



Московское областное отделение межрегионального общественного  
движения «Исследователь»  
школьных педагогов  
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

e-mail: [perspektiva\\_projekt@mail.ru](mailto:perspektiva_projekt@mail.ru)

<https://sites.google.com/view/moorod/> (Ссылку вставить в поисковую строку Интернет)

Московское областное отделение Межрегионального общественного движения «Исследователь» (МОО МОДИ) информирует Вас о предстоящем мероприятии для учащихся 1-4-х классов:

**Региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ!» (далее Конкурс) в двух городах Московской области в 2024 году:**

***30-31 марта в г. Орехово-Зуево, 8 апреля в г. Дмитрове.***

Положение о Конкурсе можно посмотреть по ссылке  
<https://issledovatel.pro/konkursy/ya-issledovatel/Положение%20Я-Исследователь-2024.pdf>

**Цель Конкурса** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). Участники распределяются по пяти возрастным группам (кому на 28 мая 2024 года) **не** исполнилось: 7 лет, 8 лет, 9 лет, 10 лет, 11 лет.

Допуск к участию в региональном туре осуществляется с согласия ребенка и его родителей (законных представителей). (Приложения 1.1 и 1.2 и 1.3 Положения). **Заполненные Приложения привести на конкурс.**

Конкурс проходит **по 4-м секциям**: «Физика, математика и техника», «Естественно-научная: живая природа», «Естественно-научная: неживая природа», «Гуманитарная».

Для участия в **финальном туре Конкурса в г. Сочи 28-30 мая 2024 года** принимаются работы победителей регионального тура, представленные организаторами регионального тура в Заявке (Приложение 1.4).

Конкурс проводится в **форме стендового доклада в форме беседы с экспертами (до 7 минут)**: наглядное представление процесса и результаты своей исследовательской работы или творческого проекта, ответы на вопросы жюри.

Все материалы работы оформляются на листе ватмана (вертикальная ориентация – размер 60\*90 см) и прикрепляются к стенду обычным скотчем

(**не** двухсторонним) или зажимами, которые участники приносят с собой.

Каждому участнику предоставляется одноместная парта для размещения наглядных материалов.

Организаторы не представляют проекционное и компьютерное оборудование. Возможно использование личных ноутбуков с питанием от аккумуляторов.

**Региональный тур в 2024 году проводится:**

- ☐ **8 апреля** на базе МОУ «гимназии Дмитров», город Дмитров Моск обл., ул. Инженерная, 24а, МОУ «гимназия «Дмитров», заезд со стороны ул. Подлипище,

отв. – председатель МОО МОДИ Курбатова Алла Викторовна, тел 8(916)5088705, секретарь отделения Иванова Татьяна Владимировна тел.8(977)3366380, заявка в гугл –форме <https://forms.gle/aw7jDxX7dBpFBHfK8>, работа и заявка (см. приложение к данному письму) в электронном виде по эл. почте [perspektiva\\_projekt@mail.ru](mailto:perspektiva_projekt@mail.ru) Допускаются учащиеся 1-4-х классов. Заявка и работа должны быть высланы не позднее 01 апреля 24 г.  
**Оргвзнос для каждого участника (школьника) составляет 900 рублей.**

- а также **30-31 марта** г. Орехово-Зуево МОУ лицей Орехово-Зуевского городского округа, ул. Володарского, отв. Сажонова Светлана Геннадьевна, тел. 8(965)1023331, [ssazhonova@yandex.ru](mailto:ssazhonova@yandex.ru) Допускаются дошкольники и учащиеся 1-4-х классов. Заявка и работа должны быть высланы не позднее 26 марта 24 г.  
**Оргвзнос по согласованию с лицеем.**

**Состав жюри** утверждается ежегодно на заседании организационного комитета конкурса по каждой предметной номинации. В состав жюри могут входить представители органа управления образования, методисты, научные сотрудники и преподаватели вузов, учителя, воспитатели.

### **Критерии оценки выполненных работ и подготовленность участников конкурса**

#### *1.Замысел исследования / проекта*

Степень авторства замысла, оригинальность

Соответствие темы, цели, задач – содержанию.

Познавательная ценность темы.

#### *2.Уровень реализации исследования / проекта*

Адекватность методов и понимание их возможностей

Достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования / проекта

Осмысленность и корректность обобщений и выводов

#### *3.Представление работы*

Самостоятельность подготовки представляемых материалов

Связанность и осознанность изложения

Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)

**Конкурсант должен представить бумажный вариант работы членам жюри.**

### **Награждение победителей.**

Каждый участник Конкурса награждается сертификатом «Участник конкурса».

Участник, вышедший в финал (на российский конкурс), награждается дипломом «Лауреат конкурса». Победители регионального этапа конкурса награждаются дипломом «Победитель конкурса» в каждой номинации с указанием занятого места в своей возрастной группе. Жюри вправе не выделить лауреата и/или победителя Конкурса в рамках отдельных возрастных групп.

*С уважением,*

**Председатель МОО МОДИ**



**А.В. Курбатова**

**В приложении: программа конкурса, форма заявки по эл. почте, требования к оформлению бумажного варианта работы.**

## *Приложение.*

### **Программа конкурса в МОУ «гимназии «Дмитров»**

**9.30 – 10.30** – регистрация участников и членов жюри в фойе, обустройство стендов для защиты в зале хореографии и спортзале

**10.20- 10.30** – инструктаж членов жюри, каб.19

**10.30 – 11.00** – торжественное открытие конкурса в актовом зале

**11.15 - 13.15**– защита исследовательских работ учащимися, зал хореографии и спортзал

**13.15- 13. 35** – обед, столовая

**13.35- 14.30** – защита исследовательских работ учащимися, зал хореографии и спортзал

**14.30- 15.30** –подведение итогов членами жюри, каб.19

**15.30 – 16.30** – отъезд участников, написание рецензии членами жюри

**Дипломы будут высланы в электронном виде в течение 7 дней.**

### **ЗАЯВКА**

В Оргкомитет Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (региональный этап)

|    | Фамилия, имя, отчество участника (участников)<br>(полностью) | Дата рождения |       |     | Возраст<br>(полных лет) |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----|-------------------------|
|    |                                                              | число         | месяц | год |                         |
| 1. |                                                              |               |       |     |                         |
| 2. |                                                              |               |       |     |                         |

#### **Участник(и):**

|                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Название работы</b>                                                                                                                                                        |  |
| Секция (по выбору участника):<br>- «Гуманитарная»;<br>- «Естественнонаучная: живая природа»;<br>- «Естественнонаучная: неживая природа»;<br>- «Физика, математика и техника». |  |
| Краткое описание работы<br>(не более 10 строк)                                                                                                                                |  |
| Полное и сокращенное название образовательного учреждения                                                                                                                     |  |
| Адрес образовательного учреждения<br>(полностью)                                                                                                                              |  |

**Руководитель:** В случае 2-х и более руководителей таблица заполняется на каждого отдельно.

|                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--|
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью)</b> |  |
| <b>Место работы</b>                                           |  |
| <b>Должность</b>                                              |  |
| <b>Ученая степень (если есть)</b>                             |  |

|                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------|--|
| Контактный телефон (мобильный)<br>(для оперативного ответа) |  |
| Адрес электронной почты<br>(для оперативного ответа)        |  |
| ФИО родителя участника, мобильный телефон                   |  |

Дата заполнения \_\_\_\_\_ 2024г.

Фамилия, имя, отчество заявителя: \_\_\_\_\_

*(Если заявителем является не руководитель работы, то указать контактный телефон)*

Заявитель предоставляет право оргкомитету конкурса на обработку персональных данных без права передачи их третьим лицам

## Требования к оформлению работы

Объем работы не должен превышать 10 страниц для естественнонаучных секций или 15 страницы для гуманитарных. При необходимости, вспомогательный и иллюстративный материал можно выносить в приложения и прикреплять отдельным файлом.

Ниже следуют общепринятые требования к оформлению электронных рукописей. Текст работы оформляется как авторская рукопись в электронном виде, в формате Microsoft Word (файлы с расширением .doc). Параметры:

- поля страниц (мм): верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация – книжная;
- размер бумаги – А4 (210x297 мм); • гарнитура - Times New Roman;
- кегль – 14; □ интервал – 1,5;.

ФИО авторов, научного руководителя, данные об учебном заведении, e-mail для связи размещаются в верхнем правом углу. Орнаменты, клипарты и прочие элементы «украшательства» не допускаются!

**Текст** полностью со всеми таблицами, иллюстрациями, диаграммами и т.п. должен быть набран шрифтом Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал, выравнивание «по ширине» (стиль **Обычный**). Все абзацы должны иметь отступ первой строки. В тексте применяются выделения **полужирным** и *курсивным* шрифтом, если это необходимо. Internet-адреса типа [www.chto-to.ru](http://www.chto-to.ru) отмечаются подчеркиванием. Единицы измерения, написание которых закреплено русскоязычной наукой, нужно обозначать только русскими сокращениями (В, Гц и т.п.). Иные единицы (рН и т.п.) могут быть оформлены латиницей.

*Если в тексте используется обращение к читателю на «вы», такое обобщенное обращение принято писать с маленькой буквы.*

**Иллюстрации** желательно иметь с разрешением не ниже 300 dpi. Низкокачественные малоразмерные изображения из Интернета **не желательны**. Типы файлов могут быть: .eps, .tif, .jpeg.

**Таблицы** выполняются в программе Word. В таблицах должен быть использован шрифт Times New Roman, 8 пунктов. «Шапка» (верхняя строка) таблицы выделяется **полужирным** начертанием. Первое слово в каждой ячейке пишется с заглавной буквы. В конце ячейки точка не ставится. Текст в каждой ячейке выравнивается по левому краю

(не по ширине!). Для **заголовков** необходимо правильно расставлять стили в рукописи.

Названия **частей** и **глав** оформляются стилем **Заголовок 1**, остальные разделы – **Заголовок 2**, **Заголовок 3**, **Заголовок 4** в зависимости от уровня.

- **Заголовок 1** – шрифт Arial, 16 пунктов, полужирный, выравнивание – по левому краю, интервал «перед» - 12 пунктов, «после» - 3 пункта;
- **Заголовок 2** – шрифт Arial, 14 пунктов, полужирный, выравнивание – по левому краю, интервал «перед» - 12 пунктов, «после» - 3 пункта;
- **Заголовок 3** – шрифт Arial, 12 пунктов, полужирный, выравнивание – по левому краю, интервал «перед» - 6 пунктов, «после» - 3 пункта;
- **Заголовок 4** – шрифт Arial, 10 пунктов, полужирный курсив, выравнивание – по левому краю, интервал «перед» - 6 пунктов, «после» - 3 пункта; Перечисленные параметры можно установить так: на панели инструментов нажать иконку «Панель форматирования». В развернувшемся меню можно выбрать соответствующее значение.

**Списки** бывают нумерованные и маркированные. Каждый пункт нумерованного списка принято начинать с прописной (большой) буквы и заканчиваться точкой. Каждый пункт *маркированного* списка обычно начинается со строчной буквы и заканчиваться точкой с запятой; последний пункт заканчивается точкой. Если внутри маркированного или нумерованного списка находится список второго уровня, он обозначается маркерами в виде тире.

**Символы** (греческий алфавит,  $\times$ ,  $\pm$ ,  $\geq$ ,  $\neq$ ,  $\infty$ , символ градуса  $^{\circ}$ ,  $\mu$ ,  $\nu$  и т.д.) вставляются так: **Вставка**  $\square$  **Символ**. Если в тексте встречается тире, то оно оформляется как короткое тире (–) (сочетание 2012+Alt+X), а не как дефис (-).

**Сокращения.** Принято сокращать единицы измерения, если перед ними указана цифра, например 10 с, 35 мин, 2В, 15° (но 15 °С), 100 %. Стандарты сокращений берутся из СИ и соответствующих словарей. В тексте допустимы следующие сокращения: *т.д.*, *т.п.*, *др.* Остальные сочетания принято писать полностью: *то есть*, *так называемый*, *так как*.

**Формулы** набираются в отдельных абзацах текста. Если они являются частью предложения, после их ставятся знаки препинания. Исключение составляют случаи, когда формулы нумеруются и стоят отдельной строкой. Номер проставляется справа в круглых скобках и отделяется от формулы не пробелами, а табуляцией. Все переменные в формулах набираются *курсивным* шрифтом. Арифметические знаки (+, –, =,  $\times$ ) отделяются от цифр пробелом с двух сторон. Простые формулы могут быть набраны непосредственно в программе Microsoft Word. Для набора сложных формул необходимо воспользоваться программой Microsoft Equation или Math Type 4 и вставить формулы в текст в виде графических объектов.

**Список литературы** оформляется как нумерованный список. Книги могут располагаться в алфавитном порядке. Иностранные издания указываются после литературы на русском языке. Названия издательств не заключаются в кавычки.

Пример:

- |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Бережан С.Г.</i> Теория семантических полей. – М.: Электроинформ, 2002. – 287 с.</li><li>2. <i>Вараксин Л.А.</i> Семантический аспект русской глагольной префиксации. – Екатеринбург, 1996. – № 6. – С. 4–7, 25–30.</li></ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

3. *Виноградов В.В.* Об омонимии и смежных явлениях. // Под ред. Платонова В.П. – Спб: Мир и семья, 1975. – 354 с.