

4(8) СО

Задание 1 (29.01 – 03.02)

Тема урока

Размер 6/8

Классная работа . Ритмический и мелодический диктант.

Рабочая тетрадь стр.23 №7- в

Одноголосие: разбор и пение № 402,403

Домашнее задание

Одноголосие: петь №402,403 (проставить ступени, найти широкие интервалы);

Рабочая тетрадь: стр.24 №7-г

Задание 2 (05.02. – 10.02)

Тема урока

Тональность фа минор

Классная работа

Звукоряды фа минора.

Рабочая тетрадь: стр.9 №16-б, стр.22 №3-г

Одноголосие: разбор и пение № 366, 368

Домашнее задание

Одноголосие: петь № 366 (проставить ступени, определить вид минора)

Рабочая тетрадь: стр.24 №8; стр.9 № 16(б).

Задание 3 (12.02 – 17.02)

Тема урока

Тональность фа минор

Классная работа

Диктант, слуховой анализ интервалов и аккордов.

Одноголосие разбор и пение № 370- 372.

Домашнее задание

Рабочая тетрадь: стр.24 №9

Одноголосие: петь №370, 372.

Задание 4 (19.02 – 24.02)

Тема урока

Септимы от звука и в тональности.

Классная работа

Построение б.7 и м.7 от звука вверх и вниз. Интонирование на ступенях лада.
Разрешение септимы.

Одноголосие разбор и пение № 381, 383, 385.

Домашнее задание

Одноголосие: петь №385, 387(проставить ступени, найти септимы);

Построить цепочку интервалов с включением септимы: 10 тактов.