

## Работа над ошибками.

### Памятка для ученика 3 класса начальной школы.

#### 1. Оформление предложения на письме.

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву в первом слове предложения и знак препинания на конце.

Делай так. Выпал пушистый снег. Дети рады.

#### 2. Пропуск, замена, искажение букв в слове.

Выпиши слово. Почеркни букву, в написании которой допущена ошибка.

Делай так. Звонок, ученик.

#### 3. Перенос слова.

Выпиши слово. Раздели слово вертикальными палочками на слоги, а затем – покажи все способы переноса этого слова.

Делай так. О | си | на, оси – на.

#### 4. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного звука на письме.

Выпиши слово. Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним одной чертой. Запиши еще 2 слова на эту орфограмму.

Делай так. Ель, мальчик, пальто.

#### 5. Гласные и, у, а после шипящих. Буквосочетания чк, чн, нщ, щн.

Выпиши слово правильно. Подчеркни буквосочетание. Запиши еще два слова.

Делай так. Мальщи, карандаши, ширина.  
Ручка, дочка, удочка.

#### 6. Большая буква в имени собственном.

Выпиши слово правильно. Запиши еще два слова с этой орфограммой. Подчеркни большую букву в именах собственных.

Делай так. Москва, Волга, Россия.

#### 7. Проверяемые ( парные) согласные.

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно.  
Проверь согласную. Выполни обозначения.

Делай так. Мороз – морозы, ягодка – ягоды.

#### 8. Удвоенные согласные буквы в слове.

Выпиши слово правильно. Запиши еще два однокоренных слова.  
Подчеркни двойную согласную.

Делай так. Группа, групповой, подгруппа.

#### 9. Правописание непронизносимых согласных + буквосочетание СН

Выпиши слово правильно. Подчеркни непронизносимую согласную или буквосочетание сн. Запиши проверочное слово.  
Обозначь орфограмму.

Делай так. Звездный – звезда. (или) Вкусный – вкусен.

#### 10. Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением (а,о, и, е, я).

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Подбери проверочное слово и запиши рядом. Обозначь ударную гласную в корне.

Делай так. Волна - волны.

#### 11. Правописание словарных слов. Слов с непроверяемыми орфограммами.

Напиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Допиши еще два однокоренных слова. Поставь ударение, подчеркни орфограмму.

Делай так. Хорошо, хорошо, хорошо, хорошая, хорошист.

#### 12. Гласные и согласные в приставках.

Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Подчеркни гласную или согласную, в правописании которой была допущена ошибка. Запиши еще 2 слова с такой же приставкой.

Делай так. Полетели, побежали, потянули.

### 13. Правописание предлога со словом.

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи письменно, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму пробел.

Делай так. К \_ берегу, к ( какому?) берегу, к высокому берегу.

### 14. Разделительный мягкий знак.

Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с разделительным Ъ. Подчеркни Ъ и гласную букву после него.

Делай так. Вьюга, листья, соловьи.

### 15. Мягкий знак в именах существительных после шипящих.

Выпиши слово, определи род. Подбери 2 слова на это же правило.

Делай так. Мышь (ж.р.), гуашь (ж.р.), мяч (м.р.)

### 16. Разделительный твердый знак.

Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с разделительным Ъ. Выдели приставку. Подчеркни Ъ и гласную букву после него.

Делай так. Съезд, подъем, отъехал.

### 17. Соединительные гласные в сложных словах.

Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни соединительную гласную. Запиши еще одно слово с этой орфограммой.

Делай так. Водовоз, самолет.

### 18. НЕ с глаголом ( орфограмма – пробел).

Выпиши глагол с **не**. Запиши еще два глагола с частицей **не**. Подчеркни орфограмму.

Делай так. Не \_ спит, не \_ смотрел, не \_ играл.

### 19. Правописание предлогов с местоимениями

( орфограмма – пробел).

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще два местоимения с предлогами. Обозначь орфограмму.

Делай так. С \_ ним, перед \_ ним, у \_ него.

### 20. Запятая в предложениях с однородными членами.

Выпиши предложение. Обозначь грамматическую основу предложения. Обозначь однородные члены предложения и слово, от которого они зависят. Выполни схему предложения.

Делай так. Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.

[ \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ].

### 21. Разбор предложения.

Выпиши предложение. Подчеркни главные члены предложения. Обозначь части речи. Составь схему предложения. Выпиши из предложения все словосочетания с вопросительными словами.

Делай так. Седые туманы плывут к облакам. ( Предл., повеств, невоскл., простое)

[ \_\_\_\_\_ ].

туманы ( какие?) седые

плывут (куда? к чему?) к облакам

### 22. Выполнить разбор слова по составу .

Порядок разбора.

1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс

### 23. Выполнить фонетический разбор слова ( звуко – буквенный)

**Например.**

Яма – 2 слога.

я -[й] - согл., мягк., зв., непарн.

[ а ] - гласн., уд.

м -[м] - согл., тв., зв ,непарн.

а - [а] - гласн., безуд.

3 б., 4 зв.