

Bitácora 2 de la Ruta de Investigación Ondas

BITÁCORAS: VISITA 3 y 4

Etapa 2: De las preguntas al problema

En esta etapa se revisa y ajusta el planteamiento inicial de la investigación. Retomen la pregunta de investigación que han planteado en la etapa 1, analícenla y cambien lo que consideren necesario para que cumpla con los criterios de una pregunta de investigación. Recuerden que esta pregunta es el punto de partida que indica qué se va a investigar y para qué. Registren también el problema que han planteado y los objetivos de su investigación.

¿La pregunta de investigación ha tenido ajustes?
Con su asesor y maestro coinvestigador retomen la pregunta planteada en la etapa 1 y ajusten lo que encuentren necesario. Incluyan en este espacio la pregunta en su última versión. Si la pregunta no tiene ajustes indíquelo.
-¿Qué tipo de aves habitan en los diferentes arboles del municipio de la Virginia?
¿Cuál es el problema que aborda la investigación?
Describan la problemática que identificaron y esperan solucionar con la investigación. Incluyan, de manera breve, el contexto en que se da el problema (Aproximadamente 2500 caracteres).

La problemática de nuestro proyecto de investigación radica en que los niños de nuestra institución no reconocen la biodiversidad de nuestro municipio, llegamos a esta conclusión en unas lecturas activas en clase; ellos mismos plantean identificar aves y arboles resolviendo así los interrogantes que surgieron en clase.

El municipio de la Virginia se caracteriza por tener una gran biodiversidad la cual es desconocida para la mayoría de los habitantes, creemos que si fortalecemos ese reconocimiento desde los primeros años escolares se puede generar transformación social y cuidado del entorno.

¿Por qué es importante abordar este problema y aportar a su solución?

Describan en este espacio las razones que encuentran para desarrollar la investigación y abordar la problemática que proponen (Aproximadamente 2000 caracteres).

Las razones que tenemos como grupo de investigación son:

- Reconocimiento del entorno.
- Identificación Y clasificación de especies de aves.
- Relación de hábitat y posibles amenazas.
- Sembrar la semilla de investigación
- Fortalecer competencias y habilidades científicas.
- Generar conciencia y cuidado en la preservación ambiental.

¿Qué esperan lograr con su investigación?

En este espacio planteen los objetivos de la investigación. Tengan en cuenta que son de dos tipos: general y específicos.

Objetivo general

Es solo uno, presenta lo que el grupo espera lograr con la investigación, está directamente relacionado con el problema planteado, debe ser corto y claro. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo (Aproximadamente 200 caracteres).

Clasificar los tipos de aves que habitan en el municipio de la virginia.

Objetivos específicos

Pueden ser varios, deben ser cortos y claros. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo y su nivel de complejidad debe ser menor que el del objetivo general. Para formularlos tengan en cuenta que:

- No sean tareas, acciones o actividades puntuales propias de la investigación por ejemplo diseñar una encuesta.

Describir los diferentes tipos de árboles que sirven como habita para las aves de la Virginia.

Compartir con la comunidad la información recopilada en la investigación.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Se enfocan en la solución del problema.• Se pueden medir.• Se pueden alcanzar con el desarrollo de la investigación. | |
|--|--|

(Aproximadamente 200
caracteres cada uno).