

# JFT Online Marugoto Japanese Course (A2-2)

## Week 4

トピック「日本まつり」

りかい第8課「コンサートはもう始まりましたか。」

授業日:2022年2月2日(水) 18:30-21:00

準備

- [オーディオファイル\(Lesson8りかい\)](#)
- スライド
- [会話練習レベルシート](#)

Time	Contents
18:30-18:45 (15)	1)あいさつ 2)ウォームアップのおしゃべり(BO 3人10分~)トピック:「自由」
18:45-18:50 (5)	1)第8課のトピックの確認 2)勉強する前に <ul style="list-style-type: none"><li>● イベントの受付の人はどんな仕事をしますか。</li><li>● 受付の人にどんなことを聞きますか。</li></ul> ※クラス全体でワイワイ 3)日本語チェックの確認 <ul style="list-style-type: none"><li>● みんなで読む</li></ul> 4)宿題の語彙部分をチェック+(時間があれば)他の文法のところも見る。 <ul style="list-style-type: none"><li>● 質問がないかどうか確認</li><li>● 語彙のチェック</li></ul>
18:50-19:05 (15)	宿題 「宿題でなにか質問がありますか?宿題まだの人はがんばってやりましょう。」 漢字:まるごとプラスで読む練習 1) <a href="#">まるごとプラス</a> の単語カードで読みの確認。みんなアンミュートにして読む。 2)漢字の意味や他の単語(プラス発音)を確認 <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 祭り(日本祭):まつりの「り」があるのがふつう。「り」がないパターンは祭の名前(祇園祭・天神祭など)。月+「又」+「示」。月は肉、又は手を表し、肉を神にささげる意から、「まつる」意を表す。</li><li><input type="checkbox"/> 会場:「会」の漢字の意味はなんですか?(あいます)場の漢字の意味は?(場所)会う場所という意味ですね。</li><li><input type="checkbox"/> 入場料:参加費と入場料のちがいはなんでしたか?(参加費:自分も参加するイベント)(入場料:入るときに払う、みるだけ)</li><li><input type="checkbox"/> 参加者:さんかする人の意味です。他に~者を使う単語をしていますか?(作者・死者・入場者・哲学者・学者・忍者・役者・芸者)</li><li><input type="checkbox"/> 急ぎます:意味はしていますね?(be hurry)みなさんはいついそぎますか?</li><li><input type="checkbox"/> 決めます:みなさんの今年の目標は決めましたか?</li><li><input type="checkbox"/> 知ります:「知っています」の反対は?(知りません)</li></ul> 3)1-3をアンミュートしてみんなで読む練習&質問がないか確認
19:05-19:15 (10)	<u>会話と文法</u> ききましょう 80ページ

	<p>1) 絵を見ながら場面の確認:今日は日本祭りの日です。 「誰と誰が話していますか。何について話していると思いますか。」</p> <p>2) 聞きましょう。 「まだ教科書は見ないでください。リスニングの後で、質問をします。」 「声をださないで、あたまの中でマンブリングしましょう。」 ・聞く回数(1回)、質問をするタイミングなども、受講生の様子を見て。</p> <p>3) 内容の確認 ①全員ミュートでTの質問に答えてもらう。 最初の場面 「みんな、今何をしていますか。」—会場の準備 「会場の準備はもう終わっていますか。」—まだ終わっていない。(Q1—「今何をしているか」からわかるが、表現を聞き取れたか) 「じゃあ、パウロさんは何をしていますか。」—マイクのチェックをしている。</p> <p>次の場面を同じ手順で繰り返す 「何について話していますか。」—お客さんにあげるペンについて。 「そのペンはどこにありますか。」—事務室。 ②もう一度きく(マンブリング) ③アンミュートして答えてもらう ※まだ全体の内容は確認しない。 ④最後に教科書をみながらシャドーイング(シンクロナイズドリーディング)</p>
<p>19:15-19:30 (15)</p>	<p><u>もうVました/まだVていません。</u> 1) 文型の確認:スライドに説明があるのでみせながら ・ もうVました。Used when saying an action or event has completed. (Lev.2- Lesson 8) ・ まだVていません。Used when saying an action or event has not completed. 例:もう昼ご飯を食べましたか。いいえ、まだ食べていません。 ・ 「もう」は変化があるとき ・ 「まだ」は変化がないときにつかいます</p> <p>2) 聞きましょう。 ①きく(声をださないでマンブリング) ②みんなで答え合わせ ③もう一度きいて(マンブリング)、言葉を選択+正しい形を書く。 ④答えあわせ</p> <p>3) 会話文を確認(発音にきをつけてシャドーイング) ・ 一緒に読みながら、内容の確認をもう一度</p>
<p>19:30-19:45 (15)</p>	<p><u>まだVます/Vています。 vs. もうV1ません/V2ました</u> 1) 文型の確認 まだペンがあります。まだ準備をしています。 Still.... ペンはもうありません。No longer... ペンはもうお客さんにあげました。Already V... &lt;教師用メモ&gt; ・ Used when saying an action or event has not completed. ・ まだVます/Vています—Someone or something is STILL in the same state (No change in state) れい: <b>まだたばこを吸っています。</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>もうV1ません/もうV2ました—Someone or something is no longer in the same state/already done. (Change in state) れい：もうたばこをすいません。もうたばこをやめました。</li> </ul> <p>2) 聞きましょう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①きく(声をださないでマンブリング)</li> <li>②みんなで答え合わせ</li> <li>③もう一度きいて(マンブリング)、言葉を選択+正しい形を書く。</li> <li>④答えあわせ</li> </ol> <p>3) 会話文を確認(発音にきをつけてシャドーイング) → 一緒に読みながら、内容の確認をもう一度</p>
19:45-20:00 (15)	<p>会話の練習</p> <p>1) T-S練習 → 内容・意味の確認をしながら。</p> <p>2) S-S練習 → BO(6~8分) → <a href="#">会話練習レベルシート</a>を参考にどの目標を達成するか各自えらんでもらう この練習では自由につくってそれを覚えてもらよう</p> <p>3) 数ペアに発表してもらおう。</p>
20:00-20:10 (10)	休憩
20:10-20:20 (10)	<p><b>会話と文法</b> ききましょう 82ページ</p> <p>1) 絵を見ながら場面の確認。 「誰と誰が話していますか。」 絵をみて「この人たちは誰だと思えますか。」—お客さん? 「どこにいますか。」—受付。「何について話していると思えますか。」</p> <p>2) 聞きましょう。 T: まだ教科書は見ないでください。リスニングの後で、質問をします。 T: 声をださないで、あたまの中でマンブリングしましょう。 ・聞く回数(1回)、質問をするタイミングなども、受講生の様子を見て。</p> <p>3) 内容の確認 ① <b>全員ミュートでTの質問に答えてもらう。</b> 「受付で、何をききますか」—Jポップコンサートの時間 「Jポップコンサートは何時からですか。」—3時からです</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>② もう一度きく (マンブリング)</li> <li>③ アンミュートして答えてもらう</li> </ol> <p>※まだ全体の内容は確認しない。</p> <p>④ 最後に教科書をみながらシャドーイング(シンクロナイズドリーディング)</p>
20:20-20:45 (25)	<p><b>S~か、していますか/わかりますか。</b></p> <p>1) 確認 → どこ、いつ、なんじ、どんな+N、を長い文とくつつける → 質問の文節の「は」→「が」へ</p>

	<p>→ 質問の文節の最後は普通形+か</p> <p>2) 正しい形を書きましょう。</p> <p>① することの確認  ② 各自する。(BO4分)  ③ 音声を聞いて答えのチェック  → シャドーイング</p> <p>3) 正しい順に並べましょう。</p> <p>① することの確認  ② 各自する。  ・ペアでチェックと練習。  ③ 音声を聞いて答え合わせ。  ④ BO(ペア3-5分) 答えのチェックとペアで練習</p>
20:45-21:00	<p>会話の練習</p> <p>1) T-Sコーラス  → 内容・意味の確認をしながら。</p> <p>2) S-S練習  → BO(6~8分)  → <a href="#">会話練習レベルシート</a>を参考にどの目標を達成するか各自えらんでもらう  この練習では自由につくってそれを覚えてもらよう</p> <p>3) 数ペアに発表してもらおう。</p>
	<p>振り返り</p>