

Безударные личные окончания глаголов

Цели урока: закрепить знания о глаголе как части речи; повторить правописание безударных личных окончаний глаголов.

Задачи урока:

Образовательные

1. закрепить умение правильно писать безударные личные окончания глаголов;
2. закрепить умение определения спряжения глаголов;
3. закрепить умение обосновывать правильное написание безударных личных окончаний глаголов;

Развивающие

1. развивать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, аналогии);
2. развивать психические процессы (внимание, восприятие, память);
3. развивать орфографическую зоркость;
4. развивать связную устную и письменную речь.

Воспитательные

1. Воспитание умения прислушиваться к мнению других;
2. самостоятельности в принятии решения.
3. воспитывать умение работать в коллективе.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент. Запись числа.
2. Постановка цели урока

Прочитайте записанные на доске слова, исключите из цепочки слова по одному по какому-нибудь одному признаку так, чтобы в конце осталось только 2 слова

МЫСЛИМ, ДУШЕВНЫЙ, ОБИЖАЕТ, ЗАПОЁТ, ЗАКОПАЕТ, НАЛОМАЕТ, ЗАПРЕТИТ, ЗАМЕЛЬКАЕТ

- Душевный – прилагательное, остальные – глаголы,
- Мыслим – множественное число
- Обижает – настоящее время
- Наломает – приставка на
- Запретит – 2 спряжение
- Запоет - окончание ударное

Что общего у слов ЗАМЕЛЬКАЕТ И ЗАКОПАЕТ?

Что нужно делать для того чтобы правильно писать безударные личные окончания глаголов?

3. Повторение алгоритма определения безударного личного окончания (презентация)
4. Работа по развитию речи

Прочитайте пословицу, вставив в глаголы пропущенные гласные. Докажите правильность вставленных вами букв.

Кто не п_мн_т прошлого, тот ж_в_т без будущего.

5. Работа с текстом

Составьте текст об Эстонии, опираясь на таблицу, расставив предложения в нужном порядке. Для этого находим в предложениях глаголы, определяем спряжения и, опираясь на таблицу, составляем текст.

Тысячи голосов сливаются в один на Певческом Поле в Таллинне каждый год во время особого фестиваля.

Прибалтийское государство Эстония входит в Евросоюз и граничит с Россией.

Погода в Эстонии находится под сильным влиянием Балтийского моря.

Столица Эстонии — Таллинн — является прибрежным городом и предлагает большие возможности для туристов, путешествующих морем.

Эстонцы стараются в своей культуре взять самое лучшее у других и добавить самое лучшее от себя.

№ предложения	1 спряжение	1. спряжение
1.	-	2
2.	-	1
3.	2	-
4.	2	1
5.	1	-

(ПРАВИЛЬНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ:

Прибалтийское государство Эстония входит в Евросоюз и граничит с Россией.

Погода в Эстонии находится под сильным влиянием Балтийского моря.

Столица Эстонии — Таллинн — является прибрежным городом и предлагает большие возможности для туристов, путешествующих морем.

Эстонцы стараются в своей культуре взять самое лучшее у других и добавить самое лучшее от себя.

Тысячи голосов сливаются в один на Певческом Поле в Таллинне каждый год во время особого фестиваля.)

6. Работа по развитию речи

Прочитайте слова – названия национальных символов этой страны



САЛТАЧОК

ЛИСЁВКА



Расскажите об этих предметах, употребляя глаголы 3 лица единственного числа

Звучание _____

Движение _____

Ласточка

Труд _____

Движение _____

Василек

цвет _____

Докажите правописание личных окончаний глаголов. Запишите полученные предложения.

7. Подведение итогов урока

