

№	Предмет	Завдання для опрацювання
1.	Українська мова	Тема: Морфологія. Відмінювання числівників, поєднання числівників з іменниками, уживання числівників на позначення часу; розряди займенників. Д/З: Опрац. §5, впр.49 (I, II). https://www.youtube.com/watch?v=2mDaHm6g2ec https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bvm8Ps
2.	Історія України	Тема. Становлення Русі-України за Олега та Ігоря (кінець IX – перша половина X ст.). Внутрішня і зовнішня політика князя Олега (882-912 рр.). Правління князя Ігоря (912-945 рр.). Записати. Полюддя (від «ходіння по людях») - збирання натуральної данини з підлеглого населення Русі, яке провадив щозими київський князь або його намісник. Данина - побори, вилучення у переможених майна на користь переможців. Данина була ранньою формою збирання податків у перехідний період від вождівства до князівства. Печеніги - середньовічні тюркомовні кочовики, що жили відгінним скотарством. Д.з. 1. Виконайте ілюстрований творчий проєкт «Перші руські князі» (лепбук, сенкан, мультимедійна презентація - на вибір). 2. Уявіть себе давньоруським літописцем. Напишіть текст для літопису про князя Олега або Ігоря (не більше ніж 10 речень).
3.	Геометрія	Тема Кут. Вимірювання кутів. Бісектриса кута.

		Опрацювати п. 2 стор.19 – 22 Виконати № 42,47(2,3), 53
4.	Німецька мова	Повторюємо утворення нових слів зі словом Lieblings -, вправа 1 на ст..20, утворити свої варіанти слів. Повторюємо тему «Шкільні друзі», опрацювати відповіді на запитання інтерв'ю та прослухати запитання, визначити варіанти відповідей вправа 2 на ст..20, розбираємо вправу 3. Контроль навичок аудіювання – оцінюю роботу кожного. Прочитати текст вправи 5 на ст.. 21, виконати вправу 6 на ст..22 – визначити які речення відповідають змісту тексту. Hausaufgabe: ст.. 21 вправа 4 – за зразком закінчити речення про справжніх друзів
5.	Українська література	Тема: Іван Франко. Повість «Захар Беркут». Сюжет, композиція, основні образи твору. Д/З: Опрац. с.32-46, виписати цитати для характерактериски образу Захара Беркута https://dovidka.biz.ua/zahar-berkut-analiz/
6.	Фізкультура	Варіативні модулі «Дитяча легка атлетика,петанк,футбол» Дотримуватись.Правила безпеки на уроках і під час позаурочних фізкультурних занять. Виконати.Загальнорозвивальні вправи https://www.youtube.com/watch?v=tgJlbF4NMpg Спеціальні бігові вправи (СБВ). Спеціальні стрибкові вправи (ССВ). Спортивні ігри, військово прикладні ігри, та естафети. Переглянути.Стрибок у глибину. https://www.youtube.com/watch?v=KJaz-bu2yK0 Переглянути.Вкидання м'яча: вкидання м'яча з місця і після розбігу.

		https://www.youtube.com/watch?v=2Od_74wtipg Виконати. Два види кидків: стоячи з різними траєкторіями, сидячи з різними траєкторіями, всі кидки виконуються до кошонета
7.	Англійська мова	Граматика. Дієслова, які зазвичай не вживаємо у Present Continuous 1) SB p. 15 Grammar ex. 1,2 - опрацювати правило + стр. 149 (виписати ті дієслова, які зазвичай не вживаються у Present Continuous: believe, understand, know, think, mean, hope, like, love, hate, want, need, prefer, own, belong, have, see, feel, hear, smell, taste, think (мати думку) 2) WB p. 9 Grammar ex. 2 - обрати відповідь 3) WB p. 9 Grammar ex. 3 - виправити помилки у реченнях де вони є Homework WB p. 9 Grammar ex. 1 - заповнити таблицю (перша колонка, дієслова, які вживаються у Present Continuous, друга - які не вживаються), вивчити дієслова, які зазвичай не вживаються у Present Continuous
8.	Технології	Проект 1 . Блокнот Вибір та обґрунтування теми проекту. Планування роботи з виконання проекту. Історія виникнення блокнотів. Види блокнотів. Опрацювати матеріал за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=v032nB0wsZo - Види блокнотів https://www.youtube.com/watch?v=F36TqGQwP3M - Технологія виготовлення блокнота з прошитими листками і твердою обкладинкою.

