

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. №178, зміст звіту зроблений на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління ДНЗ № 44 «Журавлик».
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Організаційно-правові засади діяльності ДНЗ.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, наказу МОН України від 28.01.2005 №55 п.1 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, проведено звітування директора ДНЗ №44 комбінованого типу.

Головною метою роботи закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у наданні освітніх послуг, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Дошкільний навчальний заклад №44 комбінованого типу знаходиться у комунальній власності територіальної громади м. Чернівців (далі - ДНЗ), розташований за адресою: 58023м. Чернівці, вул. Руська, 257. Згідно проектної потужності розрахований на 234 місць.

Організація освітньої діяльності в ДНЗ у 2021/2022 навчальному році здійснювалася відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (зміни від 06.09.2018),
- Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»,
- Базового компоненту дошкільної освіти, Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті,
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641),
- Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305),
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234),
- Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності(затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446),
- інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2021/2022навчальному році»,

- методичних рекомендацій щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2021/2022н.р.,
- інших нормативно-правових актів.

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги забезпечували плідну співпрацю з дітьми та батьками на засадах взаємної довіри і поваги, майстерність досягти балансу прав, обов'язків і відповідальності у трикутнику «дитина-педагог-батьки», де батьки - повноправні учасники освітнього процесу.

Освітній процес в дошкільному закладі був спрямований на досягнення соціально-значущих результатів – набуттю життєвої компетентності, розвитку базових якостей особистості в різних видах діяльності.

Загальні відомості про ДНЗ №44 «Журавлик»

Знаходиться за адресою:

м. Чернівці, вул. Руська, 257

Функціонує з 1983 року.

Проектна потужність - 234 місць.

Режим роботи закладу – 10,5 годин; з 7:30 до 18:00

Мобільна група – 1,5 год; з 18:00 до 19:30

Функціонує – 14 груп, які відвідує 399 дітей станом на 01.06.2022 року

Групи раннього віку (2-3 р.): 4 групи(1інклюзивна)– 89 дітей;

Групи молодшого передшкільного віку (3-4 р.) : 4групи (1 інклюзивна) – 96дітей (одна інклюзивна);

Групи середньогопередшкільного віку (4-5 р.): 3 групи (1інклюзивна) – 105 дитини(одна інклюзивна);

Групи старшого дошкільного віку (5-6 р.): 3 групи (1інклюзивна) - 109 дітей, з них 2 логопедичні групи та 1 інклюзивна .

У зв'язку з встановленим адаптивним карантинном та воєнним станом (з 24.02.2022) кількість дітей значно зменшилась у порівнянні з попередніми роками в межах 100 дітей .

Кількість педагогічного персоналу - 36, обслуговуючого – 33, медичного –3л.

Організаційно-правові засади діяльності ДНЗ.

Функціонування дошкільної освіти у 2021/2022н.р. регламентувалося нормативно-правовими актами, зокрема: законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», указами Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», Концепцій Нової української школи, національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про охорону праці», Закону України «Про цивільну оборону», Закону України «Про дорожній рух», Закону України «Про відпустки», Кодексу «Про працю», Базовим компонентом дошкільної освіти (за новою редакцією), санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Положення про заклад дошкільної освіти, гранично допустимим навантаженням на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), іншими нормативними освітніми актами та програмами, листом Міністерства освіти і науки України від 30.07.2020 № 1/9-411. «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році», а також на підставі Положення про державну службу якості освіти, відповідно власного Статуту та річного плану роботи дошкільного закладу.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення ДНЗ забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (комп'ютерної техніки). Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична зала;
- кабінети психолога та керівника гуртка англійської мови, логопедичний;
- методичний кабінет;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- спортивний та спортивно-ігрові майданчики.

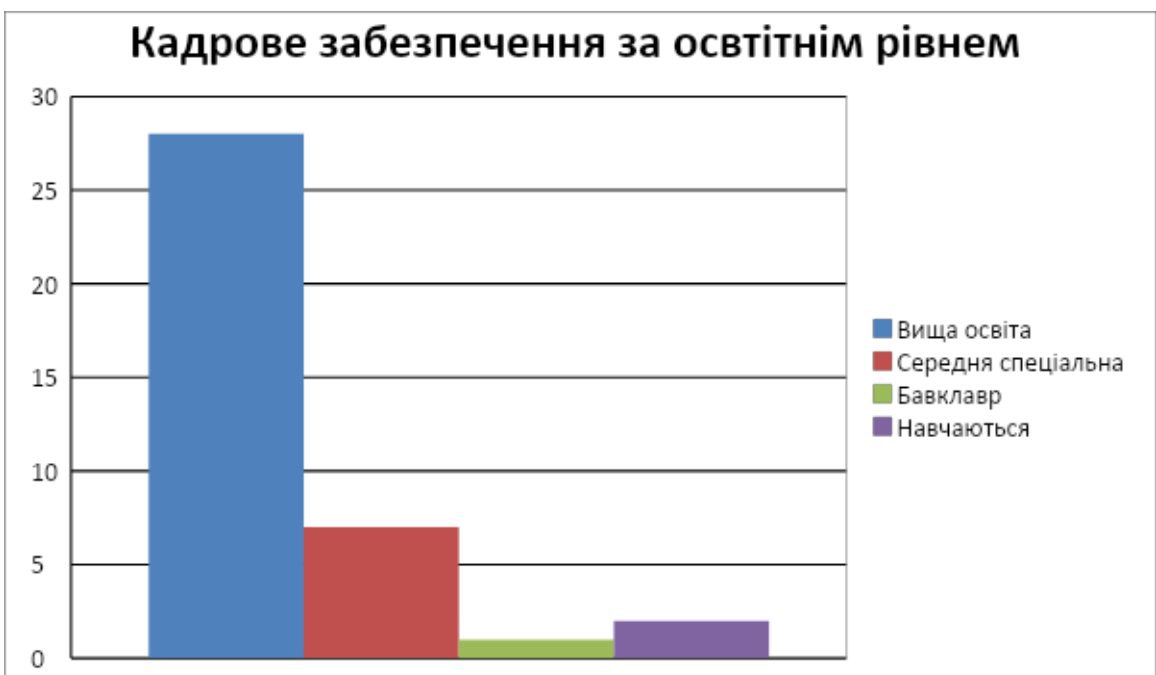
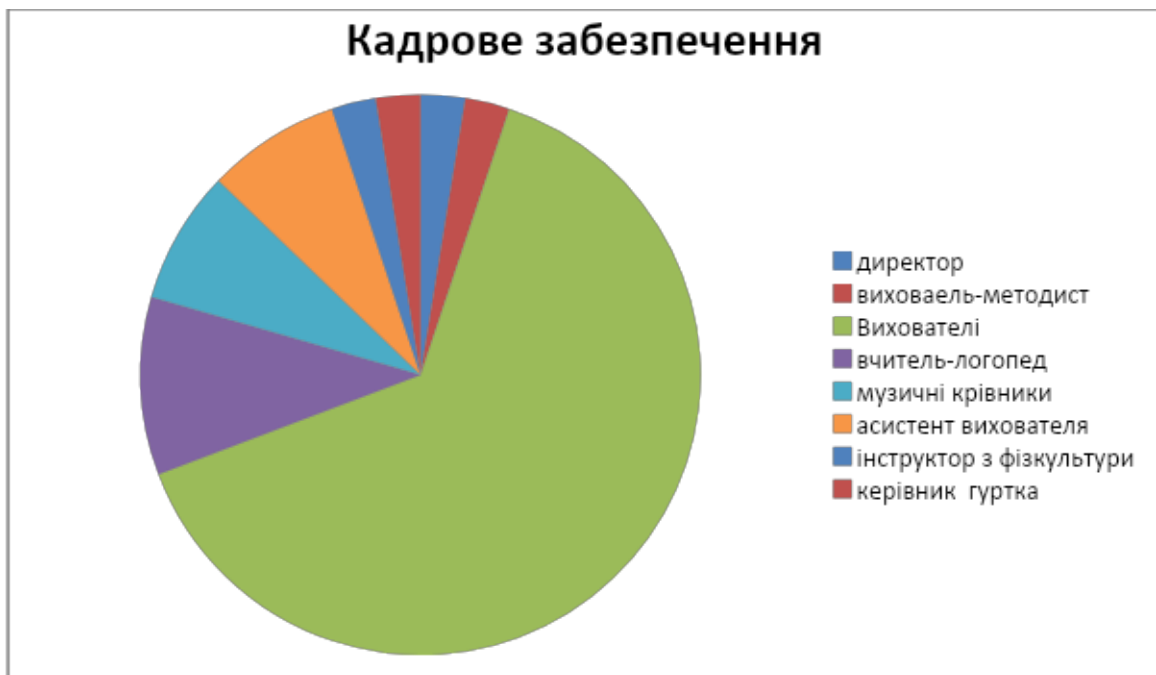
Дошкільний заклад здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному закладі проводиться оздоровлення дітей.

План роботи схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується директором закладу.

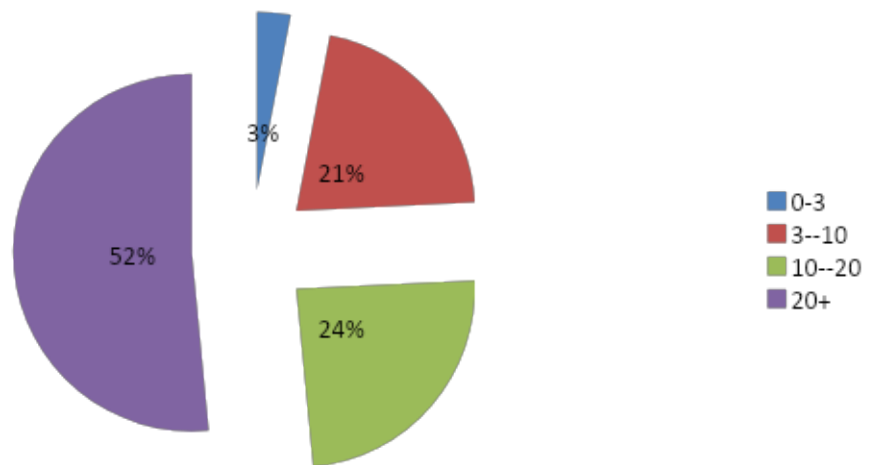
Для підвищення рейтингу дошкільного закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ДНЗ постійно поповнюється матеріалами web-сайт закладу та сторінка соціальної мережі Facebook

Кадрове забезпечення

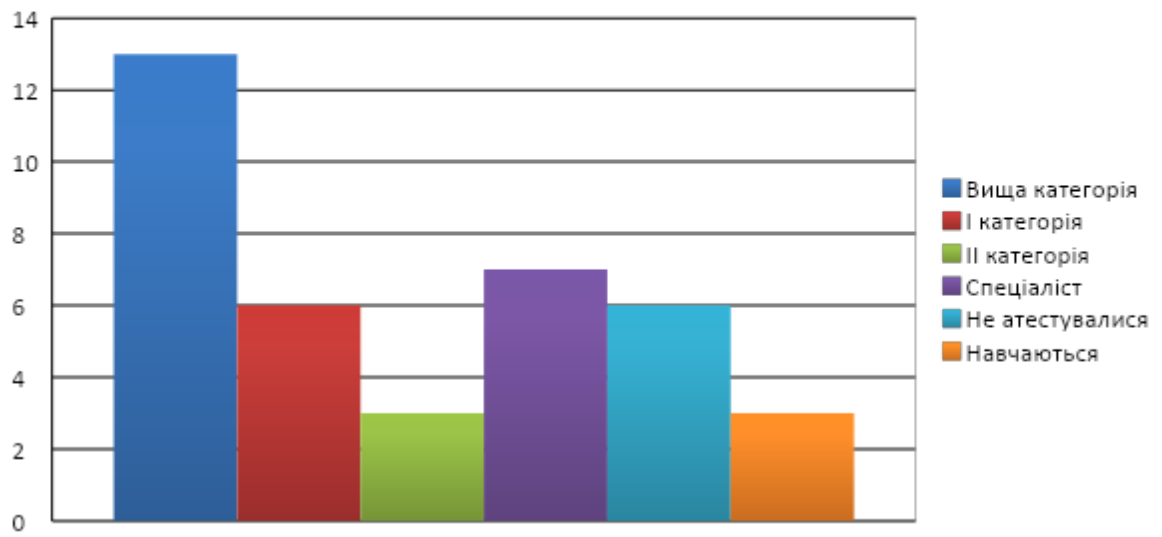
Колектив дошкільного закладу згідно штатного розкладу нараховує 79,47 штатних одиниць, з них - педагогічного персоналу 40,07 штатних одиниць (38 осіб). ДНЗ №44 «Журавлик» укомплектований педагогічними кадрами: директор, вихователь-методист, вихователі – 25, музичні керівники - 3, психолог – 1, інструктор з фізкультури – 1, вчитель-логопед – 4 (2 - внутрішніх сумісники, 1 – зовнішній, 1 – основний працівник), керівник гуртка англійської мови – 1, асистенти вихователя - 3.



Кадрове забезпечення за стажом роботи



Кадрове забезпечення за кваліфікаційним рівнем



Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на рівні дошкільного закладу, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань (в режимі онлайн), курсів підвищення кваліфікації кадрів при ЧО ІППО(дистанційно),

різноманітних освітніх web-ресурсах: Всеосвіта, СУТО, MCFR, PROMETHEUS тощо та отримали сертифікати.

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу сприяє атестація, яка проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30, Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведення атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

У 2021/2022 навчальному році підлягали атестації 6 педагогічних працівників.

За результатами атестації:

Товста Т.М., вихователь, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Перепічка Л.В., вихователь, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Верстюк О.В. вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Котик А.В., інструктор з фізкультури, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

Андрійчук Г. В., вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

Слободян С.Ю., вихователь, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст» за 11 тарифним розрядом.

Хід атестації педагогічних кадрів у навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо вихователям та спеціалістам, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії, вміжатестаційний період вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять, аналізу результатів роботи з батьками вихованців, проведення анкетування, що дало змогу провести атестацію без зайвих психічних перевантажень і конфліктних ситуацій.

Управлінська діяльність

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2021/2022 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, нормативно-правові акти МОН молоді та спорту України, методичні рекомендації МОНу з метою усунення недоліків, підвищення ефективності діяльності, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до домінуючих напрямків роботи з педагогами на розв'язання таких пріоритетних напрямків педагогічного колективу закладу на 2021/2022 навчальний рік як:

1. Спрямувати педагогічну діяльність на формування життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку через реалізацію особистісно-орієнтованого навчання та виховання, орієнтуючись на завдання оновленого Базового компонента дошкільної освіти України та освітня програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»
2. Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини
3. Збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у них розуміння цінності власного здоров'я, необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності.
4. Продовжувати роботу щодо розкриття творчого потенціалу за освітньою лінією "Дитина у світі мистецтва". Удосконалювати їх творчі здібності, самостійність, ініціативність, організованість в театралізованій діяльності
5. Створити умови для функціонування інклюзивної групи в ЗДО та забезпечити здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дитини, що виховується і навчається в інклюзивній групі

У 2021/2022 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально в умовах адаптивного карантину. Адміністрації закладу вдалося

охопити оперативним контролем стан підготовки до навчального року, виконання вимог розпорядку дня в ДНЗ, організацію роботи по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше (робота проводилась як в режимі онлайн так і офлайн). Проведення показових занять стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло підвищенню самооцінки.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував освітню діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні заходи.

Методична робота

Методична робота у закладі була спрямована на створення оптимальних умов для навчання, виховання, розвитку дошкільників та побудована згідно з принципами і положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями міського методичного кабінету управління освіти.

Протягом 2021/2022 навчального року працювали такі методичні структури: педагогічна рада, семінари, методичне об'єднання вихователів, розробка методичних рекомендацій, співбесіди та консультації з педагогами.

Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації.

Традиційними формами методичної роботи у закладі є педрада, метою якої є розвиток та вдосконалення освітнього процесу, підвищення майстерності педагогічних працівників. У 2021/2022н.р. було проведено 5 засідань педагогічних рад (тематична педрада «Виховання та розвиток здорової дитини через валеологічну освіту» та одна була перенесена в зв'язку з початком повномасштабного вторгнення РФ та введенням воєнного стану).

Засідання педагогічної ради проходили в атмосфері щирості та відвертості, завзятості та взаємоповаги, використовуючи нетрадиційні форми проведення, адже ефективність діяльності педагогічної ради залежить від форми й моделі проведення засідань. Саме тому адміністрація закладу завжди використовує неформальні, творчі, інтерактивні форми проведення засідань педагогічної ради.

З метою удосконалення педагогічної майстерності проведена робота:

- семінар практикум «Особливості вибору форм і методів валеологічного виховання дошкільників»
- Майстер-клас «Особливості освітньої роботи за програмою передшкільної освіти «Впевнений старт»» під час якого педагоги практикувалися в особливості роботи за даною програмою («Ранкове коло», «Спільне коло» «Ритуали», «Досліди – здивування», «Сторітеллінг»)
- Консультації «Дидактичний матеріал з напрямку «Сенсорно-пізнавальний розвиток» «Валеологічне виховання дітей дошкільного віку як фактор здорового способу життя», «Театралізована діяльність як засіб розвитку мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку», «Гра – драматизація , як засіб розвитку творчих здібностей дошкільника».

У 2021/2022н.р. було проведено ряд виставок, де представилися малюнки та роботи дітей та їх батьків, колективні роботи педагогів та вихованців: «Рідне місто моє», «Свято гарбузятка», «Ой, весела в нас зима», «Великоднє диво».

Впродовж року педагогічними працівниками було виготовлено багато необхідного цікавого та змістовного дидактичного та розвивального матеріалу для роботи з дітьми. Зокрема, поповнено мікрометодкабінети дидактичним матеріалом з валеологічного виховання та посібниками з театралізованої діяльності (виготовленні різні атрибути до театралізованої діяльності) та педагогічною літературою відповідно до сучасних вимог.

Реалізація завдань Базового компонента здійснювалась за інваріантною (обов'язковою) та варіативною складовою навчального плану.

Особлива увага надавалась реалізації завдань пріоритетних напрямків освітнього процесу – національно-патріотичного, мовленнєвого, екологічного, валеологічного, музичному вихованню дітей.

З метою забезпечення високої результативності освітнього процесу педагоги дошкільного закладу широко використовують педагогічну спадщину та інноваційні технології.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад» одним з головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю. Протягом року вихователі забезпечували гармонійне поєднання родинного та суспільного виховання. У пошуках конструктивних форм співпраці з сім'ями впроваджувалися нетрадиційні форми проведення батьківських зборів (онлайн, у спільноті Viber, та останні - на свіжому повітрі) консультацій, основою яких було живе спілкування, обмін досвідом, знаходження спільних методів та форм виховання та розвитку дитини.

Просвіту батьків педагоги здійснювали шляхом анкетувань, рекомендацій та інформацій різними спеціалістами, які було розміщено в спільноті Viber та на web-сайті закладу.

Протягом 2021/2022 н.р. з вихованцями дошкільного закладу були проведені різноманітні свята та заходи:

- Осінні свята (всі групи);
 - виставка квітів та малюнків до дня міста;
-

- тематичне свято-розвага «Ой, хто-хто Миколая любить» (старша група № 11) ;
- новорічні свята (всі групи);
- розвага до Міжнародного дня спорту на благо розвитку миру;
- свято весни та свято дня Матері (всі групи);
- випускні ранки (старші передшкільні групи);
- День захисту дітей (спортивне свято, малюнок на асфальті)
- День єднання (разом з працівниками другого підрозділу служби ДСНС)
- в літній період проведено «Кольоровий тиждень»
- День Державності.

Кількісний та якісний аналіз проведених заходів показав, що всі вони мали науково-методичний, пізнавальний та національно-патріотичний характер.

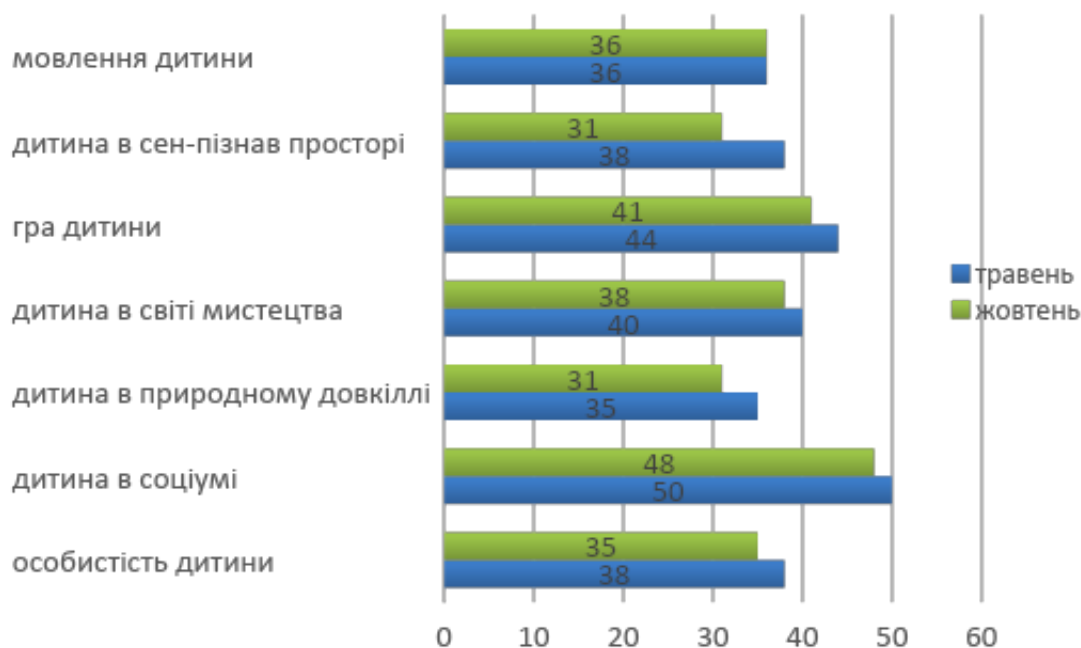
Головним підсумком освітньої роботи протягом усього періоду перебування дитини у дошкільному закладі є рівень її готовності до школи . Основний акцент навчання – якісна підготовка дітей до НУШ. Бо наші випускники – це наша марка, наше обличчя успіху.

Моніторинг досягнень дітей раннього та передшкільного віку за лініями розвитку БКДО показав, що найвищі показники належать таким освітнім лініям, як «Гра дитини», «Особистість дитини» та «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі». Найменші - за освітньою лінією «Мовлення дитини», хоча в усіх вікових групах станом на кінець року спостерігається незначне зростання показників.

Загальний результат досягнень вихованців ДНЗ за усіма освітніми лініями відповідає достатньому рівню. У групах раннього віку: визначено загальний результат за освітніми лініями «Особистість дитини», «Дитина у природному довкіллі» та «Мовлення дитини» - середній рівень. В молодших групах показники за усіма освітніми лініями відповідають достатньому рівню, а у середніх та старших – високому рівню досягнень. Детальна інформація про моніторинг досягнень дітей кожної вікової групи за усіма освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти додається.

Інформацію, отриману в ході моніторингу ілюструють розміщені нижче діаграми.

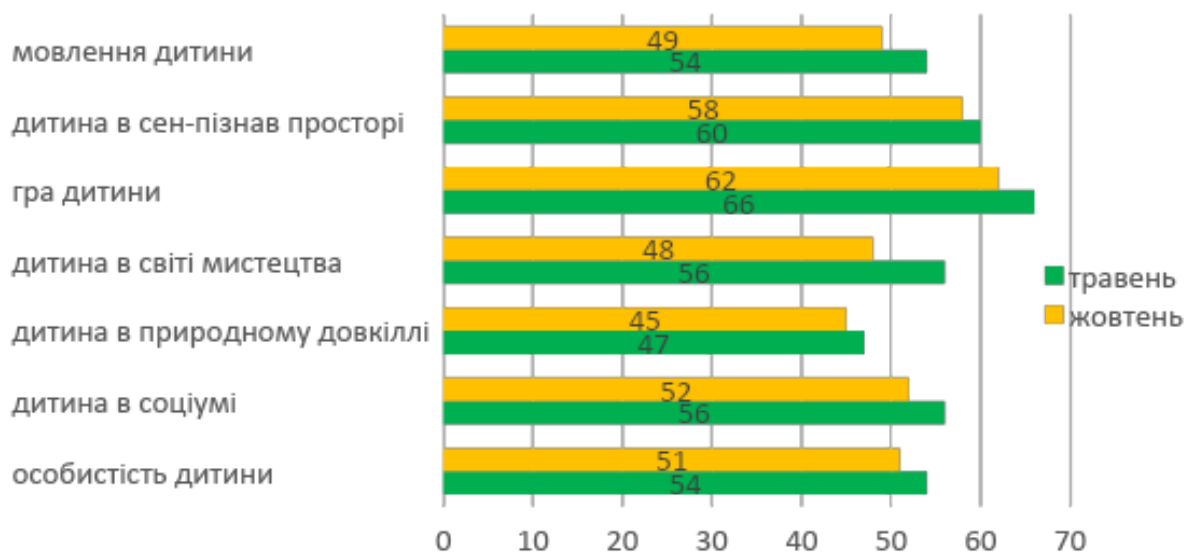
Ранній вік



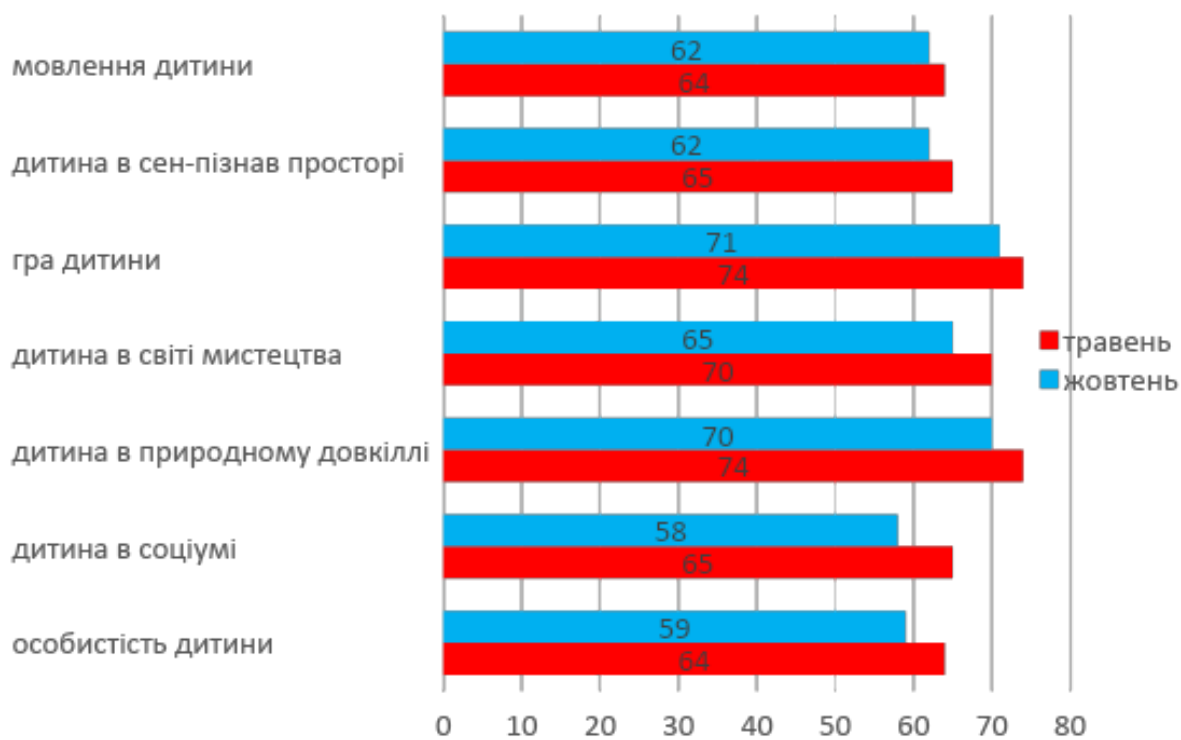
Молодший передшкільний вік



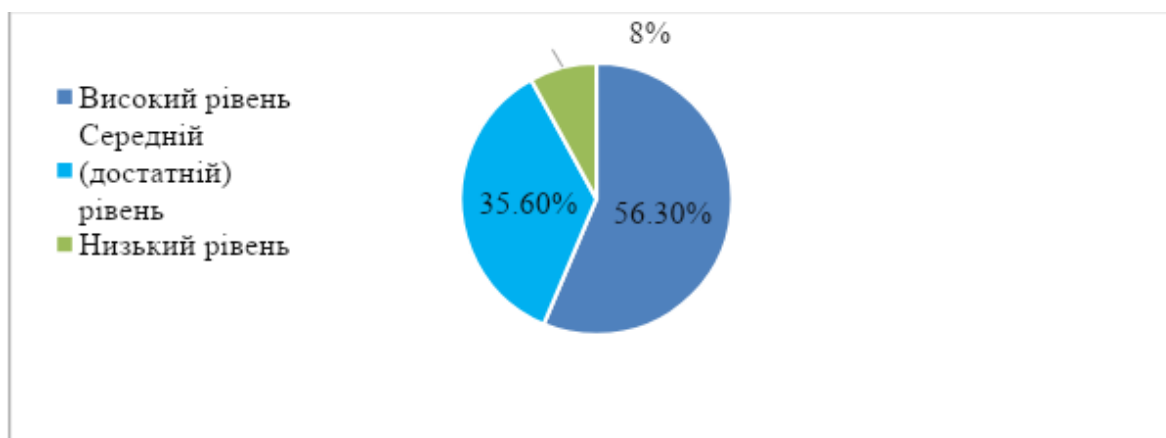
Середній передшкільний вік



Старший перед шкільний вік

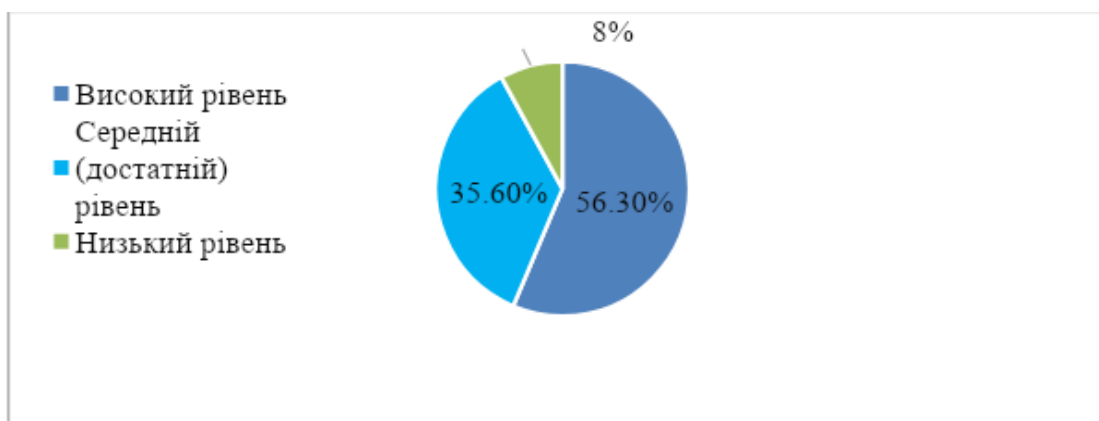


***Розподіл вихованців старшого дошкільного віку
за рівнями готовності до шкільного навчання (жовтень).***



(мал.1)

***Розподіл вихованців старшого дошкільного віку
за рівнями готовності до шкільного навчання (квітень-травень).***



(мал.2)

Слід відзначити, що з метою зміцнення та збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я вихованців, формування фізичних вмінь та навичок, виховання стійкого інтересу до рухової активності в закладі проводилася відповідна робота з питань пошуку оптимальних шляхів фізичного розвитку. Так фізкультурно - оздоровчий режим у ДНЗ спрямований на збереження і зміцнення здоров'я дошкільників, своєчасне формування у них життєво важливих рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей, забезпечення належного рівня фізичної підготовки й фізичної культури взагалі,

виховання стійкого інтересу до рухової активності, вироблення звички до здорового способу життя.

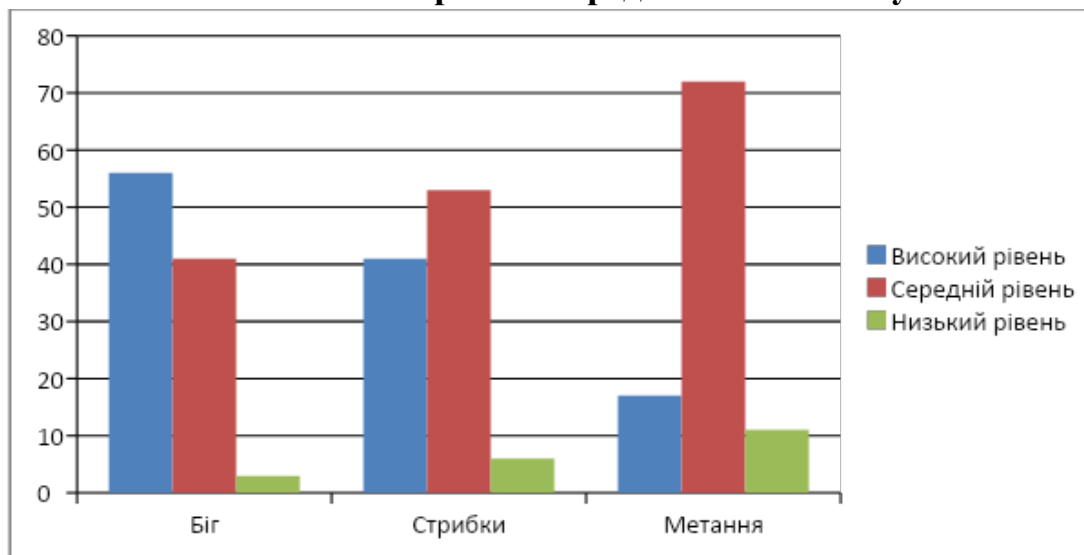
В рамках підведення підсумків фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку за 2021/2022н.р. та підготовки до підсумкової педради № 5 інструктором з фізкультури був проведений моніторинг стану фізичного розвитку дітей старшого передшкільного віку.

Тестування вихованців дошкільних груп закладу проводилось у вересні 202 року .

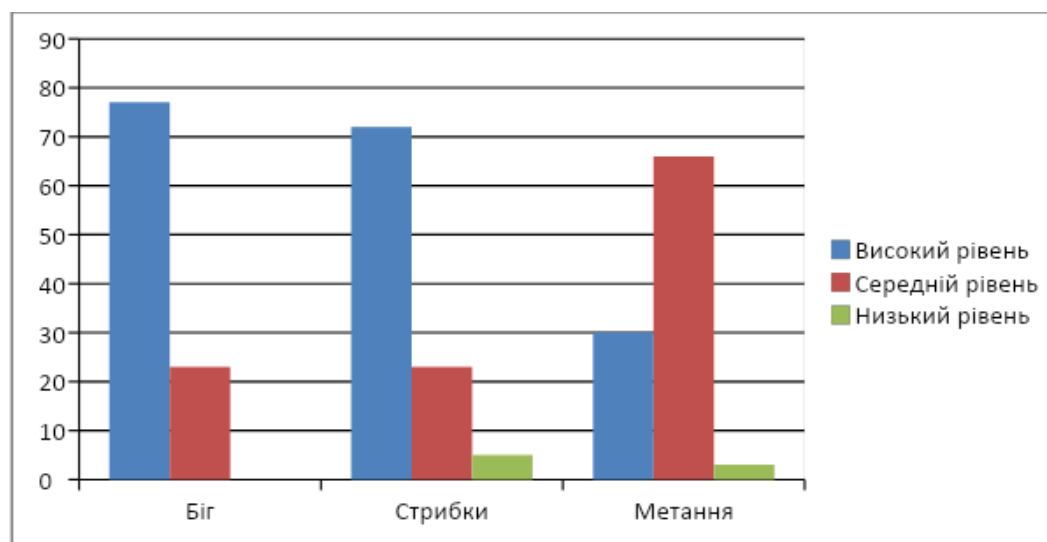
Діти старших груп тестувалися у якості виконання таких основних рухів:

- біг 10 м;
- стрибки в довжину з місця;
- метання тенісного м'яча (на дальність);

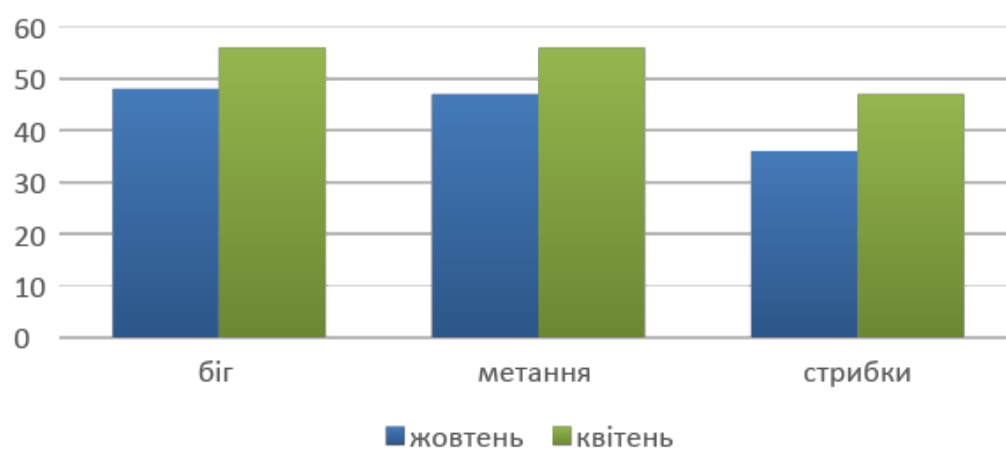
Результатами діагностики першого етапу стану фізичного розвитку дітей старшого передшкільного віку



Результатами діагностики другого етапу стану фізичного розвитку дітей старшого передшкільного віку



Порівняльна таблиця



Медична робота

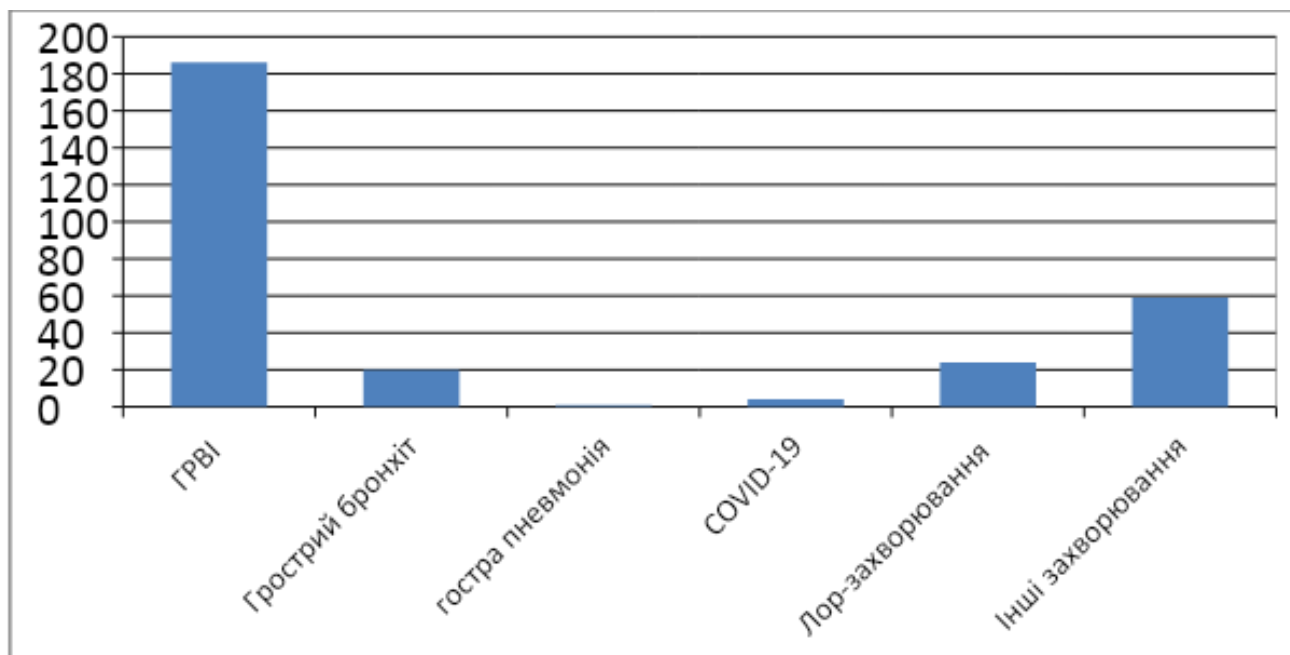
Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Увесь освітній процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості та загартування.

Директор та старші медичні сестри постійно контролювали дотримання у групах розпорядку дня, режиму провітрювання, питного та рухового режиму, санітарного стану.

Найвищий пропуск по хворобі в 2020/2021 році спостерігається на групі № 14, раннього віку, на групі № 1, раннього віку, № 4, середній вік і № 9, молодший вік, № 13, старший вік. За 2020/2021 рік відсоток відвідування дошкільного закладу становить 51,65 %, це є середній показник.

Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах, потребі батьків у дошкільному закладі. А тому найвищий показник відвідування упродовж навчального року показали вихованці таких груп як: №5,8 – середні, №11, частково 3 та 4 – старші, №10, 12 - ранній вік.

Аналіз захворюваності по ДНЗ №44”Журавлик”



Організація харчування

Організація харчування дітей в дошкільному навчальному закладі, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227 та вимогами НАССР.

Середня вартість харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2020/2021- навчальному році встановлено: групи раннього віку –26.00 грн, передшкільних групах - 38.00 грн. Це сума, яку батьки вносять вносять плату за харчування у розмірі 70 відсотків від повної вартості харчування за день.

Харчування дітей в дошкільному навчальному закладі у 2021/2022 навчальному році здійснювалось за єдиним сезонним меню, розробленим технологом по харчуванню при управлінні освіти та погодженого з Держпродспоживслужбою. За результатами аналізу виконання норм харчування за звітний період складає 95,9%, що є менше норми а в порівнянні за аналогічний період минулого року менше на 8,2 %. Залишається недостатнім в раціоні дітей кількість вживання молока, сиру кисломолочного, борошна, овочів, олії, сиру твердого у зв'язку з недопоставками. Однак, це не дає можливості забезпечити збалансований режим харчування дітей. Організація харчування дітей в ДНЗ, здійснювалася згідно Інструкції з організації

харчування дітей у ДНЗ, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227, Примірне чотириєжневе сезонне меню для організації триразового харчування дітей для ЗДО та дошкільних підрозділів м.Чернівці, ряду наказів по управлінню освіти та внутрішніх наказів по ДНЗ.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни, не допускаючи перехресного забруднення продуктів харчування, що є невід'ємною вимогою НАССР.

Перспективні та поточні заявки подавались своєчасно. Продукти постачальниками завозились вчасно, однак, були і перебої у зв'язку з проведеннями тендерних закупівель та збоями у постачанні (олія, борошно, сир кисломолочний, тощо), що було зумовлено значним здорожчанням. Продукти харчування в заклад освіти приймалися у присутності медичної сестри з дієтичного харчування та комірником, харчування були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи, сертифікати якості. Протягом навчального року стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку та груп відповідав достатньому рівню за рахунок батьківської громади (харчоблок забезпечений посудом та кухонним інвентарем; завдяки оперативному втручання – все обладнання знаходилося у справному стані).

Режим харчування вихованців цілком відповідав режиму роботи дошкільного навчального закладу. Інтервали між прийомами їжі строго витримувались згідно вимог законодавства.

Загальний контроль за станом харчування здійснював директор закладу та медична сестра з дієтичного харчування.

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Згідно ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- Створення безпечних умов для перебування дітей.
- Організація догляду за дітьми.
- Робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД.
- Освітня робота з дітьми з питань БЖД.
- Робота з батьками.

Кожен працівник ДНЗ проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно видавались накази про організацію роботи щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання

дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час перебування дітей в закладі освіти.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки щодо правил поведінки та безпеки дітей, достатній нагляд батьків за дітьми під час новорічно-різдвяних свят, при організації відпусток батьків та в літній оздоровчий період.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорі, виробничих нарадах. Були висвітлені питання важливості виконання заходів безпеки життєдіяльності на робочих місцях для забезпечення безпеки малюків під час освітнього процесу; аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила облаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов облаштування ДНЗ.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- адміністративно-громадський контроль за станом з охорони праці, дотриманням правил пожежної безпеки (щомісячно), за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки (щоквартально), за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганди здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків, вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час НС та в умовах воєнного стану в закладі систематично проводяться тижні безпеки дитини та охорони праці. Під час таких тижнів організовуються різноманітні форми роботи з дітьми всіх вікових груп та педагогами: тематичні тижні, виставки малюнків, тиждень безпеки дорожнього руху, фізкультурні розваги, заняття. Щодо навчальних

евакуацій то в умовах сьогодення – це є обов’язком. В найпростішому укритті нашого ДНЗ облаштовано осередки, які визначені і закріплені за кожною віковою групою наказом керівника.

В кожному приміщенні є засоби індивідуального захисту на кожну дитину, працівника, запас питної води , печива, укомплектовані аптечки надання домедичної допомоги, іграшки посуд, свічки та предмети вразі можливого сну, а також килими, стільці, для прийому їжі та предмети особистої гігієни. В умовах воєнного стану відпрацювання .

Матеріально-технічна база

Дошкільному навчальному закладу вже 39 років. Життя вимагає постійних реконструкцій та оновлень. Це питання є одним із основних у діяльності директора. Багато проблем ми вирішуємо, але є проекти з великими фінансовими затратами: ремонт огорожі закладу, частковий ремонт покрівлі та водостічних труб, облаштування вимощення по всьому периметру будівлі закладу, капітальна реставрація зовнішніх сходів на харчоблоці та медичного кабінету, оновлення прогулянкових майданчиків та павільйонів.

Впродовж 2021/2022 навчального року поліпшення матеріально-технічної бази відбувалось переважно за рахунок коштів батьківської громадськості та частково місцевого бюджету.

Бюджет:

- дидактичний матеріал для інклюзивного навчання;
 - дезінфекційні засоби;
 - засоби гігієни
 - рідке мило
 - серветки
 - паперові рушники;
 - рідина для посуду ;
-

- повірка ваг,
- перезарядка вогнегасників,
- обслуговування дератизації,
- надання комунальних послуг
- частковий ремонт даху над корпусом
- холодильник для харчоблоку

Під час воєнного стану волонтерами було передано дидактичний та ігровий матеріал

Батьківськими коштами:

- забезпечені миючими, чистящими, серветками, туалетним папером, предметами господарського призначення;
- канцелярією та забезпечення освітнього процесу;
- косметична побілка харчоблоку та овочесховища;
- дитячі майданчики груп №11,7,3,1,2,10,12

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.

Успіхи дитячого садка - це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

***Щиро вдячні всьому
працьовитому колективу,
батькам вихованців та***

*управлінню освіти за
підтримку і допомогу!*

--	--