

**Узагальнена інформація
про проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів
ДПТНЗ «Шосткинське вище професійне училище»**

Напрями та вимоги для самооцінювання	Результати оцінювання (за рівнями оцінювання якості освітньої діяльності)					
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Напрямок 1. Освітнє середовище						
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці		Д	Д			
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		Д	Д			
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		Д	Д			
Загалом за напрямом 1. Освітнє середовище закладу освіти		Д	Д			
Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти						
Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	Д	Д				
Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти	Д	Д				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	Д	Д				
Загалом за напрямом 2. Система оцінювання здобувачів освіти	Д	Д				
Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти						
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	Д	Д				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Д	Д				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	Д	Д				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	Д	Д				
Загалом за напрямом 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Д	Д				

Напрямок IV. Управлінські процеси закладу освіти

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань		Д		Д		
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм		Д		Д		
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників		Д		Д		
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою		Д		Д		
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності		Д		Д		
Загалом за напрямом IV. Управлінські процеси закладу освіти		Д		Д		