

15د

الممارسة المستقلة

أنشطة فردية على الكراسة: يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي يطلب الأستاذ من المتعلمين إنجاز النشاط المطلوب، الصفحة 4، في الكراسة. ينجز المتعلمون الأمثلة المحددة من التمرين رقم 2، الصفحة 4. صححوا: يتم التصحيح بشكل تفاعلي على السبورة الجانبية

30د

النشاط الرئيسي

• قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشبيات يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة حل مسائل باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة

15د

افتتاح الحصة

• خلال نشاط فردي في الجساب باستعمال الخشبيات والخزم، نسي أخذ المتعلمين لَوْحَةً... سنتعرف اليوم على: كيف استعمل لوحتي؟ سنتدرب طيلة هذا الأسبوع على الاستعمال الجيد للوحة، انبهوا جيدا يُنمذج الأستاذ(ة) كيفية استعمال اللوحة عند الحاجة يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا ببطاقة الحصة يعرض ثم يقرأ الأستاذ(ة) الخريطة الذهنية...

المدة 70 د

الحصة: 1



أهداف الحصة: في نهاية حصة اليوم، سيكون 80% من المتعلمين على الأقل قادرين على:

• قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 . إجراء عمليات جمع باحتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشبيات. حل مسائل بسيطة باستخدام استراتيجية الأسئلة الأربعة.

اختتام الحصة

10د

• لعبة الاختتام : رمي الكرة ينظم الأستاذ لعبة «جديدة» وهي لعبة رمي الكرة» ويشرح خطوات تنفيذها للمتعلمين. لعبة رمي الكرة يكلف الأستاذ المتعلمين بإتمام النشاط في المنزل.