



FAKULTAS SYARIAH
TAHUN AJARAN 2023-2024

LAPORAN SURVEY

DOSEN TERHADAP
PELAKSANAAN PENGABDIAN

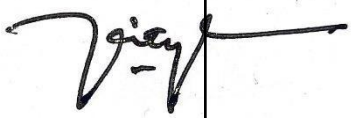


UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2023

	LAPORAN SURVEY DOSEN TERHADAP PELAKSANAAN PENGABDIAN FAKULTAS SYARIAH	Kode/No	:FS-UIN-LS-DTPP-2023
		Tanggal Pelaksanaan	: 01-21 November 2023
		Tanggal Pelaporan	: 22 November 2023
		Revisi	: 01

LEMBAR PENGESAHAN



Dibuat Oleh:  UPM Syariah	Diperiksa Oleh: Wakil Dekan I
 Giyarsi, S.Sy., M.Pd NIP 199108222019032006	 Dr. Miti Yarmunida, M.Ag NIP 197705052007102002
Disahkan Oleh:	
Dekan Prof. Dr. Suwarjin., MA NIP 196904021999031004	

	LAPORAN SURVEY DOSEN TERHADAP PELAKSANAAN PENGABDIAN FAKULTAS SYARIAH	Kode/No	: FS-UIN-LS-DTPP-2023
		Tanggal Pelaksanaan	: 01-21 November 2023
		Tanggal Pelaporan	: 22 November 2023
		Revisi	: 01

TIM PENYUSUN:

1. Giyarsi, S.Sy., M.Pd
2. Ade Kosasih, M.H
3. Linda Wahyuni, M.H
4. Winda Nurkholifah, M.H

DESAIN SAMPUL

Linda Wahyuni, M.H

PENERBIT

Fakultas Syariah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

**DOKUMEN LAPORAN SURVEY DOSEN TERHADAP PELAKSANAAN
PENGABDIAN
FAKULTAS SYARIAH
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Redaksi

**Gedung B8 Fakultas Syariah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Selebar, Kota Bengkulu
Email: upmfasya@mail.uinfasbengkulu.ac.id**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Laporan Survey Dosen Terhadap Pelaksanaan Pengabdian Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya Fakultas Syariah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk memahami persepsi dan pengalaman dosen dalam pelaksanaan pengabdian di Fakultas Syari'ah ini, sebuah survei telah dilakukan. Survey ini dilakukan untuk mengevaluasi pelaksanaan pengabdian oleh dosen-dosen Fakultas Syariah, mengidentifikasi kendala yang dihadapi, serta mencari solusi untuk meningkatkan efektivitas kegiatan pengabdian.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini, di antaranya:

1. Pimpinan Fakultas Syariah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan penuh dan arahan yang jelas selama pelaksanaan survey.
2. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Syariah, yang telah berpartisipasi aktif dalam mengisi kuesioner dan memberikan masukan yang sangat berharga.
3. Tim Penyusun Laporan, yang telah bekerja dengan dedikasi tinggi dalam mengumpulkan data, menganalisis hasil survey, dan menyusun laporan ini secara komprehensif.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif untuk perbaikan laporan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan bimbingan dan kemudahan kepada kita semua dalam melaksanakan setiap tugas dan amanah yang diembankan.

Bengkulu, 22 November 2023

Ketua UPM Syariah



Giyarsi, S.Sy., M.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
TIM PENYUSUN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
A. PENDAHULUAN	6
1. Latar Belakang	6
2. Tujuan Survey Kepuasan Dosen Terhadap Pengabdian.....	7
3. Manfaat Survey Kepuasan Dosen Terhadap Pengabdian.....	7
B. METODE SURVEY.....	7
1. Waktu dan Tempat	7
2. Subjek/profil responden	7
3. Instrument survey	8
4. Teknik pengambilan sampel dan pengumpulan data	8
5. Pengolahan Data.....	8
C. HASIL DAN ANALISIS DATA	9
1. Demografi Kuesioner	9
2. Demografi Responden	9
3. Hasil Survey.....	10
4. Analisis Hasil Survey	10
D. PENUTUP	13

A. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang wajib dilaksanakan oleh dosen. Tri Dharma ini menjadi landasan utama dalam menjalankan tugas dan fungsi perguruan tinggi sebagai agen perubahan di masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat (PKM) bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat, sekaligus sebagai media untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diperoleh dari kegiatan pendidikan dan penelitian.

Fakultas Syariah berkomitmen untuk melaksanakan kegiatan pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat dan relevan dengan bidang ilmu syariah. Hal ini sejalan dengan misi fakultas untuk mengintegrasikan nilai-nilai syariah dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Dalam konteks ini, pengabdian kepada masyarakat oleh dosen Fakultas Syariah tidak hanya bertujuan untuk memberikan layanan dan solusi terhadap masalah yang ada di masyarakat, tetapi juga untuk memperkuat pemahaman dan penerapan nilai-nilai syariah dalam kehidupan sehari-hari.

Namun demikian, dalam pelaksanaannya, pengabdian kepada masyarakat oleh dosen Fakultas Syariah sering kali menghadapi berbagai tantangan. Tantangan-tantangan tersebut bisa berupa keterbatasan waktu, dana, sumber daya manusia, serta dukungan administratif dan teknis yang memadai. Selain itu, adaptasi terhadap perkembangan teknologi dan perubahan kebutuhan masyarakat juga menjadi faktor penting yang harus diperhatikan.

Berdasarkan hal tersebut, perlu dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen Fakultas Syariah. Evaluasi ini penting untuk mengetahui sejauh mana partisipasi dosen dalam kegiatan pengabdian, jenis kegiatan yang telah dilakukan, kendala yang dihadapi, serta saran dan masukan dari dosen untuk meningkatkan kualitas dan efektivitas pengabdian. Dengan demikian, fakultas dapat merumuskan strategi dan kebijakan yang lebih baik untuk mendukung dosen dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

2. Tujuan Survei Kepuasan Dosen Terhadap Pengabdian

Survei kepuasan dosen terhadap pengabdian ini dilakukan dengan tujuan untuk:

- a. Mengevaluasi partisipasi dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Mengidentifikasi kendala yang dihadapi dosen dalam pelaksanaan pengabdian.
- c. Memberikan rekomendasi untuk perbaikan dan peningkatan kegiatan pengabdian.

3. Manfaat Survei Kepuasan Dosen Terhadap Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari pelaksanaan survei ini meliputi:

- a. Meningkatkan anggaran untuk kegiatan pengabdian dan memperbaiki fasilitas yang ada.
- b. Mengadakan pelatihan dan workshop secara rutin untuk meningkatkan keterampilan dosen dalam pengabdian.
- c. Membangun kerjasama dengan instansi eksternal untuk memperluas jangkauan dan dampak pengabdian.
- d. Menyusun jadwal kegiatan pengabdian yang lebih fleksibel untuk memudahkan dosen dalam berpartisipasi

B. METODE SURVEI KEPUASAN DOSEN TERHADAP SARANA PRASARANA

1. Waktu dan Tempat

Survei Kepuasan Dosen Terhadap Pengabdian di fakultas Syariah UIN FAS Bengkulu dilaksanakan pada awal semester ganjil Tahun Ajaran 2023-2024 yaitu pada bulan Oktober-November 2023. Tim Survei bekerja selama dua bulan, bertempat di Fakultas Syariah UIN FAS Bengkulu.

2. Subjek/profil responden

Survey yang dilakukan ini merupakan survei tingkat Kepuasan Dosen Terhadap Pengabdian Fakultas Syariah UIN FAS Bengkulu. Responden pada suvey ini adalah dosen yang tercatat masih aktif di Fakultas Syarian UIN FAS Bengkulu Semester Gasal Tahun Akademik 2023-2024.

Jumlah keseluruhan sebagaimana tersaji dalam table berikut:

No	Program Studi	Dosen	Presentase
1	DTPS Hukum Keluarga Islam	9	17%
2	DTPS Hukum Ekonomi Syariah	18	21%
3	DTPS Hukum Tata Negara	22	62%
		49	100%

3. Teknik pengambilan sampel dan pengumpulan data

Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada survey kali ini adalah perposive sampling yaitu dosen yang tercatat masih aktif di Fakultas Syarian UIN FAS Bengkulu Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Responden diminta untuk mengisi kuesioner melalui google form yang dikirim melalui WhatsApp.

4. Instrument survey

Instrumen pengambilan data atau kuesioner penilaian berisi deskripsi mengenai pengukuran tingkat kepuasan dosen terhadap Penelitian. Pernyataan yang diajukan kepada dosen berjumlah 16 item. Pernyataan tersebut berkaitan dengan Kepuasan Dosen Terhadap Penelitian. Dari 16 pernyataan tersebut diukur dengan menggunakan skala likert 1-4. Skala tersebut menunjukkan 1) Sangat Tidak Puas, 2) Tidak Puas, 3) Puas, dan 4) Sangat Puas.

5. Pengolahan Data

Data diolah berdasarkan hasil dari pengisian survey melalui google form. Selain itu, uji kualitas instrumen yang terdiri dari uji validitas dan uji reliabilitas diolah dengan menggunakan IBM SPSS Statistics 22.

C. HASIL DAN ANALISIS

1. Demografi Kuesioner

Penyebaran dan pengembalian kuesioner dimulai tanggal 01 Oktober 2023 sampai dengan 21 November 2023. Kuesioner tersebut diisi melalui google form yang dikirim melalui WhatsApp.

2. Demografi Responden

Identitas utama responden yang diamati dalam penelitian ini adalah fakultas dan program studi. Berikut merupakan hasil distribusi frekuensi setiap identitas responden:

Identitas Responden Fakultas Syariah Berdasarkan Program Studi

No	Program Studi	Dosen	Presentase
1	DTPS Hukum Keluarga Islam	9	19%
2	DTPS Hukum Ekonomi Syariah	15	21%
3	DTPS Hukum Tata Negara	17	57%
		41	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa jumlah keseluruhan responden dalam survey ini adalah sebanyak 49 dosen tetap. Untuk prodi Hukum Keluarga Islam sebanyak 9 responden, dengan persentase 17%. Hukum Ekonomi Syariah sebanyak 15 responden, dengan persentase 21%. Hukum Tata Negara sebanyak 17 responden, dengan persentase 57%. Responden paling banyak dalam survey ini yaitu Prodi Hukum tata Negara sejumlah 17 responden dan responden paling sedikit yaitu Prodi Hukum Keluarga Islam yaitu sebanyak 9 responden.

3. Hasil Survey

No	Pertanyaan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Ketersediaan sarana dan prasarana bagi dosen untuk kelancaran pelaksanaan PKM	14,4%	52,3%	27%	0%
2	Kemudahan memperoleh informasi terkait kebutuhan menyangkut jumlah, jenis dan spesifikasi sarana dan prasarana sehingga pelaksanaan PKM berjalan lancar	15,3%	52,3%	25,2%	0%
3	Ketersediaan fasilitas kegiatan PKM yang jelas mencakup jadwal PKM secara berkala	18%	55%	20,7%	0%
4	Ketersediaan sistem penghargaan bagi dosen yang berprestasi dalam bidang PKM	15,3%	43,2%	28,8%	12,6%
5	Ketersediaan peta jalan PKM yang mendukung Visi Misi	17,1%	46,8%	28,8%	7,2%
6	Ketersediaan pedoman PKM yang berorientasi pada luaran	18%	52,3%	22,5%	0%
7	Ketersediaan mekanisme evaluasi PKM sesuai dengan peta jalan	15,3%	51,4%	27%	0%
8	Ketersediaan sumber pendanaan dari internal dan bantuan memperoleh pendanaan dari eksternal	13,5%	59,5%	19,8%	7,2%
9	Kemampuan menanggapi keluhan dosen terkait PKM	15,3%	56,8%	22,5%	0%
10	Ketepatan proses publikasi ilmiah	14,4%	58,6%	21,6%	0%
11	Ketersediaan Pendampingan secara intensif proses publikasi	17,1%	50,5%	26,1%	0%
12	Ketersediaan Pelatihan dan pengembangan kemampuan dosen secara berkala	15,3%	52,3%	26,1%	0%
13	Kemampuan berkomunikasi dengan baik dalam memberikan informasi pada saat pelaksanaan PKM	18,9%	59,5%	20,7	0%
14	Kemudahan dan ketersediaan layanan administrasi PKM dosen	21,6%	56,8%	18%	0%
15	Keterlibatan mahasiswa dalam PKM	19,8%	52,3%	24,3%	0%
16	Ketersediaan dukungan fakultas dan prodi terhadap hasil PKM	21,6%	51,4%	23,4%	0%
	Nilai Rata-Rata	20,35%	51,5%	22,53%	1,59%

4. Analisis Hasil Survey

Berdasarkan hasil survei yang disajikan, bahwa survey ini mengevaluasi berbagai aspek terkait pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PKM) di Fakultas Syariah. berikut adalah analisis terhadap hasil survey:

a. Ketersediaan Sarana dan Prasarana bagi Dosen

Hanya 14,4% responden yang menilai ketersediaan sarana dan prasarana sangat baik, sementara 52,3% menilai baik. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun mayoritas dosen merasa cukup puas, masih ada ruang untuk peningkatan, terutama karena 27% merasa cukup dan ada yang menganggap kurang.

b. Kemudahan Memperoleh Informasi Terkait Kebutuhan Sarana dan Prasarana

Sebanyak 15,3% dosen merasa sangat puas dengan kemudahan memperoleh informasi terkait sarana dan prasarana, dan 52,3% menilai baik. Namun, 25,2% merasa cukup, menandakan perlunya perbaikan dalam penyebaran informasi.

c. Ketersediaan Fasilitas Kegiatan PKM

Ketersediaan fasilitas PKM mendapatkan penilaian yang cukup positif dengan 18% menilai sangat baik dan 55% menilai baik. Namun, 20,7% menilai cukup, yang berarti perlu ada peningkatan dalam penyediaan fasilitas yang lebih memadai.

d. Ketersediaan Sistem Penghargaan bagi Dosen Berprestasi

Hanya 15,3% yang merasa sistem penghargaan sangat baik, sementara 43,2% menilai baik. Namun, adanya 12,6% yang menilai kurang menunjukkan kebutuhan mendesak untuk memperbaiki sistem penghargaan agar lebih menghargai usaha dosen dalam PKM.

e. Ketersediaan Peta Jalan PKM

Sebanyak 17,1% responden menilai sangat baik dan 46,8% menilai baik terkait ketersediaan peta jalan PKM. Namun, 28,8% menilai cukup dan 7,2% merasa kurang, yang mengindikasikan perlunya penyempurnaan dalam penyusunan dan penyampaian peta jalan PKM.

f. Ketersediaan Pedoman PKM Berorientasi Luaran

Sebanyak 18% dosen merasa ketersediaan pedoman PKM sangat baik dan 52,3% menilai baik. Meskipun ini cukup positif, 22,5% menilai cukup, yang menunjukkan bahwa pedoman tersebut masih bisa ditingkatkan agar lebih jelas dan aplikatif.

g. Ketersediaan Mekanisme Evaluasi PKM

Penilaian terhadap mekanisme evaluasi PKM juga menunjukkan variasi, dengan 15,3% menilai sangat baik dan 51,4% menilai baik. Namun, 27% merasa cukup, yang berarti perlu ada upaya lebih dalam penyempurnaan mekanisme evaluasi.

h. Ketersediaan Sumber Pendanaan

Hanya 13,5% responden yang menilai sangat baik terkait ketersediaan sumber pendanaan, sementara 59,5% menilai baik. Namun, adanya 7,2% yang merasa kurang menunjukkan perlunya peningkatan dalam akses dan dukungan pendanaan.

i. Kemampuan Menanggapi Keluhan Dosen

Sebanyak 15,3% menilai kemampuan menanggapi keluhan sangat baik, dan 56,8% menilai baik. Namun, 22,5% merasa cukup, yang menunjukkan perlunya peningkatan responsivitas terhadap keluhan dosen.

j. Ketepatan Proses Publikasi Ilmiah

Ketepatan proses publikasi ilmiah dinilai sangat baik oleh 14,4% responden dan baik oleh 58,6%. Namun, 21,6% merasa cukup, yang mengindikasikan perlu ada perbaikan dalam proses publikasi agar lebih efisien dan tepat waktu.

k. Ketersediaan Pendampingan Proses Publikasi

Sebanyak 17,1% menilai pendampingan proses publikasi sangat baik dan 50,5% menilai baik. Namun, 26,1% merasa cukup, yang menunjukkan bahwa pendampingan masih bisa ditingkatkan.

l. Ketersediaan Pelatihan dan Pengembangan Kemampuan Dosen

Hanya 15,3% menilai pelatihan dan pengembangan kemampuan dosen sangat baik, sementara 52,3% menilai baik. Meskipun demikian, 26,1% menilai cukup, yang berarti perlu ada peningkatan dalam frekuensi dan kualitas pelatihan.

m. Kemampuan Berkomunikasi dalam Pelaksanaan PKM

Kemampuan berkomunikasi dinilai sangat baik oleh 18,9% responden dan baik oleh 59,5%. Meskipun ini cukup positif, 20,7% menilai cukup, menunjukkan perlunya peningkatan komunikasi selama pelaksanaan PKM.

n. Kemudahan dan Ketersediaan Layanan Administrasi PKM

Sebanyak 21,6% menilai sangat baik dan 56,8% menilai baik terkait layanan administrasi PKM. Namun, 18% menilai cukup, menunjukkan perlunya peningkatan layanan administrasi agar lebih mudah diakses dan efisien.

o. Keterlibatan Mahasiswa dalam PKM

Keterlibatan mahasiswa dinilai sangat baik oleh 19,8% responden dan baik oleh 52,3%. Namun, 24,3% menilai cukup, yang mengindikasikan bahwa keterlibatan mahasiswa perlu ditingkatkan.

p. Ketersediaan Dukungan Fakultas dan Prodi terhadap Hasil PKM

Sebanyak 21,6% menilai dukungan fakultas sangat baik dan 51,4% menilai baik. Namun, 23,4% menilai cukup, menunjukkan perlunya peningkatan dukungan dari fakultas dan prodi terhadap hasil PKM.

D. PENUTUP

Secara keseluruhan, nilai rata-rata untuk penilaian sangat baik adalah 20,35%, baik 51,5%, cukup 22,53%, dan kurang 1,59%. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun banyak aspek yang dinilai baik, masih ada beberapa area yang memerlukan perhatian dan perbaikan untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PKM di Fakultas Syariah.