



แบบประเมินการจัดทำหน่วยการเรียนรู้
ภาคเรียนที่_____ปีการศึกษา_____

ชื่อ-นามสกุลครูผู้สอน_____

วิชา_____รหัสวิชา_____ชั้นมัธยมศึกษาปีที่_____

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นตามสภาพจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

4 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

3 หมายถึง เหมาะสมมาก

2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม			
		4	3	2	1
1	ชื่อหน่วยฯ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ น่าสนใจ				
2	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม				
3	ความสอดคล้องของสาระสำคัญ กับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้				
4	ความครอบคลุมของสาระสำคัญกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ทั้งหมดของหน่วยฯ				
5	ความเหมาะสมของจำนวนคาบ				
6	ความครบถ้วนของสาระการเรียนรู้กับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้				
7	ความครบถ้วนของทักษะกระบวนการกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้				
8	ความครบถ้วนของคุณลักษณะกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้				
9	ความเหมาะสมกับผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงานเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ รวบยอดของหน่วยฯ				
10	กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถทำให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะครบตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหน่วยฯ และเน้นสมรรถนะสำคัญที่หลักสูตรแกนกลางฯ กำหนด				
11	ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้				
12	ความเหมาะสมของวิธีการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้				
13	ความเหมาะสมของเครื่องมือ และประเมินผลการเรียนรู้				
14	ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัด และประเมินผลการเรียนรู้				
15	หน่วยการเรียนรู้สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้จริง				
รวมคะแนน/สรุปผลการประเมิน					
คะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม÷15)					

จากตารางสรุปได้ว่า หน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ_____

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	3.26–4.00	คะแนน หมายถึง หน่วยการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมในระดับเหมาะสมมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	2.51–3.25	คะแนน หมายถึง หน่วยการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมในระดับเหมาะสมมาก
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	1.76–2.50	คะแนน หมายถึง หน่วยการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมในระดับเหมาะสมน้อย
คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่	1.00–1.75	คะแนน หมายถึง หน่วยการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมในระดับเหมาะสมน้อยที่สุด