

*Довідка про результати
моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів
ОЗО «Христинівський ліцей»
за II семестр 2024/2025 навчального року*

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснювалось вербально, учнів 5-11-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. За результатами семестрового оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та середній рівень навчальних досягнень.

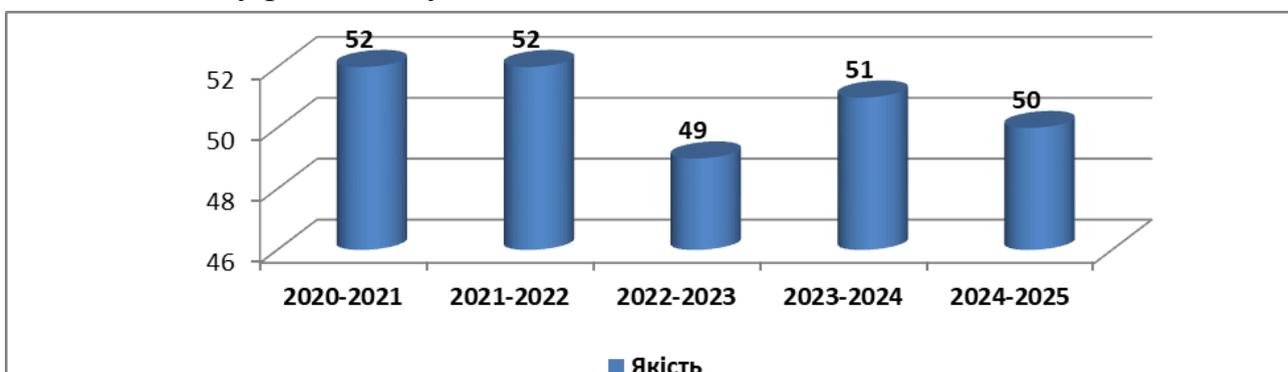
За результатами навчального року з 757 учнів 1 – 11-х класів 486 оцінено бально, 70 учнів 4-х класів - рівнево, 1-3х класи формувально

На високому рівні – 45 учнів, що складає 9,5%

На достатньому рівні – 196 учнів, що складає 40,3%

На середньому рівні – 198 учнів, що складає 40,7%

На початковому рівні – 47 учнів, що складає 9,7%



Зведена таблиця успішності учнів за II семестр 2021/2022 н. р.

Школа I ступеня (1-3 класи) оцінено вербально – 201 учень			
70 учнів 4 класу рівнево			
Школа II ступеня			
Високий рівень	29	8%	349
Достатній рівень	145	41%	

Середній рівень	138	39%	Якість у %	49
Початковий рівень	37	10%		
Школа III ступеня				
Початковий рівень	10	7,5%	137	
Середній рівень	52	39%		
Достатній рівень	36	27%	Якість у %	40
Високий рівень	16	12%		
Всього по школі				
Високий рівень	45	9,5%	486	
Достатній рівень	196	40,3%		
Середній рівень	198	40,7%	Якість у %	50

Дані закінчення учнями II семестру 2024/2025 н.р наведено в таблиці результатів навчальних досягнень

Таблиця 1

клас	Загальна кількість учнів	Високий	Достатній	Середній	Початковий	Середній бал	Якість
1а	24					0	0
1б	23					0	0
1в	24					0	0
2а	31					0	0
2б	28					0	0
						0	0
3а	22					0	0
3б	24					0	0
3в	25					0	0
4а	26					0	0
4б	17	1	5	9	2	6	35

4В	27	3	9	13	2	6	44
Всього	271					0	
5а	16	0	3	11	2	5	19
5б	20	1	15	4		8	80
5і	21	5	6	8	2	7	52
6а	29	1	20	7	1	7	72
6б	27	1	9	13	4	6	37
6і	17	3	10	4	0	8	76
7а	30	1	19	7	3	7	67
7б	27	1	6	17	3	6	26
7і	23	3	8	10	2	7	48
8а	23	4	17	1	1	8	91
8б	22	0	2	11	9	4	9
8і	16	2	3	6	5	5	31
9а	25	0	9	15	1	6	36
9б	23	0	7	14	2	5	28
9в	30	7	11	10	2	7	60
Всього	349	29	145	138	37	349	
10а	20	3	6	11	0	7	45
10б	22		6	12	4	5	27
10м	22	7	7	5	3	7	64
11а	28	5	10	10	3	7	54
11б	22	1	7	14	0	6	36
11в	23	0	15	8	0	7	65
всього	137	16	51	60	10	137	

На кінець семестру в 1-4 класах ОЗО «Христинівський ліцей» навчалось 271 учні, з них 70 оцінені рівнево, 4 учні здобувають освіту на екстернатній формі навчання.

У порівнянні з минулим роком в цілому по школі кількість учнів, які мають оцінки високого рівня 45 (+6), кількість учнів достатнього та середнього

рівня збільшилася до 394 учнів (429 учнів в минулому році), а кількість учнів початкового рівня становить 45 учнів (в минулому році 71)

У **базовій школі** навчається – 349 учні. Якість знань – 50% (в минулому році 48%). На високому рівні навчаються – 29 учнів (в минулому – 22), на достатньому – 145(в минулому – 142), на середньому – 138 учні в минулому – 127, на початковому – 37 учнів – в минулому році 46

Учнів **старшої школи** – 137. Якість знань становить – 39% (в минулому році 33%). На високому рівні навчаються – 16 учнів (в минулому році 10), на достатньому – 36 учні 27% – в минулому – 38%, на середньому – 52 учнів (35%) - в минулому – 35%, на початковому – 10 учнів (14%) – в минулому 12 %.

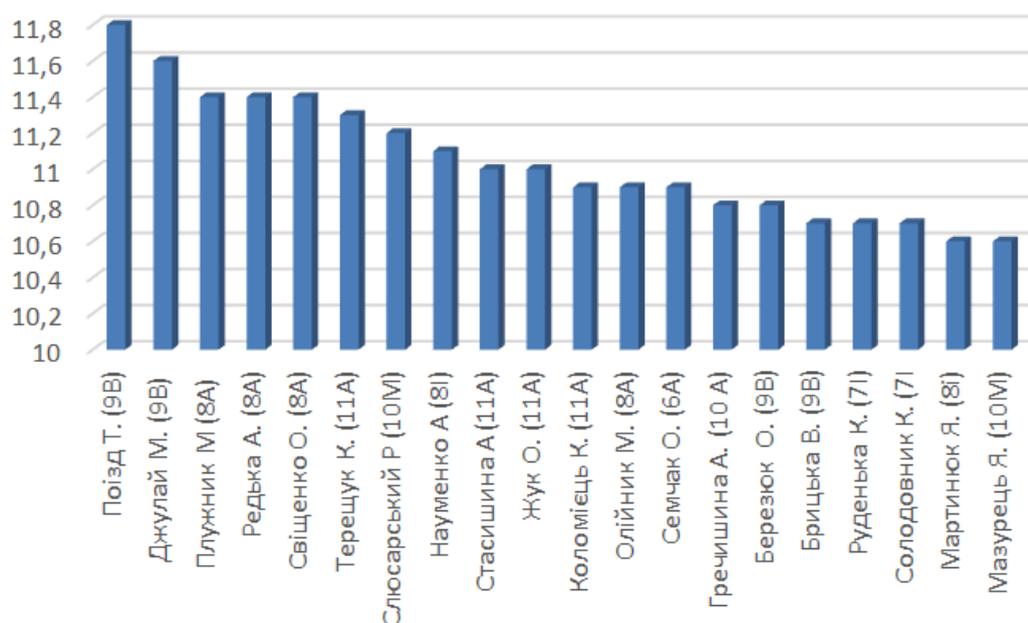
Таким чином, якість навчальних досягнень учнів зросла в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 40% учнів школи мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Якість по предметах за II семестр 2024/2025 навчального року

предмет	кількість учнів	високий	достатній	середній	початковий	Середній бал	якість
Математика	219	34	45	112	28	6	36
Алгебра	251	24	58	104	65	5	33
геометрія	251	29	51	90	81	5	32
Українська мова	470	64	211	161	34	7	59
Українська література	470	130	200	120	20	8	70
фізика	372	34	84	166	88	6	32
хімія	337	79	125	100	33	7	61
біологія	337	89	120	96	32	7	62
Географія	389	53	124	186	26	7	46
Пізнаємо природу	128	60	27	38	3	8	68
Основи здоров'я	337	156	78	67	36	8	69
Зарубіжна література	470	153	186	119	12	8	72
Англійська мова	470	112	150	150	58	7	56
Історія України	386	72	163	129	22	7	61
Всесвітня історія	376	90	153	112	21	7	65

Науменко А (8I) - 11,1 с.б.,
 Сташишина А (11А) - 11 с.б.,
 Жук О. (11А) - 11 с.б.,
 Коломієць К. (11А) - 10,9 с.б.,
 Олійник М. (8А) - 10,9 с.б.,
 Семчак О. (6А) - 10,9 с.б.,
 Гречишина А. (10 А) - 10,8 с.б.,
 Березюк А. (9В) - 10,8 с.б.,
 Брицька В. (9В) - 10,7 с.б.,
 Руденька К. (7I) - 10,5 с.б.,
 Солодовник К. (7I) - 10,7 с.б.,
 Мартинюк Я. (8і) - 10,6 с.б.,
 Мазурець Я. (10М) - 10,6 с.б.

Середній бал навчальних досягнень



Зовсім не потрапили до «першої двадцятки» учні 5АБІ, 6БІ, 7АБ,8Б, 9Б і 10Б, 11Б та 11В класів

Аналіз якості навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є:

- психологічний стан учнів (тривоги, перебування в укриттях);
- несвоєчасний зворотній зв'язок педагогів з батьками щодо рівня успішності дітей