

PROPOSTES SETMANALS CICLE EDUCACIÓ INFANTIL

Seria bonic i enriquidor que de totes les activitats que realitzeu feu alguna **foto o vídeo i l'envieu al mail de la tutora**, així ella ho penjarà al Drive on quedarà compartit amb totes les famílies.

SETMANA DEL DIMARTS 9 AL DILLUNS 15 DE JUNY

Us adjuntem un [calendari del mes de juny](#) que pot ajudar als infants a situar-se dins la setmana i a ser més conscients del pas del temps.

Cada dia, pel matí, fer les rutines. Cantar la cançó del Bon dia ([Bon dia! Dàmaris Gelabert](#)), o aquesta altra ([Bon dia, dia!!](#)), buscar el dia que som al calendari i tatxar-lo.

Mirem quin temps fa i cantem la cançó del temps ([Pastoret d'on vens?](#)).
Dibuixem el sol, el núvol... al costat del dia en el mateix calendari.
Qui pugui, a sota escriu amb lletres el temps.

És important que els infants expliquin com es senten aquests dies i per això els pot servir d'ajuda aquest calendari; cada dia aniria bé expressar com estan per posar nom a allò que senten (avui estic trist/a, enfadat/da, content/a....).

També poden intentar recordar els nens i nenes de la classe i escriure els noms en un paper. Si encara no escriuen, els diuen oralment, es poden ajudar de fotografies del Drive. P5, també poden intentar escriure el menú del dia i/o dibuixar-ne els plats que les famílies els diguin.

DIMARTS 9 (LLENGUATGE ORAL)

P3, P4 i P5

Us hem preparat un vídeo per acomiadar les propostes d'activitats que us hem anat enviant aquestes setmanes de confinament. Esperem que us hagin agradat i que us hagin sigut profitoses.

La cançó del vídeo és del grup **GERTRUDIS** i s'anomena **AVUI CANVIEM EL MÓN**. L'hem escollit pel missatge d'esperança i solidaritat que transmet, i també pel ritme, que incita a ballar!!!

Després de veure el vídeo, la proposta d'aquesta setmana és que vosaltres aprengueu i balleu la tornada de la cançó (**en verd**) i ens la feu arribar. Si us animeu podeu cantar i ballar la cançó sencera!

Guardem aquells moments
on el nostre cos es fonia amb la gent
Guardem aquell instant
on tan fort ens agafàvem de les mans

Guardem-ho ben tancat
dins el record del passat
Ja ho tornarem a obrir
quan l'escalfor del sol torni a sortir

Podem mirar-nos tant
que trencarem la llunyania més gegant
Podem parlar-nos tant
que potser ens coneixerem millor que mai

Que no pugui abraçar-te no vol dir
que no pugui esperar-te fins que estiguis
amb mi
Que no pugui abraçar-te no vol dir
que et pensi amb la impaciència de la nit

**I avui, avui canviem el món
des de l'habitació,
avui no ens movem d'aquest racó
Avui, avui canviem el món,
sense moure'ns fem el gest
més important de l'univers**

DIMECRES 10 (LLENGUATGE MATEMÀTIC)

P3: Per finalitzar el llenguatge matemàtic ens agradaria que els infants treballessin amb l'associació de la grafia-quantitat de l'1, 2, 3, 4 i 5.

Agafem 5 tires de cartolina o paper i dibuixem 1 flor (traç vertical) en el primer tros de paper, 2 flors en el segon... Un cop tenim això col·loquem tantes boletes com flors tenim, és a dir una boleta per cada tija de flor. A continuació hem d'associar el número amb la seva correspondència.



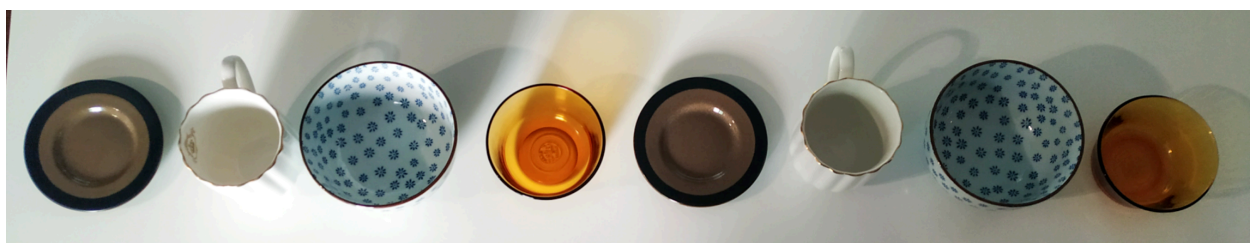
P4: Seriació amb estris de cuina

Us proposem fer una seriació amb estris de cuina que tingueu repetits, tantes vegades com pugueu i amb un nombre màxim de 4 d'elements.

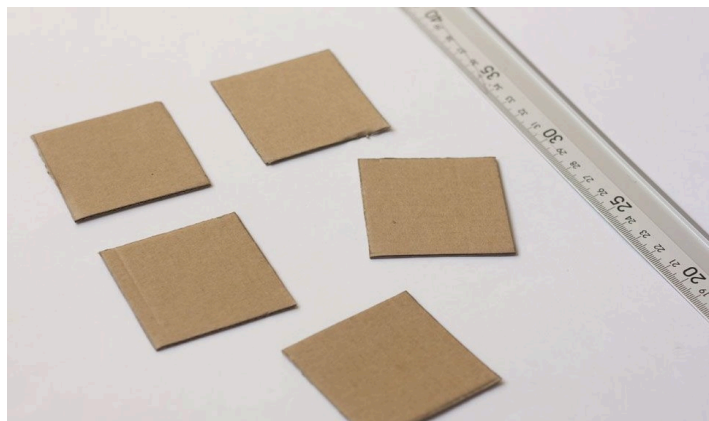
3 elements



4 elements



P5: Construim un memory amb material reciclat! Per aquesta proposta, podeu utilitzar qualsevol capsa de cereals, galetes, sabates... El que tingueu per casa. Retalleu el cartró en 20 trossos en forma de quadrat. En 10 dels trossos hi escriviu els números de l'1 al 10 (un en cada cartronet). I en els 10 restants, hi podeu fer dibuixos relacionats amb l'estiu que representin la quantitat (exemple: 3 banyadors). Després, gireu tots els cartronets, els barregueu i... A jugar! Heu de destapar dos cartronets i mirar si coincideix la quantitat amb el número i, si no, passar el torn al següent jugador. Recordeu on estan situats els cartronets per fer parelles. A veure qui n'acumula més!



DIJOURS 11 (LLENGUATGE PLÀSTIC)

P3, P4 i P5: La proposta plàstica d'aquesta setmana és compondre un fons marí i així encarar ja l'estiu! Podeu utilitzar diferents tècniques plàstiques: aquarel·les, pintura, collage de diversos materials, retalls, plastilina per fer els animals marins... Aquí us deixem unes quantes idees!

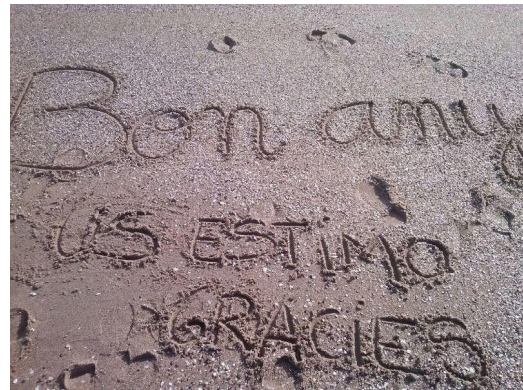


DIVENDRES 12 (LLENGUATGE ESCRIT)

P3, P4 i P5: Missatge de comiat

El curs està finalitzant, i per això us proposem que els infants escriguin alguna paraula o frase per acomiadar-se dels companys/es i les mestres.

I si fem un missatge de manera original? Podeu fer servir diferents suports, com ara sucre, sal, farina, sorra, escuma... De ben segur que les vostres filles i fills s'ho passaran d'allò més bé!



DILLUNS 15 (MEDI SOCIAL I NATURAL/EXPERIMENTS)

P3, P4 i P5: Experiment amb aigua màgica

Us proposem un experiment **MÀGIC** amb aigua i un dibuix. Només necessiteu un got de vidre, un paper, retoladors i aigua.



En el vídeo adjunt ([*Experiment aigua màgica*](#)) podeu veure l'experiment pas a pas.

Si no expliqueu als vostres fills/es el desenllaç de l'experiment segur que els sorprendrà!!

MÚSICA

Nens i nenes, aviat arribarà l'estiu i s'acabarà això de fer l'escola a casa!!

Aquesta setmana us proposo escoltar i mirar (qui en tingui ganes) l'audició de l'estiu de Vivaldi, i també aprendre una cançó de l'estiu. A veure si sou capaços de cantar la tornada, de ben segur que sí!!!



L'ESTIU DE VIVALDI

COMENÇA L'ESTIU (Dàmaris Gelabert)

Comença l'estiu

Aprofita i viu

Salta, canta, balla i riu

Pinta un sol que ja és estiu!

Comença l'estiu

Aprofita i viu

Passejar, nedar i viatjar

Vols venir al meu costat?

ENGLISH

Listen, sing and dance this song about feelings: [IF YOU'RE HAPPY](#)

Now... Think about how do you feel today. Are you happy, angry, sad, sleepy, lazy, surprised, good, hungry...? Can you do a drawing of your face showing how are you feeling today? And then, can you ask to your family how do they feel?