



**Profesora: Nancy Lazcano González**

**Alumno: Román Jesús Esquivel**

**Arizmendi**

**Materia: desarrollo del adolescente**

**Nombre del trabajo: análisis de la  
información que proporcionan los  
libros de 6° año de primaria**

## **Presentación**

Durante el análisis detallado de los temas de educación sexual que se encuentran implícitos en los libros de sexto año de primaria, se puede obtener información de diversos temas como son: los cambios en el desarrollo humano, que se encuentra

también como ciclo de vida; infancia y adolescencia, adultez y vejez, así como la pubertad. Estos últimos contienen demasiada información ya que están desarrollados, de manera específica, tomando en cuenta la madurez mental que se tiene en cada etapa y las acciones que son comunes en las diferentes edades.

Uno de los temas a los que se les da mayor énfasis es a la etapa de la adolescencia, ya que a la edad entre 11 y 12 años, cuando se encuentran en este grado de primaria, es cuando comienzan los cambios propios de la pubertad.

Por lo tanto los profesores conjuntamente con los padres de familia comienzan a dar una explicación de los cambios que se presentan a esa edad y los que posteriormente experimentarán. De igual forma se les imparten algunas medidas de prevención de riesgos que puedan afectarlos, como son: las adicciones, las ETS, embarazos no deseados, etc.

Otro de los temas muy importantes que se incluyen dentro del programa, en el área de ciencias naturales, es la transformación y el cuidado del cuerpo humano, ya que en muchos casos, por las diferentes religiones y culturas, los adolescentes son excluidos de ciertas explicaciones y en algunas otras ocasiones se abstienen de preguntar de temas que tengan que ver con el cambio del cuerpo humano o que tengan alguna relación con la sexualidad.

## **Análisis**

Los cambios como parte del desarrollo humano el ciclo de la vida El cuerpo de un ser humano no es el mismo durante toda su vida. Se desarrolla a partir de una sola célula hasta convertirse en un ser complejo al nacer, para después crecer durante sus primeros 18 años de vida aproximadamente, periodo en el que sus órganos maduran hasta convertirse en adulto. A partir de los 30 años, el cuerpo comienza a disminuir lentamente su tamaño y, a medida que envejece, las capacidades físicas y mentales disminuyen gradualmente.

### **Infancia y adolescencia**

Desde que nacemos, los seres humanos tardamos alrededor de 18 años en llegar a la edad adulta. A la etapa comprendida entre el nacimiento y hasta aproximadamente los 11 años se le llama infancia. Durante este tiempo adquirimos una gran cantidad de habilidades y conocimientos: aprendemos a hablar y a realizar muchas actividades imitando a nuestros padres y a la gente que

nos rodea. La infancia es también una etapa importante del crecimiento corporal, ya que el organismo produce millones de células nuevas para que huesos, músculos, piel y otras partes del cuerpo puedan hacerse más grandes.

Después de esta etapa, entre los 12 y 14 años, se entra a la pubertad, en la que se empiezan a manifestar una serie de cambios corporales y emocionales. Aproximadamente entre los 15 y los 18 años, los seres humanos pasamos por la etapa llamada adolescencia, que también puede considerarse el comienzo de la juventud. En esta etapa, la forma del cuerpo se modifica notoriamente, la conducta infantil desaparece y se adquiere una manera de pensar en la que cuentan mucho las opiniones de los demás. Todo esto nos convierte finalmente en adultos.

### Adultez y vejez

Una vez adulto, el cuerpo humano alcanza su máximo desarrollo al adquirir la capacidad física para la reproducción. Los seres humanos envejecemos con el paso de los años: los órganos en general van disminuyendo sus capacidades, por lo que perdemos agilidad y fuerza. En la vejez, algunas personas son más propensas al deterioro de su salud. Gracias al tiempo que han logrado vivir, llegan a tener una gran paciencia, amplios conocimientos y experiencia.

Estos primeros temas tratados en este libro, tienen como objetivo que los alumnos reconozcan los cambios físicos de mujeres y hombres en la adolescencia, así como sus impactos en el ámbito personal y social. También se les da a conocer la función de los diferentes humano como son: el inmunológico y en funcionamiento integral algunas medidas de riesgos antes Continuamente se hace analicen, los aspectos y biológicos implicados humana como parte de También se les brinda a información, para que medidas de prevención riesgos que implica la adolescencia, como son los embarazos no deseados e enfermedades de transmisión sexual.



sistemas del cuerpo sistema nervioso e general el del cuerpo así como prevención a ciertos mencionados. que los alumnos afectivos, emocionales en la reproducción una sexualidad integral. los alumnos comprendan las ante los principales sexualidad durante la

Cómo me veo y cómo me ven los demás?? Esta es una pregunta que se hacen constantemente a los adolescentes ya que La adolescencia implica una serie de transformaciones físicas y emocionales que, a veces, producen confusión en los adolescentes, ya que les provocan frecuentes cambios en sus estados de ánimo, pues de un momento a otro pueden sentirse contentos, irritables, aburridos o incomprendidos. A medida que su cuerpo y su forma de pensar cambian, las opiniones de los amigos se vuelven muy importantes, pues los adolescentes se comparan continuamente entre ellos. También se refuerza la necesidad de pertenencia a un grupo, surgen intereses comunes y se tiene más conciencia de las reglas sociales.

Los cambios físicos y emocionales que ocurren en la pubertad son algunos más intensos que otros, muchas veces tienen que ver con la necesidad de buscar un afecto complementario al de la familia, por lo que se crean amistades que pueden durar toda la vida.

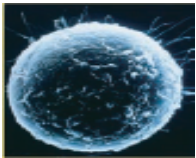
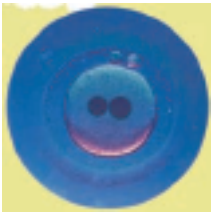


Con la adolescencia, los jóvenes adquieren nuevos intereses y se plantean preguntas como: ¿quién soy? ¿Para que nací? ¿Cuál es el objetivo de vivir? Éstas y otras interrogantes permiten entender mejor la forma de ser de uno mismo y de los demás. Muchas veces los adolescentes sienten que en esta etapa de su vida no es fácil que sus padres los entiendan, incluso se les dificulta hablar con ellos, aun cuando tienen una gran necesidad de hacerlo. Entablar un diálogo abierto y respetuoso entre padres e hijos resuelve muchos de los conflictos que acarrea esta etapa.

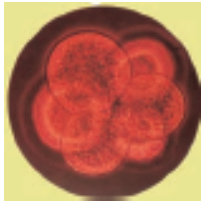



Otro de los temas a tratar dentro de esta materia es la reproducción humana, en este libro está escrito, que todos nos parecemos en algunos rasgos a nuestra mamá o a nuestro papá. Toda la información heredada de nuestros padres está contenida en los genes, que son una serie de instrucciones hechas de un compuesto químico complejo (ADN). Su principal misión es dirigir, en el interior de las células, la producción de las sustancias necesarias para construir un cuerpo humano con características particulares. Cada persona tiene un conjunto de genes que es único, producto de la mezcla del material aportado por el padre y la madre, presente en los espermatozoides y óvulos, células que se unen para concebir a un hijo. Los genes se encuentran en estructuras celulares llamadas cromosomas.



Posteriormente se explica el proceso de la fecundación embarazo y parto. Un nuevo ser se inicia mediante la unión de un óvulo con un espermatozoide. A este suceso se le llama fecundación. Para que haya fecundación, es necesario que ocurra el coito, es decir, la introducción del pene en la vagina para depositar en ésta los espermatozoides. Una vez depositados en la vagina, los espermatozoides se trasladan al útero hasta encontrarse con un óvulo, el cual es penetrado por un solo espermatozoide, lo que produce la fecundación. El óvulo fecundado, llamado ahora cigoto, se dirige a la matriz, donde se desarrollará. Entonces puede decirse que la mujer está embarazada. El cigoto contiene la información hereditaria del padre, proveniente del espermatozoide fecundador, así como la de la madre, contenida en el óvulo. El sexo del bebé se define a partir de la información contenida en el espermatozoide, la cual determina si será hombre o mujer. El embarazo o gestación dura nueve meses. Mientras esto sucede, el bebé se alimenta de la madre mediante el cordón umbilical y crece hasta que sus órganos están listos para el nacimiento. Cuando llega el momento del nacimiento o parto, el bebé se coloca cabeza abajo y poco después los músculos ubicados alrededor del útero lo empujan hacia la vagina hasta expulsarlo al exterior.

Para procrear un nuevo ser humano en las mejores condiciones de salud, se necesita de un hombre y una mujer maduros física y emocionalmente, pues de este modo se puede afrontar con mayor éxito el recibimiento del nuevo ser y dedicarle desde entonces toda su atención, cariño y comprensión.

	Óvulo rodeado por los espermatozoides que consiguieron llegar a él.
	<u>Óvulo fecundado o cigoto. En el centro se observan los núcleos originales del óvulo y el espermatozoide. En ellos está toda la información genética necesaria para que se desarrolle un nuevo ser humano.</u>
	Inicio de la primera división celular del cigoto.
	El cigoto se sigue dividiendo mientras se mueve lentamente hacia útero. Tiene ya 16 células todavía no es más grande que el punto de esta i.

	<p>La división celular continúa. Hacia el tercer día el cigoto tiene ya ocho células y manda señales para proteger su desarrollo, impidiendo la siguiente menstruación.</p>
	<p><u>La división celular hace que el cigoto parezca una mora. Por su forma, a esta etapa se le llama mórula.</u></p>
	<p>La división celular continúa y hacia el final de la primera semana de embarazo el cigoto cuenta con muchas células y está listo para anidar. Cuando esto ocurre, un grupo de células rompe la cubierta exterior del cigoto para fijarse en el útero.</p>
	<p>Vista lateral del embrión al final del primer mes.</p>

Durante esta explicación se da a conocer el por que los distintos cambios en el cuerpo humano, principalmente el de la mujer, ya que este se adopta para la concepción de un embrión. Es por eso que se ensanchan las caderas.

Embarazo no planeado en la adolescencia y formas de prevenirlo Existen una serie de métodos para prevenir los embarazos no planeados. Hay métodos específicos para ser usados por los hombres y otros para ser empleados por las mujeres. Son diferentes también para las distintas edades de quien los utilice. Principales métodos anticonceptivos Anticoncepción o contracepción significa evitar la fecundación del óvulo por el espermatozoide. La prevención del embarazo está relacionada con la decisión que se haya tomado en cuanto al momento y el número de hijos que se desea tener, así como a la edad y salud de la mujer, entre

otros factores.

Los métodos anticonceptivos son sustancias, objetos o procedimientos que utilizan hombres y mujeres para evitar un embarazo no planeado, espaciar los nacimientos de los hijos o dejar de tenerlos.

Temporales	Métodos	Presentación	Usuario	% de efectividad	Características
	Hormonales	Pastillas	Mujer	90-99	Pastillas que se ingieren y contienen hormonas que evitan embarazos no planeados.
		Inyecciones	Mujer	99	Soluciones que se inyectan intramuscularmente y contienen hormonas.
		Subdérmicos: Norplant	Mujer	99	Tubitos de plástico (látex) que liberan hormonas y se colocan debajo del brazo. Tiene una duración de 5 años.
	Barrera	DIU	Mujer	95-99	Aparato de plástico y cobre en forma de "T", "7" o espiral que el médico coloca dentro del útero, preferentemente durante la menstruación, con el fin de evitar embarazos.
		Espermicidas (óvulos, cremas, espumas)	Mujer	75-90	Sustancias químicas que se introducen en la vagina antes de la relación sexual, para eliminar los espermatozoides y evitar la fecundación.
		Condón masculino	Hombre	85-97	Funda de plástico (látex) que se ajusta al pene erecto con el fin de evitar el paso de espermatozoides. Protege contra las ITS



## **Conclusión**

Desde mi punto de vista muy particular pienso que la educación sexual dentro de la escuela, principalmente en el libro de sexto grado de primaria es muy completa, al igual que la explicación del desarrollo humano, ya que contiene una explicación apta y entendible para los alumnos, ya que maneja un lenguaje muy comprensible. Además este tipo de temas, son de gran interés para los adolescentes en cierta edad, en la que presentan cambios físicos y psicológicos, los cuales son producidos por los sistemas del cuerpo humano.

*Lo que siento que falta incluir en estas clases, son actividades más didácticas, así como la proyección de videos-documentales para complementar las clases, y al mismo tiempo se hace una clase más interesante para llamar la atención del alumnado en general.*

**De igual forma, pienso que durante el lapso de estos temas se deberían de presentar en las instituciones educativas algún tipo de conferencias para reforzar temas como las enfermedades de transmisión sexual y planificación familiar, que son de bastante importancia en esta edad.**