Отчет о проведении сетевого проекта
“Математика в мире растений”, 2022 год

Тема проекта “Математика в мире растений”

Проект направлен на изучение редких видов растений и составление задач с применением числовых данных, полученных в ходе этой работы. Данные вопросы играют большую роль в обучении детей, так как проблема охраны окружающей среды является актуальной в наше время, а навык решения задач - одним из основных в изучении математики.

В рамках проекта учащиеся исследовали растения, занесенные в Красную книгу.

Учебный проект продолжался с 1 по 30 апреля 2022 г.

Средой обучения был сайт проекта “Математика в мире растений”.

Средой для общения участников проекта являлся блог “Детский форум”

Статистика

На проект зарегистрировалось **42** команды, завершили - 42 команд из 9 регионов РФ, 205 участников.

При регистрации на проект 67% координаторов отметили, что впервые принимают участие в проекте. В этом видим причину отсева команд в самом начале проекта.

В помощь кураторам и учащимся были предложены:

- памятка для координаторов;
- *инструкции*:

Название сервиса	**Ссылки на инструкции**	**Авторы инструкций**
Карта Google	**Как ставить и редактировать метку на карте Google "Участники проекта"** **А** **Как ставить и редактировать метку на карте Google "Заповедные зоны"** **А** **Как изменить тело метки (значок) на карте**	Авторы проекта Авторы проекта Матишева Т.А., Моисеева Н.Н., Фокина Т.В.

Сайт Google	Редактирование страниц Добавление объектов и приложений Добавление изображений на страницу сайта Добавление ссылок на страницу сайта Вставка рисунка на сайт с Google-диска	Сайт "Зачарованный зоомир", справка Google Сайт "Зачарованный зоомир", справка Google Сайт "Зачарованный зоомир", справка Google Сайт "Зачарованный зоомир", справка Google Матишева Т.А., Моисеева Н.Н., Фокина Т.В
Презентация Google	Как создать копию презентации Как создать копию слайда в презентации Как создать изображение слайда **А**	Матишева Т.А., Моисеева Н.Н., Фокина Т.В Матишева Т.А., Моисеева Н.Н., Фокина Т.В Авторы проекта
Документы Google	Как создать копию документа	Матишева Т.А., Моисеева Н.Н., Фокина Т.В
Таблицы Google	Как вставить ссылку в таблицу **А**	Авторы проекта
Сокращение ссылок	Как сократить ссылку Как сократить ссылку	Ссылка на сайт Ссылка на сайт
LightShot (программа для создания скриншота)	Как установить программу на ПК	Мацящик С. Э.
Сервис для хранения видео Youtube	Как загрузить фильм Инструкция по работе с Youtube	Матишева Т.А., Моисеева Н.Н., Фокина Т.В. Сайт "Зачарованный зоомир", справка Google
Киностудия	Как создать фильм на компьютере	Матишева Т.А., Моисеева Н.Н., Фокина Т.В.
Интерактивная доска Lino	Инструкция 1 Инструкция 2	А. Баданов
Мозаика из слов	Как составить облако слов в сервисе “Мозаика из слов”	Матишева Т.А., Моисеева Н.Н., Фокина Т.В.
LearningApps.org	Как работать в сервисе	Авторы проекта

(блокнот)	**Интернет LearningApps.org (блокнот) А**	
Запись аудиофайла	**Как записать аудиофайл на компьютере А**	Авторы проекта

Доктор Хелп рекомендует…
Web 2.0 сервисы для школы
Чудеса web 2.0
Обзор готовых лент времени
Мультатор
Инструменты – Центр безопасности – Google
Безопасный блог KidblogВидео-тьюториалы по работе с сайтом ГлобалЛаб
Интерактивная он-лайн доска Corkblog

- *источники информации:*

Список заповедников РФ
Центрально-черноземный государственный заповедник имени профессора В.В. Алехина
Даурский заповедник
Заповедник Нургуш
Байкальский заповедник
Заповедники и заказники Хабаровского края
Алтайский заповедник
Заповедник "Денежкин камень"
Красная книга растений

Планы выполнения заданий	Критерии оценивания продуктов проекта
План оформления метки на карте "Участники проекта"	**Метки на карте "Участники проекта"**
План оформления визитки команды	**Визитки команды**
План оформления слайда в сборнике "Мир растений Красной книги в ребусах"	**Сборника "Мир растений Красной книги в ребусах"**
План оформления интерактивной доски "Я из красной книги"	**Интерактивной доски "Я из Красной книги**
План оформления слайда в виртуальной энциклопедии "Числа в мире математики"	**Виртуального математического сборника "Числа в мире растений"**

План оформления сборника задач "Математика в мире растений"	**Виртуального сборника задач "Математика в мире растений"**
План оформления метки на карте "Заповедные зоны"	**Карты "Заповедные зоны"**
План оформления слайда в экологической акции "Это в наших силах!"	**Экологической акции "Это в наших силах!"**
План составления синквейна	**Сборника синквейнов "Наше мнение"**
План создания облака слов	**Интерактивной доски "Облака мнений о проекте"**

Работа в проекте проходила в 6 этапов, на каждом из которых участникам предлагалось выполнить задания по созданию *определенного продукта проектной деятельности*:

Этап проекта	Продукт этапа
Подготовительный	**Карта "Участники проекта"** **Визитная карточка команды**
1 страница “Познавательная”	**Сборник “Мир растений Красной книги в ребусах”**
2 страница “Исследовательская”	**Интерактивные доски “Я из Красной книги ”** **Виртуальная энциклопедия “Числа в мире растений”**
3 страница “Математическая”	**Виртуальный сборник задач “Математика в мире растений”**
4 страница “Экологическая”	**Экологическая акция "Это в наших силах!"** **Карта "Заповедные зоны"**
Заключительный	**Интерактивная доска "Наше мнение"** **Сборник синквейнов "Наше мнение"**

С критериями оценивания продуктов проектной деятельности участники знакомились уже на подготовительном этапе в процессе обсуждения Стартовой презентации.

Задания проекта нацелены на развитие следующих УУД:

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Обучающиеся имели возможность формировать:

1. способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности (**Детский форум**),
2. умение высказывать свою точку зрения и уважение мнения собеседника (**Дневник личного участия** , **Детский форум**),
3. учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; (**стартовая презентация**, **анкета участников проекта**, **Детский форум**),
4. основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения (**работа на этапах проекта**).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Обучающиеся имели возможность формировать умение:

1. совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему и искать средства её решения (**стартовая презентация**, **работа на этапах проекта**),
2. планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (**Дневник личного участия**),
3. осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (**критерии оценивания**),
4. адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей (**комментарии на странице команды**),
5. различать способ и результат действия (**инструкции**, **выставка работ**).

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Обучающиеся имели возможность формировать умения:

1. определять общую цель и пути ее достижения (**Детский форум**),
2. делать выводы в результате совместной работы (**Взаимооценивание готовых работ участников других команд**),
3. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию (**работа на этапах проекта**),
4. договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности с учётом целей коммуникации (**стартовая презентация**),
5. адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности (**работа на этапах проекта**).

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Обучающиеся имели возможность формировать умения:

1. осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета (**работа на этапах проекта**),
2. осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ (**интерактивная доска "Я из Красной книги"**, **виртуальная математическая энциклопедия "Числа в мире растений"**, **карта "Заповедные зоны"**),
3. осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме (**Детский форум**, **страница команды**),
4. добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.) (**сборник "Мир растений Красной книги в**

ребусах", **виртуальный сборник задач "Математика в мире растений"**, **экологическая акция "Это в наших силах!"**).

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД

Обучающиеся имели возможность формировать умения:

по математике и информатике

1. анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий (**план составления задачи**, **виртуальный сборник задач "Математика в мире растений"**, **критерии оценивания составленных задач**),

2.оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи (**Таблица самооценивания по решению задач**),

3. создавать простые композиции на заданную тему на плоскости (**сборник мозаики слов "Наше мнение"**, **критерии оценивания мозаики слов, сборник синквейнов "Наше мнение"**, **критерии оценивания блокнота с синквейнами**),

4. искать информацию в соответствующих возрасту электронных источниках, контролируемом Интернете, создавать и размещать в информационной среде различные информационные объекты (**толковый словарик**, **Детский форум**, **страница команды**, **продукты проекта**),

5. описывать по определённому плану объект исследования, записывать числовую информацию о нём, используя инструменты ИКТ (**план оформления нтерактивной доски "Я из Красной книги"**, **виртуальная математическая энциклопедия "Числа в мире растений"**),

6. использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида (**продукты проекта**);

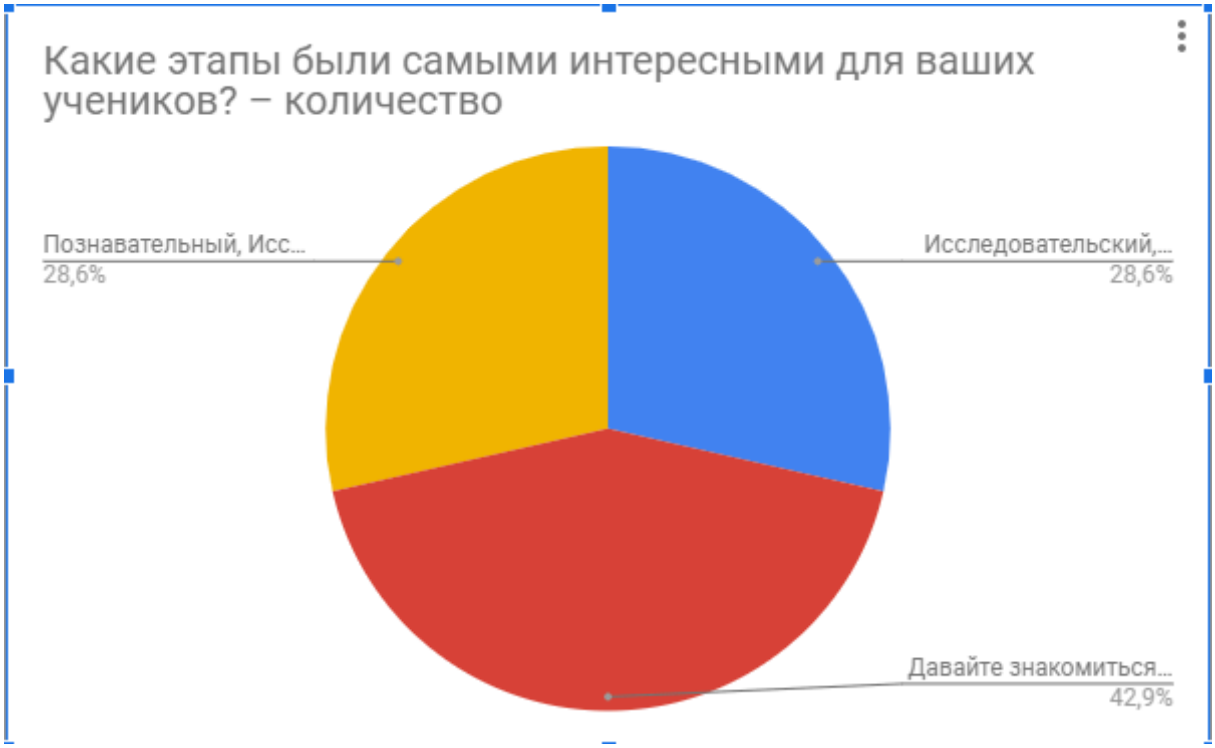
по русскому языку

1. применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, проверять написанное (**критерии оценивания**, **продукты проекта**, **Детский форум**);

по окружающему миру

1.описывать на основе предложенного плана растения из Красной книги, выделять их существенные признаки(**план оформления интерактивной доски "Я из Красной книги"**, **виртуальная математическая энциклопедия "Числа в мире растений"**).

По окончании проекта проводилась рефлексия для координаторов https://clck.ru/Ak83h и участников проекта https://clck.ru/Ak6jE в форме итоговых анкет.



Анализ итоговых анкет показал, что Познавательный, Исследовательский и Дайте познакомимся, этапы были самыми интересными.

Из заданий самый большой интерес вызвали: сборник “Мир растений КК в ребусах”, интерактивная доска “Мы из КК”, виртуальный сборник задач “Математика в мире растений” и экологическая акция “Это в наших силах”.

Самым трудным заданием оказалась экологическая акция “Это в наших силах!”

На вопрос: “Что помогло справиться с трудностями?” участники ответили: взаимовыручка и совместная работа, координатор команды, грамотные инструкции.

На вопрос:”Чему ты научился, участвуя в проекте?” участники ответили: “Составлять и разгадывать ребусы, работать на интерактивной доске, искать разные данные о растении, ставить метки на карте, рисовать и озвучивать фильм, узнала что такое синквейн и как его создать”.

Выражаем благодарность семьям из команд “Малыши” (Новокузнецк, координатор команды Шаева Ольга Александровна) и “Одуванчики” (г. Анапа, координатор команды Лозовая Наталия Юрьевна) фотоальбома “Семья в проекте”.

Нам было приятно читать мнение педагогов о проекте: “Уважаемые авторы и организаторы проекта Людмила Викторовна, Вера Григорьевна, Бэлла Владимировна! Огромное спасибо за Ваш труд, готовность обучать не только детей, но и педагогов! Замечательный проект, четкие инструкции, всё продумано до мелочей! Много интересного встретили на пути проекта! Были сложности, но они не пугали. Знали, что всегда можно получить помощь!“, “Всё организовано на высшем уровне. Спасибо большое!”. Положительные отзывы получил проект от родителей детей: “Замечательно придумали, спасибо. Хотелось, чтобы и в школьном учебнике были такие задания.”, “Интересна связь математики и экологии, изложенная в сборнике "Математика в мире растений".”

О проекте участники составляли синквейны, которые записаны в **Сборнике синквейнов "Наше мнение"**, и облака слов на **Интерактивной доске "Облака мнений**

о проекте"

Особая благодарность всем координаторам команд за профессионализм, за умение организовать в команду детей, за их неравнодушие и заинтересованность.

Выражаем благодарность всем участникам проекта и их родителям за творческий подход и заинтересованность проектом!

Авторы проекта:
учителя начальных классов МАОУ “Лицей № 58” (г. Новоуральск)
Горбунова Л.В., Крупская Б.В., Шутова В.Г.
Апрель 2022 года