

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка
_____ 2024 р. протокол № _____

Голова вченої ради _____ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01 вересня 2024 р.
(наказ ректора від _____ 2024 р. № _____)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(редакція від _____ 2024 р.)
«Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
за предметними спеціальностями 014.01 Середня освіта (Українська мова і
література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація:
Бакалавр середньої освіти (Українська мова і література. Англійська мова)
Вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти
Вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти

Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)»

1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ

Протокол №__ від _____ 2024 р.

Співголова Ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ _____ Василь КОБИЛЬНИК

2. Навчально-методичний відділ

Керівник відділу _____ Наталія ГУДИМА

3. Вчена рада навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Протокол №__ від _____ 2024 р.

Голова вченої ради _____ Борис КОВАЛЕНКО

4. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Протокол №__ від _____ 2024 р.

Голова ради _____ Наталія ШЕРЕМЕТА

5. Директор навчально-наукового інституту української філології та журналістики

Директор інституту _____ Борис КОВАЛЕНКО

6. Кафедра української мови

Протоколи №__ від _____ 2023 р., №__ від _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Інна БЕРКЕЩУК

Розробники:

Керівник робочої групи – Людмила Марчук, професор кафедри української мови, доктор філологічних наук, професор _____

Члени робочої групи:

1. Наталія Ладиняк – доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук, доцент _____
2. Валерій Щегельський – старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики, кандидат філологічних наук _____
3. Наталія Фрасинюк – старший викладач кафедри англійської мови, кандидат філологічних наук, доцент _____
4. Світлана Ткачук – вчитель української мови і літератури Кам'янець-Подільського ліцею №2 ім. Т.Г. Шевченка, вчитель вищої категорії, старший вчитель _____
5. Наталія Цопа – начальник відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Жванецької сільської ради _____
6. Анастасія Нінадовська – здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» навчально-наукового інституту української філології та журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка _____
7. Мирослава Гусар – здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» навчально-наукового інституту української філології та журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розробила робоча група у складі:

1. **Марчук Людмила Миколаївна**, професор кафедри української мови, доктор філологічних наук, професор – керівник робочої групи.
2. **Ладиняк Наталія Богданівна** – доцент кафедри української мови, кандидат філологічних наук, доцент.
3. **Щегельський Валерій Васильович** – старший викладач кафедри історії української літератури та компаративістики, кандидат філологічних наук.
4. **Фрасинюк Наталія Іванівна** – старший викладач кафедри англійської мови, кандидат філологічних наук, доцент.
5. **Ткачук Світлана Миколаївна** – учитель української мови і літератури Кам'янець-Подільського ліцею № 2 ім. Т.Г. Шевченка, вчитель вищої категорії, старший вчитель.
6. **Цопа Наталія Олегівна** – начальник відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Жванецької сільської ради.
7. **Нінадовська Анастасія Костянтинівна** – здобувач вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» навчально-наукового інституту української філології та журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
8. **Мирослава Гусар** – здобувач вищої освіти за спеціальністю за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» навчально-наукового інституту української філології та журналістики Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Освітньо-професійну програму оновлено на підставі наказу ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Про внесення змін до освітніх програм і навчальних планів» №153-ОД від 27.12.2023 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Шабат-Савка Світлана Тарасівна** – завідувач кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор філологічних наук, професор.
2. **Ніколайчук В'ячеслав Дмитрович** – директор Кам'янець-Подільського ліцею № 16 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області.
3. **Токар Оксана Володимирівна** – директор Кам'янець-Подільського ліцею № 3 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області.

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Згідно з наказом ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Про внесення змін до освітніх програм і навчальних планів» №153-ОД від 27.12.2023 р. внесено такі зміни:

- замінено ОК загальної підготовки «Соціально-правові студії» на «Основи громадянського суспільства» без зміни кількості кредитів і форми підсумкового контролю;
- змінено назву ОК «Інформаційні технології в освітньому процесі» на «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі»;
- введено ОК професійної підготовки «Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти» (3 кредити, форма підсумкового контролю – залік) та зменшено обсяги вивчення ОК «Психологія» (на 1 кредит) і «Педагогіка» (на 2 кредити).

2. ОК «Українська діалектологія» введено як окремі теми в ОК «Старослов'янська мова та історична граматики».

3. Збільшено обсяг вивчення ООК «Основи практичної граматики і фонетики англійської мови» (на 3 кредити).

4. До атестаційних екзаменів (ООК 28.01 та ОКК 28.02) додано додаткові обов'язкові ООК, які не були винесено на атестацію.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» за спеціальністю 014 Середня освіта за предметними спеціальностями 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, навчально-науковий інститут української філології та журналістики. Kamianets-Podilskiy Ivan Ohienko National University, Educational and Scientific Institute of Ukrainian Philology and Journalism
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Українська мова і література. Англійська мова). Професійна кваліфікація: Вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти. Вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти. Умови присвоєння професійної кваліфікації відповідають Професійному стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. №2736-20).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) Secondary Education (Ukrainian Language and Literature. English language).
Форми здобуття вищої освіти	Денна.
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень, НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова.
Термін дії освітньо-професійної програми	До первинної акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kpnu.edu.ua/opp/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка вчителів української мови і літератури та англійської мови, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми щодо організації освітнього процесу з української мови і літератури та англійської мови в закладах загальної середньої освіти (рівень базової освіти).	

Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація)	<i>Галузь знань:</i> 01 Освіта / Педагогіка. <i>Спеціальність:</i> 014 Середня освіта. <i>Предметні спеціальності:</i> 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). <i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за спеціальністю 014 Середня освіта за предметними спеціальностями 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (рівень базової освіти), зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання української мови і літератури, англійської мови. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> українська мова і література, англійська мова (теорія і практика), методика навчання української мови і літератури (рівень базової освіти), методика навчання англійської мови (рівень базової освіти), достатні для формування предметних компетентностей у здобувачів загальної середньої освіти, теоретичні засади педагогіки й психології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та філологічні й психолого-педагогічні, сучасні методи навчання української мови і літератури, англійської мови (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, проблемно-дослідницькі, інтерактивні методи навчання, інформаційно-комунікаційні, методи самостійної роботи, контрольно-оцінювальні методи тощо) та методики формування ключових і предметних компетентностей, способи організації навчально-виховного процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах загальної середньої освіти (рівень базової освіти). <i>Інструменти та обладнання:</i> набуття методик навчання і виховання в процесі викладання української мови і літератури, англійської мови у закладі середньої загальної освіти (рівень базової середньої освіти); умінь і навичок використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних засобів і ресурсів, Інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі; умінь і навичок створення навчально-методичного забезпечення предмета та освітнього середовища; накопичення, узагальнення й передавання педагогічного досвіду за допомогою сучасних засобів (ІКТ й ін.).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування в здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для успішного здійснення професійної діяльності вчителя української мови і літератури, англійської мови закладів загальної середньої освіти (рівень базової освіти).
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка («Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)»). Формування професійної компетентності майбутнього вчителя української мови і літератури, англійської мови для здійснення методичної, психолого-педагогічної, дослідницької діяльності в

	аспекті мовної підготовки відповідно до сучасних вимог освіти, світового медіапростору, загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Ключові слова: психолого-педагогічна й методична підготовка, українська мова, українська література, англійська мова, загальна середня освіта (рівень базової освіти).
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі 01 Освіта / Педагогіка шляхом поєднання вивчення філологічних та психолого-педагогічних дисциплін з обов'язковим проходженням практик (навчальних – з психології та педагогіки, навчальної педагогічної практики з української мови і літератури та англійської мови, виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти (рівень базової освіти). Особливостями освітньо-професійної програми є: - участь здобувачів вищої освіти у роботі наукових гуртків та проблемних груп, щорічній університетській науковій конференції студентів і магістрантів за підсумками науково-дослідної роботи, науково-практичних заходах, конкурсах, олімпіадах; - дотримання високих стандартів академічної доброчесності; - можливість наукового зростання здобувачів вищої освіти на базі навчальної лабораторії етнології, навчальної лабораторії літературного краєзнавства, науково-дослідної лабораторії діалектологічних досліджень, науково-дослідного центру мовознавчих студій, науково-дослідного центру огієнкознавства; - вдосконалення рівня знань і навичок володіння англійською мовою у Лінгвістичному центрі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка; - відповідно до програми Еразмус+KA1 участь у проєктах з академічної мобільності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» можуть працювати на посадах (первинних): 2320 Вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти. 2320 Вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти. Випускники можуть працювати в закладах загальної середньої освіти (рівень базової освіти).
Подальше навчання	Можливість продовжувати здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та інтерактивне навчання тощо. Освітній процес здійснюється за видами навчальних занять – лекцій, практичних, семінарських і лабораторних занять, консультацій, виконання самостійних дослідницьких завдань, написання курсових робіт. Передбачене навчання з використанням модульного об'єктно-орієнтованого

	динамічного навчального середовища (MOODLE).	
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до рейтингової системи навчання: – для оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти застосовують дванадцятибальну шкалу (1-12); – кількість балів та їх розподіл за видами завдань поточного контролю, зокрема завдань самостійної та індивідуальної роботи, модульних контрольних робіт визначаються робочими програмами навчальних дисциплін; – результати складання семестрових екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за стобальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX), заліків – за національною двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») та за стобальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).	
6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі 01 Освіта / Педагогіка, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, предметних знань з української мови і літератури, англійської мови, теорії й методики навчання української мови і літератури, англійської мови, характеризується комплексністю й невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (рівень базової освіти).	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного й демократичного) суспільства та необхідністю його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини й громадянина в Україні.
	ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії й закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 03	Здатність до самоорганізації, самостійного вирішення проблемних ситуацій, швидкої адаптації в нових умовах, оптимального розв'язання професійних завдань; вміння адекватно розподіляти час, здатність проявляти ініціативу, діяти свідомо й відповідально на засадах чинного законодавства та етичних міркувань.
	ЗК 04	Уміння працювати в команді; здатність до високоефективного міжособистісного спілкування; вміння розвивати лідерські якості.
	ЗК 05	Здатність до усної та письмової комунікації державною / іноземною мовами.
	ЗК 06	Вміння ефективно застосовувати у професійній діяльності сучасні цифрові та комунікаційні технології.

	ЗК 07	Уміння здійснювати аналіз та синтез, проводити логічні операції, розвивати абстрактне мислення, застосовувати набуті знання в предметній галузі.
	ЗК 08	Здатність розуміти закономірності розвитку суспільно-історичного процесу та предметної галузі, проводити наукові дослідження, вміння оперувати науковою термінологією, оцінювати результати пошукової діяльності, робити наукові висновки та узагальнення.
	ЗК 09	Уміння застосовувати теоретичні знання на практиці, здатність розвивати й удосконалювати практичні вміння та навички.
	ЗК 10	Уміння проявляти креативність у виконанні професійних завдань; дотримуватися принципів професійної етики та правил академічної доброчесності; застосовувати гнучкість мислення й відкритість у реалізації мовно-літературних компетентностей.
	ЗК 11	Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 01	Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, формувати й розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів засобами української / англійської мов.
	СК 02	Здатність вільно володіти українською / англійською мовами, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності під час фахової та міжособистісної комунікації, застосовувати різноманітні засоби мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.
	СК 03	Здатність усвідомлювати й використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії, історії української мови, теорії англійської мови, у практиці навчання української / англійської мов у закладах загальної середньої освіти (рівень базової освіти).
	СК 04	Здатність осмислювати історію розвитку української мови, визначати особливості старослов'янської мови, інтерпретувати діалектні факти, розпізнавати й тлумачити лінгвістичні поняття, здійснювати історичний коментар до мовних явищ, пояснювати їхні особливості під час уроків української мови.
	СК 05	Здатність вільно оперувати загальнонауковою, методичною, мовознавчою та літературознавчою термінологією для розв'язання професійних завдань; критично осмислювати історичні надбання й новітні досягнення філологічної науки.
	СК 06	Здатність аналізувати й систематизувати лінгвальні явища; розпізнавати, оцінювати, прогнозувати загально-культурні, виховні, етичні наслідки різних процесів у мові.
	СК 07	Здатність аналізувати та продукувати тексти різних стилів і жанрів українською / англійською мовами, застосовуючи це вміння під час навчання здобувачів освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

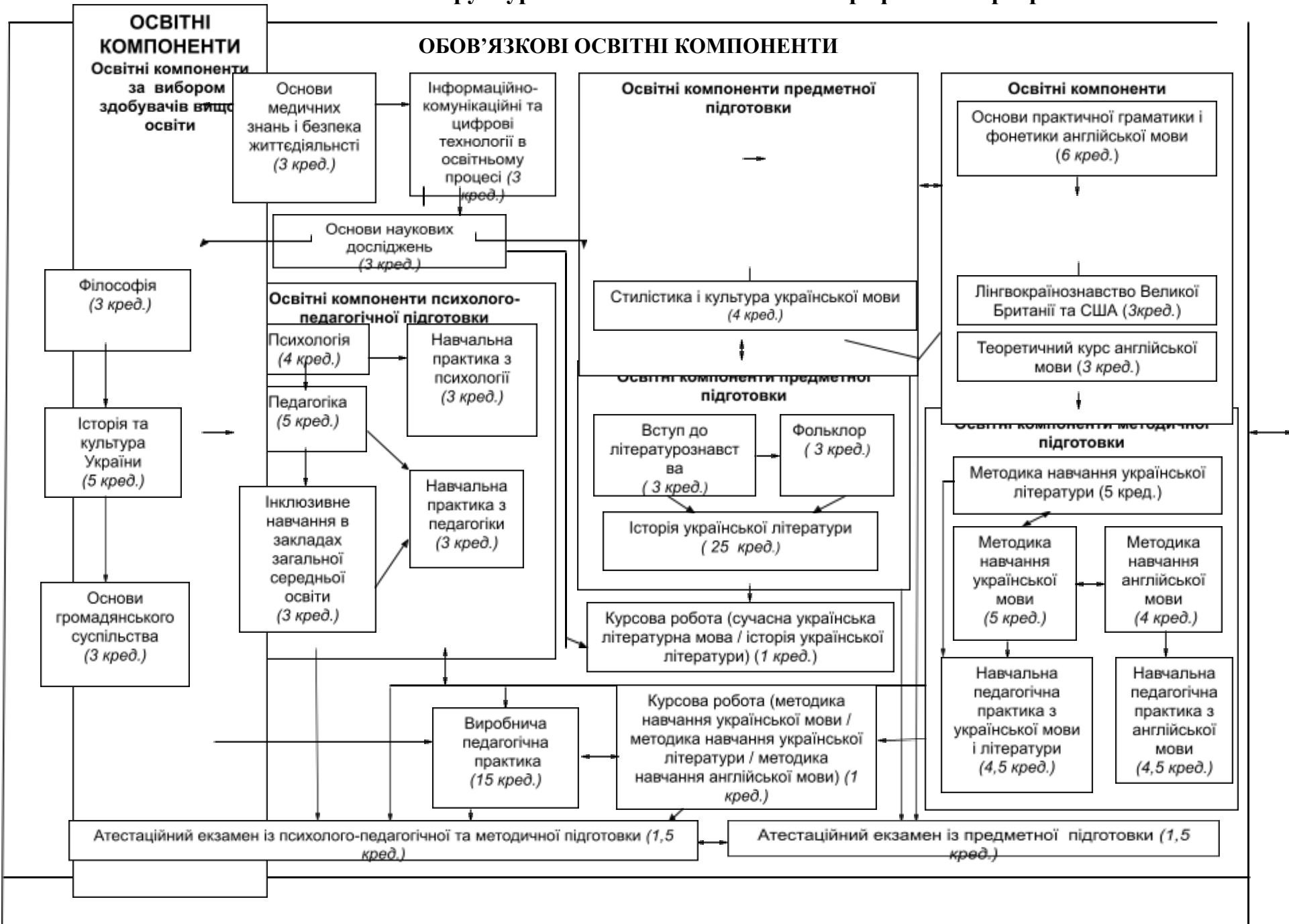
2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Шифр за ОПІ	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Історія та культура України	5 / 150	екзамен
ООК 02	Філософія	3 / 90	екзамен
ООК 03	Основи громадянського суспільства	3 / 90	залік
ООК 04	Фізична культура	3 / 90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 05	Психологія	4 / 150	екзамен
ООК 06	Педагогіка	5 / 210	екзамен
ООК 07	Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти	3 / 90	залік
ООК 08	Основи медичних знань і безпека життєдіяльності	3 / 90	залік
ООК 09	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі	3 / 90	залік
ООК 10	Основи наукових досліджень	3 / 90	залік
ООК 11	Вступ до мовознавства	3 / 90	екзамен
ООК 12	Вступ до літературознавства	3 / 90	екзамен
ООК 13	Методика навчання української мови	5 / 150	екзамен
ООК 14	Методика навчання української літератури	5 / 150	екзамен
ООК 15	Сучасна українська літературна мова	21 / 630	4 екзамени, 3 заліки
ООК 16	Старослов'янська мова та історична граматики	5 / 150	екзамен
ООК 17	Стилістика і культура української мови	4 / 120	екзамен
ООК 18	Історія української літератури	25 / 750	4 екзамени,

			3 заліки
ООК 19	Фольклор	3 / 90	залік
ООК 20	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	20 / 600	3 екзамени, 3 заліки
ООК 21	Основи практичної граматики і фонетики англійської мови	6 / 180	2 заліки
ООК 22	Теоретичний курс англійської мови	3 / 90	залік
ООК 23	Методика навчання англійської мови	4 / 120	екзамен
ООК 24	Лінгвокраїнознавство Великої Британії та США	3 / 90	залік
ООК 25	Курсова робота (сучасна українська мова / історія української літератури)	1 / 30	д. залік
ООК 26	Курсова робота (методика навчання української мови / методика навчання української літератури / методика навчання англійської мови)	1 / 30	д. залік
ООК 27	Практика:		
ООК 27.01	навчальна практика з психології	3 / 90	залік
ООК 27.02	навчальна практика з педагогіки	3 / 90	залік
ООК 27.03	навчальна педагогічна практика з української мови і літератури	4,5 / 135	залік
ООК 27.04	навчальна педагогічна практика з англійської мови	4,5 / 135	залік
ООК 27.05	виробнича педагогічна практика	15 / 450	д. залік
ООК 28	Атестація:		
ООК 28.01	атестаційний екзамен із психолого-педагогічної та методичної підготовки	1,5 / 45	
ООК 28.02	атестаційний екзамен із предметної підготовки	1,5 / 45	
Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС обов'язкових освітніх компонент		180 / 5400	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	4 / 120	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ВОК 07	Дисципліна 7	4 / 120	залік
ВОК 08	Дисципліна 8	4 / 120	залік
ВОК 09	Дисципліна 9	4 / 120	залік
ВОК 10	Дисципліна 10	4 / 120	залік
ВОК 11	Дисципліна 11	4 / 120	залік
ВОК 12	Дисципліна 12	4 / 120	залік
ВОК 13	Дисципліна 13	4 / 120	залік
ВОК 14	Дисципліна 14	4 / 120	залік
ВОК 15	Дисципліна 15	4 / 120	залік

Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС вибіркових освітніх компонент	60 / 1800	
Загальна кількість годин і кредитів ЄКТС для підготовки бакалавра	240 / 7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) проводиться у формі 2 атестаційних екзаменів (1 атестаційний екзамен із психолого-педагогічної та методичної підготовки: психології, педагогіки, методики навчання української мови, методики навчання української літератури, методики навчання англійської мови; 2-й атестаційний екзамен із предметної підготовки: сучасної української літературної мови, історії української літературної мови, практики усного та писемного мовлення, теоретичного курсу англійської мови, лінгвокраїнознавства Великої Британії та США) і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Українська мова і література. Англійська мова). Вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти. Вчитель англійської мови закладу загальної середньої освіти». Атестація здійснюється відкрито й публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен регламентується освітньо-професійною програмою спеціальності та є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання із психолого-педагогічної підготовки (психологія і педагогіка) методичної підготовки (методика навчання української мови, методика навчання української літератури, методика навчання англійської мови) та предметної підготовки (сучасна українська літературна мова, історія української літературної мови, практика усного та писемного мовлення, теоретичний курс англійської мови, лінгвокраїнознавство Великої Британії та США), визначених цією освітньо-професійною програмою.

СК 22				+	+	+	+	+																		+	+	+	+	+	+	
СК 23					+	+	+						+	+								+			+	+	+	+	+	+	+	
СК 24							+	+					+	+								+					+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компо-нен- ти ОПП	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Програмні результати навчання	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	7	7	7	7	8	8

ПРН 12	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13		+										+		+				+	+					+				+		+	+	+	
ПРН 14											+	+	+	+	+		+	+					+	+						+	+	+	
ПРН 15									+				+	+									+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16													+	+									+			+			+	+	+	+	
Компо-нен-ти ОПП Програмні результати навчання	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	7	7	7	8	8	
ПРН 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18					+	+	+						+	+								+			+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 19															+		+			+	+	+			+				+		+	+	
ПРН 20					+	+	+						+	+								+				+	+	+	+	+	+		
ПРН 21				+			+	+														+					+	+	+	+	+		