

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 05/ 09 / 2022	DIA DA SEMANA: Segunda -feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<input checked="" type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Independência do Brasil Musicalização – Arte Cores Formas geométricas
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EO16). Conhecer, e interagir com as manifestações e tradições culturais brasileiras; (TS08.) Conhecer diferentes gêneros musical; (TS10) Experimentar a colagem, como expressão artística, usando diferentes materiais... (TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta, e variados instrumentos... (TS13) Identificar e/ou nomear a presença das formas geométricas... (TS18). Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências. (EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras; (ET14). Conhecer e/ou identificar as formas geométricas nas diversas situações do cotidiano.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO  	<ul style="list-style-type: none"> *1º Horário: *Acolhida com macarrões de piscina imitando um cavalo e músicas infantis; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Música: Um tal de Dom Pedro com a luva da @professoracybelle; *Confecção de cartaz da Bandeira do Brasil com pedacinhos de papel nas cores indicadas. Explorar as cores e seus significados; Explorar oralmente as formas da Bandeira; *Lanche / Banho; *2º Horário: *Pintura da cabeça do cavalo para amanhã; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
RECURSOS:	<ul style="list-style-type: none"> *Cartolina; *Papeis verde, amarelo e azul; *Cola; *Luva 7 de Setembro @professoracybelle; *Xerox cabeça do cavalo. 
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 06 / 09 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça -feira

<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p>	<p>() O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>
<p>TEMA DA AULA</p> <p>ASSUNTOS:</p>	<p>Independência do Brasil</p> <p>Musicalização – Arte</p> <p>Cores - Sensações</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>(EO16). Conhecer, e interagir com as manifestações e tradições culturais brasileiras;</p> <p>(TS08.) Conhecer diferentes gêneros musicais;</p> <p>(TS10) Experimentar a colagem, como expressão artística, usando diferentes materiais...</p> <p>(TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta, e variados instrumentos...</p> <p>(TS13) Identificar e/ou nomear a presença das formas geométricas...</p> <p>(TS18). Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências.</p> <p>(EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras;</p> <p>(ET14). Conhecer e/ou identificar as formas geométricas nas diversas situações do cotidiano.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p> <div data-bbox="134 1294 341 1570"> </div> <div data-bbox="349 1301 632 1570"> </div>	<p>*1º Horário:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Acolhida na brinquedoteca; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Explorar a Bandeira do Brasil quanto as cores e significados, cantar a Música Um tal de Dom Pedro sim; *Na área externa com as crianças de fralda, vamos fazer uma pintura (Atividade sensorial) com misturinha das cores feita com trigo, água e corante comestível, livremente, depois, um gostoso banho; *Lanche; <p>*2º Horário:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Vamos brincar com nossos cavalinhos na área externa da creche; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.
<p>RECURSOS:</p>	<p>Bandeira do Brasil;</p> <p>Trigo;</p> <p>Água;</p> <p>Corante comestível;</p> <p>Cartolinas;</p> <p>Cavalinhos de papel.</p> <div data-bbox="1187 1738 1433 2063"> </div>
	<p>Levar os cavalinhos e a coroa para casa.</p>

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 07 / 09 / 2022

DIA DA SEMANA: Quarta -feira

CAMPOS DE

() O EU, O OUTRO E O NÓS

EXPERIÊNCIA:

() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



TEMA DA AULA
ASSUNTOS:

OBJETIVOS DE
APRENDIZAGEM E
DESENVOLVIMENTO:

ESTRATÉGIAS DE
ENSINO:

**FERIADO
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**



RECURSOS:

OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 08 / 09 / 2022

DIA DA SEMANA: Quinta-feira

CAMPOS DE

(X) O EU, O OUTRO E O NÓS

EXPERIÊNCIA:

() CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Bandeira do Brasil Cores Coordenação motora ampla.</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>(EO16). Conhecer, e interagir com as manifestações e tradições culturais brasileiras; (TS10) Experimentar a colagem, como expressão artística, usando diferentes materiais... (TS11) Experimentar diferentes tipos de tinta, e variados instrumentos... (TS13) Identificar e/ou nomear a presença das formas geométricas... (TS18). Interagir com produções visuais de diferentes linguagens (pintura, desenho, escultura, dentre outras), contextualizando-as, a partir das suas experiências. (EF02) Desenvolver a linguagem oral, através das interações e brincadeiras; (ET14). Conhecer e/ou identificar as formas geométricas nas diversas situações do cotidiano.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>  	<p>*1º Horário: *Acolhida com legos gigante; *Café da manhã; *Escovar os dentes; *Confecção da Bandeira do Brasil com elementos da natureza; *Confecção da Bandeira do Brasil com o carimbo dos pés das crianças. Levar para casa na saída; *Lanche; *2º Horário: *Vamos Brincar de Acerte o alvo com bolinhas azuis na Bandeira do Brasil feita com papelão exercitando a coordenação motora ampla; *Escovar os dentes; *Hora do descanso.</p> 
<p>RECURSOS:</p>	<p>Cartolina; Papéis amarelos e azuis; Folhas secas; Papelão; Bolinhas azuis.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	<p>Levar para casa a Bandeira feita com o carimbo dos pés.</p>

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 09 / 09/ 2022

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIA:	(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Desfile 7 de Setembro Homenagem a Jeff Alan</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>(EO16). Conhecer, e interagir com as manifestações e tradições culturais brasileiras; (EO18). Interagir com crianças da mesma faixa etária, e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos; (CG15). Conhecer, a partir das histórias contadas, os elementos que constituem a apresentação teatral (figurinos, cenários e adereços); (CG17). Apreciar de forma gradativa, com respeito, atenção e crítica, as produções artísticas, dentro e fora da escola; (TS19) Conhecer alguns aspectos da história de vida de diferentes autores(as) de produções visuais, e seus processos de produção; (TS21) Revelar a identidade expressiva, ao produzir Artes Visuais, como autor(a) das suas produções.</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>  	<p style="text-align: center;">DESFILE 7 DE SETEMBRO HOMENAGEM AO JEFF ALAN</p>  
<p>RECURSOS:</p>	<p>Coroa; Aquarelas; Pinceis.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	



OBSERVAÇÕES DA SEMANA

