

«ГАШ – інноваційна модель навчального закладу».

Сучасна школа повинна дати учням не тільки певні знання, уміння й навички, а й виховати соціально адаптовану та громадсько орієнтовану особистість, яка після закінчення школи успішно займе своє місце в житті. Саме громадсько активна школа не відгороджує учнів від реального життя, а включає це життя в навчальну і позаурочну діяльність, створюючи єдине поле громадського виховання не тільки учнів, а й усіх учасників освітнього процесу. У результаті відбувається комплексне виховання громадянина не тільки в школі, а й поза її межами.

Громадсько активна школа (ГАШ) є однією з інноваційних моделей розвитку освітніх систем, що передбачає максимальну участь громади у формуванні людини нового покоління, здатної до демократичних перетворень, критичного мислення, активної дії. Громадсько активна школа – це навчальний заклад, де забезпечується прагнення щодо широкого залучення до шкільного життя ресурсів місцевих громад, громадських організацій, батьків, підприємств; створення умов для виховання та практичного виявлення громадської активності учнівської молоді; тенденція до посилення відкритості самої школи як соціально-педагогічної системи.

Як громадсько-активна школа діємо із 2012 року. І вважаємо, що наш навчальний заклад, надає не тільки освітні послуги учням, а й залучає батьків і мешканців до вирішення проблем, які існують як у школі, так і у громаді.

Ми, приєдналися до програми «Школа як осередок розвитку громади», започаткованою в Україні Всеукраїнським фондом «Крок за кроком», зареєструвалися на сайті «Он-лайн база даних громадсько активних шкіл України» і взяли на себе сміливість і відповідальність здійснити перші кроки в реалізації нового досвіду у нашому місті та довести на практиці, що школа може і повинна бути відкритою установою для всіх мешканців і бути освітнім закладом для всіх. Роботу розпочали із створення Ради громадсько-активної школи. До її складу входить 11 осіб, які виявляють значний інтерес стосовно покращання життєвого рівня громади. Проте, члени Ради осторонь стояли від даної проблеми. В закладі розроблено Концепцію ГАШ, положення про координаційну раду ГАШ, положення про піклувальну раду ГАШ. У 2016 році проведено засідання педагогічної ради «Громадсько-активна школа: творчі надбання, реалії, перспективи» (протокол №04 від 28.01.2016 року).

У 2018 році розроблено нову програму ГАШ за пріоритетними напрямками:

- **Лідерство** (у 2019 році створено сторінки на Instagram, Facebook, за допомогою яких активізували роботу учнівського та педагогічного колективів та залучили батьків).

- **Партнерство** (продовжуємо залучати позабюджетні організації до покращення освітнього процесу, проведено благодійний концерт «Весна – територія добра» у березні 2019 року для заохочення членів громади; у 2019 році заклад став учасником Програми освітніх реформ в Україні «Демократична школа»; оновлено освітнє середовище для учнів 1 ласу за базовим стандартами Нової української школи).

- **Соціальні інклюзія** (оновлено банк даних осіб, які потребують турботи та допомоги і по необхідно надається відповідна допомога; відповідно до Закону України від 23.05.2017 року № 20/53-VIII «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг», до Постанови Кабміну України від 15.08.2011 № 872 «Порядок організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» у 2018/2019 навчальному році у школі організовано інклюзивне для 7 учнів 1,3,4,6 класів, у 2019\2020 навчальному році – 9 учнів 1,2,3,4,7 класів. Роботу в таких класах здійснює команда фахівців, до складу якої входять заступник директора з навчально-виховної роботи Біла О.І., заступник директора з виховної роботи Вербицька Л.О., психолог Сірінюк С.В., логопед Галкіна А.В., дефектолог Дорошенко С.В., інструктор з ЛФК Пика М.Г., асистенти вчителів, педагоги. В школі створені умови для організації інклюзивного навчання дітей згідно з чинним законодавством та забезпечено диференційований психолого-педагогічний супровід дітей. Робота учасників освітнього процесу спрямована на формування позитивної думки, толерантного ставлення до дітей з особливими потребами, в тому числі з інвалідністю, руйнування психологічних, фізичних і соціальних бар'єрів, які виключають або обмежують їхню участь у повноцінній діяльності. В закладі постійно ведеться внутрішкільний контроль та внутрішні моніторинги щодо вивчення питання по реалізації державної політики щодо забезпечення прав дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку на здобуття якісної освіти та їх інтеграції у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання. Так у 2017/2018 н.р. вивчалось питання «Інклюзивна освіта: проблеми і надбання», яке виносилося на обговорення засідання педагогічної ради (протокол від 05.04.2018 р. №04). Відповідно до річного плану роботи закладу на 2018/2019 навчальний рік, протягом березня 2019 року проводився тематичний контроль стану організації інклюзивного навчання в школі II ступеня, про що складена аналітична довідка. Розклади корекційно-розвиткових занять для учнів з ООП погоджені з батьками та особами, що їх замінюють і затверджені наказами по школі.

Щодо виконання ІПР учнів з ООП адміністрацією закладу ведеться тісний зв'язок з працівниками та спеціалістами ІРЦ Гуляйпільської міської ради, батьками, вчителями. На підсумковому засіданні від 23.05.2019 р. №09 підведені результати роботи з учнями, що навчаються за інклюзивною формою навчання та представлені їх портфоліо).

- **Послуги** (протягом 2019 року шкільна медіатека надавала послуги різним категоріям громади щодо підвищення інформаційної культури, для батьків учасників освітнього процесу проводилися консультації практичним психологом Сірінюк С.В., заступником з виховної роботи Вербицькою Л.О., директором закладу Самарською Л.В., заступником директора з науковій роботи Титовою Л.Г., педагогічними працівниками з різних питань освітнього процесу).

- **Волонтерство** (протягом 2019 року постійно працювали волонтерські загони, так було проведено щорічну благодійну акцію «Від серця до серця», акцію «Допоможи бійцю», здійснювалося впорядкування меморіалів «Слави» відділків №1, 4. У 2019 році реалізовано проект «Волонтер – це стан

душі». На III Обласному фестивалі координаторів волонтерського руху в закладах освіти було підведено підсумки регіонального волонтерського проекту «Посади дубочок для синів та дочок» де було відзначено КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів» в історико-краєзнавчий напрямку даного проекту).

- **Навчання впродовж усього життя** (учасники освітнього процесу відвідують різноманітні тренінги, семінари; для інформування членів громади, учнів у закладі створено куточок для учасників ЗНО та надаються індивідуальні консультації; протягом 2019 року у школі здійснювалася профорієнтаційна робота (наказ № 48 від 18.02.2019 «Про проведення Місячника профорієнтації «Професійний орієнтир»), постійно проводяться Дні відкритих дверей для ВНЗ та коледжів).

- **Розвиток громади** (для майбутніх першокласників проводилися у червні 2019 року додаткові заняття для підготовки до школи; для організації змістовного відпочинку було організовано пришкільний дитячий табір «Капітошка» та мовний табір «Mister Twister»; учнівський колектив 10-11 класів прийняв участь у обласному конкурсі відеороликів «Моя громада – моє майбутнє»; для поповнення бібліотечного фонду сучасною літературою проведено акцію «Подаруй книгу»; проводяться спільні бібліотечно-бібліографічні уроки з бібліотекарем Ніколенко Н.М. КУ «Централізована бібліотечна система» ГМР).

- **Шкільна культура** (як громадсько - активна школа наш колектив долучається до Всеукраїнської акції «Весняний тиждень добра», мета якої спільно здійснити добродіє, корисні справи, привернути увагу громадськості до діяльності нашої школи та важливої ролі волонтерської допомоги у суспільстві. У березні 2019 року було проведено заходи присвячені «Весняному тижню добра» та Міжнародному Дню ГАШ. В рамках яких проведено: турнір ввічливості, акцію «Врятуємо птахів взимку», свято добра, Акцію «Книга – мій друг», трудовий десант, флеш-моб «Подаруй щастя». Учні закладу прийняли участь у обласному конкурсі «Моральний вчинок». За результатами конкурсу – II місце «Волонтер – це стан душі» напрямок національно-патріотичне виховання, I місце «Вибір за нами» соціальний напрямок. В рамках річного плану роботи закладу проводяться творчі конкурси, фестивалі, акції патріотичного, спортивного напрямків зростання здібностей та обдаровань, виховання дітей та підлітків на рівні громади).

Реалізація програми «Громадсько - активна школа» сприяє вихованню у школярів суспільної активності та відчуття відповідальності, підготовка їх до вирішення тих проблем, з якими вони зіштовхуються вже зараз, і тих із якими доведеться зустрітися після закінчення школи.

У процесі активної громадської діяльності в молоді виробляються практичні вміння та навички, а саме:

- критичне мислення (уміння оцінювати різні джерела інформації під критичним кутом зору, розрізняти реальну інформацію від пропагандистської, визнавати та долати стереотипи й упередження);
- розв'язання проблеми, конфлікту (вміння об'єктивно аналізувати різні конфлікти, залагоджувати їх, уникаючи агресії та зберігаючи власну

гідність, застосувати різні підходи до розв'язання проблем);

- співробітництво (уміння співпрацювати з іншими у процесі спільного вирішення завдань та розв'язання проблемних ситуацій);
- перспективне бачення, розвиток уяви (уміння уявляти кращий стан власного довкілля у перспективі та прагнення до його практичного вдосконалення);
- толерантність (навички виваженого розв'язання проблем);
- громадська активність (спроможність впливати на прийняття суспільних рішень та ефективно співпрацювати на рівні місцевої та національної громади);
- комунікативність (оволодіння культурою спілкування, навиками її удосконалення, збагачення словникового запасу, мовною етикою).