

PENDALAMAN MATERI

(Lembar Kerja Resume Modul)

A. Nama Mahasiswa PPG :

B. Tanggal :

C. Rombel :

D. Judul Modul : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK

E. Kegiatan Belajar : KB 2

F. Refleksi

NO	BUTIR REFLEKSI	RESPON/JAWABAN
1	Konsep (Beberapa istilah dan definisi) di KB	Peta Konsep <pre> graph TD A[Peta Konsep KB 2] --> B[Definisi Perkembangan Kognitif Peserta Didik] A --> C[Karakteristik kemampuan proses dan keterampilan kognitif peserta didik] A --> D[Komponen keterampilan kognitif peserta didik] A --> E[faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif peserta didik] A --> F[Implikasi perkembangan kognitif peserta didik dalam pembelajaran] </pre> A. Pengertian Perkembangan Kognitif Peserta Didik ☐ Piaget membagi tahapan perkembangan kognitif menjadi empat, yaitu: (1) Tahap sensorimotorik (0-2 tahun). (2) Tahap praoperasional (2-4 tahun). (3) Tahap operasional konkrit (7-11 tahun) (4) Tahap operasional formal (11-15 tahun) ☐ Perkembangan kognitif menurut Vygotsky lebih menekankan pada konsep sosiokultural, yaitu konteks sosial dan interaksi dengan orang lain dalam proses belajar anak. B. Karakteristik Kemampuan Proses dan Keterampilan Kognitif Peserta Didik 1. Persepsi : Suatu proses penggunaan pengetahuan yang telah dimiliki untuk memperoleh dan

		mengintrepetasi stimulus (rangsangan) yang diterima oleh sistem alat indera manusia. 2. Memori (Ingatan) : Memori adalah sistem kognitif manusia yang mempunyai fungsi menyimpan informasi atau pengetahuan. 3. Atensi (Perhatian) : Atensi merupakan sebuah konsep multi-dimensional yang digunakan untuk menggambarkan perbedaan ciri-ciri dan cara-cara merespons dalam sistem kognitif. C. Komponen Keterampilan Kognitif Peserta Didik ☐ Metakognitif : pengetahuan dan kesadaran tentang proses kognisi atau pengetahuan tentang pikiran dan cara kerja. ☐ Strategi Kognitif : salah satu kecakapan aspek kognitif yang penting dikuasai oleh seseorang peserta didik dalam belajar atau memecahkan masalah. ☐ Gaya Kognitif : karakteristik individu dalam penggunaan fungsi kognitif (berfikir, mengingat, memecahkan masalah, membuat keputusan, mengorganisasi dan memproses informasi, dan seterusnya) yang bersifat konsisten dan berlangsung lama. ☐ Pemikiran Kritis : kemampuan untuk berpikir secara logis, reflektif, dan produktif yang diaplikasikan dalam menilai situasi untuk membuat pertimbangan dan keputusan yang baik. D. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Peserta Didik ☐ Faktor hereditas ☐ Faktor lingkungan ☐ Faktor kematangan tiap organ ☐ Faktor keterbukaan, ☐ Faktor minat dan bakat, ☐ Faktor kebebasan E. Implikasi Perkembangan Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran ☐ Prinsip pemakaian metodologi pendidikan agama Islam dibagi menjadi : (1) pengenalan yang utuh terhadap peserta didik: umur, kepribadian, dan tingkat kemampuan mereka; (2) berstandar kepada tujuan, (3) menegakkan uswah hasanah ☐ Strategi yang dapat digunakan guru dalam membantu peserta didik mengembangkan proses-proses kognitifnya antara lain: 1. Ajak peserta didik memfokuskan perhatian dan meminimalkan gangguan. 2. Bantu peserta didik untuk membuat isyarat atau petunjuk sendiri atau memahami satu kalimat yang perlu mereka perhatikan. 3. Gunakan media dan teknologi secara efektif sebagai bagian dari pembelajaran di kelas.
--	--	---

		4. Ubah lingkungan fisik dengan mengubah tata ruang, model tempat duduk, atau berpindah setting ruangan. 5. Hindari perilaku yang membingungkan dan dorong peserta didik untuk mengingat materi pembelajaran secara lebih mendalam, bukan mengingat sepintas lalu. 6. Bantu peserta didik menata informasi yang akan dimasukkan ke dalam memori, serta memahami dan mengombinasikan informasi tersebut. Latih peserta didik menggunakan strategi mnemonic.
2	Daftar materi pada KB yang sulit dipahami	☐ Faktor yang mempengaruhi Atensi ada dua yaitu faktor internal berupa Motives / needs, preparatory set (kesiapan untuk berespon), interest (menaruh perhatian pada yang diminati) dan faktor eksternal berupa intensitas dan ukuran, contrast dan novelty, repetition / pengulangan, movement /gerakan.
3	Daftar materi yang sering mengalami miskonsepsi dalam pembelajaran	☐ Materi tentang karakteristik kemampuan proses dan ketrampilan kognitif peserta didik dari para ilmuwan dan berbagai sumber yang berbeda.

..... 2022
Peserta PPG

.....