

**Periodo di Formazione e Prova Docenti Neoassunti - A.S. 2024/25**

## RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Docente Neoassunto/a

VISTA la L. 107/2015 art. 1 commi dal 115 al 129;

VISTO il D. Lgs. 13 aprile 2017 n. 59;

VISTA la Nota MIUR Prot. n. 36167 del 05-11-2015 ed il relativo *Allegato 1 - Quadro di sintesi del percorso formativo per i docenti neoassunti*;

VISTO il D.M. 27 ottobre 2015 n.850;

VISTO il D.M. 16 agosto 2022 n. 226;

VISTO il contratto individuale **Prot** del

debitamente vistato dalla Ragioneria Territoriale dello Stato, con il quale è stata disposta l'assunzione in servizio a tempo indeterminato della/del Docente

**Cognome**

**Nome**

**nata/o a**

**in data**

**con decorrenza giuridica dal**

ed economica dalla data di effettiva assunzione in servizio quale insegnante di

VISTO che la/il Docente Neoassunta/o ha sostenuto il periodo di formazione e prova nell'a.s. 2024/25 presso l'Istituzione Scolastica in intestazione;

VISTO che in tale anno scolastico ha prestato servizio per complessivi giorni

dei quali, a titolo di attività didattica, per un totale complessivo di giorni

VISTO il Patto per lo Sviluppo Professionale sottoscritto dalla/dal Docente e dal Dirigente

in data

Prot.

nel quale si non si evidenziano punti di debolezza relativamente al profilo professionale atteso;

VISTE le attestazioni delle attività di formazione effettuate dalla/dal Docente;

VISTO l'Attestato Finale di assolvimento dell'obbligo formativo minimo di ore 18 (diciotto), rilasciato dalla Scuola-Polo per la Formazione A.T. PIE-TO02;

VISTO il portfolio professionale del docente, redatto su INDIRE e ricevuto in data

VISTO l'incarico di **tutor** conferito alla/al Docente

VISTE le attività di *peer tutoring* di cui all'apposito Registro (allegato), per un n.ro di ore pari a

Logo Istituzione Scolastica

VISTE le schede di osservazione (All. A D.M. 226/2022);

VISTI tutti gli eventuali elementi di giudizio, personalmente acquisiti attraverso l'osservazione nei diversi contesti (classe, collegi, consigli),

## RELAZIONA

sulle capacità professionali, disciplinari, didattiche e sul comportamento della/del docente, riferendo quanto segue:

Ha competenze disciplinari ben strutturate e consolidate	<b>Sì</b>	<b>No</b>
Sa padroneggiare il proprio sapere a seconda dell'età, degli obiettivi stabiliti, dei ritmi di apprendimento e degli interessi delle/dei discenti	<b>Sì</b>	<b>No</b>
Seleziona adeguatamente i materiali da utilizzare	<b>Sì</b>	<b>No</b>
Sa progettare e organizzare percorsi didattici, ponendo la debita attenzione all'età delle/dei discenti e alle competenze da raggiungere	<b>Sì</b>	<b>No</b>
Prepara accuratamente le attività didattiche	<b>Sì</b>	<b>No</b>
Utilizza con efficacia strategie metodologiche differenziate, per coinvolgere le/i discenti nella lezione	<b>Sì</b>	<b>No</b>
Sa utilizzare strategie didattiche di insegnamento-apprendimento in relazione alla situazione generale della classe e ai diversi stili di apprendimento delle/dei discenti, ivi compresi i Bisogni Educativi Speciali	<b>Sì</b>	<b>No</b>
Mantiene la disciplina in classe	<b>Sì</b>	<b>No</b>
Manifesta impegno nel promuovere il successo formativo delle/dei discenti	<b>Sì</b>	<b>No</b>
Comunica efficacemente con le componenti della comunità scolastica (discenti, colleghe/i, Dirigente, Personale ATA, Famiglie)	<b>Sì</b>	<b>No</b>
Ha capacità relazionali adeguate al contesto scolastico	<b>Sì</b>	<b>No</b>
Possiede e padroneggia le competenze organizzative prescritte dal CCNL	<b>Sì</b>	<b>No</b>

Luogo e Data

Il Dirigente Scolastico