

Лабораторная работа № 25

Браузер. Работа в Интернете

Цель: научиться пользоваться ресурсами сети Интернет, научиться выполнять регистрацию на форумах студентов СПО, поучиться на дистанционных курсах, выполнить on-line тестирование по учебному предмету «ИНФОРМАТИКА» и т. п.

Оборудование: ПК, ПО: Windows 7, Браузер Opera.

КРАТКАЯ ТЕОРИЯ И

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Ресурсы Интернета находят все более широкое применения в системе образования. В частности, это обусловлено возможностью обеспечения интерактивного общения участников образовательного процесса между собой. Наибольшее распространение получили различного рода форумы, конференции, социальные сети. В настоящее время большую популярность получило дистанционное обучение, on-line тестирование и т. п. Очень большую популярность обрели социальные сети, где можно не только общаться с друзьями, заводить новых знакомых, можно смотреть видео, слушать музыку, участвовать в конкурсах и викторинах и т. п.

Услуги, которые предоставляет Интернет в настоящее время:

- Веб-форумы;
- Блоги;
- Вики-проекты (и, в частности, Википедия);
- Интернет-магазины;
- Интернет-аукционы;
- Социальные сети;
- Электронная почта и списки рассылки;
- Группы новостей (в основном, Usenet);
- Файлообменные сети;
- Электронные платёжные системы;
- Интернет-радио;
- Интернет-телевидение IPTV;
- IP-телефония;
- Мессенджеры;
- FTP-серверы;
- IRC (реализовано также как веб-чаты);
- Поисковые системы;
- Интернет-реклама;
- Удалённые терминалы;
- Удалённое управление;
- Многопользовательские игры;
- Веб 2.0 (принцип привлечения пользователей к наполнению и многократной выверке информационного материала).

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ И

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ:

Задание 1.

Используя ресурсы Интернета, заполните таблицу:

УСЛУГИ ИНТЕРНЕТА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
Веб-форумы	Класс веб-приложений для организации общения посетителей веб-сайта	Коммуникативная деятельность между посетителями сайта
Блоги		
Интернет-магазины		

Электронные платёжные системы		
Интернет-телевиде ние IPTV		
FTP-серверы		
Удалённое управление;		
Веб 2.0		
Вебинары		

Задание 2.

Познакомиться со следующими ресурсами:

<https://www.ozon.ru>

<https://www.booking.com/>

<https://www.coursera.org>

<https://www.wikipedia.org>

<https://vk.com/>

<https://evernote.com/intl/ru/>

<https://onedrive.live.com/about/ru-ru/>

<https://www.webmoney.ru>

<https://www.speedtest.net>

<http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

<https://www.gosuslugi.ru>

<https://nn.hh.ru>

Описать каждый интернет-ресурс: адрес, название, назначение.

Задание 3.

С помощью ресурсов Интернета найдите и опишите несколько интернет-площадок дистанционного обучения. Найдите их год основания и примерное количество пользователей.

Задание 4.

Знакомство с браузерами: Internet Explorer, Google Chrome, Yandex, Opera. Убедитесь, что все перечисленные браузеры установлены на ваш компьютер, если это не так, скачайте их с Интернета и установите. Сделайте скриншоты интерфейса каждого браузера. Укажите стрелками и подпишите:

- адресную строку
- поисковую строку
- панель задач
- кнопки навигации
- полосы прокрутки

Опишите (или покажите на скриншоте) как:

- сделать стартовой (домашней) страницей <http://search.skydns.ru/> в каждом браузере.
- сделать закладку на понравившийся сайт или страницу
- удалить историю посещений (журнал посещений).

Задание 5.

Перейдите по следующим ссылкам и выполните упражнения. Сделайте скриншоты выполненных и проверенных упражнений.

<https://learningapps.org/591928>

<https://learningapps.org/1325452>

<https://learningapps.org/747979>

<https://learningapps.org/1535421>

<https://learningapps.org/1473743>

<https://learningapps.org/249783>

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что такое браузер?
2. Из чего состоит адрес сайта?
3. Как задать адрес сайта?