

## **Изучение состояния атмосферного воздуха**

С целью изучения атмосферного воздуха и его загрязнения на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей территории педагогами совместно с воспитанниками были проведены эксперименты и наблюдения.

На начальном этапе с ребятами была проведена беседа "Чистый воздух", в результате которой был выявлен проблемный вопрос "А как загрязнения воздуха можно увидеть?". Через мозговой штурм ребятами были предложены некоторые виды предметно-практической деятельности: наблюдения, сбор материала для опытнической деятельности.

Совместно с воспитателями дошкольного образования был собран материал (листья деревьев на прилегающей территории и на территории детского сада) для проведения опыта.

После рассматривания собранных материалов было предложено промыть листья водой, используя фильтр, чтобы определить качество воды.

По результатам опыта ребята сделали заключение о том, что загрязнения воздуха оседают на листья, так как вода с прилегающей территории была мутная и имела осадок, фильтр имел небольшие загрязнения.

Также воспитанники провели изучение чистоты воды в лужах, образовавшихся после дождя. Оказалось, что на поверхности воды в луже очень много жёлтого налёта. Как оказалось это пыльца деревьев кустарников, трав и цветов, которая летает в воздухе, а во время дождя она попадает в воду.



