

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A3 Початкова освіта
Освітня кваліфікація	Магістр початкової освіти
Професійна кваліфікація	Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Валентина БОДАК

(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2025 р.

Ректор _____ Валентина БОДАК

(наказ № ____ від _____ 2025 р.)

Дрогобич 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «А3 Початкова освіта»
галузі знань «А Освіта»

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою *педагогіки та методики початкової освіти*

Протокол номер — від — 2025 р.

Завідувач кафедри — Ірина САДОВА

Кафедрою *фундаментальних дисциплін початкової освіти*

Протокол номер — від — 2025 р.

Завідувач кафедри — Володимир КОВАЛЬЧУК

Вченою радою факультету *початкової освіти та мистецтва*

Протокол номер — від — 2025 р.

Голова вченої ради — Іван КУТНЯК

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

— Софія ЗАЯЦЬ

«__» _____

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

— Юрій СКВАРОК

«__» _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма за спеціальністю «*A3 Початкова освіта*» розроблена на основі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань «*A Освіта*», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2024 р. №480, професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. №1225.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Ілляш Соломія Дмитрівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник робочої групи (гарант освітньої програми).
2. **Ковальчук Володимир Юльянович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти.
3. **Садова Ірина Ігорівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти.
4. **Кравченко-Дзондза Олена Енеївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти.
5. **Колток Леся Богданівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти.
6. **Мойко Оксана Степанівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних дисциплін початкової освіти.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. **Бахмат Наталія Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
2. **Швардак Маріанна Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету.
3. **Панькевич Лариса Іванівна**, директор Ліцею №2 Дрогобицької міської ради Львівської області.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Початкова освіта»
за спеціальністю «А3 Початкова освіта»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет початкової освіти та мистецтва Кафедра педагогіки та методики початкової освіти Кафедра фундаментальних дисциплін початкової освіти</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>Ступінь вищої освіти: «Магістр» Освітня кваліфікація: «Магістр початкової освіти» Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – «Магістр» Спеціальність – «А3 Початкова освіта» Освітня програма – «Початкова освіта» Професійна кваліфікація – «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»</i>
Офіційна назва освітньої програми	<i>«Початкова освіта»</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	<i>Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС</i>
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	<i>Форми здобуття освіти – очна (денна) та заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною та заочною формами – 1,5 роки.</i>
Наявність акредитації	<i>Міністерство освіти і науки України. Україна. Сертифікат: НД№ 1490715. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 р.</i>
Цикл / рівень	<i>НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл</i>
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<i>Освітній ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://dspu.edu.ua/infopackstud/
2 – Цілі освітньої програми	
<i>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань «А Освіта» Спеціальність «А3 Початкова освіта»
Тип та орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти, формування готовності до самоосвіти і професійного самовдосконалення впродовж життя.
Опис предметної області	Освіта в галузі знань «А Освіта» за спеціальністю «А3 Початкова освіта». Ключові слова: початкова освіта, магістр, вчитель початкових класів, заклад загальної середньої освіти.
Особливості програми	Особливістю ОПП є підготовка висококваліфікованого вчителя початкових класів, який досконало володіє фаховими знаннями і компетентностями для організації педагогічної діяльності в освітньому середовищі НУШ, здатний вирішувати проблеми інноваційного характеру в галузі інклюзивної освіти та застосовувати знання у професійній діяльності з урахуванням регіональних освітніх запитів. Освітня програма передбачає викладання навчальних дисциплін англійською мовою («Актуальні проблеми початкової освіти», «Проектно-дослідницька діяльність на уроках математики у початкових класах», «Комунікативне та рецептивне вивчення мови», «Педагогічна риторика»); наявність програм академічної мобільності; діяльність навчально-наукової лабораторії сучасної початкової освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр початкової освіти має право, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010) зі змінами (наказ Мінекономіки №810-21 від 25.10.2021р.), обіймати такі посади: 2331 – Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти; 235 – Інші професіонали в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних, бінарних), семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning, групова проєктна робота.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, презентації, захист звітів з практики, виконання курсової та кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	<i>Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 4. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність усвідомлювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти, поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. СК 2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти. СК 3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти. СК 4. Здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях. СК 5. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя. СК 6. Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 7. Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти. СК 8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів. СК 9. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища; здатність до педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем початкової освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ПРН 2. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 3. Створювати інноваційне інформаційно-освітнє середовище початкової школи, адаптувати його до різних умов реалізації освітнього процесу.

	ПРН 4. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах. ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу. ПРН 6. Об'єктивно оцінювати результати діяльності учнів та колективів у сфері початкової освіти, проводити педагогічну експертизу, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності. ПРН 7. Створювати інклюзивне освітнє середовище закладу освіти та надавати педагогічну підтримку учням, залежно від їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр: педагогіки та методики початкової освіти; фундаментальних дисциплін початкової освіти факультету початкової освіти та мистецтва. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр факультету історії, педагогіки та психології, факультету української та іноземної філології, факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально- технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в 2 лекційних аудиторіях, 12 навчальних аудиторіях та 2 лабораторіях, обладнаних мультимедійними засобами навчання. Навчальні заняття проводяться у комп'ютерній лабораторії, оснащеній ліцензійним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть знаходити літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету. Студенти також можуть використовувати методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<i>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.</i>
Міжнародна кредитна мобільність	<i>На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<i>Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань.</i>

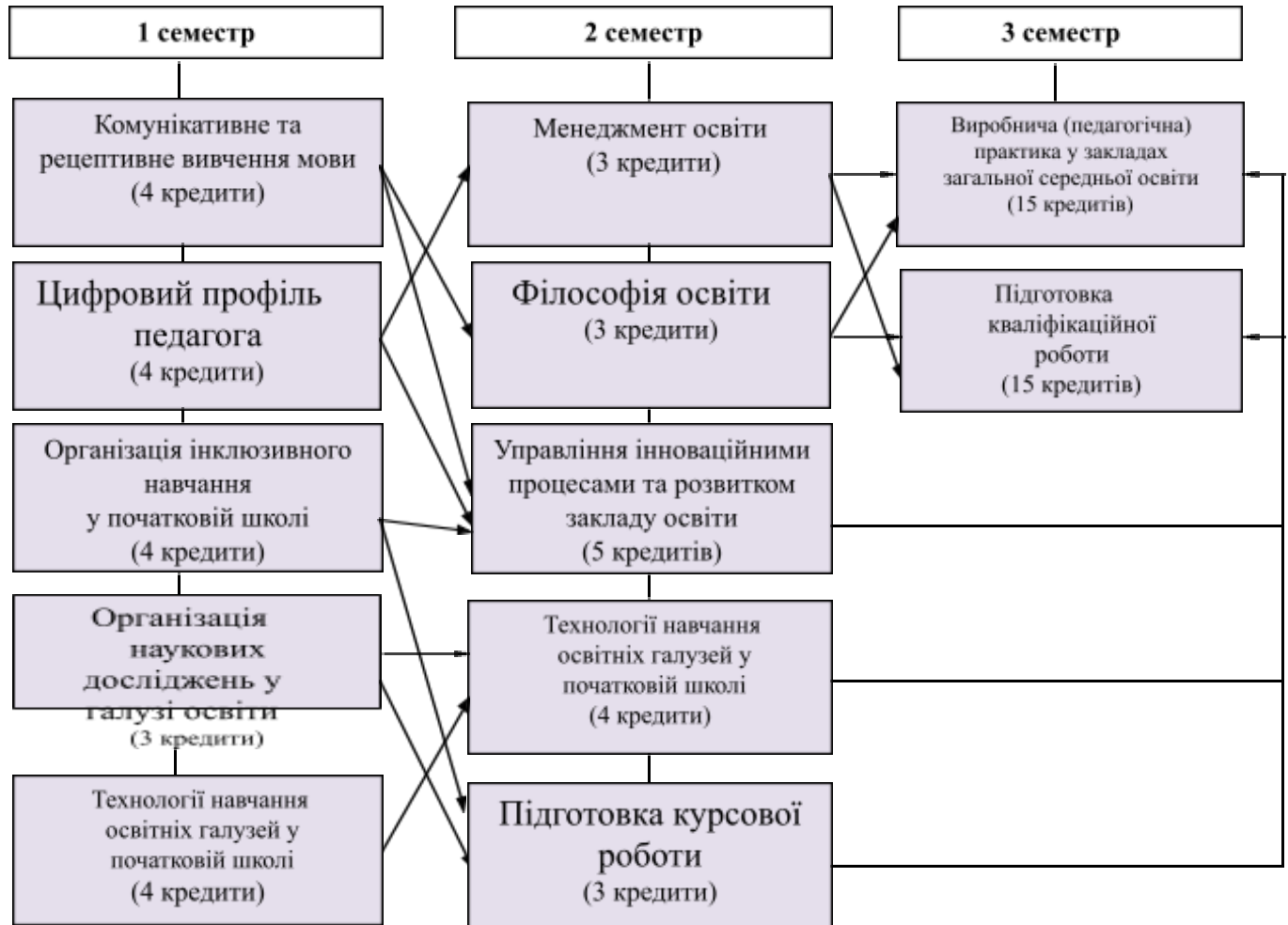
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК 1	Менеджмент освіти	3	залік
ОК 2	Філософія освіти	3	залік
ОК 3	Технології навчання освітніх галузей у початковій школі	8	екзамен екзамен
ОК 4	Управління інноваційними процесами та розвитком закладу освіти	5	екзамен
ОК 5	Комунікативне та рецептивне вивчення мови	4	екзамен
ОК 6	Цифровий профіль педагога	4	екзамен
ОК 7	Організація інклюзивного навчання у початковій школі	4	екзамен
ОК 8	Організація наукових досліджень у галузі освіти	3	залік
ОК 9	Курсова робота з технологій навчання освітніх галузей у початковій школі	3	диференційований залік
ОК 10	Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти	15	диференційований залік
ОК 11	Підготовка кваліфікаційної роботи	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		67	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
<i>Вибір компоненту з блоку (студент обирає 1 дисципліну з кожного блоку)</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна з блоку 1	4	залік
ВК 1.1	Актуальні проблеми початкової освіти		
ВК 1.2	Порівняльна педагогіка		
ВК 1.3	Професійний імідж учителя		
ВК 1.4	Педагогічні інновації в Україні і за рубежом		
ВК 2	Вибіркова дисципліна з блоку 2	5	залік
ВК 2.1	Сучасні засади математичної освіти у початкових класах		
ВК 2.2	Технології розвитку критичного мислення на уроках математики у початкових класах		
ВК 2.3	Моделювання на уроках математики у початкових класах		
ВК 2.4	Проектно-дослідницька діяльність на уроках математики у початкових класах		
ВК 3	Вибіркова дисципліна з блоку 3	4	залік
ВК 3.1	Стилістична майстерність фахівця початкової освіти		
ВК 3.2	Педагогічна риторика		

ВК 3.3	Теорія і практика наукової комунікації		
ВК 3.4	Лінгвістична культура сучасного вчителя початкових класів		
ВК 4	Вибіркова дисципліна з блоку 4	4	залік
ВК 4.1	Фінансова освіта у початкових класах		
ВК 4.2	Громадянська освіта		
ВК 4.3	Педагогіка партнерства		
ВК 4.4	Педагогічна конфліктологія		
ВК 5	Вибіркова дисципліна з блоку 5	3	залік
ВК 5.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)		
ВК 5.2	Іноземна мова за професійним спрямуванням (німецька)		
ВК 5.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)		
ВК 5.4	Ділова іноземна мова (англійська)		
ВК 5.5	Ділова іноземна мова (німецька)		
ВК 5.6	Ділова іноземна мова (французька)		
Всього:		20	
<i>Вільний вибір студента (студент обирає 1 дисципліну з блоку)</i>			
ВК 6	Вибіркова дисципліна	3	залік
Всього:		3	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації встановлюється нормативними документами університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	О К 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 2		•	•	•			•	•	•	•	•
ЗК 3	•			•			•		•	•	•
ЗК 4	•		•		•	•		•	•	•	•
СК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2			•		•			•	•	•	•
СК 3			•			•		•	•	•	•
СК 4			•	•	•	•	•		•	•	•
СК 5					•		•	•		•	•
СК 6	•	•		•						•	•
СК 7		•	•	•	•	•		•	•	•	•
СК 8	•	•		•			•		•	•	•
СК 9				•			•		•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2			•		•			•	•	•	•
ПРН 3			•	•		•		•	•	•	•
ПРН 4	•	•		•	•	•	•			•	•
ПРН 5				•	•		•		•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•		•		•	•	•	•
ПРН 7			•	•			•		•	•	•