

Урок

Хімічні властивості оцтової (етанової) кислоти.

Застосування

Роботу виконала учитель хімії

I кваліфікаційної категорії

Мар'їнського закладу загальної

середньої освіти I-III ст. № 2

Жураковська Аліна Володимирівна

2021 р

Анотація

У сучасному суспільстві ефективний процес навчання і виховання залежить від багатьох факторів, в тому числі і від рівня саморозвитку вчителя. Сучасному вчителю необхідно постійно долати виклики освітніх реформ. Ось наприклад дистанційне навчання. Таке навчання мотивує використовувати сучасні інформаційні технології, що дозволяє навчатись на відстані без безпосереднього контакту з учнем.

Я, в своїй педагогічній діяльності постійно знаходжусь в пошуку нових форм і методів навчання, які будуть спрямовані на впровадження освітніх інновацій на засадах сучасного Державного Стандарту освіти. І на мій погляд це можна втілити за допомогою поєднання інноваційних технологій та міжпредметних зв'язків.

Саме дистанційне навчання спонукало мене до створення такого уроку «Хімічні властивості оцтової (етанової) кислоти. Застосування». Ця електронна розробка відповідає чинній навчальній програмі та методичним рекомендаціям з хімії. Цю розробку можна використовувати в 9,10 класах при вивченні хімії.

Урок з теми: Хімічні властивості оцтової (етанової) кислоти. Застосування

Мета:

- Навчити учнів характеризувати хімічні властивості оцтової (етанової) кислоти;
- Розширити кругозір учнів про застосування оцтової кислоти;
- Закріпити вміння учнів складати та урівнювати хімічні рівняння;
- Засвоїти основні фізичні та хімічні властивості оцтової кислоти;
- Розвивати логічне мислення, вміння порівнювати, використовувати теоретичні знання в нових життєвих ситуаціях;
- Виховувати активну життєву позицію.

Обладнання: Комп'ютер підключений до глобальної мережі Інтернет, веб-камера.

Базова поняття й терміни: Карбоксильна група, карбонові кислоти, оцтова (етанова) кислота.

Тип уроку: Комбінований.

Структура уроку

1. Організаційний момент.
2. Актуалізація знань.
3. Вивчення нового матеріалу.
4. Закріплення матеріалу.
5. Домашнє завдання.
6. Підсумок уроку.

Хід уроку

1. Організаційний момент.

Відбувається підключення вчителя і учнів до уроку через [Google Meet](#).

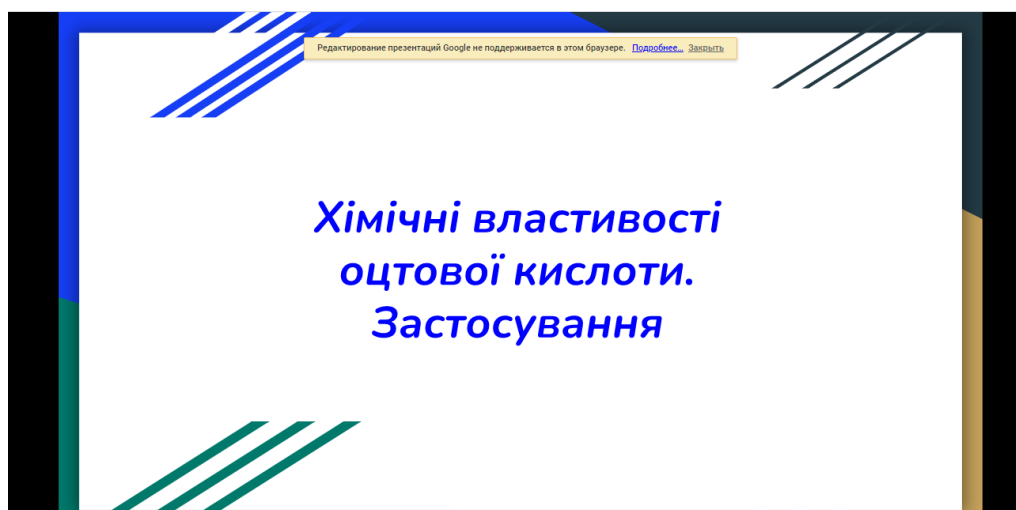
Вчитель озвучує тему уроку; дає учням посилання на презентацію, яку потрібно буде опрацювати; пояснює основні та важливі моменти уроку; пояснює, як виконати запропоновані завдання; пояснює виконання домашнього завдання.

2. Актуалізація знань.

Посилання на презентацію

<https://docs.google.com/presentation/d/15ogIr-xUR8Ej1lRZPrkn0bKt3sOqrQvYzmlvS944-94/edit?usp=sharing>

Слайд 1



Слайд 2

Який у тебе настрій перед початком уроку ?

Відкрий гугл форму та вибери смайлика

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHNpFBg7px5Sj3dUWJRn93IPVuvWbLF_AGzzgocLknUIWUUbQ/viewform

Слайд 3

Актуалізація знань

Згадай, та дай правильну відповідь пройшовши за посиланням

<https://learningapps.org/display?v=pmiucuxcc21>

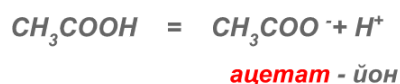
<https://learningapps.org/watch?v=pcxcjk00321>

Слайд 4

Вивчення нового матеріалу

Хімічні властивості оцтової кислоти

1. Електролітична дисоціація



Слайд 5

2. Взаємодія оцтової кислоти з індикаторами

метилоранжевий – **рожевий**

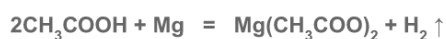
лакмус – **червоний**

Переглянь відео за посиланням

https://www.youtube.com/watch?v=gG_vcBL9n9o

Слайд 6

3. Взаємодія оцтової кислоти з магнієм



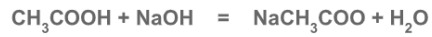
магній ацетат

Переглянь відео за посиланням

https://www.youtube.com/watch?v=dbPnv5SoHvM&ab_channel=%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%22%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%9E%D0%9A%22%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%22%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%9E%D0%9A%22

Слайд 7

4. Взаємодія оцтової кислоти з лугами



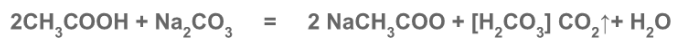
натрій ацетат

Переглянь відео за посиланням

https://www.youtube.com/watch?v=olZooExWfig&ab_channel=%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B2

Слайд 8

5. Взаємодія оцтової кислоти з солями



вугільна кислота

нестійка, розкладається!!!

Переглянь відео за посиланням

https://www.youtube.com/watch?v=7m5uFysauUg&ab_channel=%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%A5%D1%96%D0%BC%D1%96%D1%8F%D0%9B%D1%8C%D0%B2%D1%96%D0%B2

Слайд 9



Слайд 10

Гра “Дай ім’я”

Я, одноосновна карбонова кислота. Моя густина парів по водню становить 37. Дізнайся моє ім’я та структурну формулу.

Впиши відповідь

<https://docs.google.com/forms/d/16p2ypeED9cltA0gE4cqow-AX1aMBRfeP0Mldc1QLMDo/edit?usp=sharing>

Слайд 11

Який у тебе настрій після уроку ?

Відкрий гугл форму та вибери смайлика

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOQdSDw80I50QDrFdG6sPbhPEITbUWjCu1-ICUJFKmUwU-rg/vi/ewform?usp=sf_link

Слайд 12

Домашнє завдання

Опрацювати параграф 28, ст. 159 - 161. Виконати вправу 209



Слайд 13

Дякую за увагу



Література

1. Попель П.П., Л.С. Крикля, підручник з хімії для 9 класу. – Київ: ВЦ «Академія», 2017. – 240 ст.
2. YouTube.