



Основи педагогіки та психології

Кредити та кількість годин:	3 кредити ЄКТС, 90 годин - денна форма: 16 год. лекційних, 14 год. практичних, 60 год. самостійна робота; залік - заочна форма 4 год. лекційних, 2 год. практичних, 84 год. самостійна робота; залік
-----------------------------	--

I. Опис навчальної дисципліни

Знання про принципи і закономірності навчання та виховання особистості, психологічні особливості її формування і розвитку, про індивідуально-психологічні властивості, які обумовлюють специфіку поведінки, діяльності та спілкування, допомагають глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними – ці й інші проблеми знаходяться в центрі уваги вивчення цього курсу. Зміст навчальної дисципліни включає питання, вивчення яких дозволяє в достатній мірі оволодіти психолого-педагогічними знаннями, які слугуватимуть базисом для вивчення профільних дисциплін, а також допомагає розвинути у здобувачів навички самостійного критичного мислення, спостережливості, сприймання, уваги, володіння прийомами навчання, практичні навички спілкування тощо.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формування професійно компетентної особистості здобувача різних спеціальностей на основі засвоєння закономірностей і механізмів психічної діяльності особистості, проблем навчання і виховання як найвищої цінності суспільства.

Завдання курсу – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності відповідно до освітньої програми «Інформаційна діяльність та цифрові документні ресурси»:

Загальні компетенції:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетенції:

ФК-6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПРН 15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування та професійного, наукового та соціального рівнів на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН 17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.

ПРН 18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

ПРН 19. Дотримуватися і реалізовувати основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності.

ПРН 22. Застосовувати здобуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недобросовісності в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Предмет і завдання загальної психології.
2.	Методи дослідження в психології.
3.	Когнітивна сфера особистості
4.	Афективна і регулятивна сфера особистості
5.	Індивідуально-психологічні особливості особистості
6.	Предмет педагогіки та її методологічні основи
7.	Сутність педагогічної техніки та педагогічного спілкування
8.	Структура та організація процесу навчання
9.	Методи, види та форми організації навчання

