



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino - Região Bauru
Escola Estadual PEI “Prof. Morais Pacheco”.
Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.
CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: e025458a@educacao.sp.gov.br



GUIA DE APRENDIZAGEM

PROFESSOR(A): Cristiano Donizetti de Oliveira	COMPONENTE CURRICULAR: Química	2º BIMESTRE 2024
QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS: 2	2ª SÉRIE	
VALORES	TEMAS TRANSVERSAIS	
<ul style="list-style-type: none">▪ Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade.▪ Valorização dos educadores.▪ Gestão Escolar democrática e responsável, trabalho, solidariedade, dignidade, cooperação, autoconfiança, autocuidado, respeito, ética e protagonismo juvenil.▪ Espírito de equipe e cooperação.▪ Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania.▪ Escola com centro irradiador da inovação.	<ul style="list-style-type: none">▪ Meio ambiente: Educação Ambiental;▪ Saúde: Saúde▪ Economia: Trabalho e Educação para o Consumo;▪ Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia;▪ Cidadania e civismo: Educação em Direitos Humanos;	
PRINCÍPIOS	PREMISSAS	
<ul style="list-style-type: none">▪ 4 pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer”▪ Pedagogia da presença.▪ Educação Interdimensional.▪ Protagonismo Juvenil	<ul style="list-style-type: none">▪ Formação continuada / Replicabilidade▪ Corresponsabilidade▪ Protagonismo▪ Excelência em gestão	

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- **Abertura ao novo** (curiosidade para aprender e imaginação criativa)
- **Resiliência Emocional** (autoconfiança)
- **Engajamento com os outros** (assertividade)
- **Autogestão** (responsabilidade e organização)
- **Amabilidade** (empatia e respeito)

JUSTIFICATIVA:

Quando o assunto é Ciência, investigar torna-se necessário para a produção de conhecimento científico e, conseqüentemente, para a atuação em seu meio social. Diante disso, ao longo desse bimestre, o estudante desenvolverá atividades de cunho investigativo e que estimulam o pensamento científico, permeando sua educação integral e prática protagonista. Dentro do Componente de Química, a proposta é a de buscar o desenvolvimento do pensamento científico, o conhecimento de diferentes tecnologias e suas aplicações para intervir na sociedade de maneira crítica e responsável.

HABILIDADES:

(EM13CNT 104) Avaliar os benefícios e os riscos à saúde e ao ambiente, considerando a composição, a toxicidade e a reatividade, de diferentes materiais e produtos, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para seus usos e descartes responsáveis.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS
22/04 até 26/04	Composição das substâncias químicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositivas dialogadas. ▪ Compreender a composição de diferentes materiais e produtos; ▪ Analisar os diferentes tipos de produtos e classifica-los de acordo com suas aplicações.
29/04 até 03/05	Metais tóxicos: riscos à saúde e ao meio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositivas dialogadas. ▪ Avaliar os benefícios e os riscos à saúde e ao meio ambiente, considerando a composição, a toxicidade e a reatividade de diferentes metais; ▪ Ligações metálicas, o que você compreendeu?
06/05 até 10/05	Embalagens plásticas: riscos à saúde por uso inadequado. Impactos provenientes do descarte incorreto dos plásticos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar e avaliar os benefícios e os riscos à saúde, considerando a composição e a toxicidade de diferentes substâncias químicas presentes em embalagens plásticas; ▪ Analisar a composição, a estrutura e a origem dos plásticos ▪ Identificar o processo e os tipos de reciclagem dos plástico.
13/05 até 17/05	Tratamento de água e esgoto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositivas dialogadas; ▪ Avaliar a importância de preservar os recursos hídricos; ▪ Avaliar o processo de tratamento de água e esgoto residencial.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Youtube: tratamento de água e esgoto – material do cmosp ▪ Resolução de exercícios (Slides quim. Digital e tarefa SP) ▪ Participação em sala de aula;
20/05 até 24/05	Resíduo de sólidos I e II	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositivas dialogadas. ▪ Compreender o que são resíduos sólidos urbanos e a importância da sua destinação correta; ▪ Analisar os impactos ambientais negativos causados pela destinação final inadequada dos rejeitos sólidos. ▪ Participação em sala de aula
27/05 até 31/05	Saneamento básico	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula expositivas dialogadas. ● Investigar e analisar os efeitos dos programas de infraestrutura como o saneamento básico; ● Identificar necessidades locais com o intuito de avaliar e propor ações que visem à melhoria da qualidade de vida. ● Atividade em grupo elaboração de infográfico
03/06 até 07/06	Dependência do mundo quanto ao uso de combustíveis não renováveis I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositivas dialogadas; ▪ Analisar a dependência do mundo atual em relação aos combustíveis não renováveis. ▪ Discutir a necessidade de introdução de alternativas sustentáveis aos combustíveis. ▪ Resolução de exercícios (Slides mat. Digital e tarefa SP) ▪ Participação em sala de aula; ▪ Listas de exercícios
10/06 até 14/06	Recursos renováveis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositivas dialogadas; ▪ Analisar a matéria-prima e a produção de biocombustíveis. ▪ Avaliar os combustíveis biodiesel, etanol e biogás como alternativas de recursos renováveis. ▪ Entalpia – cálculo de entalpia de combustão ▪ Participação em sala de aula;
17/06 até 21/06	Ampliando o repertório energético	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositivas dialogadas; ▪ Analisar e comparar diferentes processos e produtos, tendo em vista as questões socioambientais e econômicas; ▪ Analisar a entalpia de formação (H_f), energia (ou entalpia) de ligação e poder calorífico. ▪ Participação em sala de aula;
24/06 até 28/06	Dependência do mundo quanto ao uso de combustíveis não renováveis I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula expositivas dialogadas; ▪ Analisar e comparar diferentes processos e produtos, tendo em vista as questões socioambientais e econômicas; ▪ Analisar a entalpia de formação (H_f), energia (ou entalpia) de ligação e poder calorífico. ▪ Participação em sala de aula;

01/07 a 05/07	SEI	Atividades de acordo com o que o aluno necessita para recuperação.
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	<ul style="list-style-type: none"> ● Autoavaliação; ● Pesquisa na Sala de Leitura ● Elaboração de relatórios e seminários. ● Pesquisa individual e em grupo / mapas conceituais. 	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	<p>A avaliação se dará de maneira diagnóstica, formativa e contínua, com registros constantes em ficha de acompanhamento, portfólio/webfólios, provas, entre outros registros. Será considerada também a participação nas atividades, a disponibilidade, o empenho, a iniciativa e a colaboração com os demais estudantes nas aulas, além da análise das produções. Além disso, no decorrer do curso, serão aplicados ainda atividades de autoavaliação.</p>	
PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recuperação contínua ▪ Atividades diferenciadas ▪ Plano de intervenção Pedagógico ▪ Semana de estudos intensivos 	
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textos e revistas científicas / Impressos ou online ▪ Vídeos plataformas ▪ PHET ▪ Projetor / tv ▪ Lousa 	
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS/ MATERIAL PARA CONSULTA	<p>Para o professor:</p> <p>BARRETO FILHO, Benigno; SILVA, Claudio Xavier da. Física aula por aula. Mecânica: 1º ano, 2ª edição, 2016.</p> <p>LEMOV, Doug. Aula nota 10: 49 técnicas para ser um professor campeão de audiência. Trad. Leda Beck; consultoria e revisão técnica de Guiomar N. de Mello e Paula Louzano. São Paulo: Da Prosa: Fund. Lemann, 2011.</p>	

Slides 1 ao 14 (repositório cmsp) <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>

Lista de imagens e vídeos

https://www.vascak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?s=mech_kolo&l=pt

Para o estudante:

Material Digital

CMSP <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>

Tarefa SP

Phet Colorado

Simuladores