RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTSN...... Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Menyusun Cerita Inspiratif

Sub Materi : Mengidentifikasi Informasi Cerita Inspiratif

Kelas/Semester : IX/Genap Alokasi Waktu : 4 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menyusun ragangan teks laporan percobaan
- Menyusun teks laporan percobaan baik lisan maupun tulis

B. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

	ANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN HULUAN (10 Menit)
REGIAIAN FENDA	♦ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
Penguatan Pendidikan Karakter	peserta didik sebagai sikap disiplin
	 Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya,
	mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Mengidentifi kasi Informasi Cerita Inspiratif dalam
	kehidupan sehari-hari
	Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada
	pertemuan yang sedang berlangsung
	◆ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (1	40 Menit)
Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Mengidentifi kasi Informasi
	Cerita Inspiratifmelalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen,
	mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati
	Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan
	dengan
	Laopran Pecobaab Membuat Pelangi
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan
	tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Mengidentifi kasi Informasi Cerita
	Inspiratif Misalnya
	Bagaimana Mengidentifikasi Informasi Cerita Inspiratif
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku
	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Mengidentifi kasi Informasi Cerita Inspiratif
	 Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait
	materi pokok yaitu
	Peserta didik diminta untuk membaca maknca cerita yang terdapat pada buku, setelah membaca ertanyaan
	Identifikasi
	Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk
	menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu
	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Mengidentifi kasi Informasi Cerita Inspiratif dan ditanggani alah kelompok yang mempresentasikan hartanya
	tentang Mengidentifi kasi Informasi Cerita Inspiratif dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	Kesimpulan Pembelajaran
Creativity (Kreativitas	Suru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan
	pembelajaran yang baru dilakukan tentang Mengidentifi kasi Informasi Cerita Inspiratif
	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu
	kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Meni	
Peserta didik	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang
1 Journal alain	baru dilakukan.
Guru	Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan
	penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
	Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
	L diparias dipariamuni pamulinya.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui Kepala MTsN 3 Garut, Cisewu, 13 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran

PERTEMUAN KE 1

······	<u></u>
NIP	NIP