

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Александровский центр дополнительного образования «Дар»»

Педагог дополнительного образования 1 категории

Егорова Инна Александровна

АННОТАЦИЯ К КОНКУРСНОЙ РАБОТЕ

1. Тема занятия: «Изготовление игрушки -дергунчика из картона «Лошадка»».

2. Возраст учащихся, рекомендуемый возраст: объединение «Подвижная игрушка» технической направленности (дети 6-8 лет).

3. Этап занятия , который демонстрируется: основная часть занятия(практическое выполнения игрушки-дергунчика «Лошадка»)

4. Цель видеофрагмента занятия(метапредметная): сформировать навыки практического выполнения игрушки –дергунчика через последовательность действий по технологической карте.

До начала видео-фрагмента дети активизировали знания для выполнения игрушки-дергунчика. Подготовка рабочего места для работы, правила ТБ на занятии. Активизация детей через игровую ситуацию «Угадай животное», «Немного о лошадях». Фронтальная работа по знакомству с технологической картой выполнения игрушки-дергунчика «Лошадка».

После видеофрагмента на заключительном этапе была проведена рефлексия деятельности: мини-выставка готовых работ, обсудили наиболее трудные моменты в работе и где в повседневной жизни им могут пригодиться начальные навыки моделирования и умения работать по инструкции(технологической карте).

5. Название метапредметного умения: Коммуникативные УУД: умение работать в коллективе, слушать и слышать собеседника, Регулятивные УУД: планирование последовательности выполнения работы для достижения цели (готовая игрушка-дергунчик), самоконтроль, Личностные УУД: ориентация на труд.

6.Метод моделирования: педагог демонстрирует модель игрушки-дергунчика «лошадки» по частям, вместе с детьми моделируют процесс сборки предметной модели «Лошадка».

Метапредметные УУД: формирование начальных навыков моделирования, образного мышления, познавательный интерес к техническому творчеству.

Метод творческого задания: формирования фантазии и творческого воображения. Самостоятельно выбирают цветовую гамму для своей работы(раскрашивают части лошадки карандашами).

Метапредметный результат: формирование творческого воображения, фантазии.

Инструктивно-продуктивный метод: работают по инструкции (технологической карте) на выходе готовая игрушка.

Метапредметный результат: выполнять работу по технологической карте(инструкции), применение умения в повседневной жизни.