

ОБҐРУНТУВАННЯ

технічних та якісних характеристик закупівлі, розміру бюджетного призначення, очікуваної вартості предмета закупівлі (оприлюднюється на виконання постанови КМУ № 710 від 11.10.2016 «Про ефективне використання державних коштів» (зі змінами)) за кодом ДК 021:2015- 48190000-6 Пакети освітнього програмного забезпечення (Послуги з адміністрування програмного забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал» для закладів загальної середньої освіти), розміру бюджетного призначення, очікуваної вартості предмета закупівлі від 26.02.2026 року.

Найменування, місцезнаходження та ідентифікаційний код замовника в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб — підприємців та громадських формувань: Прилуцький ліцей № 1 ім. Георгія Вороного Прилуцької міської ради Чернігівської області, ЄДРПОУ 33358330.

Назва предмета закупівлі із зазначенням коду за Єдиним закупівельним словником (у разі поділу на лоти такі відомості повинні зазначатися стосовно кожного лота) та назви відповідних класифікаторів предмета закупівлі й частин предмета закупівлі (лотів) (за наявності): ДК 021:2015-48190000-6 Пакети освітнього програмного забезпечення (Послуги з адміністрування програмного забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал» для закладів загальної середньої освіти).

Вид процедури закупівлі: відкриті торги з особливостями.

Очікувана вартість предмета закупівлі: 700 000,00 грн. з ПДВ.

Визначення очікуваної вартості предмета закупівлі обумовлено аналізом розрахунку очікуваної вартості предмета закупівлі на підставі пункту 1 розділу III Примірної методики визначення очікуваної вартості предмета закупівлі, що затверджено наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 18.02.2020 року № 275, а саме методом порівняння ринкових цін. Метод порівняння ринкових цін - це метод визначення очікуваної вартості на підставі даних ринку, а саме загальнодоступної відкритої інформації про ціни та інформації з отриманих цінових пропозицій.

Водночас, розпоряднику (одержувачу) бюджетних коштів необхідно обов'язково враховувати вимоги частини першої статті 23 БКУ та частини четвертої статті 48 БКУ, які забороняють взяття розпорядниками (одержувачами) бюджетних зобов'язань та здійснення платежів без відповідних бюджетних асигнувань, що в свою чергу надаються відповідно до встановлених бюджетних призначень.

Розмір бюджетного призначення: 700 000,00 грн. з ПДВ.

Ідентифікатор закупівлі: UA-2026-02-03-002912-a

Обґрунтування технічних характеристик. Термін постачання — з дати укладання Договору про закупівлю по 30.04.2026 р. з урахуванням положень договору про закупівлю.

Кількість - 9 послуг.

1. Послуги з адміністрування програмного забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал» для закладів загальної середньої освіти, 1 клас

Найменування	Предмет	Характеристика	Кількість послуг
<p>Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал для закладів загальної середньої освіти», 1 клас</p>	<p>Українська мова 1 клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал для 1-го класу, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим навчальним програмам, а також підручникам, рекомендованим МОН.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - файли MP4 – «Активності» - ігри-руханки; - файли MP4 – «Правила безпеки». ● до підручника <i>«Українська мова. Буквар»</i>; І. О. Большакова, М. С. Пристінська; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> _ файли MP4 – вправи для усної взаємодії; _ файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу письмово; _ файли MP4 – вправи для навчання читання; _ файли MP4 – робота з текстом; _ файли MP4 – дослідження мовних явищ; _ файли MP4 – відео для демонстрацій; _ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; _ файли MP4 – навчання написанню букв; _ файли MP4 - тексти для читання (анімації від 12 слів до 35); _ файли MP4 – робота зі словом; _ файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Українська мова. Буквар»</i>; М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> _ файли MP4 – вправи для усної взаємодії; _ файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу письмово; _ файли MP4 – вправи для навчання читання; _ файли MP4 – робота з текстом; _ файли MP4 – дослідження мовних явищ; _ файли MP4 – відео для демонстрацій; _ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; _ файли MP4 – навчання написанню букв; _ файли MP4 - тексти для читання (анімації від 12 слів до 35); _ файли MP4 – робота зі словом; _ файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Українська мова. Буквар»</i>; Н. О. Воскресенська, І. В. Ценова; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> _ файли MP4 – вправи для усної взаємодії; _ файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу письмово; _ файли MP4 – вправи для навчання читання; _ файли MP4 – робота з текстом; _ файли MP4 – дослідження мовних явищ; _ файли MP4 – відео для демонстрацій; _ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; _ файли MP4 – навчання написанню букв; _ файли MP4 - тексти для читання (анімації від 12 слів до 35); _ файли MP4 – робота зі словом; _ файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Українська мова. Буквар»</i>; Г. А. Іваниця; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> _ файли MP4 – вправи для усної взаємодії; _ файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу письмово; _ файли MP4 – вправи для навчання читання; _ файли MP4 – робота з текстом; _ файли MP4 – дослідження мовних явищ; _ файли MP4 – відео для демонстрацій; _ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; 	<p>2</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – навчання написанню букв; – файли MP4 - тексти для читання (анімації від 12 слів до 35); – файли MP4 – робота зі словом; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Українська мова. Буквар»</i>; О. Л. Іщенко, С. П. Логачевська; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу письмово; – файли MP4 – вправи для навчання читанню; – файли MP4 – робота з текстом; – файли MP4 – дослідження мовних явищ; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – навчання написанню букв; – файли MP4 - тексти для читання (анімації від 12 слів до 35); – файли MP4 – робота зі словом; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Українська мова. Буквар»</i>; Н. М. Кравцова, О. Д. Придаток; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу письмово; – файли MP4 – вправи для навчання читанню; – файли MP4 – робота з текстом; – файли MP4 – дослідження мовних явищ; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – навчання написанню букв; – файли MP4 - тексти для читання (анімації від 12 слів до 35); – файли MP4 – робота зі словом; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Українська мова. Буквар»</i>; В. І. Наумчук, М. М. Наумчук; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу письмово; – файли MP4 – вправи для навчання читанню; – файли MP4 – робота з текстом; – файли MP4 – дослідження мовних явищ; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – навчання написанню букв; – файли MP4 - тексти для читання (анімації від 12 слів до 35); – файли MP4 – робота зі словом; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Українська мова. Буквар»</i>; К. І. Пономарьова; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу письмово; – файли MP4 – вправи для навчання читанню; – файли MP4 – робота з текстом; – файли MP4 – дослідження мовних явищ; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – навчання написанню букв; – файли MP4 - тексти для читання (анімації від 12 слів до 35); – файли MP4 – робота зі словом; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Українська мова. Буквар»</i>; С. Тарнавська, В. Науменко; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу письмово; – файли MP4 – вправи для навчання читанню; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> _ файли MP4 – робота з текстом; _ файли MP4 – дослідження мовних явищ; _ файли MP4 – відео для демонстрацій; _ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; _ файли MP4 – навчання написанню букв; _ файли MP4 - тексти для читання (анімації від 12 слів до 35); _ файли MP4 – робота зі словом; _ файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Українська мова. Буквар»</i>; М. І. Чумарна; 2018р.: _ файли MP4 – вправи для усної взаємодії; _ файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу письмово; _ файли MP4 – вправи для навчання читанню; _ файли MP4 – робота з текстом; _ файли MP4 – дослідження мовних явищ; _ файли MP4 – відео для демонстрацій; _ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; _ файли MP4 – навчання написанню букв; _ файли MP4 - тексти для читання (анімації від 12 слів до 35); _ файли MP4 – робота зі словом; _ файли png та jpeg. 	
	<p>Математика 1клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал для 1-го класу, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим навчальним програмам, а також підручникам, рекомендованим МОН.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - файли MP4 – «Активності» - ігри-руханки; - файли MP4 – «Правила безпеки». ● до підручника <i>«Математика»</i>; Н. П. Листопад; 2018р.: _ файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту теоретичних фактів; _ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; _ файли MP4 – вправи для усної лічби; _ файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричного змісту; _ файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (відео, анімації); _ файли MP4 – вправи з написання цифр та для усвідомлення складу числа; _ файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Математика»</i>; С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко; 2018р.: _ файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту теоретичних фактів; _ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; _ файли MP4 – вправи для усної лічби; _ файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричного змісту; _ файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (відео, анімації); _ файли MP4 – вправи з написання цифр та для усвідомлення складу числа; _ файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Математика»</i>; А. М. Зайка; 2018р.: _ файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту теоретичних фактів; _ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; _ файли MP4 – вправи для усної лічби; _ файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричного змісту; _ файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (відео, анімації); _ файли MP4 – вправи з написання цифр та для усвідомлення складу числа; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Математика»</i>; О. М. Гісь, І. В. Філяк; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту теоретичних фактів; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для усної лічби; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричного змісту; – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – вправи з написання цифр та для усвідомлення складу числа; – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Математика»</i>; О. П. Корчевська, М. В. Козак; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту теоретичних фактів; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для усної лічби; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричного змісту; – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – вправи з написання цифр та для усвідомлення складу числа; – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Математика»</i>; С. П. Логачевська, Т. А. Логачевська, О. А. Комар; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту теоретичних фактів; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для усної лічби; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричного змісту; – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – вправи з написання цифр та для усвідомлення складу числа; – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Математика»</i>; Г.П. Лишенко, С.С. Тарнавська, К.О. Лишенко; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту теоретичних фактів; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для усної лічби; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричного змісту; – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – вправи з написання цифр та для усвідомлення складу числа; – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Математика»</i>; В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту теоретичних фактів; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для усної лічби; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричного змісту; – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – вправи з написання цифр та для усвідомлення складу числа; – файли png та jpeg. 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● до підручника <i>«Математика»</i>; Н. О. Будна; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту теоретичних фактів; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для усної лічби; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричного змісту; – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – вправи з написання цифр та для усвідомлення складу числа; – файли png та jpeg. 	
	<p>Я досліджую світ 1 клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал для 1-го класу, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим навчальним програмам, а також підручникам, рекомендованим МОН.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - файли MP4 – «Активності» - ігри-руханки; - файли MP4 – «Правила безпеки». ● до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; Т. Гільберг, С. Тарнавська, О. Гнатюк, Н. Павич; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язком людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я, гігієнічними навичками; – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; І. В. Грущинська, З. М. Хитра, І. І. Дробязко; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язком людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я, гігієнічними навичками; – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли png та jpeg. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; І.О.Большакова, М.С. Пристінська М.С.; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> — файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язком людини і природи; — файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; — файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я, гігієнічними навичками; — файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; — файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; — файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; — файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; — файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук, К. С. Василенко; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> — файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язком людини і природи; — файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; — файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я, гігієнічними навичками; — файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; — файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; — файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; — файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; — файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; І.І. Жаркова, Л.А. Мечник; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> — файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язком людини і природи; — файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; — файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я, гігієнічними навичками; — файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; — файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; — файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; — файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; Н. О. Будна, Т. В. Гладюк, С. Г. Забродська, Н. Б. Шост; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язком людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я, гігієнічними навичками; – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; М.С. Ващуленко, В.Г. Бевз, Т.П. Єресько, О.Г. Трофімова; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язком людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я, гігієнічними навичками; – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, О. М. Кліщ; 2018р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язком людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я, гігієнічними навичками; – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> — файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; — файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; — файли png та jpeg. ● до підручника «Я досліджую світ»; <i>О.В. Тагіна, Г.Ж. Іванова</i>; 2018р.: — файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язком людини і природи; — файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; — файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я, гігієнічними навичками; — файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; — файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; — файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; — файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; — файли png та jpeg. 	
	<p>Мистецтво 1 клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал для 1-го класу, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим навчальним програмам, а також підручникам, рекомендованим МОН.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - файли MP4 – «Активності» - ігри-руханки; - файли MP4 – «Правила безпеки». ● до підручника «Мистецтво»; <i>О. Калініченко, Л. Аристова</i>; 2018р.: — файли MP4 - дидактично-розвивальні вправи та ігри; — файли MP4 - відео для організації практичної діяльності; — файли MP4 - майстер-класи; — файли MP4 - теоретичні відео з образотворчого мистецтва; — файли MP4 - теоретичні відео з музичного мистецтва; — файли MP4 - інтегровані відео пізнавального характеру. ● до підручника «Мистецтво»; <i>Л. Масол, М. Гайдамака, О. Колотило</i>; 2018р.: — файли MP4 - дидактично-розвивальні вправи та ігри; — файли MP4 - відео для організації практичної діяльності; — файли MP4 - майстер-класи; — файли MP4 - теоретичні відео з образотворчого мистецтва; — файли MP4 - теоретичні відео з музичного мистецтва; — файли MP4 - інтегровані відео пізнавального характеру. ● до підручника «Мистецтво»; <i>Т. Є. Рубля, Т. Л. Щеглова, І. Л. Мед</i>; 2018р.: — файли MP4 - дидактично-розвивальні вправи та ігри; — файли MP4 - відео для організації практичної діяльності; — файли MP4 - майстер-класи; — файли MP4 - теоретичні відео з образотворчого мистецтва; — файли MP4 - теоретичні відео з музичного мистецтва; — файли MP4 - інтегровані відео пізнавального характеру. — до підручника «Мистецтво»; <i>Лобова О. В.</i>; 2018р.: — файли MP4 - дидактично-розвивальні вправи та ігри; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 - відео для організації практичної діяльності; – файли MP4 - майстер-класи; – файли MP4 - теоретичні відео з образотворчого мистецтва; – файли MP4 - теоретичні відео з музичного мистецтва; – файли MP4 - інтегровані відео пізнавального характеру. • до підручника «Мистецтво»; Н. А. Лемешева; 2018р.: – файли MP4 - дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 - відео для організації практичної діяльності; – файли MP4 - майстер-класи; – файли MP4 - теоретичні відео з образотворчого мистецтва; – файли MP4 - теоретичні відео з музичного мистецтва; – файли MP4 - інтегровані відео пізнавального характеру. • до підручника «Мистецтво»; Л. Г. Кондратова; 2018р.: – файли MP4 - дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 - відео для організації практичної діяльності; – файли MP4 - майстер-класи; – файли MP4 - теоретичні відео з образотворчого мистецтва; – файли MP4 - теоретичні відео з музичного мистецтва – файли MP4 - інтегровані відео пізнавального характеру. 	
		МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ КЛАС БЕЗПЕКИ	
<p>Дидактичний матеріал подається у формі мультимедійного матеріалу (відеоролики, інфографіка, тести до відеороликів), що відповідає віковим та психологічним особливостям здобувачів освіти. Матеріал у системі об'єднано за місяцями. До кожного місяця зроблено добірку дидактичного матеріалу.</p>			
	Розділ	Характеристика	
	Розділ 1. Вересень	<p>ВЕРЕСЕНЬ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності; – файли MP4 – для демонстрації роботи служби порятунку; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека під час війни»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки в громадських місцях»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки в школі». 	
	Розділ 2. Жовтень	<p>ЖОВТЕНЬ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека вдома»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Особиста гігієна»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки». 	
	Розділ 3. Листопад	<p>ЛИСТОПАД</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека під час війни»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Пожежна безпека»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Особиста гігієна»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
	Розділ 4. Грудень	ГРУДЕНЬ	

		<p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Особиста гігієна»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека вдома»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку». – файли png та jpeg – інфографіка.
Розділ 5. Січень	СІЧЕНЬ	<p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека під час війни»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Пожежна безпека»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли png та jpeg – інфографіка.
Розділ 6. Лютий	ЛЮТИЙ	<p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека вдома»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки»; – файли png та jpeg – інфографіка.
Розділ 7. Березень	БЕРЕЗЕНЬ	<p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на вулиці»; – файли png та jpeg – інфографіка, для демонстрації з теми «Безпека вдома».
Розділ 8. Квітень	КВІТЕНЬ	<p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Пожежна безпека»; – файли png та jpeg – інфографіка.
Розділ 9. Травень	ТРАВЕНЬ	<p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на вулиці»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Пожежна безпека»; – файли png та jpeg – інфографіка.
КОНКУРСИ ШКОЛИ БЕЗПЕКИ		
<p>Дидактичний матеріал подається у формі мультимедійного контенту – майстер-класів, що відповідає віковим та психологічним особливостям здобувачів освіти.</p>		

	Розділи 1 - 10	Матеріал у системі представлений у форматі MP4 та об'єднано за місяцями – по 5 майстер-класів на місяць, а саме: – файли MP4 – для демонстрації майстер-класів.	
ІГРИ QUIZ ДІТИ БЕЗПЕКА			
Дидактичний матеріал подається у формі мультимедійного контенту, що відповідає віковим та психологічним особливостям здобувачів освіти.			
	Розділи 1 - 10	Матеріал у системі представлений у форматі MP4 та об'єднано за місяцями, а саме: – файли MP4 – для демонстрації підготовчих відео; – файли MP4 – для демонстрації тестових запитань до відео; – файли MP4 – для демонстрації завдань гри QUIZ ДІТИ БЕЗПЕКА.	

**всі посилання на торговельну марку, фірму, патент, джерело його походження або виробника в технічному завданні слід читати як «або еквівалент»*

Технічні характеристики

Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал для закладів загальної середньої освіти», 1 клас має забезпечувати використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти та відповідати таким вимогам:

1. Загальні вимоги до навчального контенту

1.1. Навчальні матеріали мають бути створені за власними сценаріями виробника навчального контенту та використовуватися на законних підставах. Матеріали не повинні перебувати у вільному доступі з безкоштовним переглядом у відкритих публічних джерелах.

1.2. Демонстрація та використання навчальних матеріалів здійснюється через навчально-освітню платформу виробника навчального контенту, на законних підставах використання якої має учасник процедури закупівлі (як виробник або офіційний дистриб'ютор/партнер виробника).

2. Функціональні можливості програмного забезпечення

Програмне забезпечення повинно забезпечувати:

- оптимізацію вебінтерфейсу особистих кабінетів для можливості доступу з персональних комп'ютерів та мобільних пристроїв;
- індивідуальний доступ вчителя до електронного освітнього ресурсу з робочого місця для забезпечення освітнього процесу в традиційній та дистанційній формах навчання;
- індивідуальний доступ усіх учнів класу для забезпечення дистанційного навчання;
- функціонал планування вчителем роботи в класі;
- наявність функціоналу «навчання в укритті»;
- можливість додавання вчителем власних навчальних матеріалів до уроку в особистому кабінеті обсягом до 500 МБ;
- наявність модуля електронного журналу в особистому кабінеті вчителя зі списком учнів;
- проведення щомісячних навчально-розважальних ігор типу «QUIZ» з рейтинговою системою, що містять три раунди з шістьма питаннями різного рівня складності в кожному;
- наявність не менше 12 відеоматеріалів (у форматі MP4) з відповідної теми для підготовки до кожної навчально-розважальної гри;
- забезпечення технічної підтримки користувачів за вказаними контактними телефонними номерами.

3. Вимоги до навчального відеоконтенту

Навчальний контент повинен відповідати таким вимогам:

- навчальні матеріали розміщуються у системі вибіркового відтворення даних та **подаються українською мовою**;
- відеоматеріали подаються у форматі **MP4 або еквівалентному форматі**, із тривалістю до **6 хвилин або іншої педагогічно обґрунтованої тривалості**, з урахуванням вікових та психофізіологічних особливостей учнів 1 класу;
- зміст навчальних матеріалів відповідає віковим особливостям учнів та вимогам шкільної програми;
- текстова інформація у складі відеоматеріалів подається **читабельними шрифтами, рекомендованими для використання в освітніх матеріалах** (зокрема, Times New Roman, Calibri, Comic Sans MS або еквівалентними);
- кольорова гама відеоматеріалів є сприятливою для зорового сприйняття з урахуванням вікових особливостей учнів та вимог охорони зору.

4. Порядок надання доступу до програмного забезпечення

Доступ до програмного забезпечення надається на таких умовах:

- тип доступу — електронний ключ через авторизацію користувача;
- термін дії доступу — безстроковий;
- доступність — цілодобова (24/7).

2. Послуги з адміністрування програмного забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал» для закладів загальної середньої освіти, 2 клас

Найменування	Предмет	Характеристика	Кількість послуг
Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал для закладів загальної середньої освіти», 2 клас	Українська мова та читання 2 клас	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал для 2-го класу, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим навчальним програмам, а також підручникам, рекомендованим МОН.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - файли MP4 – «Активності» - ігри-руханки; - файли MP4 – «Правила безпеки». • до підручника <i>«Українська мова та читання»; І. О. Більшакова, М. С. Пристінська; 2019 р.:</i> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу; – файли MP4 – тексти для аудіювання; – файли MP4 – робота з текстом та тексти для читання (анімації від 35 слів до 60); – файли MP4 – дослідження мовних явищ та частин мови; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – робота зі словом; – файли MP4 – літературно орієнтовані відео; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Українська мова та читання»; М. С. Вашуленко, С. Г. Дубовик, О. В. Вашуленко; 2019 р.:</i> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу; – файли MP4 – тексти для аудіювання; – файли MP4 – робота з текстом та тексти для читання (анімації від 35 слів до 60); – файли MP4 – дослідження мовних явищ та частин мови; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – робота зі словом; – файли MP4 – літературно орієнтовані відео; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Українська мова та читання»; Г. М. Сапун; О. Д. Придаток; 2019р.:</i> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу; – файли MP4 – тексти для аудіювання; – файли MP4 – робота з текстом та тексти для читання (анімації від 35 слів до 60); – файли MP4 – дослідження мовних явищ та частин мови; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – робота зі словом; – файли MP4 – літературно орієнтовані відео; – файли png та jpeg. 	2

		<ul style="list-style-type: none"> ● до підручника <i>«Українська мова та читання»</i>; Г. А. Іваниця; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу; – файли MP4 – тексти для аудіювання; – файли MP4 – робота з текстом та тексти для читання (анімації від 35 слів до 60); – файли MP4 – дослідження мовних явищ та частин мови; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – робота зі словом; – файли MP4 – літературно орієнтовані відео; – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Українська мова та читання»</i>; О. Л. Іщенко, С. П. Логачевська; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу; – файли MP4 – тексти для аудіювання; – файли MP4 – робота з текстом та тексти для читання (анімації від 35 слів до 60); – файли MP4 – дослідження мовних явищ та частин мови; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – робота зі словом; – файли MP4 – літературно орієнтовані відео; – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Українська мова та читання»</i>; Н. М. Кравцова, В. М. Романова, А. С. Савчук; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу; – файли MP4 – тексти для аудіювання; – файли MP4 – робота з текстом та тексти для читання (анімації від 35 слів до 60); – файли MP4 – дослідження мовних явищ та частин мови; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – робота зі словом. – файли MP4 – літературно орієнтовані відео; – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Українська мова та читання»</i>; В. І. Наумчук, М. М. Наумчук, Н. Я. Коник; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу; – файли MP4 – тексти для аудіювання; – файли MP4 – робота з текстом та тексти для читання (анімації від 35 слів до 60); – файли MP4 – дослідження мовних явищ та частин мови; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – робота зі словом. – файли MP4 – літературно орієнтовані відео; – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Українська мова та читання»</i>; К. І. Пономарьова, О. Я. Савченко; 2019 р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу; – файли MP4 – тексти для аудіювання; – файли MP4 – робота з текстом та тексти для читання (анімації від 35 слів до 60); – файли MP4 – дослідження мовних явищ та частин мови; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – робота зі словом. – файли MP4 – літературно орієнтовані відео; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Українська мова та читання»</i>; М. Д. Захарійчук, Н. І. Богданець-Білокаленко; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу; – файли MP4 – тексти для аудіювання; – файли MP4 – робота з текстом та тексти для читання (анімації від 35 слів до 60); – файли MP4 – дослідження мовних явищ та частин мови; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – робота зі словом; – файли MP4 – літературно орієнтовані відео; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Українська мова та читання»</i>; Л. О. Варзацька, Т. О. Трохименко, В. П. Чипурко; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу; – файли MP4 – тексти для аудіювання; – файли MP4 – робота з текстом та тексти для читання (анімації від 35 слів до 60); – файли MP4 – дослідження мовних явищ та частин мови; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – робота зі словом. – файли MP4 – літературно орієнтовані відео; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Українська мова та читання»</i>; Г. С. Остапенко; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу; – файли MP4 – тексти для аудіювання; – файли MP4 – робота з текстом та тексти для читання (анімації від 35 слів до 60); – файли MP4 – дослідження мовних явищ та частин мови; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – робота зі словом; – файли MP4 – літературно орієнтовані відео; – файли png та jpeg. • до підручника <i>«Українська мова та читання»</i>; Л. І. Тимченко, І. В. Ценова; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для усної взаємодії; – файли MP4 – вправи для письмової взаємодії: закріплення навчального матеріалу; – файли MP4 – тексти для аудіювання; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – робота з текстом та тексти для читання (анімації від 35 слів до 60); – файли MP4 – дослідження мовних явищ та частин мови; – файли MP4 – відео для демонстрацій; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – робота зі словом; – файли MP4 – літературно орієнтовані відео; – файли png та jpeg. 	
	<p>Математика 2клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал для 2-го класу, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим навчальним програмам, а також підручникам, рекомендованим МОН.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - файли MP4 – «Активності» - ігри-руханки; - файли MP4 – «Правила безпеки». • до підручника «Математика»; Н. П. Листопад; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для додавання, віднімання, множення та ділення чисел; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричним змістом; – файли MP4 – унаочнення типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (за малюнками, схемами та таблицями); – файли png та jpeg. • до підручника «Математика»; С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для додавання, віднімання, множення та ділення чисел; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричним змістом; – файли MP4 – унаочнення типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (за малюнками, схемами та таблицями); – файли png та jpeg. • до підручника «Математика»; А. М. Зайка; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для додавання, віднімання, множення та ділення чисел; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричним змістом; – файли MP4 – унаочнення типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (за малюнками, схемами та таблицями); – файли png та jpeg. • до підручника «Математика»; О. М. Гісь, І. В. Філяк; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для додавання, віднімання, множення та ділення чисел; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричним змістом; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – унаочнення типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (за малюнками, схемами та таблицями); – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Математика»; М. В. Козак, О. П. Корчевська; 2019р.:</i> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для додавання, віднімання, множення та ділення чисел; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричним змістом; – файли MP4 – унаочнення типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (за малюнками, схемами та таблицями); – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Математика»; С. П. Логачевська, Т. А. Логачевська, О. А. Комар; 2019р.:</i> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для додавання, віднімання, множення та ділення чисел; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричним змістом; – файли MP4 – унаочнення типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (за малюнками, схемами та таблицями); – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Математика»; Г.П. Лишенко; 2019р.:</i> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для додавання, віднімання, множення та ділення чисел; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричним змістом; – файли MP4 – унаочнення типових текстових задач (відео, анімації) – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (за малюнками, схемами та таблицями); – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Математика»; В. Г. Бевз, Д. В. Васильєва; 2019р.:</i> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для додавання, віднімання, множення та ділення чисел; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричним змістом; – файли MP4 – унаочнення типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (за малюнками, схемами та таблицями); – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Математика»; Н. О. Будна, М. В. Беденко; 2019р.:</i> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вправи для додавання, віднімання, множення та ділення чисел; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричним змістом; – файли MP4 – унаочнення типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (за малюнками, схемами та таблицями); – файли png та jpeg. • до підручника «Математика»; Л. В. Оляницька; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації пояснення навчального змісту; – файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри; – файли MP4 – вправи для додавання, віднімання, множення та ділення чисел; – файли MP4 – вправи з логічним навантаженням та геометричним змістом; – файли MP4 – унаочнення типових текстових задач (відео, анімації); – файли MP4 – візуалізація типових текстових задач (за малюнками, схемами та таблицями); – файли png та jpeg. 	
	<p>Я досліджую світ 2 клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал для 2-го класу, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим навчальним програмам, а також підручникам, рекомендованим МОН.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - файли MP4 – «Активності» - ігри-руханки; - файли MP4 – «Правила безпеки». • до підручника «Я досліджую світ»; Т. Г. Гільберг, С. С. Тарнавська, Н. М. Павич; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язками людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для усвідомлення учнями понять «Я і суспільство»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я та гігієнічними навичками; – файли MP4 – для інтеграції української мови та математики; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для демонстрацій теорії з дизайну та технологій; – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з інформатикою – файли png та jpeg. • до підручника «Я досліджую світ»; О. В. Волощенко, О. П. Козак, Г. С. Остапенко; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язками людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли M34 – для інтеграції української мови і математики; – файли MP4 – для усвідомлення учнями понять «Я і суспільство»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я та гігієнічними навичками; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для демонстрацій теорії з дизайну та технологій; – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; І. В. Грущинська, З. М. Хитра, Н. В. Морзе, О. В. Барна; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язками людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для усвідомлення учнями понять «Я і суспільство»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я та гігієнічними навичками; – файли M34 – для інтеграції української мови та математики; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для демонстрацій теорії з дизайну та технологій; – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з інформатикою. – файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; І. О. Большакова, М. С. Пристінська; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язками людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для усвідомлення учнями понять «Я і суспільство»; – файли MP4 – для інтеграції української мови і математики; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я та гігієнічними навичками; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов’язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для демонстрацій теорії з дизайну та технологій; – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з інформатикою; – файли png та jpeg. • до підручника «Я досліджую світ»; Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Гарбузюк, Н. В. Андрук; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв’язками людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для усвідомлення учнями понять «Я і суспільство»; – файли M34 – для інтеграції української мови і математики; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров’я та гігієнічними навичками; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов’язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для демонстрацій теорії з дизайну та технологій; – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з інформатикою; – файли png та jpeg. • до підручника «Я досліджую світ»; І. І. Жаркова, Л. А. Мечник, Л. І. Rogovська, Л. О. Пономарьова, О. Г. Антонов; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв’язками людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для усвідомлення учнями понять «Я і суспільство»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров’я та гігієнічними навичками; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов’язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для демонстрацій теорії з дизайну та технологій; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з інформатикою; – файли png та jpeg. • до підручника «Я досліджую світ»; Н. О. Будна, Т. В. Гладюк, С. Г. Забродська, Л. В. Лисобей, Н. Б. Шост; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язками людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для усвідомлення учнями понять «Я і суспільство»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я та гігієнічними навичками; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для демонстрацій теорії з дизайну та технологій; – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з інформатикою; – файли png та jpeg. • до підручника «Я досліджую світ»; М. С. Вашуленко, Г. В. Ломаковська, Т. П. Єресько, Й. Я. Ривкінд, Г. О. Проценко; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язками людини і природи; – файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; – файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для усвідомлення учнями понять «Я і суспільство»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я та гігієнічними навичками; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для демонстрацій теорії з дизайну та технологій; – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з інформатикою; – файли png та jpeg. 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ● до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; О. Л. Іщенко, О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, К. А. Романенко, О. М. Кліц; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> — файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язками людини і природи; — файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; — файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; — файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; — файли MP4 – для усвідомлення учнями понять «Я і суспільство»; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я та гігієнічними навичками; — файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; — файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; — файли MP4 – для демонстрацій теорії з дизайну та технологій; — файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з інформатикою; — файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; Н. М. Бібік, Г. П. Бондарчук, М. М. Корнієнко, С. М. Крамаровська, І. Т. Зарецька; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> — файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язками людини і природи; — файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; — файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; — файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; — файли MP4 – для усвідомлення учнями понять «Я і суспільство»; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я та гігієнічними навичками; — файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; — файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; — файли MP4 – для демонстрацій теорії з дизайну та технологій; — файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; — файли MP4 – для ознайомлення учнів з інформатикою; — файли png та jpeg. ● до підручника <i>«Я досліджую світ»</i>; І. В. Андрусенко, В. В. Вдовенко, Н. В. Котелянець, О. В. Агєєва; 2019р.: <ul style="list-style-type: none"> — файли MP4 – для ознайомлення учнів із живою та неживою природою, взаємозв'язками людини і природи — файли MP4 – для ознайомлення з рослинним світом; — файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом; — файли MP4 – для ознайомлення учнів із явищами природи; — файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для ознайомлення учнів із правилами поведінки в суспільстві та моральними нормами; – файли MP4 – для усвідомлення учнями понять «Я і суспільство»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів із турботою про здоров'я та гігієнічними навичками; – файли MP4 – для ознайомлення з громадянськими правами та обов'язками; – файли MP4 – для демонстрацій про державну символіку, звичаї та традиції українського народу; – файли MP4 – для демонстрацій теорії з дизайну та технологій; – файли MP4 – для практичної діяльності учнів «Майстер-класи»; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами техніки безпеки при роботі з інструментами та матеріалами; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами безпечної поведінки вдома, на вулиці, під час надзвичайних ситуацій; – файли MP4 – для ознайомлення учнів з інформатикою; – файли png та jpeg. 	
	<p>Мистецтво 2 клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал для 2-го класу, який відповідає Державному стандарту початкової освіти, Типовим навчальним програмам, а також підручникам, рекомендованим МОН.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - файли MP4 – «Активності» - ігри-руханки; - файли MP4 – «Правила безпеки». • до підручника «Мистецтво»; О. В. Калініченко, Л. С. Аристова; 2019 р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – відео для організації практичної діяльності; – файли MP4 – майстер-класи; – файли MP4 – теоретичні відео з образотворчого мистецтва; – файли MP4 – теоретичні відео з музичного мистецтва; – файли MP4 – інтегровані відео пізнавального характеру. • до підручника «Мистецтво»; Л. М. Масол, О. В. Гайдамака, О. О. М. Кологилло; 2019 р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – відео для організації практичної діяльності; – файли MP4 – майстер-класи; – файли MP4 – теоретичні відео з образотворчого мистецтва; – файли MP4 – теоретичні відео з музичного мистецтва; – файли MP4 – інтегровані відео пізнавального характеру. • до підручника «Мистецтво»; Т. Є. Рубля, Т. Л. Щеглова, І. Л. Мед; 2019 р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – відео для організації практичної діяльності; – файли MP4 – майстер-класи; – файли MP4 – теоретичні відео з образотворчого мистецтва; – файли MP4 – теоретичні відео з музичного мистецтва; – файли MP4 – інтегровані відео пізнавального характеру. • до підручника «Мистецтво»; Лобова О. В.; 2019 р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – відео для організації практичної діяльності; – файли MP4 – майстер-класи; – файли MP4 – теоретичні відео з образотворчого мистецтва; – файли MP4 – теоретичні відео з музичного мистецтва; – файли MP4 – інтегровані відео пізнавального характеру. • до підручника «Мистецтво»; Н. А. Лемешева; 2019 р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – відео для організації практичної діяльності; – файли MP4 – майстер-класи; – файли MP4 – теоретичні відео з образотворчого мистецтва; – файли MP4 – теоретичні відео з музичного мистецтва; – файли MP4 – інтегровані відео пізнавального характеру. 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● до підручника «<i>Мистецтво</i>»; <i>Л. Г. Кондратова</i>; 2019 р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – відео для організації практичної діяльності; – файли MP4 – майстер-класи; – файли MP4 – теоретичні відео з образотворчого мистецтва; – файли MP4 – теоретичні відео з музичного мистецтва; – файли MP4 – інтегровані відео пізнавального характеру. ● до підручника «<i>Мистецтво</i>»; <i>В. М. Островський, Г. П. Федун</i>; 2019 р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – відео для організації практичної діяльності; – файли MP4 – майстер-класи; – файли MP4 – теоретичні відео з образотворчого мистецтва; – файли MP4 – теоретичні відео з музичного мистецтва; – файли MP4 – інтегровані відео пізнавального характеру. ● до підручника «<i>Мистецтво</i>»; <i>Г. О. Кізілова, О. А. Шулько</i>; 2019 р.: <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – дидактично-розвивальні вправи та ігри; – файли MP4 – відео для організації практичної діяльності; – файли MP4 – майстер-класи; – файли MP4 – теоретичні відео з образотворчого мистецтва; – файли MP4 – теоретичні відео з музичного мистецтва; – файли MP4 – інтегровані відео пізнавального характеру. 	
МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ КЛАС БЕЗПЕКИ		<p>Дидактичний матеріал подається у формі мультимедійного матеріалу (відеоролики, інфографіка, тести до відеороликів), що відповідає віковим та психологічним особливостям здобувачів освіти. Матеріал у системі об'єднано за місяцями. До кожного місяця зроблено добірку дидактичного матеріалу.</p>	
Розділ	Характеристика		
Розділ 1. Вересень	<p>ВЕРЕСЕНЬ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності; – файли MP4 – для демонстрації роботи служби порятунку; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека під час війни»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки в громадських місцях»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки в школі». 		
Розділ 2. Жовтень	<p>ЖОВТЕНЬ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека вдома»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Особиста гігієна»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки». 		
Розділ 3. Листопад	<p>ЛИСТОПАД Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека під час війни»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Пожежна безпека»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Особиста гігієна»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли png та jpeg – інфографіка. 		

Розділ 4. Грудень	<p>ГРУДЕНЬ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Особиста гігієна»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека вдома»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку». – файли png та jpeg – інфографіка. 	
Розділ 5. Січень	<p>СІЧЕНЬ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека під час війни»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Пожежна безпека»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
Розділ 6. Лютий	<p>ЛЮТИЙ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека вдома»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
Розділ 7. Березень	<p>БЕРЕЗЕНЬ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на вулиці»; – файли png та jpeg – інфографіка, для демонстрації з теми «Безпека вдома». 	
Розділ 8. Квітень	<p>КВІТЕНЬ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Пожежна безпека»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
Розділ 9. Травень	<p>ТРАВЕНЬ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на вулиці»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Пожежна безпека»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
КОНКУРСИ ШКОЛИ БЕЗПЕКИ		
<p>Дидактичний матеріал подається у формі мультимедійного контенту – майстер-класів, що відповідає віковим та психологічним особливостям здобувачів освіти.</p>		
Розділи 1 - 10	<p>Матеріал у системі представлений у форматі MP4 та об'єднано за місяцями – по 5 майстер-класів на місяць, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації майстер-класів. 	
ІГРИ QUIZ ДІТИ БЕЗПЕКА		
<p>Дидактичний матеріал подається у формі мультимедійного контенту, що відповідає віковим та психологічним особливостям здобувачів освіти.</p>		

	Розділи 1 - 10	Матеріал у системі представлений у форматі MP4 та об'єднано за місяцями, а саме: – файли MP4 – для демонстрації підготовчих відео; – файли MP4 – для демонстрації тестових запитань до відео; – файли MP4 – для демонстрації завдань гри QUIZ ДІТИ БЕЗПЕКА.	
--	----------------	--	--

**всі посилання на торговельну марку, фірму, патент, джерело його походження або виробника в технічному завданні слід читати як «або еквівалент»*

Технічні характеристики

Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал для закладів загальної середньої освіти», 2 клас має забезпечувати використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти та відповідати таким вимогам:

1. Загальні вимоги до навчального контенту

1.1. Навчальні матеріали мають бути створені за власними сценаріями виробника навчального контенту та використовуватися на законних підставах. Матеріали не повинні перебувати у вільному доступі з безкоштовним переглядом у відкритих публічних джерелах.

1.2. Демонстрація та використання навчальних матеріалів здійснюється через навчально-освітню платформу виробника навчального контенту, на законних підставах використання якої має учасник процедури закупівлі (як виробник або офіційний дистриб'ютор/партнер виробника).

2. Функціональні можливості програмного забезпечення

Програмне забезпечення повинно забезпечувати:

- оптимізацію вебінтерфейсу особистих кабінетів для можливості доступу з персональних комп'ютерів та мобільних пристроїв;
- індивідуальний доступ вчителя до електронного освітнього ресурсу з робочого місця для забезпечення освітнього процесу в традиційній та дистанційній формах навчання;
- індивідуальний доступ усіх учнів класу для забезпечення дистанційного навчання;
- функціонал планування вчителем роботи в класі;
- наявність функціоналу «навчання в укритті»;
- можливість додавання вчителем власних навчальних матеріалів до уроку в особистому кабінеті обсягом до 500 МБ;
- наявність модуля електронного журналу в особистому кабінеті вчителя зі списком учнів;
- проведення щомісячних навчально-розважальних ігор типу «QUIZ» з рейтинговою системою, що містять три раунди з шістьма питаннями різного рівня складності в кожному;
- наявність не менше 12 відеоматеріалів (у форматі MP4) з відповідної теми для підготовки до кожної навчально-розважальної гри;
- забезпечення технічної підтримки користувачів за вказаними контактними телефонними номерами.

3. Вимоги до навчального відеоконтенту

Навчальний контент повинен відповідати таким вимогам:

- навчальні матеріали розміщуються у системі вибіркового відтворення даних та **подаються українською мовою**;
- відеоматеріали подаються у форматі **MP4 або еквівалентному форматі**, із тривалістю до **6 хвилин або іншої педагогічно обґрунтованої тривалості**, з урахуванням вікових та психофізіологічних особливостей учнів 2 класу;
- зміст навчальних матеріалів відповідає віковим особливостям учнів та вимогам шкільної програми;
- текстова інформація у складі відеоматеріалів подається **читабельними шрифтами, рекомендованими для використання в освітніх матеріалах** (зокрема, Times New Roman, Calibri, Comic Sans MS або еквівалентними);
- кольорова гама відеоматеріалів є сприятливою для зорового сприйняття з урахуванням вікових особливостей учнів та вимог охорони зору.

4. Порядок надання доступу до програмного забезпечення

Доступ до програмного забезпечення надається на таких умовах:

- тип доступу — **електронний ключ через авторизацію користувача**;
- термін дії доступу — **безстроковий**;
- доступність — **цілодобова (24/7)**.

3. Послуги з адміністрування програмного забезпечення «Електронний засіб

навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал» для закладів загальної середньої освіти, 5 клас

Найменування	Розділ	Характеристика	Кількість послуг
<p>Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал для закладів загальної середньої освіти», 5 клас</p>	<p>Українська мова 5 клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал з мовно-літературної освітньої галузі для 5-го класу, який відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовим навчальним модельним програмам.</p> <p>Розділ 1. Повторення вивченого в початкових класах. Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - файли MP4 – вправи для усної взаємодії: створення діалогів та усних монологічних висловлювань; - файли MP4 – для закріплення навчального матеріалу письмово; файли MP4 – вправи для формування комунікативних навичок. 	<p>1</p>
		<p>Розділ 2. Лексикологія</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для опрацювання теоретичних фактів; ✓ файли MP4 – вправи для закріплення навчального матеріалу усно та письмово; ✓ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри, для формування комунікативних навичок в ігровій формі. 	
		<p>Розділ 3. Будова слова. Орфографія</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичного матеріалу з теми; ✓ файли MP4 – вправи для дослідження словотворення; ✓ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри для закріплення теми. 	
		<p>Розділ 4. Фонетика, графіка, орфоєпія. Орфографія</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичного матеріалу з теми; ✓ файли MP4 – вправи для закріплення теоретичного матеріалу та його практичного застосування; ✓ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри для збагачення пізнавального досвіду, розвитку мовлення. 	
		<p>Розділ 5. Відомості з синтаксису та пунктуації</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичного матеріалу з теми; ✓ файли MP4 – вправи для закріплення теоретичного матеріалу та його практичного застосування: створювання та записування діалогів, визначення членів речення, утворення речень; ✓ файли MP4 – дидактично-розвивальні ігри для, розвитку мовлення, мислення, пам'яті. 	
		<p>Розділ 6. Розвиток мовлення</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичного матеріалу з теми; ✓ файли MP4 – для закріплення теоретичного матеріалу та його практичного застосування: створювання та записування текстів, правильного вживання слів та виразів, розвитку мовленнєвої діяльності тощо. 	
		<p>Розділ 7. Робота зі словом</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для пояснення лексичного значення, правильної вимови та написання слів та практичного використання слів, організації інтегрованої діяльності. 	
	<p>Українська література 5 клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал з мовно-літературної освітньої галузі для 5-го класу, який відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовим навчальним модельним програмам.</p> <p>Розділ 1. Малі жанри фольклору та літератури Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для пояснення теоретичних фактів з теми; 	

		<p>✓ файли MP4 – для закріплення теоретичного матеріалу та його практичного застосування: завдання різноманітного спрямування; розвивають уміння дітей досліджувати народну творчість, аналізувати зміст, розкривати зміст прислів'їв та приказок, організації інтегрованого навчання.</p> <p>Розділ 2. Народні та літературні казки</p> <p>✓ файли MP4 – для опрацювання теоретичних фактів теми;</p> <p>✓ файли MP4 – для закріплення опанованого теоретичного матеріалу усно та письмово.</p> <p>Розділ 3. Минуле українського народу. Легенди, міфи, перекази, літописні оповіді</p> <p>✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичного матеріалу. Окрім теоретичної частини, у кожному відео пропонується виконати завдання для закріплення опанованого матеріалу з теми.</p> <p>Розділ 4. Україна і я</p> <p>✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичного матеріалу, відомостей про письменників. Окрім теоретичної частини, у кожному відео пропонується виконати завдання для закріплення опанованого матеріалу та опрацювання уривків творів з теми.</p> <p>Розділ 5. Рідна природа</p> <p>✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичного матеріалу, відомостей про письменників. Окрім теоретичної частини, у кожному відео пропонується виконати завдання для закріплення опанованого матеріалу та опрацювання уривків творів, розвитку мовлення, мислення.</p> <p>Розділ 6. Світ дитинства</p> <p>✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичних фактів, відомостей про письменників, організації роботи із завданнями для закріплення опанованого матеріалу, опрацювання уривків творів, розвитку мовлення, мислення, інтеграції в інші сфери діяльності людини.</p> <p>Розділ 7. У пошуках пригод і чудес</p> <p>✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичних фактів, відомостей про письменників, які створювали пригодницьку літературу, організації роботи із завданнями для закріплення опанованого матеріалу, опрацювання уривків творів, розвитку мовлення, мислення, інтеграції в інші сфери діяльності людини.</p> <p>Розділ 8. Історичне минуле українського народу</p> <p>✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичних фактів, відомостей про письменників, що описували історичне минуле українського народу, організації роботи із завданнями для закріплення, опрацювання уривків творів, розвитку мовлення, мислення, людини.</p>	
	Зарубіжна література 5 клас	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал з мовно-літературної освітньої галузі для 5-го класу, який відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовим навчальним модельним програмам.</p> <p>Розділ 1. Біблійні перекази</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>✓ файли MP4 – із поясненнями теоретичних фактів з теми, опанування відомостей створення біблійних творів, їх особливостей, розвитку умінь досліджувати, аналізувати зміст, розкривати зміст.</p> <p>Розділ 2. У світі казок</p> <p>✓ файли MP4 – для опрацювання теоретичних фактів теми: усна народна творчість та її жанри, закріплення опанованого теоретичного матеріалу усно та письмово;</p> <p>✓ файли MP4 – для опрацювання теоретичних фактів теми: казки народів світу, закріплення опанованого</p>	

		<p>теоретичного матеріалу усно та письмово, інтеграція в інші сфери діяльності людини.</p> <p>Розділ 3. Літературні казки світу ✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичного матеріалу, та закріплення опанованого матеріалу з теми, ознайомлення з творчістю письменників-казкарів.</p> <p>Розділ 4. У світі природи ✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичного матеріалу, та закріплення опанованого матеріалу з теми, ознайомлення з творчістю письменників, що описували природу-казкарів; ✓ файли MP4 – для засвоєння теоретичного матеріалу, та закріплення опанованого матеріалу з теми, ознайомлення з творчістю західноєвропейських поетів, що описували природу; ✓ файли MP4 – для ознайомлення із розмаїттям природного життя у віршах поетів України.</p> <p>Розділ 5. У світі дитинства ✓ файли MP4 – відомості про письменників, у творах яких описано дитинство однолітків, знайомство із бестселерами дитячої літератури. У кожному відео пропонуються матеріали для обговорення, опрацювання уривків творів з теми.</p>	
	<p>Математика 5 клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал з математики для 5-го класу, який відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, семи Типовим навчальним модельним програмам.</p> <p>Розділ 1. Натуральні числа та дії з ними Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме: ✓ файли MP4 – завдання для актуалізації опорних знань; ✓ файли MP4 – математичні диктанти; ✓ файли MP4 – завдання для усної взаємодії; ✓ файли MP4 – візуалізація текстових задач, а саме: задачі-анімації; ✓ STEM-задачі.</p> <p>Розділ 2. Натуральні числа та дії з ними. Дистанційне навчання ✓ файли MP4 – теоретичні факти; ✓ файли MP4 – розв’язування завдань із коментарями; ✓ файли MP4 – завдання для практичної діяльності.</p> <p>Розділ 3. Дробові числа та дії з ними ✓ файли MP4 – завдання для актуалізації опорних знань; ✓ файли MP4 – математичні диктанти; ✓ файли MP4 – завдання для усної взаємодії; ✓ файли MP4 – візуалізація текстових задач, а саме: задачі-анімації; ✓ STEM-задачі.</p> <p>Розділ 4. Дробові числа та дії з ними. Дистанційне навчання ✓ файли MP4 – теоретичні факти; ✓ файли MP4 – розв’язування завдань із коментарями; ✓ файли MP4 – завдання для практичної діяльності.</p> <p>Розділ 5. Геометричний матеріал ✓ файли MP4 – математичні диктанти; ✓ файли MP4 – завдання для усної взаємодії; ✓ файли MP4 – візуалізація текстових задач, а саме: задачі-анімації; ✓ STEM-задачі.</p> <p>Розділ 6. Геометричний матеріал. Дистанційне навчання ✓ файли MP4 – теоретичні факти; ✓ файли MP4 – розв’язування завдань із коментарями; ✓ файли MP4 – завдання для практичної діяльності.</p>	

		<p>Розділ 7. Історичні довідки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для демонстрацій про історію виникнення чисел, степеня, величин і дій з ними; ✓ файли MP4 – для демонстрацій про історію виникнення геометричних фігур, тіл; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з видатними вченими античності; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з видатними математиками середньовіччя. 	
	<p>Пізнаємо природу, 5 клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал з природничої освітньої галузі для 5-го класу, який відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, шести Типовим навчальним модельним програмам.</p> <p>Розділ 1. Пізнаємо світ науки</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для демонстрації з теми «Пізнаємо світ науки»; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з дослідниками природи (видатні постаті, відкриття, винаходи). <p>Розділ 2. Пізнаємо будову речовин та явища</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення з тілами та речовинами; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з небезпечними речовинами вдома; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з агрегатними станами речовини; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з явищем дифузії; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з чистими речовинами, сумішами, розчинами; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з механічними явищами; ✓ файли MP4 – для ознайомлення зі звуковими явищами; ✓ файли MP4 – для ознайомлення зі світловими явищами; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з тепловими, електричними, магнітними та хімічними явищами; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з енергією. <p>Розділ 3. Пізнаємо природу Землі</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення з будовою Землі; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з формами поверхні суходолу Землі; ✓ файли MP4 – для ознайомлення зі способами зображення Землі; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з материками та частинами світу; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з гідросферою; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з атмосферою; ✓ файли MP4 – для ознайомлення із Землею, Сонцем, Місяцем. <p>Розділ 4. Пізнаємо будову всесвіту</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення з будовою Всесвіту; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з будовою Сонячної системи; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з дослідженнями космосу. <p>Розділ 5. Пізнаємо різноманіття організмів</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення з різноманіттям організмів; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з бактеріями, вірусами, грибами та лишайниками; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з різноманіттям рослин; 	

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення з різноманіттям тварин; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з екосистемами; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з тваринним світом мішаних лісів; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з українськими народними традиціями шанобливого ставлення до живої природи. <p>Розділ 6. Пізнаємо організм людини в його середовищі існування</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення з таємницями організму людини; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з системами організму; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з органами чуття. <p>Розділ 7. Пізнаємо себе і дбаємо про збереження природи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення зі здоровим способом життя; ✓ файли MP4 – для демонстрацій про ставлення людини до природи; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з природними скарбами України. 	
	<p>Здоров'я, безпека та добробут 5 клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал з соціально-здоров'язбережувальної освітньої галузі для 5-го класу, який відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовим навчальним модельним програмам.</p> <p>Розділ 1. Вчусь вчитися Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення учнів із правами та обов'язками дитини, видами обов'язків, режимом навчання, прикладами українців, діяльність яких змінила світ. <p>Розділ 2. Моя безпека</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами дорожнього руху; ✓ файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами поведінки на вулиці та з незнайомцями; ✓ файли MP4 – для ознайомлення учнів з правилами поведінки у громадських місцях; ✓ файли MP4 – для ознайомлення учнів із безпечними та небезпечними речовинами, правилами поводження з ними; ✓ файли MP4 – для ознайомлення учнів зі стихійними лихами та правилами поводження під час стихійного лиха, правилами поведінки у лісі. <p>Розділ 3. Моє здоров'я</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – із поясненнями правил гігієни організму і захисту від шкідливого впливу на організм людини, інфекціями, дозвіллям, прикладами українців-спортсменів та їх досягнень у спорті. <p>Розділ 4. Мій добробут</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення із поняттям добробуту, культури споживання тощо. <p>Розділ 5. Я серед людей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення із суспільними нормами спілкування, особливості спілкування в різних колективах. <p>Розділ 6. Емоції та етична поведінка</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення із видами емоцій, із поняттям етики, етики поведінки тощо. 	
	<p>Вступ до історії України та громадської освіти 5 клас</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал з громадянсько-історичної освітньої галузі для 5-го класу, який відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовим навчальним модельним програмам.</p> <p>Розділ 1. Людина, природа, суспільство та історія</p>	

		<p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення з унікальністю, неповторністю кожної людини, її потребами та бажаннями; ✓ файли MP4 – для демонстрації з теми «Людина, природа, суспільство»; ✓ файли MP4 – для демонстрації з теми «Людина в громаді»; ✓ файли MP4 – для демонстрації з теми «Людина в історії». 	
		<p>Розділ 2. Людина як особистість і особа. Громадський простір. Спільноти людей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для демонстрації з теми «Людина як особистість і особа»; ✓ файли MP4 – для демонстрації з теми «Громадський простір. Спільноти людей». 	
		<p>Розділ 3. Джерела пізнання минулого і сучасного</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення з історичними джерелами; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з речовими джерелами; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з усними історичними джерелами; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з письмовими інформаційними джерелами; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з поняттями «медіа та демократія»; ✓ файли MP4 – для ознайомлення зі способами збереження історичних пам'яток. 	
		<p>Розділ 4. Історичний час і простір</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення зі стадіями розвитку суспільства, упорядкуванням подій у часі; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з поняттям «історичний простір», картами та їх видами, історико-етнографічними регіонами України тощо. 	
		<p>Розділ 5. Історична наука та історична пам'ять</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення зі становленням історичної науки, допоміжними історичними дисциплінами, професіями, що досліджують минуле України; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з історією України в пам'ятках; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з видатними українськими істориками. 	
		<p>Розділ 6. Розвиток людства упродовж історії</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення із періодизацією історії, етносів, націй. 	
		<p>Розділ 7. Права людини і громадянина. Демократія</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення з поняттями права і обов'язки, конституційні права, громадянин, рівність; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з формами держави; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з українською державністю; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з державними символами України; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з народними символами України та костюмами різних регіонів України. 	
		<p>Розділ 8. Історія України</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення з народами, що проживали на території України у різні часи, виникнення назви країни, історичні періоди існування України; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з періодом середньовіччя на українських землях; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з історичними постатями Київської Русі; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з козацькою Україною; 	

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення з історичними постатями Козацької України; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з періодами розвитку та занепаду у різні часи: у складі Російської та Австро-Угорської імперій, українського національного відродження, революції 1917-1921 років; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з визначними постатями Української революції (1917–1921); ✓ файли MP4 – для ознайомлення з періодом у складі СРСР: знищення української самостійності, голодомор, голокост, геноцид, русифікація; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з періодом незалежної України: Помаранчева революція, Революція Гідності, захисники України; ✓ файли MP4 – для ознайомлення з матеріальними та духовними цінностями українців. <p>Розділ 9. Світочі української думки і слова</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення зі світочами української думки та їх діяльністю. <p>Розділ 10. Відомі українці в світі</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення з відомими українцями у світі та їх діяльністю. <p>Розділ 11. Світові винаходи та Україна</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ файли MP4 – для ознайомлення зі світовими винаходами українців, їх дослідженнями та винаходами. 	
<p align="center">МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ КЛАС БЕЗПЕКИ</p> <p>Дидактичний матеріал подається у формі мультимедійного матеріалу (відеоролики, інфографіка, тести до відеороликів), що відповідає віковим та психологічним особливостям здобувачів освіти. Матеріал у системі об'єднано за місяцями. До кожного місяця зроблено добірку дидактичного матеріалу.</p>			
<p align="center">Розділ</p>		<p align="center">Характеристика</p>	
<p>Розділ 1. Вересень</p>	<p>ВЕРЕСЕНЬ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності; – файли MP4 – для демонстрації роботи служби порятунку; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека під час війни»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила поведінки в громадських місцях»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки в школі»; – файли png та jpeg – інфографіка. 		
<p>Розділ 2. Жовтень</p>	<p>ЖОВТЕНЬ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека вдома»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Особиста безпека»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки»; – файли png та jpeg – інфографіка. 		
<p>Розділ 3. Листопад</p>	<p>ЛИСТОПАД Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека під час війни»; 		

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Пожежна безпека»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
	Розділ 4. Грудень	<p>ГРУДЕНЬ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Особиста безпека»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека вдома»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила поведінки»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
	Розділ 5. Січень	<p>СІЧЕНЬ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека під час війни»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Пожежна безпека»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
	Розділ 6. Лютий	<p>ЛЮТИЙ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека вдома»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
	Розділ 7. Березень	<p>БЕРЕЗЕНЬ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на вулиці»; – файли png та jpeg – інфографіка, для демонстрації з теми «Безпека вдома». 	
	Розділ 8. Квітень	<p>КВІТЕНЬ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Пожежна безпека»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
	Розділ 9. Травень	<p>ТРАВЕНЬ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на відпочинку»; 	

		<ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на вулиці»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека на воді»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Пожежна безпека»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
	Розділ 10. Червень	<p>ЧЕРВЕНЬ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
	Розділ 1. Вересень	<p>ВЕРЕСЕНЬ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4, png та jpeg для організації навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності; – файли MP4 – для демонстрації роботи служби порятунку; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Безпека під час війни»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки на дорозі»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила поведінки в громадських місцях»; – файли MP4 – для демонстрації з теми «Правила безпечної поведінки в школі»; – файли png та jpeg – інфографіка. 	
	<p>ІГРИ QUIZ ДІТИ БЕЗПЕКА</p> <p>Дидактичний матеріал подано у формі мультимедійного контенту, що відповідає віковим та психологічним особливостям здобувачів освіти.</p>		
	Розділи 1 - 10	<p>Матеріал у системі представлений у форматі MP4 та об'єднано за місяцями, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – файли MP4 – для демонстрації підготовчих відео; – файли MP4 – для демонстрації тестових запитань до відео; – файли MP4 – для демонстрації завдань гри QUIZ ДІТИ БЕЗПЕКА. 	

**всі посилання на торговельну марку, фірму, патент, джерело його походження або виробника в технічному завданні слід читати як «або еквівалент»*

Технічні характеристики

Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал для закладів загальної середньої освіти», 5 клас має забезпечувати використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти та відповідати таким вимогам:

1. Загальні вимоги до навчального контенту

1.1. Навчальні матеріали мають бути створені за власними сценаріями виробника навчального контенту та використовуватися на законних підставах. Матеріали не повинні перебувати у вільному доступі з безкоштовним переглядом у відкритих публічних джерелах.

1.2. Демонстрація та використання навчальних матеріалів здійснюється через навчально-освітню платформу виробника навчального контенту, на законних підставах використання якої має учасник процедури закупівлі (як виробник або офіційний дистриб'ютор/партнер виробника).

2. Функціональні можливості програмного забезпечення

Програмне забезпечення повинно забезпечувати:

- оптимізацію вебінтерфейсу особистих кабінетів для можливості доступу з персональних комп'ютерів та мобільних пристроїв;
- індивідуальний доступ вчителя до електронного освітнього ресурсу з робочого місця для забезпечення освітнього процесу в традиційній та дистанційній формах навчання;

- індивідуальний доступ усіх учнів класу для забезпечення дистанційного навчання;
- функціонал планування вчителем роботи в класі;
- наявність функціоналу «навчання в укритті»;
- функціонал «Спільні класи»;
- функціонал «Особисті кабінети учнів»;
- можливість додавання вчителем власних навчальних матеріалів до уроку в особистому кабінеті обсягом до 500 МБ;
- наявність модуля електронного журналу в особистому кабінеті вчителя зі списком учнів;
- проведення щомісячних навчально-розважальних ігор типу «QUIZ» з рейтинговою системою, що містять три раунди з шістьма питаннями різного рівня складності в кожному;
- наявність не менше 12 відеоматеріалів (у форматі MP4) з відповідної теми для підготовки до кожної навчально-розважальної гри;
- забезпечення технічної підтримки користувачів за вказаними контактними телефонними номерами.

3. Вимоги до навчального відеоконтенту

Навчальний контент повинен відповідати таким вимогам:

- навчальні матеріали розміщуються у системі вибіркового відтворення даних та **подаються українською мовою**;
- відеоматеріали подаються у форматі **MP4 або еквівалентному форматі**, із тривалістю **до 6 хвилин або іншої педагогічно обґрунтованої тривалості**, з урахуванням вікових та психофізіологічних особливостей учнів 5 класу;
- зміст навчальних матеріалів відповідає віковим особливостям учнів та вимогам шкільної програми;
- текстова інформація у складі відеоматеріалів подається **читабельними шрифтами, рекомендованими для використання в освітніх матеріалах** (зокрема, Times New Roman, Calibri, Comic Sans MS або еквівалентними);
- кольорова гама відеоматеріалів є сприятливою для зорового сприйняття з урахуванням вікових особливостей учнів та вимог охорони зору.

4. Порядок надання доступу до програмного забезпечення

Доступ до програмного забезпечення надається на таких умовах:

- тип доступу — **електронний ключ через авторизацію користувача**;
- термін дії доступу — **безстроковий**;
- доступність — **цілодобова (24/7)**.

4. Послуги з адміністрування програмного забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал «Історія України 7 клас» для закладів загальної середньої освіти

Найменування	Розділ	Характеристика	Кількість послуг
Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал «Історія України 7 клас» для закладів загальної середньої освіти	Розділ 1. Виникнення та становлення Русі-України	Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал з історії України для 7-го класу, який відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовим навчальним модельним програмам. ВИНИКНЕННЯ ТА СТАНОВЛЕННЯ РУСІ-УКРАЇНИ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме: 1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Періодизація та вивчення джерел історії» – не менше ніж 5; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Велике переселення племен» – не менше ніж 3; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Розвиток суспільних відносин» – не менше ніж 5; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Сусідні народи східних слов'ян» – не менше ніж 4; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Походження та створення держави» – не менше ніж 3;	1

		<p>6) файли MP4 – для демонстрації з теми «Русь-Україна за перших князів» – не менше ніж 6;</p> <p>7) файли MP4 – для демонстрації з теми «Політика княгині Ольги» – не менше ніж 3;</p> <p>8) файли MP4 – для демонстрації з теми «Правління Святослава та зв'язки Русі-України з іншими державами» – не менше ніж 6.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 8; підготовчі – не менше ніж 8.</p>	
	<p>Розділ 2. Русь-Україна наприкінці X – у першій половині XI ст.</p>	<p>РУСЬ-УКРАЇНА НАПРИКІНЦІ X – У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XI СТ.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Русь-Україна за правління Володимира Великого» – не менше ніж 7;</p> <p>2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Русь-Україна за правління Ярослава Мудрого» – не менше ніж 7;</p> <p>3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Суспільний устрій і господарське життя Русі-України» – не менше ніж 7;</p> <p>4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Торгівля. Розвиток міст та сіл» – не менше ніж 6;</p> <p>5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Культура та релігія Русі-України наприкінці X – у першій половині XI ст.» – не менше ніж 9.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 5; підготовчі – не менше ніж 5.</p>	
	<p>Розділ 3. Русь-Україна у другій половині XI – першій половині XIII ст.</p>	<p>РУСЬ-УКРАЇНА У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XI – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XIII СТ.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Русь-Україна за правління синів Ярослава Мудрого» – не менше ніж 6;</p> <p>2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Правління Володимира Мономаха» – не менше ніж 5;</p> <p>3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Політична роздробленість Русі-України» – не менше ніж 2;</p> <p>4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Соціально - економічне та політичне життя Русі-України у другій половині XI – першій половині XIII ст.» – не менше ніж 8;</p> <p>5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Галицьке та Волинське князівства в другій половині XII ст.» – не менше ніж 4;</p> <p>6) файли MP4 – для демонстрації з теми «Кочові народи степів Русі-України X–XIII ст.» – не менше ніж 6;</p> <p>7) файли MP4 – для демонстрації з теми «Культура Русі-України в другій половині XI – першій половині XIII ст.» – не менше ніж 7.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 7; підготовчі – не менше ніж 7.</p>	

	<p>Розділ 4. Галицько-Волинське князівство («держави Романовичів»)</p>	<p>ГАЛИЦЬКО-ВОЛИНСЬКЕ КНЯЗІВСТВО («ДЕРЖАВА РОМАНОВИЧІВ») Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме: 1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Утворення Галицько-Волинського князівства» – не менше ніж 4; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Походи монголів на Русь-Україну» – не менше ніж 7; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Встановлення панування Золотої Орди на українських землях» – не менше ніж 3; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Правління Данила Романовича» – не менше ніж 3; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Волинь і Галичина за наступників короля Данила» – не менше ніж 4; 6) файли MP4 – для демонстрації з теми «Розпад держави Романовичів» – не менше ніж 4; 7) файли MP4 – для демонстрації з теми «Культура Галицько-Волинського князівства («держави Романовичів»)» – не менше ніж 9.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 7; підготовчі – не менше ніж 7.</p>	
	<p>Розділ 5. Руські землі у складі східноєвропейських держав XIV–XV ст.</p>	<p>РУСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИХ ДЕРЖАВ XIV–XV СТ. Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме: 1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Входження руських земель до складу інших держав» – не менше ніж 7; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Становище українських земель у складі інших держав» – не менше ніж 9; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Турецько-українські відносини» – не менше ніж 3; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Суспільне та релігійне життя на теренах України в XIV–XV ст.» – не менше ніж 6; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Господарський та суспільний розвиток українських земель у другій половині XIV–XV ст.» – не менше ніж 10; 6) файли MP4 – для демонстрації з теми «Розвиток української культури в XIV–XV ст.» – не менше ніж 12.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 6; підготовчі – не менше ніж 6.</p>	
	<p>Розділ 6. Історія Русі-України в контексті епохи середніх віків</p>	<p>ІСТОРІЯ РУСІ-УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЕПОХИ СЕРЕДНІХ ВІКІВ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме: 1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Особливості історичного розвитку Русі-України в епоху Середніх віків» – не менше, ніж 5.</p>	

**всі посилання на торговельну марку, фірму, патент, джерело його походження або виробника в технічному завданні слід читати як «або еквівалент»*

Технічні характеристики

Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал «Історія України 7 клас» для закладів загальної середньої освіти має забезпечувати використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти та відповідати таким вимогам:

1. Навчальний контент

1.1. Навчальні матеріали мають бути створені за власними сценаріями виробника навчального контенту та використовуватися на законних підставах. Матеріали не повинні перебувати у вільному доступі з безкоштовним переглядом у відкритих публічних джерелах.

1.2. Демонстрація та використання навчальних матеріалів здійснюється через навчально-освітню платформу виробника навчального контенту, на законних підставах використання якої має учасник процедури закупівлі (як виробник або офіційний дистриб'ютор/партнер виробника).

1.3. Усі навчальні матеріали (тести, навчальні відео) мають бути систематизовані та угруповані відповідно до модельних навчальних програм, рекомендованих МОН, за структурою:

клас → предмет → розділ → тема → навчальні матеріали (тестові завдання / навчальні відеоролики).

1.4. Кожен навчальний матеріал (тест, навчальне відео) повинен містити короткий опис-анотацію щодо його змісту для зручності вибору вчителем.

1.5. Теоретичні навчальні відео мають охоплювати всі теми та розділи відповідно до шкільної програми, бути створеними за власними сценаріями виробника та супроводжуватися озвученням українською мовою, що забезпечує коректне засвоєння навчального матеріалу.

2. Доступ та використання

2.1. Платформа виробника навчального контенту повинна мати оптимізований веб-інтерфейс для можливості доступу з персональних комп'ютерів та мобільних пристроїв.

2.2. Платформа повинна забезпечувати індивідуальний доступ вчителя до електронного освітнього ресурсу з робочого місця для забезпечення освітнього процесу в традиційній, дистанційній формах навчання та під час навчання в укриттях.

2.3. Платформа повинна забезпечувати індивідуальний доступ усіх учнів класу для дистанційного навчання.

3. Функціонал «Тести»

3.1. Платформа виробника повинна забезпечувати наявність функціоналу тестування з диференціацією тестових завдань на контрольні та підготовчі.

3.2. Контрольні тести повинні забезпечувати можливість проходження учнями в класі з метою закріплення та перевірки знань.

3.3. Підготовчі тести повинні забезпечувати можливість проходження учнями вдома для самоперевірки та підготовки до контролю знань, з можливістю повторного опрацювання навчального матеріалу у разі вибору неправильної відповіді.

3.4. Кожен тест складається з 9 завдань різного рівня складності, максимальна оцінка — 12 балів.

3.5. Платформа повинна забезпечувати збереження результатів та оцінок за виконання тестових завдань з можливістю подальшого аналізу навчального прогресу кожного учня.

4. Функціонал «Навчання в укритті»

4.1. Платформа виробника повинна підтримувати можливість синхронізованого перегляду навчального контенту учнями під час перебування в укритті шляхом централізованого запуску навчального матеріалу вчителем.

4.2. Повинно бути забезпечено централізоване управління контентом у реальному часі (пауза, перемикання відео, перехід між сюжетами або слайдами).

4.3. Перегляд навчального контенту учнями повинен здійснюватися з використанням індивідуальних навушників або інших засобів індивідуального сприйняття.

4.4. Платформа повинна бути сумісною з операційними системами Windows, Android, iOS або еквівалентними.

5. Функціонал «Домашні завдання»

5.1. Платформа виробника повинна забезпечувати створення та керування домашніми завданнями в особистому кабінеті вчителя.

5.2. Повинна бути реалізована можливість призначення домашніх завдань як окремим учням, так і всьому класу.

5.3. Повинен бути забезпечений контроль строків виконання домашніх завдань.

5.4. Повинен бути реалізований інтерфейс для учнів з фільтрацією завдань за статусами («нові», «виконані», «прострочені»).

5.5. Вчитель повинен мати доступ до перегляду результатів виконання домашніх завдань та статусу

опрацювання навчальних матеріалів.

6. Функціонал «Журнал»

- 6.1. Платформа повинна забезпечувати автоматичне виставлення оцінок після виконання учнями тестових, контрольних або домашніх завдань.
- 6.2. Повинен бути забезпечений перегляд оцінок за тестові завдання в межах обраного розділу.
- 6.3. Повинен бути забезпечений перегляд оцінок за домашні завдання по кожному учню для формування повної картини навчальних досягнень.

7. Функціонал «Спільні класи»

- 7.1. Платформа виробника повинна забезпечувати доступ вчителя до всіх навчальних класів закладу, у яких він викладає відповідні предмети.
- 7.2. Повинна бути реалізована можливість створення спільних або поділених на групи класів.
- 7.3. Повинна зберігатися історія навчальної активності з можливістю формування звітів для аналізу навчальних досягнень учнів.

8. Особисті кабінети учнів та мотивація

- 8.1. Повинна бути передбачена наявність особистого кабінету кожного учня.
- 8.2. Платформа може передбачати автоматичне нагородження учнів (дипломи, грамоти, подяки) в електронному вигляді (PDF/цифрові сертифікати).
- 8.3. Нагороди повинні зберігатися в особистому кабінеті учня з можливістю перегляду, завантаження та друку.

9. Додаткові можливості

- 9.1. Платформа повинна забезпечувати можливість додавання вчителем власних матеріалів до уроку обсягом до 500 МБ.
- 9.2. Може бути реалізована можливість автоматизованого формування планів уроків із використанням інструментів штучного інтелекту або еквівалентних технологій.
- 9.3. Повинна бути забезпечена технічна підтримка користувачів та можливість проведення навчальних вебінарів щодо функціоналу навчально-освітньої платформи.

10. Загальні вимоги до відеоконтенту

Навчальні матеріали подаються українською мовою у форматі відеофайлів (MP4 або еквівалентних форматів) тривалістю до 6 хвилин або іншої педагогічно обґрунтованої тривалості, що відповідає віковим та психофізіологічним особливостям учнів.

Текстова інформація подається читабельними шрифтами, рекомендованими для використання в освітніх матеріалах (зокрема, Times New Roman, Calibri, Comic Sans MS або еквівалентними).

Кольорова гама відеоматеріалів повинна бути сприятливою для зорового сприйняття з урахуванням вікових особливостей учнів та вимог охорони зору.

11. Порядок надання доступу

- тип доступу — електронний ключ через авторизацію користувача;
- термін дії доступу — безстроковий;
- доступність — цілодобова (24/7).

5. Послуги з адміністрування програмного забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал «Всесвітня історія 7 клас» для закладів загальної середньої освіти

Найменування	Розділ	Характеристика	Кількість послуг
--------------	--------	----------------	------------------

<p>Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал «Всесвітня історія 7 клас» для закладів загальної середньої освіти</p>	<p>Вступ</p>	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал з всесвітньої історії для 7-го класу, який відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовим навчальним модельним програмам.</p> <p>ВСТУП</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Загальні відомості доби Середньовіччя» – не менше ніж 10; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Первісні часи» – не менше ніж 16; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Держави і суспільство Стародавнього світу» – не менше ніж 22; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Економіка Стародавнього світу» – не менше ніж 12; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Суспільство і соціальні процеси в країнах Стародавнього світу» – не менше ніж 41. 	<p>1</p>
	<p>Розділ 1. Становлення перших держав середньовіччя</p>	<p>СТАНОВЛЕННЯ ПЕРШИХ ДЕРЖАВ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Падіння Античності» – не менше ніж 4; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Варварські королівства» – не менше ніж 15; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Утворення та розвиток держав Півночі» – не менше ніж 8; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Перші слов'янські держави» – не менше ніж 4; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Християнство у ранньому Середньовіччі» – не менше ніж 17; 6) файли MP4 – для демонстрації з теми «Візантійська імперія» – не менше ніж 18; 7) файли MP4 – для демонстрації з теми «Ісламський світ» – не менше ніж 11; 8) файли MP4 – для демонстрації з теми «Кочові народи Середньовіччя» – не менше ніж 19; 9) файли MP4 – для демонстрації з теми «Держави Сходу» – не менше ніж 32; 10) файли MP4 – для демонстрації з теми «Роздробленість Європи. Держави Америки» – не менше ніж 13. <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 5; підготовчі – не менше ніж 5.</p>	
	<p>Розділ 2. Формування європейського середньовічного суспільства</p>	<p>ФОРМУВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СЕРЕДНЬОВІЧНОГО СУСПІЛЬСТВА</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Людина доби Середньовіччя» – не менше ніж 18; 	

		<p>2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Суспільні стани» – не менше ніж 21; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Місто та його особливості» – не менше ніж 11; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Середньовічні війни» – не менше ніж 6; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Кочовики та їх структура» – не менше ніж 6.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 5; підготовчі – не менше ніж 5.</p>	
<p>Розділ 3. Європейські держави в X–XV ст. Доба вікінгів</p>		<p>ЄВРОПЕЙСЬКІ ДЕРЖАВИ В X–XV СТ. ДОБА ВІКІНГІВ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Державотворення Середніх віків» – не менше ніж 4; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Хрестові походи та християнізація» – не менше ніж 17; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Західноєвропейські держави епохи Середньовіччя» – не менше ніж 15; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Середньовічна Італія та її особливості» – не менше ніж 7; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Реконкіста на іспанських землях» – не менше ніж 4.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 7; підготовчі – не менше ніж 7.</p>	
<p>Розділ 4. Матеріальне і духовне життя європейського Середньовіччя</p>		<p>МАТЕРІАЛЬНЕ І ДУХОВНЕ ЖИТТЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Релігійні зрушення: інквізиція, ордени та видатні постаті» – не менше ніж 8; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Іслам, його культура та арабський вплив» – не менше ніж 3; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Освіта й наука Середньовіччя» – не менше ніж 8; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Культура Середньовіччя» – не менше ніж 7; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Гуманізм. Початок раннього Відродження» – не менше ніж 4.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 4; підготовчі – не менше ніж 4.</p>	
<p>Розділ 5. Держави центральної та східної Європи в XI–XV ст.</p>		<p>ДЕРЖАВИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА СХІДНОЇ ЄВРОПИ В XI–XV СТ.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Державотворення та його особливості у Центральній та Східній Європі» – не менше ніж 5; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Держави Центральної Європи» – не менше ніж 5; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Східноєвропейський тип держав» – не менше ніж 13.</p>	

		Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 3; підготовчі – не менше ніж 3.	
	Інтегроване узагальнення до курсу	ІНТЕГРОВАНЕ УЗАГАЛЬНЕННЯ ДО КУРСУ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме: 1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Здобутки та особливості Середньовічної Європи» – не менше ніж 6.	

**всі посилання на торговельну марку, фірму, патент, джерело його походження або виробника в технічному завданні слід читати як «або еквівалент»*

Технічні характеристики

Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал «Всесвітня історія 7 клас» для закладів загальної середньої освіти має забезпечувати використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти та відповідати таким вимогам:

1. Навчальний контент

1.1. Навчальні матеріали мають бути створені за власними сценаріями виробника навчального контенту та використовуватися на законних підставах. Матеріали не повинні перебувати у вільному доступі з безкоштовним переглядом у відкритих публічних джерелах.

1.2. Демонстрація та використання навчальних матеріалів здійснюється через навчально-освітню платформу виробника навчального контенту, на законних підставах використання якої має учасник процедури закупівлі (як виробник або офіційний дистриб'ютор/партнер виробника).

1.3. Усі навчальні матеріали (тести, навчальні відео) мають бути систематизовані та угруповані відповідно до модельних навчальних програм, рекомендованих МОН, за структурою:

клас → предмет → розділ → тема → навчальні матеріали (тестові завдання / навчальні відеоролики).

1.4. Кожен навчальний матеріал (тест, навчальне відео) повинен містити короткий опис-анотацію щодо його змісту для зручності вибору вчителем.

1.5. Теоретичні навчальні відео мають охоплювати всі теми та розділи відповідно до шкільної програми, бути створеними за власними сценаріями виробника та супроводжуватися озвученням українською мовою, що забезпечує коректне засвоєння навчального матеріалу.

2. Доступ та використання

2.1. Платформа виробника навчального контенту повинна мати оптимізований веб-інтерфейс для можливості доступу з персональних комп'ютерів та мобільних пристроїв.

2.2. Платформа повинна забезпечувати індивідуальний доступ вчителя до електронного освітнього ресурсу з робочого місця для забезпечення освітнього процесу в традиційній, дистанційній формах навчання та під час навчання в укриттях.

2.3. Платформа повинна забезпечувати індивідуальний доступ усіх учнів класу для дистанційного навчання.

3. Функціонал «Тести»

3.1. Платформа виробника повинна забезпечувати наявність функціоналу тестування з диференціацією тестових завдань на контрольні та підготовчі.

3.2. Контрольні тести повинні забезпечувати можливість проходження учнями в класі з метою закріплення та перевірки знань.

3.3. Підготовчі тести повинні забезпечувати можливість проходження учнями вдома для самоперевірки та підготовки до контролю знань, з можливістю повторного опрацювання навчального матеріалу у разі вибору неправильної відповіді.

3.4. Кожен тест складається з 9 завдань різного рівня складності, максимальна оцінка — 12 балів.

3.5. Платформа повинна забезпечувати збереження результатів та оцінок за виконання тестових завдань з можливістю подальшого аналізу навчального прогресу кожного учня.

4. Функціонал «Навчання в укритті»

4.1. Платформа виробника повинна підтримувати можливість синхронізованого перегляду навчального контенту учнями під час перебування в укритті шляхом централізованого запуску навчального матеріалу вчителем.

4.2. Повинно бути забезпечено централізоване управління контентом у реальному часі (пауза, перемикання відео, перехід між сюжетами або слайдами).

4.3. Перегляд навчального контенту учнями повинен здійснюватися з використанням індивідуальних навушників або інших засобів індивідуального сприйняття.

4.4. Платформа повинна бути сумісною з операційними системами Windows, Android, iOS або еквівалентними.

5. Функціонал «Домашні завдання»

5.1. Платформа виробника повинна забезпечувати створення та керування домашніми завданнями в особистому кабінеті вчителя.

5.2. Повинна бути реалізована можливість призначення домашніх завдань як окремим учням, так і всьому класу.

5.3. Повинен бути забезпечений контроль строків виконання домашніх завдань.

5.4. Повинен бути реалізований інтерфейс для учнів з фільтрацією завдань за статусами («нові», «виконані», «прострочені»).

5.5. Вчитель повинен мати доступ до перегляду результатів виконання домашніх завдань та статусу опрацювання навчальних матеріалів.

6. Функціонал «Журнал»

6.1. Платформа повинна забезпечувати автоматичне виставлення оцінок після виконання учнями тестових, контрольних або домашніх завдань.

6.2. Повинен бути забезпечений перегляд оцінок за тестові завдання в межах обраного розділу.

6.3. Повинен бути забезпечений перегляд оцінок за домашні завдання по кожному учню для формування повної картини навчальних досягнень.

7. Функціонал «Спільні класи»

7.1. Платформа виробника повинна забезпечувати доступ вчителя до всіх навчальних класів закладу, у яких він викладає відповідні предмети.

7.2. Повинна бути реалізована можливість створення спільних або поділених на групи класів.

7.3. Повинна зберігатися історія навчальної активності з можливістю формування звітів для аналізу навчальних досягнень учнів.

8. Особисті кабінети учнів та мотивація

8.1. Повинна бути передбачена наявність особистого кабінету кожного учня.

8.2. Платформа може передбачати автоматичне нагородження учнів (дипломи, грамоти, подяки) в електронному вигляді (PDF/цифрові сертифікати).

8.3. Нагороди повинні зберігатися в особистому кабінеті учня з можливістю перегляду, завантаження та друку.

9. Додаткові можливості

9.1. Платформа повинна забезпечувати можливість додавання вчителем власних матеріалів до уроку обсягом до 500 МБ.

9.2. Може бути реалізована можливість автоматизованого формування планів уроків із використанням інструментів штучного інтелекту або еквівалентних технологій.

9.3. Повинна бути забезпечена технічна підтримка користувачів та можливість проведення навчальних вебінарів щодо функціоналу навчально-освітньої платформи.

10. Загальні вимоги до відеоконтенту

Навчальні матеріали подаються українською мовою у форматі відеофайлів (MP4 або еквівалентних форматів) тривалістю до 6 хвилин або іншої педагогічно обґрунтованої тривалості, що відповідає віковим та психофізіологічним особливостям учнів.

Текстова інформація подається читабельними шрифтами, рекомендованими для використання в освітніх матеріалах (зокрема, Times New Roman, Calibri, Comic Sans MS або еквівалентними).

Кольорова гама відеоматеріалів повинна бути сприятливою для зорового сприйняття з урахуванням вікових особливостей учнів та вимог охорони зору.

11. Порядок надання доступу

- тип доступу — електронний ключ через авторизацію користувача;
- термін дії доступу — безстроковий;
- доступність — цілодобова (24/7).

6. Послуги з адміністрування програмного забезпечення «Електронний засіб

навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал «Історія України 8 клас» для закладів загальної середньої освіти

Найменування	Розділ	Характеристика	Кількість послуг
Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал «Історія України 8 клас» для закладів загальної середньої освіти	Вступ. Ранньомодерна доба в історії України і людства	<p>Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал з історії України для 8-го класу, який відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовим навчальним модельним програмам.</p> <p>ВСТУП. РАННЬОМОДЕРНА ДОБА В ІСТОРІЇ УКРАЇНИ І ЛЮДСТВА</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Середньовіччя та його місце в історії людства та України» – не менше ніж 2; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Періодизація та особливості Нового часу як періоду розвитку людства» – не менше ніж 3; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Україна в контексті Ранньомодерної епохи» – не менше ніж 7; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Історичні джерела Ранньомодерної доби» – не менше ніж 2. <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 2; підготовчі – не менше ніж 2.</p>	1
	Розділ 1. Землі України у XVI – першій половині XVII ст.	<p>ЗЕМЛІ УКРАЇНИ У XVI – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII СТ.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> файли MP4 – для демонстрації з теми «Статус українських земель у складі Польського королівства в першій половині XVI ст.» – не менше ніж 2; 1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Статус українських земель у складі Великого князівства Литовського в першій половині XVI ст.» – не менше ніж 2; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Статус українських земель у складі Великого князівства Московського / Московського царства в першій половині XVI ст.» – не менше ніж 3; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Статус українських земель у складі Османської імперії в першій половині XVI ст.» – не менше ніж 3; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Статус українських земель у складі Священної Римської імперії та Молдавського князівства в першій половині XVI ст.» – не менше ніж 2; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Люблінська унія 1569 р. Суб'єктність українських воєводств у Речі Посполитій» – не менше ніж 7; 6) файли MP4 – для демонстрації з теми «Соціальна структура населення українських земель у XVI – першій половині XVII ст.» – не менше ніж 9; 7) файли MP4 – для демонстрації з теми «Другий та Третій Литовські статuti. Шляхетське судочинство» – не менше ніж 5; 	

		<p>8) файли MP4 – для демонстрації з теми «Міста як простір взаємодії різних станів, етнічних і релігійних груп. Господарське життя міст: цехи, торгівля» – не менше ніж 10;</p> <p>9) файли MP4 – для демонстрації з теми «Вплив Реформації і Контрреформації на релігійну ситуацію в українських землях Речі Посполитої» – не менше ніж 7;</p> <p>10) файли MP4 – для демонстрації з теми «Раннє Відродження та його вплив на культуру» – не менше ніж 7.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 10; підготовчі – не менше ніж 10.</p>	
	<p>Розділ 2. Становлення українського козацтва (XVI – перша половина XVII ст.)</p>	<p>СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА (XVI – ПЕРША ПОЛОВИНА XVII ст.) Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Походження українського козацтва. Запорозька Січ» – не менше ніж 12;</p> <p>2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Козацькі повстання» – не менше ніж 4;</p> <p>3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Походи запорозьких козаків у володіння Кримського ханства та Османської імперії» – не менше ніж 4;</p> <p>4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Участь запорозького та реєстрового козацтва у війнах Речі Посполитої» – не менше ніж 10;</p> <p>5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Взаємовідносини козацької, кримськотатарської та турецької спільнот» – не менше ніж 3.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 5; підготовчі – не менше ніж 5.</p>	
	<p>Розділ 3. Козацька революція XVII ст. Війна за суверенітет козацької держави XVII ст.</p>	<p>КОЗАЦЬКА РЕВОЛЮЦІЯ XVII ст. ВІЙНА ЗА СУВЕРЕНІТЕТ КОЗАЦЬКОЇ ДЕРЖАВИ XVII ст. Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Передумови і причини козацької революції» – не менше ніж 8;</p> <p>2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Події 1648 р.» – не менше ніж 7;</p> <p>3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Події 1649 р. Зміна характеру повстання» – не менше ніж 3;</p> <p>4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Події 1650–1653 рр.» – не менше ніж 10;</p> <p>5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Зовнішня політика: в пошуках союзників» – не менше ніж 16;</p> <p>6) файли MP4 – для демонстрації з теми «Гадяцька угода. Московсько-українська війна» – не менше ніж 6;</p> <p>7) файли MP4 – для демонстрації з теми «Передумови, причини і перебіг «Руїни»» – не менше ніж 4;</p> <p>8) файли MP4 – для демонстрації з теми «Спроби об'єднання Лівобережної та Правобережної Гетьманщини» не менше ніж 9;</p>	

		<p>9) файли MP4 – для демонстрації з теми «Козацька Україна в системі міжнародних відносин» не менше ніж 9.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 15; підготовчі – не менше ніж 15.</p>	
	<p>Розділ 4. Козацька Україна (Гетьманщина) другої половини XVII – початку XVIII ст.</p>	<p>КОЗАЦЬКА УКРАЇНА (ГЕТЬМАНЩИНА) ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XVII – ПОЧАТКУ XVIII ст.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Модель і структура козацької держави. Особливості козацького господарювання» – не менше ніж 5; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Соціальні групи в середовищі козацтва. Зміна політичної еліти» – не менше ніж 4; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Правове і соціальне становище селянства» – не менше ніж 6; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Міста та їхні спільноти» – не менше ніж 5; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Становище православної церкви та її духовенства» – не менше ніж 7; 6) файли MP4 – для демонстрації з теми «Правобережне козацтво. Гетьманщина як частина Речі Посполитої» – не менше ніж 7; 9) файли MP4 – для демонстрації з теми «Слобідська Україна. Запорозжя» – не менше ніж 14.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 10; підготовчі – не менше ніж 10.</p>	
	<p>Розділ 5. Україна та Ранньомодерні імперії XVIII ст.</p>	<p>УКРАЇНА ТА РАННЬОМОДЕРНІ ІМПЕРІЇ XVIII ст.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Гетьманщина в період Івана Мазепи» – не менше ніж 16; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Конституція Пилипа Орлика» – не менше ніж 4; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Нова Січ. Спроба реформування Гетьманщини. Остаточна ліквідація Росією автономії Гетьманщини і Слобідської України» – не менше ніж 13; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Ліквідація Росією Запорозької Січі» – не менше ніж 12; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Політична культура козацької старшини» – не менше ніж 2; 6) файли MP4 – для демонстрації з теми «Гайдамаки. Опришківський рух» – не менше ніж 3; 7) файли MP4 – для демонстрації з теми «Коліївщина» – не менше ніж 3; 8) файли MP4 – для демонстрації з теми «Втручання Російської імперії у внутрішні справи Речі Посполитої. Перший, другий, третій поділи Речі Посполитої» – не менше ніж 9;</p>	

		<p>9) файли MP4 – для демонстрації з теми «Греко-католицька церква як ресурс української ідентичності» – не менше ніж 4;</p> <p>10) файли MP4 – для демонстрації з теми «Становище Кримського ханства» – не менше ніж 5;</p> <p>11) файли MP4 – для демонстрації з теми «Становище Закарпаття» – не менше ніж 3;</p> <p>12) файли MP4 – для демонстрації з теми «Вплив української культури та її діячів на розвиток Московського царства» – не менше ніж 2;</p> <p>13) файли MP4 – для демонстрації з теми «Розвиток української культури другої половини XVII – XVIII ст.» – не менше ніж 15.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 18; підготовчі – не менше ніж 18.</p>	
	<p>Розділ 6. Історія України і людства у контексті Раннього Нового часу</p>	<p>ІСТОРІЯ УКРАЇНИ І ЛЮДСТВА У КОНТЕКСТІ РАНЬОГО НОВОГО ЧАСУ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Особливості історичного розвитку людства в епоху Раннього Нового часу» – не менше ніж 3;</p> <p>2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Здобутки українського суспільства у Ранньомодерну добу. Внесок України у розвиток європейської цивілізації» – не менше ніж 3.</p>	

**всі посилання на торговельну марку, фірму, патент, джерело його походження або виробника в технічному завданні слід читати як «або еквівалент»*

Технічні характеристики

Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал «Історія України 8 клас» для закладів загальної середньої освіти має забезпечувати використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти та відповідати таким вимогам:

1. Навчальний контент

1.1. Навчальні матеріали мають бути створені за власними сценаріями виробника навчального контенту та використовуватися на законних підставах. Матеріали не повинні перебувати у вільному доступі з безкоштовним переглядом у відкритих публічних джерелах.

1.2. Демонстрація та використання навчальних матеріалів здійснюється через навчально-освітню платформу виробника навчального контенту, на законних підставах використання якої має учасник процедури закупівлі (як виробник або офіційний дистрибутор/партнер виробника).

1.3. Усі навчальні матеріали (тести, навчальні відео) мають бути систематизовані та угруповані відповідно до модельних навчальних програм, рекомендованих МОН, за структурою:

клас → предмет → розділ → тема → навчальні матеріали (тестові завдання / навчальні відеоролики).

1.4. Кожен навчальний матеріал (тест, навчальне відео) повинен містити короткий опис-анотацію щодо його змісту для зручності вибору вчителем.

1.5. Теоретичні навчальні відео мають охоплювати всі теми та розділи відповідно до шкільної програми, бути створеними за власними сценаріями виробника та супроводжуватися озвученням українською мовою, що забезпечує коректне засвоєння навчального матеріалу.

2. Доступ та використання

2.1. Платформа виробника навчального контенту повинна мати оптимізований веб-інтерфейс для можливості доступу з персональних комп'ютерів та мобільних пристроїв.

2.2. Платформа повинна забезпечувати індивідуальний доступ вчителя до електронного освітнього ресурсу з робочого місця для забезпечення освітнього процесу в традиційній, дистанційній формах навчання та під час навчання в укриттях.

2.3. Платформа повинна забезпечувати індивідуальний доступ усіх учнів класу для дистанційного навчання.

3. Функціонал «Тести»

3.1. Платформа виробника повинна забезпечувати наявність функціоналу тестування з диференціацією тестових завдань на контрольні та підготовчі.

3.2. Контрольні тести повинні забезпечувати можливість проходження учнями в класі з метою закріплення та перевірки знань.

3.3. Підготовчі тести повинні забезпечувати можливість проходження учнями вдома для самоперевірки та підготовки до контролю знань, з можливістю повторного опрацювання навчального матеріалу у разі вибору неправильної відповіді.

3.4. Кожен тест складається з 9 завдань різного рівня складності, максимальна оцінка — 12 балів.

3.5. Платформа повинна забезпечувати збереження результатів та оцінок за виконання тестових завдань з можливістю подальшого аналізу навчального прогресу кожного учня.

4. Функціонал «Навчання в укритті»

4.1. Платформа виробника повинна підтримувати можливість синхронізованого перегляду навчального контенту учнями під час перебування в укритті шляхом централізованого запуску навчального матеріалу вчителем.

4.2. Повинно бути забезпечено централізоване управління контентом у реальному часі (пауза, перемикання відео, перехід між сюжетами або слайдами).

4.3. Перегляд навчального контенту учнями повинен здійснюватися з використанням індивідуальних навушників або інших засобів індивідуального сприйняття.

4.4. Платформа повинна бути сумісною з операційними системами Windows, Android, iOS або еквівалентними.

5. Функціонал «Домашні завдання»

5.1. Платформа виробника повинна забезпечувати створення та керування домашніми завданнями в особистому кабінеті вчителя.

5.2. Повинна бути реалізована можливість призначення домашніх завдань як окремим учням, так і всьому класу.

5.3. Повинен бути забезпечений контроль строків виконання домашніх завдань.

5.4. Повинен бути реалізований інтерфейс для учнів з фільтрацією завдань за статусами («нові», «виконані», «прострочені»).

5.5. Вчитель повинен мати доступ до перегляду результатів виконання домашніх завдань та статусу опрацювання навчальних матеріалів.

6. Функціонал «Журнал»

6.1. Платформа повинна забезпечувати автоматичне виставлення оцінок після виконання учнями тестових, контрольних або домашніх завдань.

6.2. Повинен бути забезпечений перегляд оцінок за тестові завдання в межах обраного розділу.

6.3. Повинен бути забезпечений перегляд оцінок за домашні завдання по кожному учню для формування повної картини навчальних досягнень.

7. Функціонал «Спільні класи»

7.1. Платформа виробника повинна забезпечувати доступ вчителя до всіх навчальних класів закладу, у яких він викладає відповідні предмети.

7.2. Повинна бути реалізована можливість створення спільних або поділених на групи класів.

7.3. Повинна зберігатися історія навчальної активності з можливістю формування звітів для аналізу навчальних досягнень учнів.

8. Особисті кабінети учнів та мотивація

8.1. Повинна бути передбачена наявність особистого кабінету кожного учня.

8.2. Платформа може передбачати автоматичне нагородження учнів (дипломи, грамоти, подяки) в електронному вигляді (PDF/цифрові сертифікати).

8.3. Нагороди повинні зберігатися в особистому кабінеті учня з можливістю перегляду, завантаження та друку.

9. Додаткові можливості

9.1. Платформа повинна забезпечувати можливість додавання вчителем власних матеріалів до уроку обсягом до 500 МБ.

9.2. Може бути реалізована можливість автоматизованого формування планів уроків із використанням інструментів штучного інтелекту або еквівалентних технологій.

9.3. Повинна бути забезпечена технічна підтримка користувачів та можливість проведення навчальних вебінарів щодо функціоналу навчально-освітньої платформи.

10. Загальні вимоги до відеоконтенту

Навчальні матеріали подаються українською мовою у форматі відеофайлів (MP4 або еквівалентних форматів) тривалістю до 6 хвилин або іншої педагогічно обгрунтованої тривалості, що відповідає віковим та психофізіологічним особливостям учнів.

Текстова інформація подається читабельними шрифтами, рекомендованими для використання в освітніх матеріалах (зокрема, Times New Roman, Calibri, Comic Sans MS або еквівалентними).

Кольорова гама відеоматеріалів повинна бути сприятливою для зорового сприйняття з урахуванням вікових особливостей учнів та вимог охорони зору.

11. Порядок надання доступу

- тип доступу — електронний ключ через авторизацію користувача;
- термін дії доступу — безстроковий;
- доступність — цілодобова (24/7).

7. Послуги з адміністрування програмного забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал «Всесвітня історія 8 клас» для закладів загальної середньої освіти

Найменування	Розділ	Характеристика	Кількість послуг
Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал «Всесвітня історія 8 клас» для закладів загальної середньої освіти	Вступ. Ранньомодерна доба в історії людства	Мультимедійний навчально-дидактичний матеріал із всесвітньої історії для 8-го класу, який відповідає Державному стандарту базової середньої освіти, Типовим навчальним модельним програмам. ВСТУП. РАНЬОМОДЕРНА ДОБА В ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме: 1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Середньовіччя та його місце в історії людства та України» – не менше ніж 3; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Криза європейського Середньовіччя» – не менше ніж 2; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Періодизація та особливості Нового часу (Модерної доби) як періоду розвитку людства» – не менше ніж 2; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Україна в контексті Ранньомодерної епохи» – не менше ніж 2; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Історичні джерела Ранньомодерної доби» – не менше ніж 2.	1
	Розділ 1. Великі географічні відкриття	ВЕЛИКІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме: 1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Цивілізації доколумбової Америки» – не менше ніж 3; 2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Великі географічні відкриття: передумови, причини, хід та наслідки» – не менше ніж 5; 3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Завоювання європейцями Нового світу» – не менше ніж 6; 4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Виникнення колоніальних імперій» – не менше ніж 8; 5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Вплив Великих географічних відкриттів на світобачення,	

		<p>суспільне та повсякденне життя населення Європи та Нового світу» – не менше ніж 5;</p> <p>6) файли MP4 – для демонстрації з теми «Становлення капіталістичних відносин» – не менше ніж 5.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 6; підготовчі – не менше ніж 6.</p>	
<p>Розділ 2. Світ ідей. Відродження. Реформація. Бароко</p>		<p>СВІТ ІДЕЙ. ВІДРОДЖЕННЯ. РЕФОРМАЦІЯ. БАРОКО</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Гуманізм. Високе Відродження» – не менше ніж 5;</p> <p>2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Реформація та Контрреформація в Європі» – не менше ніж 5;</p> <p>3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Прояви Реформації та Контрреформації в Україні» – не менше ніж 3;</p> <p>4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Релігійні війни в Німеччині та Франції. Аугсбурзький релігійний мир» – не менше ніж 4;</p> <p>5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Культура Бароко. Українське бароко» – не менше ніж 5;</p> <p>6) файли MP4 – для демонстрації з теми «Народження нової європейської науки» – не менше ніж 5.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 6; підготовчі – не менше ніж 6.</p>	
<p>Розділ 3. Західна і Центральна Європа в XVI– XVIII ст.</p>		<p>ЗАХІДНА І ЦЕНТРАЛЬНА ЄВРОПА В XVI–XVIII ст.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Абсолютна монархія у Франції та інших країнах Європи» – не менше ніж 4;</p> <p>2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Габсбурги та їх володіння. Національно-визвольна війна в Нідерландах» – не менше ніж 7;</p> <p>3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Англія в XVI–XVIII ст.» – не менше ніж 8;</p> <p>4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Річ Посполита в XVI– першій половині XVII ст.» – не менше ніж 6;</p> <p>5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Тридцятилітня війна» – не менше ніж 10.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 5; підготовчі – не менше ніж 5.</p>	
<p>Розділ 4. Османська імперія. Держави Східної Європи в XVI – XVIII ст.</p>		<p>ОСМАНСЬКА ІМПЕРІЯ. ДЕРЖАВИ СХІДНОЇ ЄВРОПИ В XVI–XVIII ст.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Османська імперія в XVI–XVIII ст.» – не менше ніж 5;</p> <p>2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Кримський ханат» – не менше ніж 4;</p> <p>3) файли MP4 – для демонстрації з теми «Взаємодія української, османської, кримськотатарської спільнот у XVI– XVIII ст.» – не менше ніж 2;</p>	

		<p>4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Московське царство XVI – XVII ст.» – не менше ніж 8;</p> <p>5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Річ Посполита в кінці XVII – XVIII ст.» – не менше ніж 8.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 4; підготовчі – не менше ніж 4.</p>	
Розділ 5. Епоха просвітництва. Початок модернізації	<p>ЕПОХА ПРОСВІТНИЦТВА. ПОЧАТОК МОДЕРНІЗАЦІЇ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>4) файли MP4 – для демонстрації з теми «Промислова (індустріальна) революція» – не менше ніж 5;</p> <p>5) файли MP4 – для демонстрації з теми «Просвітництво» – не менше ніж 6;</p> <p>6) файли MP4 – для демонстрації з теми «Культура і мистецтво доби Просвітництва» – не менше ніж 5;</p> <p>7) файли MP4 – для демонстрації з теми «Російська імперія в другій половині XVIII ст.» – не менше ніж 4;</p> <p>8) файли MP4 – для демонстрації з теми «Міжнародні відносини» – не менше ніж 8;</p> <p>9) файли MP4 – для демонстрації з теми «Колонії Великої Британії в Північній Америці» – не менше ніж 3;</p> <p>10) файли MP4 – для демонстрації з теми «Утворення Сполучених Штатів Америки» – не менше ніж 5.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 6; підготовчі – не менше ніж 6.</p>		
Розділ 6. Світ Східних цивілізацій у XVI – XVIII ст.	<p>СВІТ СХІДНИХ ЦИВІЛІЗАЦІЙ У XVI–XVIII ст.</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Індія, Китай, Японія та Персія у XVI – XVIII ст.» – не менше ніж 14;</p> <p>2) файли MP4 – для демонстрації з теми «Особливості суспільного, релігійного та культурного життя» – не менше ніж 15.</p> <p>Тестові завдання до тем: контрольні – не менше ніж 2; підготовчі – не менше ніж 2.</p>		
Розділ 7. Історія людства та України в контексті Раннього Нового часу	<p>ІСТОРІЯ ЛЮДСТВА ТА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ РАНЬОГО НОВОГО ЧАСУ</p> <p>Навчально-дидактичний матеріал представлений у форматі MP4 для організації навчання, а саме:</p> <p>1) файли MP4 – для демонстрації з теми «Історія людства та України в контексті Раннього Нового часу» – не менше ніж 2.</p>		

**всі посилання на торговельну марку, фірму, патент, джерело його походження або виробника в технічному завданні слід читати як «або еквівалент»*

Технічні характеристики

Програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал «Всесвітня історія 8 клас» для закладів загальної середньої освіти має забезпечувати використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти та відповідати таким вимогам:

1. Навчальний контент

1.1. Навчальні матеріали мають бути створені за власними сценаріями виробника навчального контенту та використовуватися на законних підставах. Матеріали не повинні перебувати у вільному доступі з безкоштовним переглядом у відкритих публічних джерелах.

1.2. Демонстрація та використання навчальних матеріалів здійснюється через навчально-освітню платформу виробника навчального контенту, на законних підставах використання якої має учасник процедури закупівлі (як виробник або офіційний дистриб'ютор/партнер виробника).

1.3. Усі навчальні матеріали (тести, навчальні відео) мають бути систематизовані та угруповані відповідно до модельних навчальних програм, рекомендованих МОН, за структурою:

клас → предмет → розділ → тема → навчальні матеріали (тестові завдання / навчальні відеоролики).

1.4. Кожен навчальний матеріал (тест, навчальне відео) повинен містити короткий опис-анотацію щодо його змісту для зручності вибору вчителем.

1.5. Теоретичні навчальні відео мають охоплювати всі теми та розділи відповідно до шкільної програми, бути створеними за власними сценаріями виробника та супроводжуватися озвученням українською мовою, що забезпечує коректне засвоєння навчального матеріалу.

2. Доступ та використання

2.1. Платформа виробника навчального контенту повинна мати оптимізований веб-інтерфейс для можливості доступу з персональних комп'ютерів та мобільних пристроїв.

2.2. Платформа повинна забезпечувати індивідуальний доступ вчителя до електронного освітнього ресурсу з робочого місця для забезпечення освітнього процесу в традиційній, дистанційній формах навчання та під час навчання в укриттях.

2.3. Платформа повинна забезпечувати індивідуальний доступ усіх учнів класу для дистанційного навчання.

3. Функціонал «Тести»

3.1. Платформа виробника повинна забезпечувати наявність функціоналу тестування з диференціацією тестових завдань на контрольні та підготовчі.

3.2. Контрольні тести повинні забезпечувати можливість проходження учнями в класі з метою закріплення та перевірки знань.

3.3. Підготовчі тести повинні забезпечувати можливість проходження учнями вдома для самоперевірки та підготовки до контролю знань, з можливістю повторного опрацювання навчального матеріалу у разі вибору неправильної відповіді.

3.4. Кожен тест складається з 9 завдань різного рівня складності, максимальна оцінка — 12 балів.

3.5. Платформа повинна забезпечувати збереження результатів та оцінок за виконання тестових завдань з можливістю подальшого аналізу навчального прогресу кожного учня.

4. Функціонал «Навчання в укритті»

4.1. Платформа виробника повинна підтримувати можливість синхронізованого перегляду навчального контенту учнями під час перебування в укритті шляхом централізованого запуску навчального матеріалу вчителем.

4.2. Повинно бути забезпечено централізоване управління контентом у реальному часі (пауза, перемикання відео, перехід між сюжетами або слайдами).

4.3. Перегляд навчального контенту учнями повинен здійснюватися з використанням індивідуальних навушників або інших засобів індивідуального сприйняття.

4.4. Платформа повинна бути сумісною з операційними системами Windows, Android, iOS або еквівалентними.

5. Функціонал «Домашні завдання»

5.1. Платформа виробника повинна забезпечувати створення та керування домашніми завданнями в особистому кабінеті вчителя.

5.2. Повинна бути реалізована можливість призначення домашніх завдань як окремим учням, так і всьому класу.

5.3. Повинен бути забезпечений контроль строків виконання домашніх завдань.

5.4. Повинен бути реалізований інтерфейс для учнів з фільтрацією завдань за статусами («нові», «виконані», «прострочені»).

5.5. Вчитель повинен мати доступ до перегляду результатів виконання домашніх завдань та статусу опрацювання навчальних матеріалів.

6. Функціонал «Журнал»

6.1. Платформа повинна забезпечувати автоматичне виставлення оцінок після виконання учнями тестових, контрольних або домашніх завдань.

6.2. Повинен бути забезпечений перегляд оцінок за тестові завдання в межах обраного розділу.

6.3. Повинен бути забезпечений перегляд оцінок за домашні завдання по кожному учню для формування повної картини навчальних досягнень.

7. Функціонал «Спільні класи»

7.1. Платформа виробника повинна забезпечувати доступ вчителя до всіх навчальних класів закладу, у яких він викладає відповідні предмети.

7.2. Повинна бути реалізована можливість створення спільних або поділених на групи класів.

7.3. Повинна зберігатися історія навчальної активності з можливістю формування звітів для аналізу навчальних досягнень учнів.

8. Особисті кабінети учнів та мотивація

8.1. Повинна бути передбачена наявність особистого кабінету кожного учня.

8.2. Платформа може передбачати автоматичне нагородження учнів (дипломи, грамоти, подяки) в електронному вигляді (PDF/цифрові сертифікати).

8.3. Нагороди повинні зберігатися в особистому кабінеті учня з можливістю перегляду, завантаження та друку.

9. Додаткові можливості

9.1. Платформа повинна забезпечувати можливість додавання вчителем власних матеріалів до уроку обсягом до 500 МБ.

9.2. Може бути реалізована можливість автоматизованого формування планів уроків із використанням інструментів штучного інтелекту або еквівалентних технологій.

9.3. Повинна бути забезпечена технічна підтримка користувачів та можливість проведення навчальних вебінарів щодо функціоналу навчально-освітньої платформи.

10. Загальні вимоги до відеоконтенту

Навчальні матеріали подаються українською мовою у форматі відеофайлів (MP4 або еквівалентних форматів) тривалістю до 6 хвилин або іншої педагогічно обґрунтованої тривалості, що відповідає віковим та психофізіологічним особливостям учнів.

Текстова інформація подається читабельними шрифтами, рекомендованими для використання в освітніх матеріалах (зокрема, Times New Roman, Calibri, Comic Sans MS або еквівалентними).

Кольорова гама відеоматеріалів повинна бути сприятливою для зорового сприйняття з урахуванням вікових особливостей учнів та вимог охорони зору.

11. Порядок надання доступу

- тип доступу — електронний ключ через авторизацію користувача;
- термін дії доступу — безстроковий;
- доступність — цілодобова (24/7).

Інші обов'язкові документи для підтвердження відповідності тендерної пропозиції учасника технічним, якісним та іншим вимогам до предмета закупівлі:

- Якщо учасник процедури закупівлі не є виробником, для підтвердження статусу офіційного представника виробника необхідно надати авторизаційний лист виробника (або його офіційного представника) із зазначенням найменування замовника, номера закупівлі в системі публічних закупівель із зазначенням інформації про можливість надати замовнику: програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал для закладів загальної середньої освіти»;

- Гарантійний лист про проведення майстер-класу по користуванню програмним забезпеченням «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал для закладів загальної середньої освіти»;

- Висновок санітарно-епідеміологічної експертизи на дидактичні навчальні матеріали за об'єктом експертизи: програмне забезпечення «Електронний засіб навчального призначення «Дидактичний мультимедійний матеріал» для закладів загальної середньої освіти. Висновок санітарно-епідеміологічної експертизи на дидактичні навчальні матеріали має підтверджувати виготовлення програмного забезпечення, яке є предметом експертизи у відповідності із ДСТУ 7157:2010, ГСТУ 79.008-99.

- Учасник у складі тендерної пропозиції надає лист-погодження, яким підтверджує готовність надати Замовнику можливість перевірки (тестування) запропонованого програмного забезпечення в період кваліфікації (оцінки тендерних пропозицій) з метою ознайомлення із його технічними та якісними

характеристиками. У листі-погодженні Учасник обов'язково зазначає один із способів надання доступу до тестування програмного забезпечення в період кваліфікації (оцінки тендерних пропозицій),

а саме:

- проведення тестування в онлайн-режимі (надання доступу до програмного забезпечення через мережу Інтернет)

або

- проведення тестування в офлайн-режимі безпосередньо у закладі освіти, на користь якого здійснюється закупівля.

Будь-який із зазначених способів є прийнятним для Замовника.

Інформуємо, що у разі ненадання Учасником у складі тендерної пропозиції листа-погодження або у разі, якщо Учасник не надасть можливості проведення тестування програмного забезпечення в період кваліфікації (оцінки тендерних пропозицій) у спосіб, обраний ним у листі-погодженні, тендерна пропозиція підлягає відхиленню на підставі пункту 44 Особливостей у зв'язку з тим, що тендерна пропозиція не відповідає вимогам, установленим у тендерній документації відповідно до абзацу першого частини третьої статті 22 Закону.

У разі, якщо під час тестового періоду (незалежно від обраного способу тестування) в період кваліфікації (оцінки тендерних пропозицій) буде встановлено, що запропоноване програмне забезпечення не відповідає технічним та/або якісним характеристикам, функціональним можливостям, архітектурі, структурі побудови програмного забезпечення та/або іншим вимогам, визначеним у Додатку № 5 до тендерної документації, Замовник відхиляє таку тендерну пропозицію на підставі пункту 44 Особливостей, як таку, що не відповідає умовам технічної специфікації та іншим вимогам щодо предмета закупівлі тендерної документації..

Запропоновані учасником характеристики мають бути не гірші, ніж вказані в цьому Додатку до тендерної документації інформації про необхідні технічні, якісні та кількісні характеристики предмета закупівлі.