

"Что не умеют мои ученики?"

Ответьте на вопросы в таблице:

(Ответы на данные вопросы лягут в основу вашего будущего проекта и помогут правильно сформулировать основополагающий вопрос проекта)

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Что не умеют мои ученики?</i>	<i>Зачем вашим ученикам эти умения?</i>
1	Гришан Ольга Юрьевна	1) анализировать и систематизировать информацию или 2) не умеют находить применение химической информации в повседневной жизни	1) что бы ориентироваться в потоке информации, с которым сталкиваются повседневно или 2) все, что нас окружает - химические превращения. Важно понимать, что знания химии необходимы современному потребителю
2	Бочкарева Татьяна Викторовна	Думаю, они не умеют учиться, т.е. добывать знания самостоятельно. И еще у многих низкая мотивация. Дополняю: не умеют выделять главное из текста, классифицировать и систематизировать.	Умение учиться основополагающее. Если знаешь зачем и как, можно двигаться дальше. Дополняю: для получения прочных знаний и умений.
3	Квяткевич Людмила Евгеньевна	Многие ребята с трудом включаются в работу, не сразу усваивает новый материал, плохо запоминают, при пересказе не выделяют существенного, нуждаются в большом числе тренировочных упражнений и т.д.; часами просиживают за	хочется иметь выпускника начальной школы: любознательным, интересующимся, активно познающим мир, умеющим строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную

		домашним заданием, отвлекаются...	точку зрения; доброжелательным, умеющим слушать и слышать партнёра, умеющим высказывать своё мнение; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки, уважающий и принимающий ценности семьи и общества ...
4	Евтух Людмила Ромуальдовна	Не умеют выделять главное, анализировать, выстраивать логические цепочки.	Поможет быть в жизни более успешным.
5	Нижебойченко Наталья Анатольевна	Не умеют самоорганизовываться и в учебных действиях и в отдыхе (перемены)	быть мобильными, самодостаточными, успешными в жизни, планировать жизнь.
6	Кривцова Наталья Николаевна	Низкая мотивация, не умеют выделять главное и систематизировать материал, не умеют применять изученный материал в практических заданиях	Быть успешными в учебной деятельности, любознательными.
7	Невтыра Ольга	Работать с разными источниками информации, работать в группе, презентовать результаты своей деятельности. Основополагающий вопрос: Как может один человек изменить развитие страны и ход истории?	Структурировать информацию и критически её оценивать, расставлять акценты и приоритеты
8	Буйновская Татьяна Андреевна	не умеют самостоятельно выделить главное и грамотно построить собственное сообщение	быстрая работа с любой информацией, возможность быть правильно понятым

9	Болдырева Светлана Владимировна	Недостаточно: 1. самодисциплина или сила воли 2. планирование	1. Для того, чтобы работать, нужно быть дисциплинированным человеком и поменьше откладывать на потом, потом может ничего и не быть, кроме разочарования, если не выполнить работу своевременно 2. навык, позволяющий определить необходимые для достижения цели шаги. Человек с высоким навыком планирования способен рассчитать риски, подумать о способах достижения поставленной цели
10			
11	Панферова Елена Алексеевна(учитель русского языка и литературы)	не умеют самостоятельно вычленять главное, черпая информацию из дополнительного источника, не умеют грамотно оформить собственные мысли	поможет принимать самостоятельные решения, поможет развить коммуникативные навыки
12	Гончаренко Елена Владимировна	Не умеют отличить главное от второстепенного, не умеют делать выводы, рассуждать	уметь ориентироваться в современном мире, развивать умение находить выход из ситуации,
13	Вершкович Елена Николаевна	не умеют построить логическую цепочку, анализируя отобранный материал; не умеют слушать друг друга, следить за чужим ответом, отмечая достоинства и недостатки	поможет развить логическое мышление; предотвращает и минимизирует конфликтные ситуации

14			
15	Дурейко Ирина Анатольевна	не умеют находить и устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями окружающего мира	понимать причины изменений, происходящих в мире, прогнозировать последствия изменений и предупреждать негативные изменения. Вопрос:” Грозит ли нашей планете перенаселённость?” или “ Сможет ли наша планета прокормить растущее население Земли?”
16	Сафарова Хаида Ахметовна	Обучающиеся не любят заниматься самообразованием, анализировать, сравнивать	Умение анализировать и систематизировать информацию, находить правильные решения проблемы.
17	Кажарнович Ольга Юрьевна	не умеют слушать и слышать собеседника, работать в группах, выделять главное	общение в группах содействует обмену опытом и знаниями; установлению коммуникативных связей; позволит оптимизировать свою работу.
18.	Аброскина Елена Витальевна	Мои ученики не умеют (а вернее, не хотят) мыслить, слышать собеседника, логически правильно выстраивать высказывание	Найти СЕБЯ, найти мотивацию своей деятельности, анализировать свои собственные достижения, неудачи, способы решения проблем, поиска ответов. Ответить самому себе на вопрос :”Зачем мне, подростку

			XXI века, нужно учиться?”
19	Цыдик Татьяна Сергеевна	Мои ученики не умеют извлекать необходимую информацию из даже небольшого количества текстов, также их проблема - это культура сетевого общения	Научиться извлекать информацию, понимать, что общение в сети= общение в реальной жизни, там тоже свои правила и законы. Определиться с тем насколько важна медиакультура сегодня. Ответить себе на вопрос: “”Культура в сети” это про меня?”
20	Сіренко Олена Анатоліївна	Не вміють працювати з підручниками, довідковою літературою. Не мають свідомої мотивації навчання.	Для того, щоб вміти самостійно вирішувати будь-які життєві ситуації. Щоб бачити кінцеву мету навчання.
21	Ковальская Наталия Игоревна	Не умеют ставить цели, находят пути их достижения, делать выводы; отсутствует умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; сотрудничать в различных видах деятельности, ставить цели, планировать свою деятельность. “В Интернете есть все: да или нет?”	Для самостоятельного и коллективного нахождения решения той или иной задачи, поставленной перед ними.
22	Мордовенко Наталія Ігорівна	Не вміють застосовувати свої знання на практиці, розподіляти свій час на навчання і на відпочинок	Допоможе бути організованими у житті, уважними
23	Саченко Олена Миколаївна	Вчасно виконувати покладені на них обов'язки	Вміння планувати, обдумувати свої кроки наперед, розподіляти

			раціонально час на роботу та відпочинок
24	Борщ Анастасія Анатоліївна	Не вміють застосовувати свої знання на практичній роботі, не вміють виділяти головне	Вміти застосовувати свої знання в житті і самостійно вирішувати будь-які життєві ситуації.
25	Радион Людмила Владиславовна	не умеют логически мыслить, применяют теоретические знания на практике	научатся рассуждать, а также грамотно писать
26	Захарчук Віта Вікторівна	Не вміють самоорганізовуватись, працювати з підручниками та довідковою літературою, правильно висловлювати власні думки, чути один одного	Самостійно здобувати інформацію, працювати на позитивний результат, грамотно висловлюватися, спілкування у групах