

Работа над ошибками.
Памятка для ученика 3 класса начальной школы.

1. Оформление предложения на письме.

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши еще одно предложение. Подчеркни заглавную букву в первом слове предложения и знак препинания на конце.

Делай так. Выпал пушистый снег. Дети рады.

2. Пропуск, замена, искажение букв в слове.

Выпиши слово. Почеркни букву, в написании которой допущена ошибка.

Делай так. Звонок, ученик.

3. Перенос слова.

Выпиши слово. Раздели слово вертикальными палочками на слоги, а затем – покажи все способы переноса этого слова.

Делай так. O | си | на, оси – на.

4. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного звука на письме.

Выпиши слово. Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним одной чертой. Запиши еще 2 слова на эту орфограмму.

Делай так. Ель, мальчик, пальто.

5. Гласные *и*, *у*, *а* после шипящих. Буквосочетания чк, чн, ищ, щн.

Выпиши слово правильно. Подчеркни буквосочетание. Запиши еще два слова.

Делай так. Малыш, карандаши, ширина.
Ручка, дощка, удошка.

6. Большая буква в имени собственном.

Выпиши слово правильно. Запиши еще два слова с этой орфограммой. Подчеркни большую букву в именах собственных.

Делай так. Москва, Волга, Россия.

7. Проверяемые (парные) согласные.

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную. Выполните обозначения.

Делай так. Мороз – морозы, ягодка – ягоды.

8. Удвоенные согласные буквы в слове.

Выпиши слово правильно. Запиши еще два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Делай так. Группа, групповой, подгруппа.

9. Правописание непроизносимых согласных + буквосочетание *ЧН*

Выпиши слово правильно. Подчеркни непроизносимую согласную или буквосочетание *чн*. Запиши проверочное слово. Обозначь орфограмму.

Делай так. Звездный – звезда. (или) Вкусный – вкусен.

10. Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением (а, о, и, е, я).

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Подбери проверочное слово и запиши рядом. Обозначь ударную гласную в корне.

Делай так. Волна - волны.

11. Правописание словарных слов. Слов с непроверяемыми орфограммами.

Напиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Допиши еще два однокоренных слова. Поставь ударение, подчеркни орфограмму.

Делай так. Хорошо, хорошо, хороши, хорошая, хорошист.

12. Гласные и согласные в приставках.

Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Подчеркни гласную или согласную, в правописании которой была допущена ошибка. Запиши еще 2 слова с такой же приставкой.

Делай так. Полетели, побежали, потянули.

13. Правописание предлога со словом.

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи письменно, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму пробел.

Делай так. К _ берегу, к (какому?) берегу, к высокому берегу.

14. Разделительный мягкий знак.

Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с разделительным Ъ. Подчеркни Ъ и гласную букву после него.

Делай так. Вьюга, листья, соловьи.

15. Мягкий знак в именах существительных после шипящих.

Выпиши слово, определи род. Подбери 2 слова на это же правило.

Делай так. Мыши^ь(ж.р.), гуашь^ь(ж.р.), мяч^ь(м.р.)

16. Разделительный твердый знак.

Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с разделительным Ъ. Выдели приставку. Подчеркни Ъ и гласную букву после него.

Делай так. Съезд, подъем, отъехал.

17. Соединительные гласные в сложных словах.

Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни соединительную гласную. Запиши еще одно слово с этой орфограммой.

Делай так. Водовоз, самолет.

18. НЕ с глаголом (орфограмма – пробел).

Выпиши глагол с *не*. Запиши еще два глагола с частицей *не*. Подчеркни орфограмму.

Делай так. Не _ спит, не _ смотрел, не _ играл.

19. Правописание предлогов с местоимениями

(орфограмма – пробел).

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще два местоимения с предлогами. Обозначь орфограмму.

Делай так. С _ ним, перед _ ним, у _ него.

20. Запятая в предложениях с однородными членами.

Выпиши предложение. Обозначь грамматическую основу предложения. Обозначь однородные члены предложения и слово, от которого они зависят. Выполнни схему предложения.

Делай так. Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.

[____ , ____].

21. Разбор предложения.

Выпиши предложение. Подчеркни главные члены предложения. Обозначь части речи. Составь схему предложения. Выпиши из предложения все словосочетания с вопросительными словами.

Делай так. Седые туманы плывут к облакам. (Предл., повеств, невоскл., простое)

[____].

туманы (какие?) седые
плывут (куда? к чему?) к облакам

22. Выполнить разбор слова по составу .

Порядок разбора.

1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс

23. Выполнить фонетический разбор слова (звуко – буквенный)

Например.

Яма – 2 слога.

я -[й] - согл., мягк., зв., непарн.

[а] - гласн., уд.

м -[м] - согл., тв., зв ,непарн.

а - [а] - гласн., безуд.

3 б., 4 зв.