Лабораторная работа № 25

Браузер. Работа в Интернете

Цель: научиться пользоваться ресурсами сети Интернет, научиться выполнять регистрацию на форумах студентов СПО, поучиться на дистанционных курсах, выполнить on–line тестирование по учебному предмету «ИНФОРМАТИКА» и т. п.

Оборудование: ПК, ПО: Windows 7, Браузер Opera.

КРАТКАЯ ТЕОРИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

Ресурсы Интернета находят все более широкое применения в системе образования. В частности, это обусловлено возможностью обеспечения интерактивного общения участников образовательного процесса между собой. Наибольшее распространение получили различного рода форумы, конференции, социальные сети. В настоящее время большую популярность получило дистанционное обучение, on–line тестирование и т. п. Очень большую популярность обрели социальные сети, где можно не только общаться с друзьями, заводить новых знакомых, можно смотреть видео, слушать музыку, участвовать в конкурсах и викторинах и т. п.

Услуги, которые предоставляет Интернет в настоящее время:

- Веб-форумы;
- Блоги;
- Вики-проекты (и, в частности, Википедия);
- Интернет-магазины;
- Интернет-аукционы;
- Социальные сети;
- Электронная почта и списки рассылки;
- Группы новостей (в основном, Usenet);
- Файлообменные сети;
- Электронные платёжные системы;
- Интернет-радио;
- Интернет-телевидение IPTV;
- IP-телефония;
- Мессенджеры;
- FTP-серверы;
- IRC (реализовано также как веб-чаты);
- Поисковые системы;
- Интернет-реклама;
- Удалённые терминалы;
- Удалённое управление;
- Многопользовательские игры;
- Веб 2.0 (принцип привлечения пользователей к наполнению и многократной выверке информационного материала).

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ:

Задание 1.

Используя ресурсы Интернета, заполните таблицу:

Услуги Интернета	Краткое описание	Область применения
Веб-форумы	Класс веб-приложений для организации общения посетителей веб-сайта	Коммуникативная деятельность между посетителями сайта
Блоги		
Интернет-магазины		

Электронные платёжные системы		
Интернет-телевидение IPTV		
FTP-серверы		
Удалённое управление;		
Веб 2.0		
Вебинары		

Задание 2.
Познакомиться со следующими ресурсами:
https://www.ozon.ru
https://www.booking.com/
https://www.coursera.org
https://www.wikipedia.org
https://vk.com/
https://evernote.com/intl/ru/
https://onedrive.live.com/about/ru-ru/
https://www.webmoney.ru
https://www.speedtest.net
http://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx
https://www.gosuslugi.ru
https://nn.hh.ru
Описать каждый интернет-ресурс: адрес, название, назначение.

Задание 3.
С помощью ресурсов Интернета найдите и опишите несколько интернет-площадок дистанционного обучения. Найдите их год основания и примерное количество пользователей.

Задание 4.
Знакомство с браузерами: Internet Explorer, Google Chrome, Yandex, Opera. Убедитесь, что все перечисленные браузеры установлены на ваш компьютер, если это не так, скачайте их с Интернета и установите. Сделайте скриншоты интерфейса каждого браузера. Укажите стрелками и подпишите:
- адресную строку
- поисковую строку
- панель задач
- кнопки навигации
- полосы прокрутки

Опишите (или покажите на скриншоте) как:
- сделать стартовой (домашней) страницей http://search.skydns.ru/ в каждом браузере.
- сделать закладку на понравившийся сайт или страницу
- удалить историю посещений (журнал посещений).

Задание 5.

Перейдите по следующим ссылкам и выполните упражнения. Сделайте скриншоты выполненных и проверенных упражнений.
https://learningapps.org/591928
https://learningapps.org/1325452
https://learningapps.org/747979
https://learningapps.org/1535421
https://learningapps.org/1473743
https://learningapps.org/249783

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Что такое браузер?
2. Из чего состоит адрес сайта?
3. Как задать адрес сайта?