

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
TAHUN PELAJARAN 2023/ 2024

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan
Kelas : IX
Kurikulum Acuan : 2013

Alokasi Waktu: 90 menit
Jumlah soal : 40 PG+5 Uraian

No.	Kompetensi Dasar	Ruang Lingkup Materi	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	Level Kognitif
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)	-Sepak Bola -Bola voli	<input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan salah satu posisi bermain dalam permainan sepak bola. <input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan salah satu peraturan dalam permainan sepak bola. <input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan salah satu peraturan dalam pertandingan sepak bola <input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan teknik dasar menghentikan bola yang dipakai dalam permainan sepak bola. <input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan teknik dasar menendang bola dalam permainan sepakbola. Siswa dapat mengelaskan istilah dalam permainan sepakbola <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui tentang tugas wasit permainan bola voli. <input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan teknik dasar permainan bola voli. <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui teknik dasar permainan bola voli.	1 2 3 4 5 41 6 7 8 9	PG PG PG PG Uraiam PG PG PG	2 2 2 2 2 4 2 2 2 2	L3 L3 L3 L3 L2 L3 L3 L3

No.	Kompetensi Dasar	Ruang Lingkup Materi	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	Level Kognitif
1	2	3	4	5	6	7	9
2	3.2 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*)	-Bola basket	<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui tugas pemain dalam permainan bola voli.	10	PG	2	L3
			<input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan istilah-istilah dalam permainan bola voli.	11	PG	2	L3
			<input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami peraturan permainan bola basket.	12	PG	2	L3
			<input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan tugas pemain dalam permainan bola basket.	13	PG	2	L3
			<input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami teknik dasar bola basket.	14	PG	2	L3
			<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui peraturan permainan bola basket.	15	PG	2	L3
		-Bulu Tangkis	<input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan Teknik dasar permainan bola basket.	16	PG	2	L3
			<input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami teknik dasar dan peraturan permainan bulu tangkis	17	PG	2	L2
			<input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan istilah dalam permainan bulutangkis	18	PG	2	L3
			<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui bola yang dipakai permainan bulu tangkis	19	PG	2	L3
			<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui induk organisasi bulutangkis nasional	20	PG	2	L3
		-Tenis Meja	<input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami peraturan bulu tangkis	42	Uraian	4	L1
			<input type="checkbox"/>	21	PG	2	L3
			<input type="checkbox"/>	22	PG	2	L3x
			<input type="checkbox"/>	23	PG	2	L3

No.	Kompetensi Dasar	Ruang Lingkup Materi	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	Level Kognitif
1	2	3	4	5	6	7	9
3	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional *)	<ul style="list-style-type: none"> -Atletik 	<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui kesalahan-kesalahan dalam permainan tenis meja <input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan peraturan dalam permainan tenis meja <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui istilah-istilah permainan <input type="checkbox"/> Siswa dapat peralatan yang digunakan dalam permainan tenis meja <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui cabang atletik yang dipertandingkan <input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami panduan start jongkok <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui teknik start yang dipakai untuk lomba lari <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui jarak yang dilombakan pada lomba lari jarak menengah <input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami teknik start lomba lari estafet <input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami teknik berlari cepat	24 25 26 27 28 29 30 31 32 43	PG PG PG PG PG PG PG PG Uraian	2 2 2 2 2 2 2 2 4	L2 L2 L1 L3 L2 L2 L3 L1 L1 L2
4	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri **)	<ul style="list-style-type: none"> - Pencak silat 	<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui teknik penerimaan tongkat estafet <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui teknik penerimaan tongkat estafet - Siswa dapat menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan lompat jauh	33 34 35 36	PG PG PG PG	2 2 2 2	L2 L2 L2 L1

No.	Kompetensi Dasar	Ruang Lingkup Materi	Indikator	No. Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	Level Kognitif
1	2	3	4	5	6	7	9
5	3.5 Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.	- Kebugaran Jasmani	<input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui induk organisasi pencak silat nasional <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui aspek-aspek pencak silat <input type="checkbox"/> Siswa dapat memahami teknnk dasar pencak silat <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui sikap dasar pencak silat <input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan aspek dalam pencak silat <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui bentuk-bentuk latihan kecepatn untuk meningkatkan kebugaran jasmani. <input type="checkbox"/> Siswa dapat menjelaskan komponen-komponen kebugaran jasmani. <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui jenis Latihan untuk melatih kekuatan otot perut dalam kebugaran jasmani <input type="checkbox"/> Siswa dapat mengetahui bentuk-bentuk latihan kecepatn untuk meningkatkan kebugaran jasmani. <input type="checkbox"/> Siswa dapat menyebutkan manfaat Latihan rutin kebugarann jasmani	44 37 38 39 40 45	uraian PG PG PG PG Uraian	4 2 2 2 2 4	L2 L2 L2 L3 L3 L1

Indramayu, 14 Oktober 2023

Mengetahui :
Pengawas Sekolah,

H. APUD MAHPUDIN, S.Ag
NIP. 19721119 198803 1 003

Indramayu, 14 Oktober 2024

Tim Penyusun

1. MUJAHIDIN, S.Pd. (SMPN 1 Cantigi)
2. FATCHURAHMAN, M.Pd (SMPN 1 Balongan)
3. HARYADI, S.Pd. (SMPN 2 Sindang)

