

## Направление «Обращение с отходами»

Цель: формирование представления о простейших способах уменьшения отходов.

Задачи:

сформировать первоначальные представления о бытовых отходах;

обучать раздельному сбору бытовых отходов.

### 4.1 Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и источников их образования.

Воспитанники групп № 5, 7

Количество участников: 24

Дата проведения: Сентябрь, 2024

Экскурсия на пищеблок «Как проходит раздельный сбор отходов»



## Отходы в детском саду: откуда берутся и как их меньше производить?

Детский сад – это не только место, где малыши учатся, играют и развиваются, но и место, где ежедневно образуется немало отходов. Понимание основных источников этих отходов и поиск путей их

сокращения – важный шаг к формированию экологически ответственного поведения у подрастающего поколения.

### **Основные источники отходов в детском саду:**

- **Пищевые отходы:** Это, пожалуй, самая значительная категория. Сюда относятся остатки еды с тарелок детей, испорченные продукты, а также отходы от приготовления пищи (очистки овощей, фруктов, обрезки мяса и рыбы).
- **Бумажные отходы:** Рисование, лепка, аппликации, занятия, игры – все это требует использования бумаги. Сюда входят использованные листы, обрезки, салфетки, бумажные полотенца, упаковка от канцелярских принадлежностей.
- **Пластиковые отходы:** Пластиковые стаканчики, упаковка от продуктов питания, игрушки, сломанные пластиковые детали – все это пополняет копилку пластиковых отходов.
- **Упаковочные материалы:** Упаковка от продуктов, игрушек, бытовой химии, канцелярских товаров – часто это пластик, картон, пленка.
- **Гигиенические отходы:** Влажные салфетки, бумажные полотенца из туалетов.
- **Игрушки и материалы для творчества:** Сломанные игрушки, остатки красок, клея, пластилина, старые карандаши и фломастеры.
- **Текстильные отходы:** Изношенная рабочая одежда, постельное белье, полотенца, которые уже не подлежат ремонту.

### **Способы уменьшения образования отходов в детском саду:**

Сокращение отходов – это комплексный подход, который требует участия всего коллектива детского сада, а также вовлечения родителей. Вот несколько ключевых направлений:

#### **1. Оптимизация питания:**

- **Планирование меню:** Тщательное планирование меню с учетом предпочтений детей и сезонности продуктов может помочь уменьшить количество остатков еды.
- **Порционирование:** Правильное порционирование блюд.
- **Работа с родителями:** Обсуждение с родителями вопросов, связанных с питанием детей, их предпочтениями и возможными аллергиями.
- **Компостирование:** Организация сбора пищевых отходов (очистки овощей, фруктов, остатки круп) для последующего компостирования. Это отличный способ превратить "мусор" в ценное удобрение для растений на территории детского сада.

#### **2. Разумное использование бумаги:**

- **Двусторонняя печать:** Использование обеих сторон листа бумаги для рисования, записей и других нужд.
- **Сбор макулатуры:** Организация отдельного сбора макулатуры для последующей переработки.
- **Использование черновики:** Поощрение использования обратной стороны использованных листов бумаги в качестве черновики.
- **Цифровые технологии:** По возможности, переход на электронный документооборот и использование цифровых носителей информации.

#### **3. Сокращение пластиковых отходов:**

- **Многоразовая посуда:** Отказ от одноразовой пластиковой посуды в пользу многоразовой (пластиковой, металлической, стеклянной).
- **Сортировка и переработка:** Организация отдельного сбора пластиковых отходов (бутылки, упаковка) для последующей переработки.
- **Осознанный выбор игрушек:** При покупке игрушек отдавать предпочтение тем, которые изготовлены из экологичных материалов и имеют долгий срок службы.

- **Ремонт и повторное использование:** Поощрение ремонта сломанных пластиковых игрушек и деталей.

#### 4. Уменьшение упаковочных материалов:

- **Оптовые закупки:** По возможности, делать оптовые закупки продуктов и материалов, чтобы уменьшить количество индивидуальных упаковок.

**Возвратная тара:** Использование поставщиков, которые предлагают возвратную тару.

Воспитанники групп № 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12

Количество участников: 126

Дата проведения: Январь - июнь, 2025

Театрализованное представление «Мусорная история»



Дидактическая игра «Сортировка отходов».





#### 4.2 Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья.

Воспитанники групп № 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12

Количество участников: 126

Дата проведения: В течение года

Природоохранная акция «Сдай макулатуру – спаси жизнь дереву!»



Природоохранная акция «Сдал батарейку – спас ёжика!»



Природоохранная акция «Зелёный город» (сбор отработанных энергосберегающих лампочек).



План действий по минимизации отходов в ГУО «Слонимский ДЦРР»

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия на пищеблок «Как проходит отдельный сбор отходов».	Сентябрь, 2024	Воспитатели дошкольного образования: Е.Д. Качук, Л.А. Цвикевич, Ж.В. Ярмолевич
2.	Создание компостной ямы на территории учреждения образования.	Сентябрь, 2024	Участники проекта
3.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Экоёлочка».	Декабрь, 2024	Участники проекта
4.	Дидактическая игра «Сортировка отходов».	Январь-июнь, 2024	Участники проекта
5.	Акция «Закрутим доброе дело», Разработка памятки «Экологический чек-лист»; Реализация совместного проекта ГУО «Слонимский ДЦРР» и ГУП Жилищно-коммунального хозяйства по минимизации пищевых органических отходов. На территории учреждения в рамках проекта «Разработка и внедрение технологии производства органического удобрения на основе органической части твердых коммунальных отходов» установить контейнер для сбора пищевых органических отходов.	Март – июнь, 2025	Участники проекта
6.	Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях.	Июнь, 2025	Участники проекта

7.	Проведение природоохранных акций: «Сдай макулатуру – спаси жизнь дереву!»; «Сдал батарейку – спас ёжика!»; «Зелёный город» (сбор отработанных энергосберегающих лампочек).	В течение года	Участники проекта
----	--	----------------	-------------------

**4.3 Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования.**

Воспитанники групп № 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12

Количество участников: 126

Дата проведения: Декабрь, 2024

Выставка совместного творчества детей и родителей «Экоёлочка».



Воспитанники групп № 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12

Количество участников: 126

Дата проведения: Март – июнь, 2025

Акция «Закрутим доброе дело»





Разработка памятки «Экологический чек-лист»



Реализация совместного проекта ГУО «Слонимский ДЦРР» и ГУП Жилищно-коммунального хозяйства по минимизации пищевых органических отходов.



**4.4 Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их разделительному сбору и сдаче.**

Воспитанники групп № 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12

Количество участников: 126

Дата проведения: Сентябрь, 2024 – июнь, 2025

Создание компостной ямы на территории учреждения образования



Проведён простейший анализ состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, проведена беседа «Как уменьшить отходы», изготовлены семейные памятки по минимизации отходов.

Проведено изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях в период 01.09.2024 по 30.09.2023 года воспитанниками из 10 семей.

Обобщённые результаты зафиксированы в таблице (5 человек – среднее количество человек, проживающих в семье):

Вид отходов	Количество кг за день	Количество кг за неделю	Количество кг за месяц
Бумага, картон	0,223	1,500	6,69
Пищевые отходы	1,358	9	40,03
Пластик	0,089	0,58	2,65
Стекло	0,083	0,56	2,48
Металл	0,028	0,10	0,78
<b>Итого:</b>	<b>1,781</b>	<b>11,74</b>	<b>52,63</b>

Наибольшее количество отходов, образующихся в домашних условиях:

Пищевые отходы (от приготовления пищи), бумага, картон, пластик.

По итогам исследования разработаны и вручены памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях:

1. Покупайте только качественные товары.
2. Выбирайте товары с упаковкой, подлежащей вторичной переработке.
3. Собирайте, сортируйте и выбрасывайте в специальные контейнеры стеклянную тару, металлические отходы, пластик, ТБО.
4. Вторично используйте стеклянные банки для консервирования.
5. Используйте часть пищевых отходов на корм домашним животным, как удобрение для растений, для подкормки плодовых деревьев, кустарников и компостирования.
6. Не покупайте лишних продуктов.
7. Бережно обращайтесь с вещами, техникой.

Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях.

