

**ПІДЛУЗЬКА ГІМНАЗІЯ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

01.09.2025 р.

с. Підлужжя

№ ____

**Про затвердження плану заходів,
спрямованих на запобігання і протидію
булінгу (цькуванню) на 2025 - 2026 н.р.**

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти». Наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», Постанови Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 №658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» та з метою створення безпечного освітнього середовища та протидії жорстокості й насильства стосовно однолітків (булінгу), наказу Департаменту освіти та науки Івано-Франківської міської ради №452 від 29.08.2025р., рішення педагогічної ради гімназії №1 від 29.08.2025р. та з метою створення безпечного освітнього середовища, попередження булінгу (цькування), сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від булінгу, та ефективного реагування на факти насильства в закладах освіти

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в гімназії на 2025-2026 н. р. (додаток 1).
2. Бражку Миколі Володимировичу, практичному психологу та соціальному педагогу:
 - 2.1. Забезпечувати соціально-психологічний супровід здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поводження чи булінгу;
 - 2.2. Вчасно повідомляти адміністрацію навчального закладу та відповідні уповноважені підрозділи органів Національної поліції України, Службу у справах дітей про випадки булінгу;

2.3. Довести до відома батьків, або осіб, що їх замінюють здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку повідомляти про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;

2.4. Розробити пам'ятку для педагогічних працівників закладу, щодо алгоритму дій у випадку виявлення ознак булінгу та надати методичні рекомендації/матеріали для проведення виховних заходів спрямованих на запобігання булінгу (цькуванню).

3. Класним керівникам 1- 9 класів:

3.1. Нести персональну відповідальність за дотримання законодавства щодо захисту суспільної моралі, попередження випадків жорстокості та насильства серед неповнолітніх, активізувати діяльність, спрямовану на розвиток духовності та зміцнення моралі у дітей;

3.2. Проводити виховні години у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, що спрямовані на захист прав та інтересів осіб, які постраждали від такого насильства;

3.3. У разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини, повідомити керівникові закладу освіти, заступникам директора чи соціальному педагогу таку інформацію, з метою планування подальших дій щодо заходів з надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

Христина Івасюк

З наказом ознайомлено:

Микола Бражко

Леся Іваник

Оксана Михальчук

Даниїл Гладкий

Ірина Якимів

Марія Бойко

Марія Шевага

Леся Бурачок

Ольга Дженджеровська

Ганна Онищук

**План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
у Підлузькій гімназії на 2025-2026 навчальний рік**

№ з/п	Заходи	Терміни виконання	Відповідальні
1. Організаційно-методична робота			
	1.1. Підготовка наказів щодо створення безпечного середовища та «Про запобігання булінгу (цькування) у навчальному закладі	Вересень 2025	Директор
	1.2. Затвердження плану заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, протидії насильства та булінгу (цькування) у гімназії	Вересень 2025	Директор
	1.3. Інструктивні наради з питань профілактики та порядок реагування на випадки булінгу (цькування)	Вересень 2025	Директор
	1.4. Створення і постійне оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті гімназії	Постійно	Відповідальний за роботу сайту
	1.5. Перевірка за приміщеннями, територією ліцею з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу.	Постійно	Директор, завгосп
	1.6. Розроблення та оновлення внутрішніх документів (правила поведінки здобувачів освіти, алгоритм дій у разі виявлення булінгу)	Вересень 2025	Адміністрація
	1.7. Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Постійно	Заступник директора з НВР, класні керівники, психолог, соціальний педагог
	1.8. Оновлення та розміщення на інформаційних стендах в гімназії внутрішніх положень та правил поведінки здобувачів освіти з урахуванням антинасильницьких норм	Вересень 2025	Директор, заступники директора

1.9. Проведення наради з педагогічними працівниками щодо виконання законодавства у сфері протидії булінгу	Вересень 2025	Директор, заступники директора
1.10.Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з технічним персоналом	Вересень 2025	Директор, завгосп
1.11 .Розробка методичних рекомендації для педагогів, класних керівників, психолога, соціального педагога щодо виявлення, профілактики та реагування на випадки булінгу	Вересень 2025	Директор, заступники директора
1.12.Організувати взаємодію з підрозділами поліції, службами у справах дітей, центрами соціальних служб	Вересень 2025	Директор, заступники директора
1.13. Забезпечення проходження педагогічними працівниками навчання, курсів з питань щодо протидії булінгу (цькування)	Упродовж року	Директор, педагоги
1.14.Створення бази інструментарію для діагностики рівня напруги, тривожності усіх учасників освітнього процесу	Вересень 2025	Практичний психолог
1.15. Контроль за проведенням плану заходів щодо протидії булінгу	Упродовж року	Директор
2. Освітньо-просвітницька діяльність		
2.1.Проведення вхідного та вихідного анкетування з метою діагностики обізнаності учнів щодо проявів насильства та виявлення випадків булінгу в освітньому закладі;	Жовтень 2025 Березень 2026	Практичний психолог
2.2.Проведення інформаційно-просвітницьких заходів серед учасників освітнього процесу щодо питань протидії булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до ненасильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Протягом навчального року	Психологічна служба, класні керівники
2.3. Уроки ментального здоров'я за програмою «Ти як?»	08.09.2025 – 12.09.2025	Психологічна служба
2.4.Організація та проведення «Тижня толерантності»	Листопад 2025	Класні керівники, Психологічна служба
2.5.Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень 2025	Психологічна служба,

2.6. Проведення імітаційної гри для здобувачів освіти 1-4 класи «Якщо тебе ображають»	Листопад 2025	Психологічна служба
2.7.Проведення індивідуальних та групових консультацій для усіх учасників навчального процесу (учні, батьки, педагоги)	Постійно	Психологічна служба
2.8.Профілактика негативних проявів поведінки. Мінна безпека.	Упродовж року	Психологічна служба
2.9.Інформаційно-просвітницька робота із здобувачами освіти 1- 9 класів щодо Дня Безпечного інтернету	Лютий 2026	Вчителі інформатики
2.10.Тренінгові заняття для учнівської молоді «Мій безпечний інтернет»	Упродовж навчального року	Практичний психолог
2.11.Інтерактивна гра для учнів «Ліза та її друзі подорожують світом»	Протягом року	Практичний психолог
2.12.Проведення інформаційних годин, лекцій, тренінгів про небезпеку вербування	Протягом року	Класні керівники Практичний психолог

3. Психологічний супровід та підтримка дітей

3.1.Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень факту булінгу (цькування)	Упродовж	Заступник НВР Психологічна служба Класні керівники
3.2.Створення, нормативно-правової бази щодо забезпечення запобігання та протидії булінгу	Постійно	Директор
3.3.Діагностика психологічної атмосфери, системи взаємостосунків між однокласниками, соціометрія у класних колективах;	Протягом року	Соціальний педагог
3.4.Проведення інформаційно-просвітницьких заходів здобувачів освіти з працівниками ювенальної поліції, юриспруденції щодо питань відповідальності як протистояти і коли викликати поліцію при наявності булінгу (цькування)	Упродовж року	Заступник НВР, педагог-організатор, психологічна служба
3.5. Надавати рекомендації та поради: "Яка моя посильна допомога і вміння реагувати у випадку булінгу"	Постійно	Соціальний педагог
3.6.Тренінгові заняття щодо розвитку емпатії, командної роботи, ненасильницької комунікації	Упродовж року	Заступник НВР, педагог-організатор, психологічна служба

4. Робота з педагогами та персоналом

	4.1.Проведення індивідуальних та групових консультацій для класних керівників	Постійно	Психологічна служба
	4.2.Інформаційно-просвітницька робота з педагогами щодо: - розпізнавання проявів булінгу; - взаємодія з батьками та адміністрацією у випадку булінгу	Упродовж року	Директор Практичний психолог
	4.3.Тренінги для педагогів «Ненасильницьке спілкування» (5- 9 кл.)	Упродовж року	Психологічна служба
5. Робота з батьками			
	5.1.Інформування батьків про булінг його види та порядок реагування	Вересень	Класні керівники
	5.2. “Коли вашу дитину цькують”. Рекомендації для батьків	Протягом року	Психологічна служба
	5.3.Проведення консультацій психолога: -з питань взаємин батьків з дітьми; -щодо захисту прав та інтересів дітей; -види та форми боулінгу; -як навчити дитину цивілізовано виражати гнів; -заохочення і покарання як метод батьківського виховання.	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
	5.4. Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог,
	5.5. Інформаційно-просвітницька робота на батьківських зборах «Ознаки вербування дитини та способи реагування»	Упродовж року	Класні керівники, Психологічна служба
6. Моніторинг та оцінювання			
	6.1. Моніторинг ефективності виконання Плану заходів протидію булінгу (цькуванню) в освітньому закладі	Грудень, травень	Директор
	6.2.Проведення анонімне анкетування учнів, батьків та педагогів щодо стану безпеки та випадків булінгу	1 раз на семестр	Практичний психолог, соціальний педагог
	6.3. Вести облік випадків булінгу та аналізувати динаміку	Постійно	Директор
7. Співпраця з громадою та органами влади			
	7.1. Взаємодія з представниками Національної поліції України, служби	Постійно	Заступник НВР, педагог-організатор,

	у справах дітей, центрів соціальних служб		психологічна служба
	7.2. Запрошення представників ювенальної превенції, відділу кібербезпеки для проведення лекцій та бесід з учасниками освітнього процесу	Постійно	Заступник НВР, педагог-організатор, психологічна служба
	7.3.Взаємодія з органами місцевого самоврядування та старостою громади	Постійно	Директор
	7.4.Взаємодія з батьківською громадою та шкільним самоврядуванням	Постійно	Директор