



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 6
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 8 : BUMIKU
Subtema 1 : PERBEDAAN WAKTU DAN PENGARUHNYA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai	1.2.1 Memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara 2.2.1. Menjaga kebersihan, baik lingkungan tempat tinggalnya maupun lingkungan sekitarnya 2.2.2 Menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. 3.2.1. Memiliki kewajiban bekerja sama untuk	●Lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara ●Menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai anggota masyarakat ●Memahami dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat	●Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan ●Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai Mengamati bacaan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila kepemimpinan. ●Memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	● Buku Guru ● Buku Siswa ● Internet ● Lingkungan

	warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	memastikan kehidupan bermasyarakat berjalan dengan baik 4.2.1. Menerapkan peraturan yang sangat ketat, untuk menjaga kenyamanan dan kebersihan negara	terhadap lingkungan • kewajiban dalam menjaga lingkungan sekolah	• Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam masyarakat. • Melakukan diskusi mengenai pasal 31 Ayat 1, tentang seluruh warga negara Indonesia Berhak mendapatkan pendidikan. • Menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban warga negara Indonesia •	maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Penugasan dan Kinerja		
Bahasa Indonesia	3.7 Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya). 4.7 Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh	3.7.1 Mengidentifikasi informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi dengan tepat 3.7.2 Membuat kesimpulan dari suatu bacaan dengan tepat 4.7.1 Membuat Laporan Pengamatan dengan Benar	• Teks Nonfiksi • Memahami arti kata dari kata-kata yang ada dalam bacaan • Kata kunci dari tiap paragraf bacaan	• Mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf • Membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya	• Membuat Laporan Pengamatan • Membuat Peta Pikiran tentang Kata Kunci dan Informasi Penting dari		

	berdasarkan membaca judul teks nonfiksi	4.7.2 Menuliskan informasi yang diperoleh dari Judul Teks Nonfiksi dengan Tepat	• Pokok pikiran dari suatu bacaan •	siang dan malam • Mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap Paragraf • Membuat buku informasi yang dapat digunakan untuk menuliskan informasi yang diketahuinya dengan lebih detail • Memahami arti kata dari kata-kata yang ada dalam bacaan • Membaca sekilas, dan mengidentifikasikan informasi penting dari tiap paragraph bacaan • Mencermati bacaan, dan mengidentifikasikan informasi penting • Membaca memindai dan	Bacaan • Membuat perkiraan informasi dari judul teks nonfiksi • Rubrik Menyanyikan Lagu “Ambilkan Bulan, Bu” • Membuat Kartu Informasi Suatu Negara • Membandingkan hasil penemuan informasi • Rubrik Aksi untuk Menjaga Lingkungan • Rubrik Menceritakan Kembali berdasarkan Bacaan		
--	---	---	--	--	--	--	--

				menemukan informasi tertentu yang diinginkan	• Rubrik Perbandingan Dua Negara • Rubrik Janji untuk Negeriku • Membuat Naskah Reportase • Menyanyikan Lagu “Desaku yang Kucinta • Rubrik Daftar Kewajiban untuk Menjaga Lingkungan Sekolah		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana Bulan dan gerhana Matahari. 4.8 Membuat model gerhana Bulan dan gerhana Matahari	3.8.1 Mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan benar 3.8.2 Menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya dengan kritis 4.8.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya dengan sistematis	• Konsep perbedaan waktu siang dan malam • Perputaran Bumi dan akibatnya • Garis lintang dan garis bujur pada peta • Penyebab perbedaan waktu di bumi	• Melakukan percobaan tentang perputaran bumi dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam. • Membuat laporan pengamatan, dan melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya • Mengamati garis lintang dan garis bujur pada peta, untuk mengetahui perbedaan waktu di Bumi dan pengaruhnya pada kegiatan sehari-hari. • Mendiskusikan hasil pengamatan untuk mengetahui penyebab perbedaan waktu di bumi.			

				• Melakukan percobaan tentang revolusi bumi, • dan menjelaskan tentang peristiwa revolusi • bumi dan dampaknya pada perubahan musim • di bumi.			
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN dengan Benar 4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN Dengan benar	•Karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN	• Mengetahui informasi tentang suatu negara, dan mengidentifikasikan karakteristik geografis Negara-negara di wilayah ASEAN • Mendiskusikan Undang-Undang Pasal 32 tahun 2009, dan memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara. • Membuat rencana aksi yang dapat dilakukan untuk			

				menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai anggota masyarakat. •			
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Memahami interval nada 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik .	3.2.1. Menyanyikan lagu sesuai interval lagu dengan percaya diri 3.2.2. Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu dengan percaya diri. 4.2.1 Menuliskan interval nada dari sebuah lagu dengan benar. 4.2.2 Memiliki rasa percaya diri saat menyanyikan lagu.	• Interval Nada pada lagu • Daerah asal Alat musik • Tangga nada • Pengertian tangga nada diatonis mayor dengan benar	• Menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” dan mengungkapkan rasa kagumnya terhadap ciptaan Tuhan YME • Mengamati interval nada • Bernyanyi bersih dan sehat			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 8 : BUMIKU
Subtema 2 : BUMI DAN MUSIMNYA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara	1.2.1 Memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara 2.2.1. Menjaga kebersihan, baik lingkungan tempat tinggalnya maupun lingkungan sekitarnya	•Lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara •Menjaga lingkungan sebagai perwujudan kewajibannya sebagai	• Menganalisis infografis, dan mengidentifikasikan kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan • Mendiskusikan Pasal 29 ayat 2, dan memahami tentang hak dan kewajiban warga	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.2 Menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. 3.2.1. Memiliki kewajiban bekerja sama untuk memastikan kehidupan bermasyarakat berjalan dengan baik 4.2.1. Menerapkan peraturan yang sangat ketat, untuk menjaga kenyamanan dan kebersihan negara	anggota masyarakat •Memahami dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan •kewajiban dalam menjaga lingkungan sekolah	negara untuk hidup layak	• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh	3.8.1 Menentukan pikiran pokok dan penjas, siswa mampu membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topik pembahasan.	• Membuat kesimpulan dari suatu bacaan	• Menggarisbawahi kata-kata dan menentukan pikiran pokok dan penjas untuk membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topik pembahasan.	Penugasan dan Kinerja • Membuat Laporan Pengamatan • Membuat Peta		

	setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual	3.8.2 Membuat kesimpulan dari suatu bacaan dengan tepat 4.8.2 Menuliskan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual		• Menyimak bacaan dan memahami informasi dengan lebih baik lagi. • Membaca memindai dan mencari informasi penting dari bacaan. •	Pikiran tentang Kata Kunci dan Informasi Penting dari Bacaan • Membuat perkiraan informasi dari judul teks nonfiksi		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana Bulan dan gerhana Matahari. 4.8 Membuat model gerhana Bulan dan gerhana Matahari	3.8.1 Mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan benar 3.8.2 Menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya dengan kritis 4.8.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya dengan sistematis	• Peristiwa rotasi bulan • Pengaruh gerak bulan pada bumi • Peristiwa Gerhana Bulan	• Mendiskusikan tentang musim, dan hal-hal yang menyebabkan perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi. • Melakukan pengamatan tentang gerak bulan, dan menjelaskan peristiwa rotasi bulan • Melakukan percobaan tentang ketampakan bulan purnama, dan memahami pengaruh gerak bulan pada bumi.	Pikiran tentang Kata Kunci dan Informasi Penting dari Bacaan • Rubrik Menyanyikan Lagu “Ambilkan Bulan, Bu” • Membuat Kartu Informasi Suatu Negara • Membandingkan hasil penemuan informasi • Rubrik Aksi untuk Menjaga		

Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN dengan Benar 4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN Dengan benar	• Memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara	• Membaca informasi tentang keadaan geografis dan sosial budaya negara tetangga	Lingkungan • Rubrik Menceritakan Kembali berdasarkan Bacaan • Rubrik Perbandingan Dua Negara • Rubrik Janji untuk Negeriku • Membuat Naskah Reportase • Menyanyikan Lagu “Desaku yang Kucinta		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah	3.3.1 Menampilkan tari kreasi daerah 4.3.1 Memperagakan tari kreasi daerah Secara berkelompok dengan Kreatif	• Mengenal dan memahami jenis-jenis tari kreasi daerah • memperagakan tari kreasi daerah secara berkelompok	• Memahami gerakan yang perlu dilakukan, dan menarikan satu tarian daerah • Berlatih menari dan memperagakan tari kreasi daerah secara berkelompok	• Rubrik Daftar Kewajiban untuk Menjaga Lingkungan Sekolah		

			• Tari Tradisional				
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

.....,
Guru Kelas 6

.....
NIP.....

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 8 : BUMIKU
 Subtema 3 : BUMI, MATAHARI DAN BULAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama. 2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai	1.2.1 Memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara 2.2.1. Menjaga kebersihan, baik lingkungan tempat tinggalnya maupun lingkungan sekitarnya	• Hak dan kewajiban masyarakat	• Mencari informasi penting dalam bacaan dan menentukan persamaan dan perbedaan antara dua negara	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	warga negara sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.2 Menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. 3.2.1. Memiliki kewajiban bekerja sama untuk memastikan kehidupan bermasyarakat berjalan dengan baik 4.2.1. Menerapkan peraturan yang sangat ketat, untuk menjaga kenyamanan dan kebersihan negara			Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.8 Menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi	3.8.1 Menentukan pikiran pokok dan penjasas, siswa mampu membuat peta pikiran yang berhubungan	• Membuat peta pikiran • Mendeskripsikan gambar yang ditampilkan • Membuat kesimpulan	• Mencermati bacaan, dan menganalisis bacaan untuk mencari informasi penting. • Menggarisbawahi kata kunci dan memahami	Penugasan dan Kinerja • Membuat Laporan Pengamatan		

	yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual	dengan topik pembahasan. 3.8.2 Membuat kesimpulan dari suatu bacaan dengan tepat 4.8.2 Menuliskan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual	akan suatu bacaan • Membuat Cerita •	informasi penting, dan menyajikan informasi dalam bentuk visual (gambar, reklame). • Mempresentasikan hasil percobaan dan pengamatan, dan menjelaskan, persamaan dan perbedaan dari hasil percobaan dan pengamatan yang dilakukan oleh kelompok • lain.	• Membuat Peta Pikiran tentang Kata Kunci dan Informasi Penting dari Bacaan • Membuat perkiraan informasi dari judul teks nonfiksi • Rubrik Menyanyikan Lagu “Ambilkan Bulan, Bu” • Membuat Kartu Informasi Suatu Negara • Membandingkan hasil penemuan informasi • Rubrik Aksi untuk		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.8 Menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana Bulan dan gerhana Matahari. 4.8 Membuat model gerhana Bulan dan gerhana Matahari	3.8.1 Mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam dengan benar 3.8.2 Menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya dengan kritis 4.8.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan	• Posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi • Peristiwa gerhana bulan • Penggunaan kalender masehi dalam kehidupan	• Melakukan pengamatan, dan memahami tentang peristiwa gerhana matahari. • Membuat laporan pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya •	• Menyanyikan Lagu “Ambilkan Bulan, Bu” • Membuat Kartu Informasi Suatu Negara • Membandingkan hasil penemuan informasi • Rubrik Aksi untuk		

		akibatnya dengan sistematis			Menjaga Lingkungan		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN dengan Benar 4.1.1 Membuat laporan hasil pengamatan karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN Dengan benar	•Menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara •Persamaan dan perbedaan antara negara Laos dan Filipina •Hubungan antara kondisi alam dan keadaan ekonomi	•Menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara. •Mendeskrripsikan infografis yang ditampilkan.	•Rubrik Menceritakan Kembali berdasarkan Bacaan •Rubrik Perbandingan Dua Negara •Rubrik Janji untuk Negeriku •Membuat Naskah Reportase •Menyanyikan Lagu “Desaku yang Kucinta •Rubrik Daftar Kewajiban untuk Menjaga Lingkungan Sekolah		

Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami Reklame 4.1 Membuat Reklame .	3.1.1 Menuliskan isi, tujuan, dan lembaga yang membuat reklame dengan tepat 4.1.1 mempraktikkan cara membuat reklame dengan baik dan benar	• Menyajikan informasi dalam bentuk visual (gambar, reklame) • Membuat Reklame	• Membuat reklame yang digunakan untuk mempromosikan hasil pekerjaannya • Membuat reklame yang digunakan untuk mempromosikan kegiatan, dan berlatih menentukan pilihan dalam mengerjakan sesuatu dan berinteraksi dengan siswa lain.			

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.

