

Guia de l'assignatura

ALEMANY 2ESO 2025-2026

1. Presentació

“In the end we retain from our studies only that which we practically apply.” —

Johann Wolfgang Von Goethe

L'assignatura d'alemany de 2n d'ESO s'imparteix durant 2 hores lectives a la setmana.

L'objectiu principal de la matèria és, tal com diu el currículum, “preparar l'alumnat perquè sigui capaç de participar en la societat plural, plurilingüe i pluricultural del segle XXI i actuar en diferents contextos, per aconseguir un bé individual, col·lectiu i global.” Amb aquest objectiu en ment, es treballarà per **projectes en grups cooperatius** i es promourà l'assoliment del nivell A1.1 [Marc Europeu Comú de Referència](#).

2. Material

- **Dispositiu** (IPAD o Chromebook)
- **Llibreta / Full en una carpeta** per apunts
- **Estoig:** amb diversos bolígrafs i llapis
- **Llibre digital: Klasse A1.1 (Klett)**
- Apps per l'aprenentatge d'Idiomes
- Classroom

3. Temporització

TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3
1.- Willkommen	5.- Schule part 1	7.- Guten Appetit
2.-Servus!	6.- Schule part 2	8.- Alles klar?

3.- Das bin ich		
4.- Weihnachten		

4. Pràctiques/tallers/activitats complementàries

De manera regular, l'alumnat practicarà les proves oficials segons el nivell individual seguint el [Marc Europeu Comú de Referència](#), Fit 1 i Fit2, Competències bàsiques de 4t en alemany.

A més s'usen apps i xarxes socials (creadors de contingut a Instagram i Tik-tok) per seguir aprenent alemany fora de l'institut.

5. Aspectes generals d'avaluació

L'avaluació en llengua alemanya es basa en l'avaluació continuada dels sabers i competències del curs corresponent segons el currículum 175/2022

Es fomenta la participació activa a l'aula i comunicar-se en llengua alemanya sempre que es pugui. Es demana regularment treballar amb el grup cooperatiu per realitzar tasques a l'aula.

Es promou la competència l'autonomia, l'esforç i el rigor en el treball. El lliurament de les tasques caldrà efectuar-lo el dia previst. Si es lliura més tard sense cap explicació, l'alumnat obtindrà una nota inferior de la qual li correspondria.

6. Qualificació

Per a **superar un trimestre**, caldrà que l'alumnat obtingui un AS o un 5 sobre 10 com a resultat de la qualificació seguint la mitjana ponderada exposada tot seguit. El notable és a partir del 7 i l'excel·lent a partir del 8,5.

El professorat es reserva el dret de qualificar amb un NA un alumne/a que, tot i tenir una mitjana superior o igual a 2, té tasques pendents o bé la qualificació entre l'avaluació continuada i les proves difereixen notablement.

Si no és possible fer l'activitat d'avaluació el dia indicat, serà necessari presentar una justificació de la falta d'assistència i aquesta es realitzarà quan el docent ho consideri oportú

En el cas de no superar el trimestre, caldrà entregar les tasques pendents, si s'escau, acordades entre professor i alumne. Si les tasques ja estan entregades, es pot recuperar aprovant el trimestre següent.

L'alumnat amb la matèria pendent del curs anterior podrà recuperar-la amb la prova extraordinària del 21 al 25 d'octubre amb un examen similar a competències bàsiques.

Amb tot, donat que l'aprenentatge de llengües requereix una revisió constant en la consolidació de competències, es recupera un curs superant el curs següent.

COMPETÈNCIES	Es concreta en	%
CEAL1 (diversitat lingüística i cultural) CEAL2 (comprensió oral) CEAL3 (producció oral) CEAL4 (comprensió escrita) CEAL5 (producció escrita) CEAL9 (Lingüística)	Avaluació continuada amb proves orals i escrites de les diverses competències específiques i sabers del currículum, segons el que s'ha treballat cada trimestre.	45%
CEAL3 (producció oral) CEAL5 (producció escrita)	Tasques del treball per projectes	45%
CPSAA1 (motivació cap a l'aprenentatge)	Competència personal i d'aprendre a aprendre: participació a l'aula en llengua anglesa, auto-regulació i motivació pels aprenentatges.	10%