

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH KEBIJAKAN HUTAN**



**Nama : DR. IR HENGKI DJEMIE WALANGITAN, MP.**  
**Institusi : Universitas Sam Ratulangi Manado**  
**Fakultas : Pertanian**  
**Program Studi : Ilmu Kehutanan**

**2025**



**UNIVERSITAS SAM RATULANGI  
FAKULTAS PERTANIAN  
JURUSAN BUDIDAYA PERTANIAN**

PROGRAM STUDI ILMU KEHUTANAN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
<b>Kebijakan hutan</b>	HUT 2364	2 (2-0)	4	Agustus 2025
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)		Korprodi
	Dr Ir Hengki Walangitan, MP	Dr Ir Hengki Walangitan, MP		Fabiola B. Saroinsong, SP MSi PhD
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>			
	CPL 2	Ketrampilan umum Menggunakan keterampilan verbal, tertulis, digital, dan interpersonal secara profesional untuk kerja tim dan advokasi isu kehutanan.		
	CPL 3	Pengetahuan Memahami dan menerapkan prinsip ilmu kehutanan berbasis riset dan literasi informasi, terutama di konteks Bioregion Wallacea.		
	CPL 4	Ketrampilan umum Mengembangkan kreativitas, berpikir kritis, pengambilan keputusan, dan kewirausahaan untuk keberlanjutan.		
	<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>			
		Memahami konsep dasar kebijakan kehutanan nasional dan internasional serta mengidentifikasi instrumen hukum dan regulasi kehutanan. Menganalisis dampak kebijakan terhadap pengelolaan hutan berkelanjutan. Kemampuan berpikir kritis dalam mengevaluasi kebijakan kehutanan serta menginterpretasikan dokumen kebijakan kehutanan.		
		SUB-CPMK		
	1.	Menjelaskan ruang lingkup, tujuan kebijakan hutan dan sejarah perkembangannya		
	2.	Menjelaskan kerangka hukum kehutanan dan dinamika perundangan kehutanan		
	3.	Menjelaskan stakeholders dan konflik kehutanan aktual		
4.	Menjelaskan kebijakan pembangunan kehutanan berkelanjutan			
5.	Menjelaskan kebijakan hutan dan issue aktual (perubahan iklim)			
6.	Menjelaskan beberapa metode analisis dampak kebijakan hutan			
7.	Menjelaskan kebijakan kehutanan global			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip kebijakan kehutanan, termasuk kerangka hukum, perencanaan, dan implementasi kebijakan di tingkat nasional dan global. Topik mencakup analisis kebijakan, konflik kepentingan, serta isu-isu terkini seperti perubahan iklim, deforestasi, dan hak masyarakat adat. Perkuliahan dilengkapi studi kasus dan diskusi interaktif.			

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Pengantar kebijakan hutan
	2.	Kerangka hukum kehutanan
	3.	Stakeholder dan Konflik Kebijakan
	4.	Kebijakan Pengelolaan Hutan Berkelanjutan
	5.	Kebijakan Kehutanan dan Perubahan Iklim
	6.	Kebijakan Kehutanan Global
	7.	Analisis Dampak Kebijakan
Daftar Referensi	Utama	
	1.	Krott, M. (2005). Forest Policy Analysis. Springer.
	2.	FAO (2020). Global Forest Resources Assessment.
	3.	Kontoleon A., U. Pascual and T. Swanson., 2007. Biodiversity Economics. Cambridge University Press
	4.	Journal of Forest Policy and Economics. Dan Laporan Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK).
5.	Undang-Undang No. 41/1999 tentang Kehutanan.	
Nama Dosen Pengampu	Dr. Ir. Hengki D. Walangitan MP	
	Ir John S. Tasirin, PhD, MSc	
	Wawan Nurmawan, SHut, MSi	
Mata Kuliah Prasyarat (jika ada)		

Lampiran:

Mg. Ke-	Sub-CPMK (kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Memahami tata cara perkuliahan, dasar penilaian, & sumber materi pembelajaran	Pengantar Perkuliahan	<b>Bentuk: Kuliah</b> Metode: Diskusi		Mahasiswa mengikuti penyampaian dosen dan melakukan diskusi kelas	<b>Kriteria:</b> - Keaktifan dalam diskusi kelompok Hasil tes formatif perorangan		0
			<b>Aktivitas di Kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi kelas <b>Media:</b> Portal Inspire, aplikasi vicon	<b>TM:</b> <b>1x50'</b>		<b>Bentuk:</b> Nontes (proses)		
			<b>Sumber belajar:</b> <b>On-line/E-learning:</b> Mengunduh file Rancangan pembelajaran dan Rancangan Tugas, diskusi forum	<b>BM:1x</b> <b>60'</b>				
2-3	Menjelaskan ruang lingkup kebijakan hutan,	Pengantar Kebijakan hutan	<b>Bentuk:</b> Kuliah		- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang	<b>Luaran:</b> Ringkasan materi (perorangan)	Keaktifan diskusi:	10

	serta dinamika sosial ekonomi politik dan sejarah kebijakan				sudah disusun dosen dalam kelompok kecil - Diskusi kelas - Mahasiswa mengikuti tes formatif	<b>Kriteria:</b> - Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kualitas ringkasan materi	1. Keaktifan mencari literatur 2. Keaktifan dalam diskusi	
4-5	Menjelaskan kerangka hukum kehutanan dan dinamika perundangan kehutanan	•Regulasi Nasional UU No. 41/1999 tentang Kehutanan dan perubahannya. •Regulasi internasional (REDD+, FLEGT, CITES	<b>Aktivitas di Kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi kelompok <b>Media:</b> Portal Inspire, aplikasi vicon	<b>TM:</b> 2x2x50'		<b>Bentuk:</b> - Nontes (proses) - Tes (hasil belajar)		
			<b>Sumber belajar:</b> <b>On-line/E-learning:</b> Memutar video pengantar perkuliahan dosen; Mengunduh materi pembelajaran dan referensi ke (Preclass) Menyusun tugas dan mengunggahnya (Pascakelas)	<b>PT:</b> 2x2x60' <b>BM:</b> 2x60'				
6-7	Menjelaskan stakeholders dan	•Peran pemerintah, swasta,	<b>Bentuk:</b> Case study		- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang	<b>Luaran:</b> Hasil tes formatif (perorangan)	Keaktifan diskusi:	20

	konflik kehutanan aktual	masyarakat, dan LSM. •Studi kasus: Konflik lahan dan tumpang tindih kebijakan.			sudah disusun dalam kelompok kecil - Diskusi kelas - Mahasiswa secara perorangan menyusun ringkasan hasil kajian	<b>Kriteria:</b> - Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan - Hasil tes formatif perorangan	- Keaktifan mencari literatur - Keaktifan dalam diskusi Kualitas ringkasan hasil kajian perorangan: - Kelengkapan konsep - Ketepatan konsep - Ide baru dan kreativitas Tes formatif: skor	
			<b>Aktivitas di Kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi kelompok <b>Media:</b> Portal Inspire, aplikasi vicon	<b>TM:</b> <b>3x2x50</b> ,		<b>Bentuk:</b> Nontes (proses)		
			<b>On-line/E-learning:</b> Memutar video pengantar perkuliahan dosen;	<b>PT:</b> <b>3x2x60</b> ,				

			Mengunduh materi pembelajaran (preclass); Mengunggah luaran (postclass)	<b>BM:</b> <b>3x2x60</b>				
7-8	Menjelaskan Kebijakan Pengelolaan Hutan Berkelanjutan	-Kriteria dan indikator SFM (Sustainable Forest Management). -Kebijakan perlindungan biodiversity dan ekosistem hutan.	<b>Bentuk:</b> Kuliah		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Mahasiswa secara perorangan menyusun hasil analisis dalam bentuk makalah</li> </ul>	<p><b>Luaran:</b> Ringkasan teori dan aplikasi proses perencanaan lanskap (perorangan)</p> <p><b>Kriteria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>- Kualitas ringkasan teori dan aplikasi proses perencanaan (perorangan)</li> </ul>	<p>Keaktifan diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mencari literatur</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul> <p>Ringkasan teori dan aplikasi proses perencanaan lanskap (perorangan):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan konsep</li> <li>- Ketepatan konsep</li> <li>- Ide baru dan kreativitas</li> </ul>	10

			<b>Aktivitas di Kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi kelompok <b>Media:</b> Portal Inspire, aplikasi vicon	<b>TM:</b> <b>2x2x50</b> '		<b>Bentuk:</b> Nontes (proses)		
			<b>On-line/E-learning:</b> Memutar video pengantar perkuliahan dosen; Mengunduh materi pembelajaran (preclass); Mengunggah luaran (postclass)	<b>PT:</b> <b>2x2x60</b> ' <b>BM:</b> <b>2x2x60</b> '				
10-1 1	Menjelaskan kebijakan hutan dan isue aktual (perubahan iklim)	-Peran hutan dalam NDC (Nationally Determined Contributions). -Skema insentif (carbon trading, payment for ecosystem services).	<b>Bentuk:</b> Kuliah		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Mahasiswa secara perorangan menyusun hasil analisis dalam bentuk makalah</li> </ul>	<b>Luaran:</b> Ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan) <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>- Kualitas ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan)</li> </ul>	Keaktifan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mencari literatur</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul> Ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan):	10

							<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan konsep</li> <li>- Ketepatan konsep</li> <li>- Ide baru dan kreativitas</li> </ul>	
			<b>Aktivitas di Kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi kelompok <b>Media:</b> Portal Inspire, aplikasi vicon	<b>TM:</b> <b>2x2x50</b> '		<b>Bentuk:</b> Nontes (proses)		
			<b>On-line/E-learning:</b> Memutar video pengantar perkuliahan dosen; Mengunduh materi pembelajaran (preclass); Mengunggah luaran (postclass)	<b>PT:</b> <b>2x2x60</b> ' <b>BM:</b> <b>2x2x60</b> '				
12-13	Menjelaskan kebijakan kehutanan global terbaru	-Perbandingan kebijakan kehutanan di negara tropis vs. temperate.	<b>Bentuk:</b> Kuliah		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil</li> <li>- Diskusi kelas</li> </ul>	<b>Luaran:</b> Ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan) <b>Kriteria:</b>	Keaktifan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mencari literatur</li> </ul>	10

		-Tantangan implementasi kebijakan global.			- Mahasiswa secara perorangan menyusun hasil analisis dalam bentuk makalah	- Keaktifan dalam diskusi kelompok - Kualitas ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan)	- Keaktifan dalam diskusi Ringkasan unsur-unsur dan prinsip-prinsip desain lanskap (perorangan): - Kelengkapan konsep - Ketepatan konsep - Ide baru dan kreativitas	
			<b>Aktivitas di Kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi kelompok <b>Media:</b> Portal Inspire, aplikasi vicon	<b>TM:</b> <b>2x2x50</b> ,		<b>Bentuk:</b> Nontes (proses)		
			<b>On-line/E-learning:</b> Memutar video pengantar perkuliahan dosen;	<b>PT:</b> <b>2x2x60</b> ,				

			Mengunduh materi pembelajaran (preclass); Mengunggah luaran (postclass)	<b>BM:</b> <b>2x2x60</b> ,				
14-1 5	Mampu menggunakan beberapa metode analisis kebijakan hutan pada kasus sederhana/aktual	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Metode evaluasi kebijakan (cost-benefit analysis, multi-criteria analysis, analisis logframe).</li> <li>•Presentasi studi kasus oleh mahasiswa.</li> </ul>	<b>Bentuk:</b> Project based learning		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendiskusikan permasalahan yang sudah disusun dosen dalam kelompok kecil</li> <li>- Diskusi kelas</li> <li>- Mahasiswa mempresentasikan suatu topik secara kelompok</li> <li>- Mahasiswa menyusun makalah</li> </ul>	<b>Luaran:</b> Makalah kelompok <b>Kriteria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan dalam diskusi kelompok</li> <li>- Kualitas makalah kelompok</li> </ul>	Keaktifan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keaktifan mencari literatur</li> <li>- Keaktifan dalam diskusi</li> </ul> Ringkasan makalah kelompok: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan konsep</li> <li>- Ketepatan konsep</li> <li>- Ide baru dan kreativitas</li> </ul>	40
			<b>Aktivitas di Kelas:</b> <b>Metode:</b> Diskusi kelompok <b>Media:</b> Portal Inspire, aplikasi vicon	<b>TM:</b> <b>5x2x50</b> ,		<b>Bentuk:</b> Nontes (proses)		

			<b>On-line/E-learning:</b> Memutar video pengantar perkuliahan dosen; Mengunduh materi pembelajaran (preclass); Mengunggah luaran (postclass)	<b>PT:</b> <b>5x2x60</b> ' <b>BM:</b> <b>5x2x60</b> '				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Catatan:

TM=tatap muka (daring), PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

1)