

● *Ministero dell'Istruzione*  
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



**“Mariagrazia Mamoli”**

Professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

- Sede: Via Brembilla 3 – 24129 BERGAMO –

☐ 035 260525 - sito: [www.istitutomamoli.edu.it/](http://www.istitutomamoli.edu.it/) email: [bgis026005@istruzione.it](mailto:bgis026005@istruzione.it)

## **DOCUMENTO PROGRAMMATICO**

# **FILOSOFIA**

**Anno scolastico 2021-2022**

**CLASSE TERZA**

## COMPETENZE

- Consolidare le capacità di autocontrollo, ascolto e concentrazione.
- Consolidare e/o potenziare il metodo di studio; in particolare utilizzare un metodo di studio che consenta di iniziare ad affrontare semplici percorsi di ricerca.
- Compiere, nello studio di un autore, le seguenti operazioni: definire e comprendere termini e concetti, riassumere le tesi fondamentali, confrontare le risposte dei filosofi allo stesso problema, indicando analogie e differenze
- Comprendere e utilizzare i linguaggi specifici della disciplina ed acquisire una metodologia di approccio al testo filosofico.
- Ragionare con coerenza, identificando problemi e prospettando possibili soluzioni.
- Essere in grado di leggere e comprendere testi filosofici in relazione al contesto storico-culturale.
- Sviluppare la riflessione personale sulla filosofia e la sua storicità, il giudizio critico e la capacità di argomentare.
- Utilizzare le conoscenze culturali e i presupposti filosofici per agire nel contesto sociale, in particolare nel contesto scolastico, come studente consapevole di diritti e doveri.
- Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.
- Sa sostenere una propria tesi e confrontarla con quella di altri

## INDICATORI DI RISULTATO MINIMO

- Acquisizione corretta dei contenuti
- Chiarezza ed organicità espositiva, uso pertinente della terminologia specifica
- Partecipazione corretta ed interessata in classe, impegno costante nel lavoro individuale e/o di gruppo
- Definizione e comprensione di termini e concetti

## CONTENUTI

**L'indicazione dei contenuti viene limitata alle macro-unità ritenute essenziali, in modo da consentire ad ogni docente di calibrare il programma personale in rapporto sia alla situazione delle classi sia alle proprie linee di approfondimento culturale.**

- Le origini della filosofia.
- I Presocratici.
- I Sofisti e Socrate
- Platone
- Aristotele
- Le filosofie dell'Ellenismo
- Il cristianesimo e la sua portata filosofica
- Patristica – Agostino d'Ippona
- Scolastica – Tommaso d'Aquino

- La filosofia in lingua araba
- La trasmissione del sapere greco al mondo arabo
- Un autore a scelta tra Avicenna, Averroè, Mosè Maimonide
- Donne e filosofia nel Medioevo
- Christine de Pizan
- Ildegarda di Binge

**Verranno utilizzate sia la trattazione storica sia la trattazione per problemi**

### **TESTO IN ADOZIONE:**

Franco Bertini, *Io penso*, Dalle origini alla scolastica, Zanichelli 2016 (VOL. 1)

Lettura consigliata di un testo di Platone a scelta tra: *Apologia*, *Simposio*, *Fedone*.

### **MODALITÀ DI RECUPERO**

Da riferirsi alle delibere di recupero del Collegio.

Recupero in itinere

Sportello Help

### **TIPOLOGIA DELLE PROVE**

Interrogazioni complessive su unità organiche e strutturate.

Questionari a risposta aperta e chiusa

Esercitazioni scritte ed analisi delle fonti. Verifica della lezione del giorno.

Ricerche individuali o di gruppo

- In totale, il numero minimo di prove per quadrimestre è di almeno tre (scritto e orale)

### **CORRISPONDENZA TRA PRESTAZIONI E INDICATORI DI VOTO**

1-2	rifiuto dell'interrogazione
3	conoscenza pressoché nulla
4	gravi e diffuse lacune; risposte solo abbozzate
5	conoscenza superficiale e frammentaria; apprendimento mnemonico; imprecisione terminologica
6	conoscenza essenziale ma corretta dei contenuti
7	conoscenza precisa; esposizione corretta; lessico discreto.
8	conoscenza ampia e precisa; esposta con lessico adeguato. Collegamenti intradisciplinari.
9	conoscenza completa, sicura ed articolata, individuazione di rimandi e relazioni; ricordi del programma degli anni scorsi e di altre materie. rielaborazione autonoma e critica; collegamenti interdisciplinari
10	(solo fine quadrimestre) organici approfondimenti personali, interventi pertinenti e frequenti

N.B. La tabella costituisce una rielaborazione sintetica dei criteri generali di valutazione presenti nel P.O.F.

### **ESIGENZE DI DOTAZIONE DELLA DISCIPLINA**

Testi di consultazione di scienze sociali a disposizione degli studenti come i dizionari.

Riviste, quotidiani

Videoteca essenziale che contenga titoli facilmente utilizzabili in classe.

### **METODOLOGIE UTILIZZATE**

Lezione frontale e lezione dialogata. Trasmissione delle nuove informazioni tramite lettura attenta e riflessiva dei brani del manuale e la lettura commentata di testi relativi agli argomenti affrontati. Controllo frequente dell'informazione di ritorno per correggere eventuali errori di comprensione. Stimolare il gruppo classe alla discussione ordinata delle opinioni espresse. Dibattito sulle problematiche adolescenziali e sui fenomeni sociali di attualità. Utilizzo del vocabolario specifico e del vocabolario di italiano. Sussidi audiovisivi (ove e quando possibile). Uscite didattiche.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- a) Acquisizione dei contenuti
- b) Capacità espositiva ed uso pertinente della terminologia specifica
- c) Partecipazione interessata in classe ed impegno costante nel lavoro individuale
- d) Capacità di problematizzare i contenuti proposti
- e) Capacità di cogliere analogie e differenze nell'ambito degli argomenti trattati.

I punti a), b), c) definiscono la soglia della sufficienza.

Per punteggi superiori valgono i criteri d) ed e).

Bergamo, 11 ottobre 2021

LE DOCENTI : Carminati Elena, Ceruti Delia, Guglielmo Stefania, Nobile Maria Letizia, Repetto Simonetta