SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

PLAN DE ACCIÓN PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN

PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA-INGLES **SEMANA 25: Del 28 de Febrero al 04 de Marzo.**
SEMANA 26: Del 07 al 11 de Marzo.

NOMBRE DEL DOCENTE: PAOLA TERRAZAS CARRILLO **GRADO Y GRUPO(S): 1°A,B,C,D.**

RECOMENDACIONES PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	-Brinde acompañamiento a su hij@ en su proceso académico y desarrollo personal. -Verifique que la actividad haya sido comprendida y supervise la elaboración y entrega de la misma. -Participe en las actividades encomendadas por el docente, impulse los logros de su hijo y reconozca sus esfuerzos para motivarle en su proceso de aprendizaje. -Mantenga comunicación con el docente y reporte cualquier situación que se presente.		
TEMA	**-Portada -Bilingual dictionaries.**	**APRENDIZAJE FUNDAMENTAL / APRENDIZAJE ESPERADO.**	-Diseñar y crear portada del periodo correspondiente. -Leer e interpretar ideas generales y específicas.
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	-Que el alumno sea capaz de comprender ideas generales y específicas. -Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar diccionarios bilingües.		
RECURSOS PARA UTILIZAR	Google Classroom	Correo Electrónico	YouTube

ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS

ALUMNOS A DISTANCIA Trabajan en casa

Actividad # 1: Task #1

Elaborar portada correspondiente al tercer periodo de trabajo: utilizar materiales que tengan en casa tales como: botones, foamy, lentejuela, listones, diamantina, hojas de colores, pasta, etc, con la finalidad de crear una portada creativa.
Colocar la leyenda "**Third period**" y el resto de la pagina decorarla con la temática de primavera.
Las mejores portadas participarán para obtener un punto extra para el tercer periodo. Recuerda elaborar las portadas en la pagina derecha o si lo prefieres en dos paginas de tal manera que al abrir el cuaderno se logren apreciar en una sola vista.

Actividad # 2: Task#2

Resolver las siguientes paginas del libro de texto: Students book- Libro grande.

Pagina	Ejercicio	Actividad
27	1	• Observa las 3 imágenes de 3 diccionarios • Escribe debajo de cada imagen el tipo de diccionario al que pertenecen. Investiga y escribe en español un breve apunte de lo que son los siguientes tipos de diccionarios. Diccionario monolingüe DiccionarioBilingue.

		.
27	2	Lee los enunciados de los incisos **a** y **b** y responde verdadero o falso según corresponda.
En tu cuaderno		Investiga y escribe en español un breve apunte de lo que es un diccionario monolingüe y un diccionario bilingüe, considera la definición y características. Ilustra tu apunte.
28	3	Observa la imagen que representa una pagina de un diccionario, lee y analiza cada una de las partes o elementos y elige en que tipo de diccionario podemos encontrar esa pagina. (coloca una palomita dentro del recuadro).
28	4	Usa los elementos del diccionario que aparecen en la imagen del ejercicio 3, (entry Word, pronunciation, page number, part of speech, guide words, different meaning, simple sentence) para completar los incisos. (a- g) El ejercicio te proporciona las definiciones de cada elemento y tu debes colocar a que elemento se esta refiriendo. Una vez que concluyas el ejercicio, en tu cuaderno traduce al español cada elemento con su definición., es decir, los incisos deben estar en el cuaderno en español para saber a que se refire cada elemento.(entry Word, pronunciation, page number, part of speech, guide words, different meaning, simple sentence)

RETROALIMENTACIÓN	**Libro pagina 27 y 28**

CÓDIGOS DE CLASSROOM	✔ Los alumnos deberán inscribirse en el grupo de classroom que le corresponde, según su grado y grupo: ✔ El correo que utilices para inscribirte a classroom te debe identificar con nombre y apellidos. ✔ Los códigos de acceso a classroom son:

Grado y grupo	Código de acceso
1°A	2nvcm2l
1°B	n4wfcvb
1°C	nd27m54
1°D	gohrqja

REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	-Se hace la recomendación para que el alumno desarrolle su autónomía en la búsqueda de información para la elaboración de sus tareas y productos, en caso de tener dificultades para el desarrollo de la actividad, favor de comunicarlas en el tablón de classroom para que estas se notifiquen de manera rápida.

	Así mismo se solicita de su paciencia y tolerancia para la valoración del producto.
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.	Libro de texto pagina 27 y 28

FECHA DE ENTREGA:	Viernes 11 de Marzo.
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	ALUMNOS QUE ASISTEN DE **MANERA PRESENCIAL**: Utilizarán la herramienta de classroom únicamente como medio de comunicación entre maestra- alumno/ padre de familia para consultar y/o descargar archivos indispensables para su proceso académico. Los alumnos serán evaluados con lo que demuestren y entreguen en clase. No enviaran tareas ni actividades en classroom. ALUMNOS QUE TRABAJARÁN A DISTANCIA: Utilizarán la herramienta de classroom como medio oficial para hacer llegar sus actividades, tareas y productos solicitados. En caso de no contar con la herramienta de classroom podrán enviar sus trabajos al correo oficial: paola.terrazas@aefcm.gob.mx

Para ingresar al blog del turno matutino

http://promotorticest111.blogspot.com/