



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 103
PLANEACIÓN DE RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJES ESENCIALES
SECUENCIA DIDÁCTICA
CICLO ESCOLAR 2021-2022

PROFESOR. FLORENCIO PEREZ CHAVEZ.
MATEMATICAS 2
GRUPOS: G, H, I, J

ACTIVIDADES PARA LA SECCION QUE TRABAJA EN CASA

LA SESION 1 SE REALIZARA EN LA ESCUELA.

SESION 2

INICIO RECUPERACION DE SABERES SOBRE LO QUE RECUERDAN DE LOS ORGANIZADORES GRAFICOS.

RESPONDE LAS PREGUNTAS

¿QUE ES UN ORGANIZADOR GRAFICO?

¿PARA QUE SIRVEN?

¿CUALES ORGANIZADORES GRAFICOS HAS USADO?

DESARROLLO SOCIALIZACION DEL CONTENIDO DEL ORGANIZADOR GRAFICO DENOMINADO TRIPTICO.

OBSERVA LOS SIGUIENTES VIDEOS Y RESCATA LAS PARTES QUE INTEGRAN UN TRIPTICO Y COMO SE ORGANIZA LA INFORMACION.

<https://www.youtube.com/watch?v=wCs0ziSBpHw>

<https://www.youtube.com/watch?v=UnS5MK-DWwo>

CIERRE PRODUCTO: DOBLADO DE HOJA Y RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL TRIPTICO.

DOBLA UNA HOJA EN TRES PARTES E INDICA LAS PARTES QUE CONFORMAN AL TRIPTICO.

SESION 3

INICIO COMPARTIREMOS LA LECTURA: EJEMPLOS DE COMO LAS MATEMATICAS ESTAN CONECTADAS CON NUESTRA VIDA DIARIA.

LEE LA SIGUIENTE LECTURA

Ejemplos de cómo las matemáticas están conectadas con nuestra vida diaria



Manejo del dinero

Su hijo aprenderá que las clases de álgebra pueden ayudarle con su dinero. Un conocimiento importante es aprender a calcular los intereses e intereses compuestos. Su hijo puede usar estas habilidades para manejar mejor su dinero y cómo hacerlo crecer. Estos conocimientos pueden también ayudarle a elegir la mejor cuenta bancaria. También a decidir qué crédito para el auto es mejor. Las personas que piden un crédito necesitan comprender los intereses. Eso también les ayudará a saber cual es el mejor camino para ahorrar e invertir dinero.



En los deportes

Geometría y trigonometría puede ayudar a sus hijos a mejorar su rendimiento deportivo. Pueden ayudarles a encontrar mejores formas de golpear a la pelota, tirar a canasta o hacer una buena carrera. Uno conocimiento básico de los números también necesario para seguir los resultados deportivos.



Decoración y obras en el hogar

Saber calcular el área es importante. Puede serles útil a sus hijos si quieren hacer remodelaciones en sus futuras casas o apartamentos. Ayudará a sus hijos a calcular cuánta pintura necesitarán para pintar una habitación. Puede ser también importante si quieren alicatar el baño o la cocina. El saber como hallar el perímetro les puede ayudar a decidir cuánta madera necesitan comprar para poner un suelo o el ruedo del forro.



Cocina

Las personas usamos nuestro conocimiento matemático cuando cocinamos. Por ejemplo, es muy común usar el doble o mitad de algo en una receta. En ese caso, usamos proporciones y ratios que nos permiten calcular cuánto de cada ingrediente tenemos que usar. Si una receta necesita $\frac{2}{3}$ de una taza de harina, el cocinero tiene que calcular cuánto es la mitad o el doble de $\frac{2}{3}$ de una taza. Entonces el cocinero necesita representar la cantidad usando medidas estándar para cocinar, tales como, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$ o una taza completa.



Compras

Sus hijos usan las matemáticas cuando compran diferentes productos. A la hora de comprar una nueva computadora, su hijo necesitará saber en qué establecimiento se ofrecen los mejores precios o se financia al mejor interés. Las matemáticas son útiles para encontrar las mejores ofertas en alimentación. Por ejemplo, su hijo tendrá que decidir qué paquete de soda comprar si le dan la opción de 20 onzas, 2 litros, 12 latas o 24 latas. Las tiendas a menudo tienen ofertas a un porcentaje más bajo al precio original. Las matemáticas pueden ser útiles para gente que quiere saber cómo calcular sus ahorros. Saber esto es muy útil ya que nos ayuda a calcular descuentos, por lo que nos sirve para comprar producto al mejor precio.

ESCRIBE LO UNA OPINION DE LA LECTURA.

DESARROLLO A PARTIR DE LA LECTURA, RESCATAR CUAL ES EL TEMA PRINCIPAL Y EL CONTENIDO ESENCIAL DE LOS SUBTEMAS

CIERRE PRODUCTO: MI PRIMER TRIPTICO

CON LA INFORMACION DE LA LECTURA REALIZA UN TRIPTICO, RECUERDA QUE ES IMPORTANTE ORGANIZAR CORRECTAMENTE LA INFORMACION Y DE UNA MANERA CREATIVA.

SESION 4

INICIO RECUPERACION DE SABERES SOBRE LA ADICION CON NUMEROS ENTEROS.

RESPONDE LAS PREGUNTAS.

¿QUIENES SON LOS NUMEROS ENTEROS?

DE MANERA COTIDIANA, ¿COMO USAS A LOS NUMEROS ENTEROS?

CITA EJEMPLOS.

DESARROLLO REOLVERA PLANTEAMIENTOS MATEMATICOS SENCILLOS QUE INVOLUCRAN EL USO DE LA ADICION CON NUMEROS ENTEROS.

OBSERVA EL VIDEO Y APOYATE EN EL PARA RESOLVER LOS SIGUIENTES PLANTEAMIENTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=UnS5MK-DWwo>

Un gusano se encuentra en el fondo de un pozo. Durante el día sube 2 m y durante la noche baja 1 m . ¿Qué altura ha subido después de tres días y dos noches?

Pitágoras nació el año 585 a.C y murió el año 495 a.C ¿Cuántos años vivió Pitágoras?

CIERRE PRODUCTO: SOLUCIONA LAS SUMAS CON NUMEROS ENTEROS.

RESUELVE LAS OPERACIONES CON NUMEROS ENTEROS

$$-7 + 5 =$$

$$2 + (-9) =$$

$$-3 + (-3) =$$

SESION 5

INICIO RECUPERACION DE SABERES SOBRE LA ADICION CON FRACCIONES.

RESPONDE LAS PREGUNTAS

¿QUE ENTIENDES POR FRACCION?

¿EN QUE SITUACIONES COTIDIANAS USAS LAS FRACCIONES?

¿ES POSIBLE JUNTAR EN UN SOLO NUMERO $\frac{3}{4}$ y $\frac{1}{2}$?

DESARROLLO RESOLVERA PLANTEAMIENTOS SENCILLOS QUE INVOLUCRAN EL USO DE LA ADICION CON NUMEROS FRACCIONARIOS.

OBSERVA EL VIDEO Y APOYATE EN EL PARA RESOLVER LOS SIGUIENTES PLANTEAMIENTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=LntlkHzYu84&t=103s>

Un cultivador siembra $\frac{2}{5}$ de su granja con maíz, y $\frac{3}{7}$ con soya. ¿En total qué fracción de la granja sembró?

¿Y que fracción de la granja queda aún sin sembrar?

Un libro tiene 180 páginas, el primer día leemos $\frac{1}{3}$, el segundo leemos $\frac{2}{5}$, ¿cuántas hojas nos quedan por leer?

$$\frac{7}{8} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{5} =$$

CIERRE PRODUCTO: SOLUCIONARA LO SIGUIENTE

RESUELVE EL PLANTEAMIENTO Y LA SUMA CON FRACCIONES.

Una niña tiene 40 juguetes, le presta $\frac{2}{5}$ a su hermano y $\frac{1}{4}$ a su primo, ¿cuántos juguetes prestó en

total?

$$5/7 + 2/3 =$$

SESION 6

INICIO RECUPERACION DE SABERES SOBRE LA ADICION CON NUMEROS DECIMALES.

CONTESTA LAS PREGUNTAS.

¿QUIENES SON LOS NUMEROS DECIMALES Y COMO SE REPRESENTAN?

¿EN QUE SITUACIONES COTIDIANAS USAS A LOS NUMEROS DECIMALES?

¿POR QUE 0.5 Y $\frac{1}{2}$ REPRESENTAN LA MISMA CANTIDAD?

DESARROLLO RESOLVERA PLANTEAMIENTOS SENCILLOS QUE INVOLUCRAN EL USO DE LA ADICION CON NUMEROS DECIMALES.

OBSERVA LOS VIDEOS Y APOYATE EN EL PARA RESOLVER LOS SIGUIENTES PLANTEAMIENTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=fae6Xljq3nE>

<https://www.youtube.com/watch?v=fae6Xljq3nE>

Un ciclista ha recorrido 145.8 km en una etapa, 136.65 km en otra etapa y 162.62 km en una tercera etapa.

¿Cuántos kilómetros le quedan por recorrer si la carrera es de 1000 km?

De un depósito con agua se sacan $184.5l$ y después $128.75l$ Finalmente se sacan $84.5l$
Al final quedan en el depósito $160l$ ¿Qué cantidad de agua había el depósito?

Eva sigue un régimen de adelgazamiento y no puede pasar en cada comida de 600 calorías. Ayer
almorzó : 125 g de pan, 140 g de espárragos, 45 g de queso y una manzana de 130 g. Si
 1 g de pan da 3.3 calorías, 1 g de espárragos 0.32 , 1 g de queso 1.2 y 1 g de manzana
 0.52

¿Respetó Eva su régimen?

CIERRE PRODUCTO: SOLUCIONA LO SIGUIENTE.

RESUELVE LOS PLANTEAMIENTOS.

La maleta de Luisa pesa 21.2 kg y aún le hace falta empacar un par de zapatos. El primer par
de zapatos que está considerando llevar pesa 1.2 kg y el otro 1.5 kg.

Si el peso máximo que puede tener la maleta de Luisa para ser documentada, es de 22.5 kg
¿cuál par de zapatos le conviene elegir?

Para la cotización de una mudanza es necesario conocer el peso total de la carga. Si Enrique
planea mudarse y tiene un par de sillones de 64.7 kg cada uno, una cama de 82.6 kg y un
escritorio de 91.8 kg ¿Qué cantidad debe dar al momento de solicitar una cotización?

SESION 7

INICIO RECUPERACION DE SABERES SOBRE LA SUSTRACCION CON FRACCIONES.

RESPONDE LAS PREGUNTAS.

¿QUE DIFERENCIA HAY ENTRE LA SUMA Y RESTA CON FRACCIONES?

¿POR QUE $\frac{3}{4} - \frac{3}{4} = 0$?

¿COMO SE LLAMAN A LOS NUMEROS IDENTICOS QUE TIENEN SIGNOS CONTRARIOS?

DESARROLLO RESOLVERA PLANTEAMIENTOS SENCILLOS QUE INVOLUCRAN EL USO DE LA SUSTRACCION CON NUMEROS FRACCIONARIOS.

OBSERVA EL VIDEO Y APOYATE EN EL PARA RESOLVER LOS SIGUIENTES PLANTEAMIENTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=LntlkhzYu84&t=34s>

Si tengo \$ $\frac{3}{4}$, ¿Cuánto me falta para tener \$2?

Una costurera tiene $\frac{2}{3}$ de metro de tela y necesita $\frac{5}{2}$ metros para hacer un vestido ¿Cuánto le falta?

Moisés usa $\frac{1}{3}$ del día durmiendo, $\frac{1}{6}$ comiendo y $\frac{2}{5}$ estudiando. ¿Cuánto tiempo libre le queda?

CIERRE PRODUCTO: SOLUCIONA LO SIGUIENTE.

RESUELVE EL PLANTEAMIENTO Y LAS RESTAS CON FRACCIONES.

Tres tejedoras tienen que tejer un mantel. Una teje $\frac{1}{5}$, otra teje $\frac{3}{8}$ ¿Cuánto tiene que tejer la tercera?

$$9/9 - 5/8 =$$

$$3/8 - \frac{1}{4} =$$

SESION 8

INICIO RECUPERACION DE SABERES SOBRE LA SUSTRACCION CON NUMEROS DECIMALES.

RESPONDE LAS PREGUNTAS.

¿EN QUE SITUACIONES COTIDIANAS USAS LA RESTA CON NUMEROS DECIMALES?

¿POR QUE $0.5 - 0.5 = 0$?

DESARROLLO RESOLVERA PLANTEAMIENTOS SENCILLOS QUE INVOLUCRAN EL USO DE LA SUSTRACCION CON NUMEROS DECIMALES.

OBSERVA EL VIDEO Y APOYATE EN EL PARA RESOLVER LOS SIGUIENTES PLANTEAMIENTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwvI>

Andrés tenía 174.25 pesos y gastó 85.72 pesos en sus últimas compras. ¿Cuánto dinero le queda?

Patricia tenía una cuerda de 25 metros de largo y su amiga Susana le pidió que le regalara un trozo. Patricia mide lo que Susana le entrega y se da cuenta que solo le ha devuelto 7.16 metros. ¿Cuántos metros de cuerda tomó Susana?

CIERRE PRODUCTO: SOLUCIONA LO SIGUIENTE.

RESUELVE LAS SIGUIENTES RESTAS CON NUMEROS DECIMALES.

$$1.8 - 0.9 =$$

$$56.145 - 37.8 =$$

$$1.0036 - 0.17 =$$

$$654.9 - 654.009 =$$

$$3.3 - 3.300 =$$

SESION 9

INICIO RECUPERA LA INFORMACION MAS RELEVANTE DEL TEMA ADICION Y SUSTRACCION.

DEBES VOLVER A REVISAR LOS CONTENIDOS VISTOS Y DETERMINAR LA INFORMACION MAS IMPORTANTE.

DESARROLLO ORGANIZA Y JERARQUIZA LA INFORMACION.

CIERRE PRODUCTO: REALIZA ESBOZO O BORRADOR DEL TRIPTICO.

EMPIEZA A REALIZAR TU TRIPTICO MATEMATICO, RECUERDA QUE DEBES SER CREATIVO Y SOLO SELECCIONAR LA INFORMACION RELEVANTE.

SESION 10

INICIO REORIENTA Y REAFIRMA EN LLUVIA DE IDEAS COMO MEJORAR LA ELABORACION DE TU TRIPTICO MATEMATICO.

DESARROLLO CORRIJE Y MEJORA LA ORGANIZACIÓN QUE PLASMARA EN SU TRIPTICO.

CIERRE PRODUCTO: ELABORA LA PRODUCCION FINAL DE SU TRIPTICO.