

Lampiran Panduan PLP II

PG PAUD

DAFTAR ISI

Table of Contents

A. Mahasiswa.....	1
Sistematika Luaran PLP II.....	1
Aturan Video Hasil PLP II.....	2
Lembar Rencana Kegiatan PLP I (MPLP).....	3
Lembar Kegiatan Harian PLP II (MPLP).....	4
Lembar Konsultasi Pelaksanaan PLP II (MPLP).....	5
Instrumen Analisis Perangkat Pembelajaran (MPLP).....	6
B. Guru Pamong.....	9
Lembar Penilaian Sikap dan Kepribadian Mahasiswa (Ns GP).....	9
Lembar Penilaian Mahasiswa dalam membantu mengembangkan perangkat pembelajaran (Nb GPL).....	10
Lembar Penilaian Prakti Pembelajaran (GP).....	11
C. DPL.....	13
Lembar Penilaian Analisis Perangkat Pembelajaran (Ne DPL).....	13
Lembar Penilaian Video PLP II (Kelompok) (Nf DPL).....	14
Lembar Hasil Penilaian Karya Ilmiah : Prosiding/Jurnal (Nh DPL).....	15
Penentuan Nilai Akhir Pelaksanaan Program PLP II (DPL).....	16
TIM PELAKSANA PROGRAM PLP 2024.....	17

A. Mahasiswa

Sistematika Luaran PLP II

TEMPLATE ARTIKEL PROSIDING DAPAT DIDOWNLOAD DI LAMAN P3K.UAD.AC.ID
Bagian PLP-Luaran PLP

Aturan Video Hasil PLP II

Komponen Video Pendek Hasil Pelaksanaan PLP II

1. Shine 1= Berisi identitas Anda (dilengkapi foto beralamamter UAD), prodi, sekolah tempat PLP II, judul video
2. Shine 2=rekapitulasi kegiatan-kegiatan analisis perangkat
3. Shine 3= rekapitulasi kegiatan-kegiatan pengembangan perangkat
4. Shine 4= praktik mengajar (pilih yang terbaik)
5. Shine 5= dampak, deskripsi, dan testimoni pembelajaran

Kententuan teknis video

1. Format Video MP4
2. Resolusi HD 1280 x 720 pixels (720p)
3. Durasi video 10—15 menit
4. Boleh menggunakan latar musik yang mendukung, bukan yang mendominasi video
5. Semua tulisan yang digunakan pada editing video harus menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang benar
6. Deskripsi pada saat unggah video di youtube memuat penjelasan ringkas kegiatan PLP II dengan kalimat efektif dan sesuai ejaan bahasa Indonesia.
7. Format Judul Video = PLPIIUD_NamaMahasiswa_Prodi

Lembar Rencana Kegiatan PLP I (MPLP)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kampus II, Jl. Bantul No. 42, Sidalih, Yogyakarta 55161 <http://uin-sid.ac.id>

LEMBAR RENCANA KEGIATAN PLP I



Nama Mahasiswa :
NIM :
Prodi :

Petunjuk Pengisian:

Lembar ini diisi oleh Mahasiswa sebelum melaksanakan PLP I dan dikonsultasikan dengan Dosen Pembimbing PLP (DPL).

No.	Hari, tanggal	Jenis kegiatan	Capaian Kegiatan

.....
Dosen Pembimbing PLP ,

.....

Lembar Kegiatan Harian PLP II (MPLP)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kampus IV: Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://fkip.ual.ac.id>

MPLP



LEMBAR KEGIATAN HARIAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

Nama :
NIM :
Prodi :

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini sebagai pemantauan partisipasi atau keaktifan Mahasiswa PLP II dalam berbagai kegiatan PLP II yang diketahui oleh guru pamong.
2. Setiap hari, lembar ini diisi mahasiswa dengan kegiatan yang terkait pelaksanaan PLP II.
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Kegiatan	Hasil yang dicapai

Guru Pamong II

Mahasiswa PLP II

.....

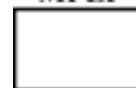
.....

Lembar Konsultasi Pelaksanaan PLP II (MPLP)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kampus IV, Jln. Ringroad Selatan, Tamanan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP



LEMBAR KONSULTASI PELAKSANAAN PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

Nama :
NIM :
Prodi :

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar ini sebagai catatan konsultasi pelaksanaan PLP II terhadap DPL.
2. Konsultasi penyusunan laporan kepada DPL minimal 2 kali.
3. Apabila lembar ini kurang, maka bisa diperbanyak.

No.	Hari, tanggal	Materi Konsultasi

.....
DPL PLP II

.....

Instrumen Analisis Perangkat Pembelajaran (MPLP)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kampus IV, Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

MPLP

INSTRUMEN ANALISIS PERANGKAT PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa :
NIM :

No.	Aspek yang diamati	Uraian hasil pengamatan
A	Identifikasi Komponen RPPH	
1	Memiliki komponen RPPH yang memuat unsur : identitas RPPH, kompetensi dasar, indikator capaian perkembangan/tujuan pembelajaran, rincian alokasi waktu tiap tahap kegiatan, strategi pembelajaran (metode/ pendekatan/ model pembelajaran), muatan materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, alat & bahan (APE & bahan lainnya), sumber belajar (dari lingkungan), dan rencana penilaian	
2	Identitas RPPH memuat unsur: judul RPPH, nama lembaga, tahun pembelajaran, semester/minggu ke, hari dan tanggal penggunaan, kelompok usia, tema/subtema/subsubtema/topik bahasan)	
B	Kompetensi Dasar	
1	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indikator pencapaian perkembangan/tujuan pembelajaran	
2	Kesesuaian kompetensi dasar dengan tema dan subtema	
3	Kesesuaian kompetensi dasar dengan muatan materi pembelajaran	
4	Kesesuaian kompetensi dasar dengan bidang pengembangan yang dikembangkan	
C	Materi	
1	Kesesuaian muatan materi dengan yang tercantum pada RPPM	
2	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan indikator	
3	Komposisi muatan materi memuat pengembangan kompetensi inti: sikap spiritual, sosial, pengetahuan dan keterampilan	
4	Materi pengembangan sikap spiritual ditemukan dalam SOP	
5	Materi pengembangan pengetahuan dan keterampilan ditemukan dalam ragam kegiatan main terprogram	
6	Kesesuaian muatan materi pembelajaran dengan kegiatan main	

No.	Aspek yang diamati	Uraian hasil pengamatan
D	Metode Pembelajaran	
1	Kesesuaian metode pembelajaran dengan kegiatan main	
2	Kesesuaian metode pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	
3	Langkah-langkah/sintaks pembelajaran sesuai dengan model pembelajaran (kelompok, sudut, area, sentra)	
4	Penerapan model pembelajaran tercermin pada pengelolaan lingkungan main	
E	Media dan sumber belajar	
1	Alat dan bahan sesuai dengan kegiatan bermain (kesesuaian alat dan sumber belajar dengan kegiatan main, kesesuaian alat dan sumber belajar yang direncanakan dalam RPPH dengan pelaksanaannya)	
2	Alat dan sumber belajar disiapkan yang menarik minat anak	
3	Media pembelajaran sesuai dengan tema yang disampaikan	
4	Media pembelajaran sesuai dengan perkembangan anak	
5	Media sesuai dengan kegiatan main	
6	Media mudah digunakan oleh anak	
7	Media memenuhi unsur : menarik bagi anak, aman, ukuran sesuai usia anak	
8	Media mengakomodir anak yang berkebutuhan khusus * (bagi sekolah yang memiliki program pendidikan inklusi)	
9	Pemanfaatan media berbasis Informasi dan Teknologi	
F	Kegiatan Pembukaan	
1	Terdapat SOP kegiatan pembukaan/awal pembelajaran seperti baris-berbaris, berdoa, permainan out door	
2	Terdapat apersepsi seperti berdiskusi	
3	Terdapat kegiatan diskusi aturan main kegiatan	
G	Kegiatan Inti	
1	Kesesuaian ragam main dengan kompetensi dasar	
2	Kesesuaian ragam main dengan bidang pengembangan secara terpadu	
3	Kegiatan main diambil dari rencana kegiatan di RPPM (RPPH konsisten dengan RPPM dan Program Semester)	
4	Kegiatan bermain yang direncanakan memberikan pengalaman nyata pada anak, seperti: bermain balok, bermain sosio drama dan bermain menggunakan bahan alam	
H	Penutup	
1	Kegiatan penutup berisi <i>recalling</i>	
2	Kegiatan penutup memuat umpan balik	
3	Kegiatan penutup memuat berisi refleksi/ evaluasi reflektif	

No.	Aspek yang diamati	Uraian hasil pengamatan
4	Kegiatan penutup berisi tindak lanjut / menyampaikan rencana kegiatan hari berikutnya	
I	Rencana Penilaian	
1	Alat penilaian disesuaikan dengan teknik penilaian	
2	Kesesuaian alat penilaian dengan tujuan penilaian/fokus penilaian	
3	Kesesuaian alat penilaian dengan format penilaian	
4	Kesesuaian penggunaan instrumen dengan metode pembelajaran (misal: <i>checklist</i> , skala penilaian, catatan anekdote, dsb)	
5	Alat penilaian sesuai dengan teknik penilaian yang digunakan (minimal: observasi, unjuk kerja, hasil karya)	
6	Alat penilaian memuat penilaian pada kompetensi sikap spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan	

Kesimpulan

.....

.....,
 Mahasiswa PLP II,

.....

B. Guru Pamong

Lembar Penilaian Sikap dan Kepribadian Mahasiswa (Ns GP)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kampus IV, Jl. Rineroad Selatan, Tamanan, Banguntaran, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

Ns GP

LEMBAR PENILAIAN SIKAP DAN KEPRIBADIAN MAHASISWA

(Diisi oleh Guru Pamong)

Nama Mahasiswa :
NIM :
Prodi :

Petunjuk Penilaian

Mohon Bapak/ Ibu Guru Pamong untuk memberikan skor dengan cara melingkari pada kolom skor yang tersedia, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 = jika aspek yang diamati sangat baik

Skor 3 = jika aspek yang diamati baik

Skor 2 = jika aspek yang diamati kurang baik

Skor 1 = jika aspek yang diamati tidak baik

N	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR			
1	Kejujuran				
2	Kedisiplinan (ketaatan mengikuti tata tertib)				
3	Kepercayaan diri				
4	Kesantunan dalam berkomunikasi				
5	Sikap supel/ramah dalam pergaulan				
6	Responsif (cepat tanggap) terhadap berbagai keadaan				
	Total Skor				
	$Nd = \frac{\text{total skor}}{24} \times 100$				

.....
Guru Pamong
.....

Lembar Penilaian Mahasiswa dalam membantu mengembangkan perangkat pembelajaran (Nb GPL)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kampus IV, Jl. Ringroad Selatan, Tamanan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

Nb GPL

LEMBAR PENILAIAN MAHASISWA

DALAM MEMBANTU PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Nama :
NIM :
Lokasi PLP :

Petunjuk Penilaian:

Lembar ini diisi oleh Guru Pamong PLP II dengan cara melingkari pada kolom skor yang tersedia, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4= sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup baik

Skor 1 = kurang baik

No	Aspek yang diamati	Skor			
1	Ketekunan	4	3	2	1
2	Kegigihan/Kesungguhan	4	3	2	1
3	Kelancaran	4	3	2	1
4	Penguasaan konsep RPP	4	3	2	1
5	Kemampuan mengoperasikan pedoman penyusunan RPP	4	3	2	1
	Total Skor				
	$\text{Nb} = \frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100$	$\frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100$			

Catatan:

.....
Guru Pamong PLP II,

.....

Lembar Penilaian Prakti Pembelajaran (GP)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kampus IV: Jl Ringroad Selatan, Tamanan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

Nd GP

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN

Nama :
NIM :
Sekolah :
DPM :

Petunjuk Penilaian:

Lembar ini diisi oleh Guru Pamong PLP II dengan cara melingkari pada kolom skor yang tersedia, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup baik

Skor 1 = kurang baik

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
A	PERSIAPAN PEMBELAJARAN				
1.	Mampu memilih materi kegiatan bermain yang sesuai dengan tujuan pembelajaran/indikator capaian perkembangan berbasis Technology Pedagogy and Content Knowledge (TPACK) dari berbagai sumber belajar				
2.	Kemampuan merancang kegiatan bermain yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak				
3.	Mampu merancang skenario kegiatan bermain (pendahuluan, inti, penutup) secara urut dan runtut sesuai dengan strategi dan model pembelajaran berbasis TPACK dan kecakapan abad ke-21				
4.	Mampu memilih strategi, model, metode kegiatan bermain yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak				
5.	Mampu memilih dan menyediakan sumber belajar yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak				
6.	Mampu memilih, menyediakan, dan melakukan penataan lingkungan main yang berisi media, alat, dan bahan bermain yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak				
B	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN				
	Keterampilan Membuka Pembelajaran				
1.	Menyapa, memberi salam, menyapa, membangkitkan semangat anak, mengajak anak berdoa sesuai kebiasaan melalui media yang digunakan guru (pengondisian anak)				
2.	Menggali pengalaman dan pengetahuan awal anak berkaitan dengan tema dan topik bahasan melalui alat peraga atau sumber belajar yang digunakan guru				
3.	Menyampaikan tujuan/indikator pembelajaran				
4.	Mengajak anak mendiskusikan aturan main				
	Kemampuan Menjelaskan				
1.	Menyampaikan ragam kegiatan main yang disediakan				

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
2.	Kemampuan menjelaskan lingkup materi secara benar				
3.	Kemampuan mendemonstrasikan materi secara benar				
4.	Kemampuan mengembangkan materi secara urut dan kohesif (terpadu/saling terkait)				
5.	Kemampuan menunjukkan relevansi materi dengan kehidupan nyata				
Keterampilan Bertanya (Dasar dan Lanjut)					
1.	Kemampuan dalam menyampaikan permintaan menggunakan pertanyaan				
2.	Kemampuan menggunakan pertanyaan retorik dengan tepat				
3.	Kemampuan dalam menggunakan pertanyaan pemantik untuk mengarahkan atau menuntun				
4.	Kemampuan dalam menggunakan pertanyaan untuk menggali pemikiran anak				
Kemampuan Menggunakan Variasi					
1.	Kemampuan dalam menggunakan variasi suara, mimik, gerak, senyap, dan posisi				
2.	Kemampuan dalam memusatkan atau memberikan penekanan pada bagian-bagian yang penting				
Kemampuan Memberikan Penguatan					
1.	Kemampuan dalam memberikan penguatan baik secara verbal maupun non verbal, dengan atau tanpa alat				
Keterampilan Mengelola Kelas					
1.	Keterampilan untuk membangun suasana kondusif dan antusias di kelas				
2.	Kemampuan dalam mengelola waktu				
3.	Kemampuan menggunakan strategi pembelajaran yang tepat				
4.	Kemampuan menunjukkan rasa percaya diri				
5.	Kemampuan membelajarkan pembelajaran individu maupun kelompok				
6.	Kemampuan membimbing diskusi kelompok				
Keterampilan Menutup Pembelajaran					
1.	Kemampuan melakukan recalling dan memberikan umpan balik peserta didik				
2.	Kemampuan mengaitkan kegiatan yang telah dilakukan dan yang akan datang				
Total Skor					
$Nd = \frac{\text{Total Skor}}{104} \times 100$					

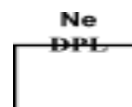
.....
 Guru Pamong PLP II,

C. DPL

Lembar Penilaian Analisis Perangkat Pembelajaran (Ne DPL)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kampus IV: Jl Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://kip.uad.ac.id>



LEMBAR PENILAIAN ANALISIS PERANGKAT PEMBELAJARAN

Nama :
NIM :
Prodi :

Petunjuk Penilaian:

Mohon Bapak/Ibu DPL PLP untuk memberikan skor dengan cara melingkari pada kolom skor yang tersedia, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 = jika aspek yang dinilai sangat baik

Skor 3 = jika aspek yang dinilai baik

Skor 2 = jika aspek yang dinilai kurang baik

Skor 1 = jika aspek yang dinilai tidak baik

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Analisis RPP	4	3	2	1
2	Analisis Bahan Ajar	4	3	2	1
3	Analisis Media Pembelajaran	4	3	2	1
4	Analisis Strategi Pembelajaran	4	3	2	1
5	Analisis instrumen evaluasi	4	3	2	1
6	Analisis Penggunaan IT dalam Pembelajaran	4	3	2	1
	Total Skor				
	$Ne = \frac{total\ skor}{24} \times 100$				

.....
DPL PLP II,

.....

Lembar Penilaian Video PLP II (Nf DPL)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kampus IV: Jl Ringroad Selatan, Tamanan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

Nf DPL

LEMBAR PENILAIAN LAPORAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) II (KELOMPOK)

Nama Sekolah :
Prodi :
Nama Anggota Kelompok :
.....

Petunjuk Penilaian:

Mohon Bapak/Ibu DPL PLP II untuk memberikan penilaian laporan sesuai dengan aspek penilaian pada kolom yang telah disediakan dengan rentang skor antara 60-100!

No.	Aspek	Bobot	Skor (60-100)	Jumlah (bobot x skor)
1.	Kesesuaian konten	40		
2.	Kualitas Audio Visual	15		
3.	Ketepatan Durasi Video	15		
4.	Kreativitas	30		
Total skor		100		
$Nf = \frac{\text{Total Skor}}{100}$				

.....
DPL PLP II,

.....

Lembar Hasil Penilaian Karya Ilmiah : Prosiding/Jurnal (Nh DPL)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kampus IV: Jl Ringroad Selatan, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://kip.uad.ac.id>

Ng DPL

LEMBAR HASIL PENILAIAN KARYA ILMIAH: **PROSIDING/JURNAL**

Judul karya ilmiah (paper)

Jumlah Penulis

Nama Penulis

Petunjuk Pengisian:

Lembar ini diisi oleh DPL dengan cara melingkari angka pada kolom skor yang sesuai dengan aspek penilaian yang tertetara pada setiap barisnya.

Keterangan Skor:

- 1 = sangat tidak baik / sangat tidak sesuai
- 2 = tidak baik / tidak sesuai
- 3 = baik / sesuai
- 4 = sangat baik / sangat sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
1	Kelengkapan unsur isi artikel	1	2	3	4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	1	2	3	4
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	1	2	3	4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding	1	2	3	4
Total Skor					
Nilai Akhir = $\frac{\text{Total skor}}{16} \times 100$					

.....
DPL PLP II,
.....

Penentuan Nilai Akhir Pelaksanaan Program PLP II (DPL)



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PUSAT PENGEMBANGAN PROFESI KEPENDIDIKAN
Kampus IV: Jl Ringeroad Selatan, Tamanan, Bantul, Yogyakarta 55191 <http://fkip.uad.ac.id>

DPL

PENENTUAN NILAI AKHIR PELAKSANAAN PROGRAM PLP II

Nama Sekolah :
Nama DPL :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Aspek yang Dinilai							NA
			Na	Nb	Nc	Nd	Ne	Nf	Ng	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

$$NA = \frac{(Na \times 15) + (Nb \times 10) + (Nc \times 15) + (Nd \times 5) + (Ne \times 15) + (Nf \times 15) + (Ng \times 25)}{100}$$

Keterangan:

Na = nilai pembekalan (TIM P3K)
Nb= pengembangan perangkat (GPL)
Nc= Praktik pembelajaran (GPL)
Nd= Sikap dan kepribadian (GPL)
Ne= Analisis perangkat (DPL)
Nf= Nilai video (DPL)
Ng= Nilai Luaran Artikel (DPL)

.....
Dosen Pembimbing PLP ,
.....

TIM PELAKSANA PROGRAM PLP 2026

- PENANGGUNGJAWAB : 1 Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., PH.D.
2 Dr. Arif Rahman, S.Pd.I., M.Pd.I.
- PENGARAH : 1 Dr. Suyatno, M.Pd.I.
2 Dr. Ani Susanti, M.Pd.BI.
3 Yazida Ichsan, S.Pd.I, M.Pd.
4 Dr. Yoyo, M.A.
- KETUA PELAKSANA : Fariz Setyawan, M.Pd. (Kepala Lab. P2K)
- KESEKERTARIATAN : 1 Nanang Suwondo, M.Pd.Si.
2 Riza Noor Rachmawati, S.E.I.
3 Ari Suwarni
4 Hartono, M.Pd.
5 Shafa Izzahira Putri, S.E.
- ANGGOTA : 1 Hardi Prasetiawan, M.Pd
2 Mufied Fauziah, M.Pd.
3 Dr. Yosi Wulandari, M.Pd.
4 Iis Suwartini, M.Pd.
5 Astri Fajria, M.Pd.B.I.
6 Dr. Moh Irma Sukarelawan, S.Pd.Si., M.Pd.
7 Etika Dyah Puspitasari, S. S.Si., M.Pd.
8 Asih Mardati, M.Pd.
9 Dr. Fendy Yogha Pratama, M.Pd.
10 Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.
11 Syifa Siti Auliya, M.Pd.
12 Anaas Tri Ridlo Dina Yuliana, [M.Pd.](#)
13 Arief Syamsudin, [M.Pd.](#)
14 Adhy Kurnia Triatmaja, [M.Pd.](#)
15 Dr. Febratesna Nuraini, [M.Pd.](#)
16 Soffi Widyanesti P., M.Sc.