ACTIVIDADES DE ECOESCUELA CURSO 2024/2025

<table>
<tr><td colspan="3">NOMBRE DEL PROFESOR/A : MARÍA ISABEL SÁNCHEZ PARREÑO</td></tr>
<tr><td colspan="3">TÍTULO ACTIVIDAD: “SEMÁFORO DE LA CONDUCTA”</td></tr>
<tr><td colspan="2">RELACIÓN CON ECOESCUELA: SE REALIZA CON MATERIAL RECICLADO</td><td>TEMPORIZACIÓN

TODO EL CURSO</td></tr>
<tr><td colspan="2">COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen con una cruz)</td><td rowspan="2">NIVELES

3, 4 Y 5 AÑOS</td></tr>
<tr><td>Lingüística X
Matemática y ciencias y tecnología X
Social y cívica X
Conciencia y expresiones culturales X</td><td>Aprender a Aprender X
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
Competencia digital</td></tr>
<tr><td colspan="3">CONEXIÓN CURRICULAR :

ESTA ACTIVIDAD ESTÁ RELACIONADA CON TODAS LAS ÁREAS DEL CURRUCULUM, PERO ESPECIALMENTE CON LA DE CONOCIMIENTO DE SI MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL,</td></tr>
<tr><td colspan="3">MATERIAL NECESARIO:

CARTÓN REUTILIZADO, PINTURAS, PINCELES, ROTULADORES, PINZAS Y FOTOS DE LOS NIÑOS.</td></tr>
</table>

BREVE EXPLICACIÓN DEL DESARROLLO y FOTOS

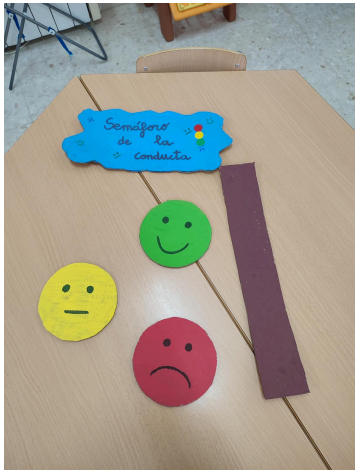
EN CLASE SE OBSERVA QUE EL ALUMNADO NO RESPETA LAS NORMAS DEL AULA, POR ESO CONSTRUYO UN SEMÁFORO DE LA CONDUCTA.
EN EL DISCO ROJO ESTARÁN LOS QUE INCUMPLAN LAS NORMAS. EL DISCO AMARILLO PARA DARLE UN AVISO Y UNA OPORTUNIDAD DE PORTARSE BIEN ANTES DE PASAR O AL ROJO O DE NUEVO AL VERDE. Y EN EL DISCO VERDE TODOS LOS QUE TIENEN BUENA CONDUCTA.
HA SIDO UNA ACTIVIDAD EFECTIVA, YA QUE LOS NIÑOS QUIEREN ESTAR EN EL SEMÁFORO VERDE Y NO EN EL ROJO.





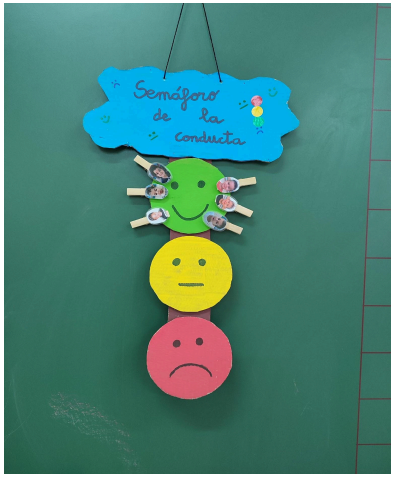












ACTIVIDADES DE ECOESCUELA CURSO 2024/2025

<table>
<tr><td colspan="3">NOMBRE DEL PROFESORA: Alba Ruiz Torres</td></tr>
<tr><td colspan="3">TÍTULO ACTIVIDAD: “Se moja, se moja”</td></tr>
<tr><td colspan="2">RELACIÓN CON ECOESCUELA: Uso de material reciclado (cartón) para la elaboración del material. Conversación sobre cuidar el océano, para el bienestar animal. En concreto, los peces.</td><td>TEMPORIZACIÓN
VVA: 10/03/2025
CR: 12/03/2025</td></tr>
<tr><td colspan="2">COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen con una cruz)</td><td rowspan="2">NIVELES
EI 3-5 años</td></tr>
<tr><td>Lingüística
Social y cívica
Conciencia y expresiones culturales</td><td>Aprender a Aprender
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</td></tr>
<tr><td colspan="3">CONEXIÓN CURRICULAR: Programa de Estimulación del Lenguaje Oral (PELO). Trabajo de la conciencia silábica a través de la rima, elementos prosódicos del lenguaje (ritmo, entonación). Memoria, Atención, kinestesia.</td></tr>
<tr><td colspan="3">MATERIAL NECESARIO: Cartón, Rotuladores y Pintura Acrílica.</td></tr>
</table>

BI[redacted]SARROLLO y FOTOS

En un cartón se hace la silueta de un pez/hoja.
Se dibuja al pez y la hoja (los de cinco años lo dibujan ellos. Mientras que los de 3-4 años se lo damos hecho).
Posteriormente, pasamos a colorearlo de la que cantamos la canción: "*había una vez un pez, que nadaba al revés, y se moja se moja se convierte en. Una hoja. Había una vez una hoja, que caía muy gloriosa y se moja otra vez se convierte en un pez…*" Es una rima cíclica.





ACTIVIDADES DE ECOESCUELA CURSO 2024/2025

NOMBRE DEL PROFESOR/A : ANNA GARCIA HERNANDEZ		
TÍTULO ACTIVIDAD: ECOCASTAÑUELAS EN EL DÍA DEL FLAMENCO		
RELACIÓN CON ECOESCUELA: Esta actividad promueve la sostenibilidad al reutilizar materiales reciclados, reduciendo residuos plásticos y fomentando la conciencia ecológica.		**TEMPORIZACIÓN** 16 de noviembre de 2024
COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen con una cruz)		**NIVELES**
Lingüística X **Matemática y ciencias y tecnología** **Social y cívica X** **Conciencia y expresiones culturales X**	**Aprender a Aprender X** **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor** **Competencia digital**	Desde 1° hasta 4° de Educación Primaria

CONEXIÓN CURRICULAR:

1 **Educación Artística** 🎨🎶

- Expresión plástica y musical a través de la elaboración y uso de instrumentos musicales.
- Experimentación con el ritmo y la percusión en actividades musicales.

2 **Ciencias de la Naturaleza y Educación Ambiental** 🌍♻️

- Fomento de la conciencia ecológica a través del reciclaje y la reutilización de materiales.

3 **Matemáticas** ➕➖✂️

- Uso de formas geométricas (círculos, simetría en el diseño).

4 **Lengua y Comunicación** 📝💬

- Expresión oral a través de la explicación del proceso y los resultados.
- Escritura de instrucciones y secuencia de pasos en una actividad manual.

5 **Educación Física** 🏃♂️💃

- Desarrollo de la coordinación motriz fina al manipular materiales pequeños.

6 **Educación en Valores y Ciudadanía** 🌱🌎

- Concienciación sobre el consumo responsable y la reducción de residuos.
- Promoción del respeto y aprecio por la cultura musical tradicional.

MATERIAL NECESARIO:

Cartón grueso (de cajas de cereales o embalaje)
2 tapones de plástico de botella por cada castañuela (del mismo tamaño)
Pegamento fuerte o silicona caliente
Tijeras
Lápiz
Pinturas, rotuladores o pegatinas (opcional, para decorar)

BREVE EXPLICACIÓN DEL DESARROLLO y FOTOS

1. **Dibujar la base de la castañuela:**

- **Usa un vaso o cualquier objeto redondo para dibujar dos círculos conectados en el cartón, como si fuera un "8".**
- **Asegúrate de que el tamaño de cada círculo sea un poco más grande que los tapones de plástico.**

2. **Recortar la castañuela:**

- **Con las tijeras, recorta la figura de los dos círculos unidos.**
- **Dóblala por la parte central para que tenga forma de castañuela.**

3. **Pegar los tapones:**

- **Aplica pegamento fuerte o silicona caliente en el centro de cada círculo.**
- **Pega un tapón de plástico en cada lado interior del cartón.**
- **Asegúrate de que, al cerrar la castañuela, los tapones se golpeen entre sí.**

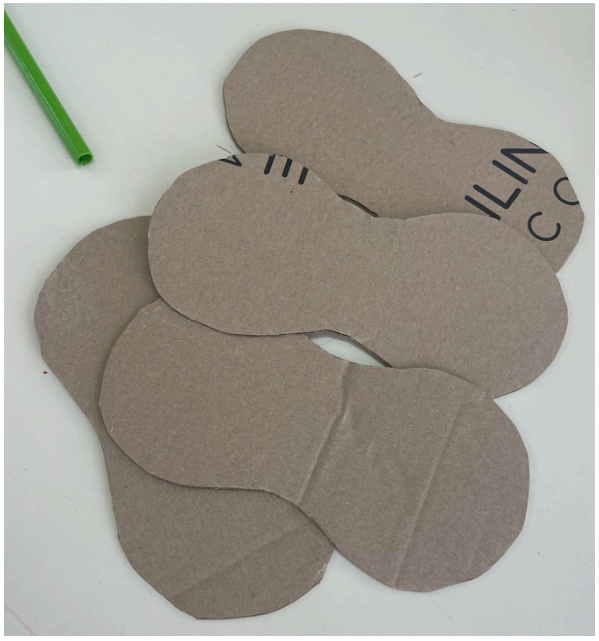
4. **Decorar:**

- **Personaliza tu castañuela con pinturas, pegatinas o dibujos coloridos.**

5. **¡A tocar!** 🎶

- **Coloca la castañuela entre los dedos pulgar e índice y presiona para hacer sonido.**
- **Experimenta con diferentes ritmos y diviértete.**









ACTIVIDADES DE ECOESCUELA CURSO 2024/2025

NOMBRE DEL PROFESOR/A : Encarnación María Gómez Cabello

TÍTULO ACTIVIDAD: recogida de material tecnológico desechable dentro del concurso **AECONOVA RECYCLING-** programa **CIMA**

RELACIÓN CON ECOESCUELA: RECICLAJE DE MATERIAL DE DESECHO TECNOLÓGICO

TEMPORIZACIÓN
Curso 2024-2025

COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen con una cruz)

NIVELES

Lingüística	**Aprender a Aprender x**
Matemática y ciencias y tecnología x	**Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor x**
Social y cívica x	**Competencia digital**
Conciencia y expresiones culturales	

CONEXIÓN CURRICULAR : A través de esta actividad se trabajan diferentes aspectos relacionados con el reciclaje y cuidado del planeta, poniendo en práctica algunos de los ODS:

MATERIAL NECESARIO: materiales tecnológicos de desecho

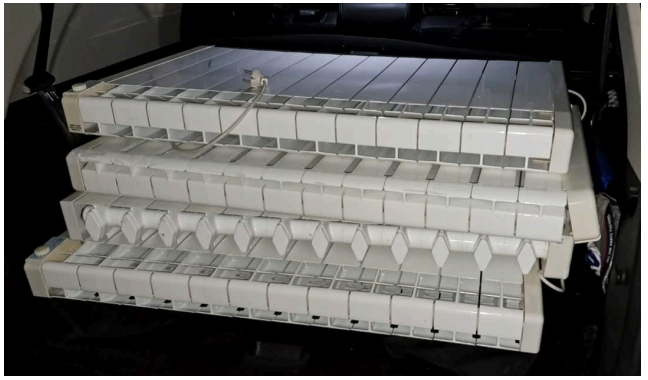
BREVE EXPLICACIÓN DEL DESARROLLO y FOTOS

El CPR Aderan 1, en colaboración con el CEIP Juan Ramón Jiménez de Beas, en Huelva, hemos participado en la recogida de todo tipo de material tecnológico en desuso para su posterior catalogación y reciclaje. Esta actividad también está incluida en el concurso **AECONOVA RECYCLING-** que a su vez está inmersa en el programa **CIMA,** ofertado por la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía.










Panasonic Colour TV



ACTIVIDADES DE ECOESCUELA CURSO 2024/2025

<table>
<tr><td colspan="3">NOMBRE DEL PROFESOR/A : ESPERANZA BANDO DÍAZ</td></tr>
<tr><td colspan="3">TÍTULO ACTIVIDAD: HOTEL PARA INSECTOS</td></tr>
<tr><td colspan="2">RELACIÓN CON ECOESCUELA:
ACTIVIDAD REALIZADA CON MATERIALES DE NUESTRO ENTORNO PARA EL HUERTO ESCOLAR.</td><td>TEMPORIZACIÓN</td></tr>
<tr><td colspan="2">COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen con una cruz)</td><td rowspan="2">NIVELES
PRIMARIA (1º,2º,3º y 5º)</td></tr>
<tr><td>Lingüística X
Matemática y ciencias y tecnología (STEM)
Ciudadana
Conciencia y expresiones culturales</td><td>Personal, social, aprender a aprender
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor X
Competencia digital
Competencia Plurilingüe</td></tr>
<tr><td colspan="3">CONEXIÓN CURRICULAR :
ESTA ACTIVIDAD ESTÁ RELACIONADA CON EL ÁREA DE LENGUA Y CONO.</td></tr>
<tr><td colspan="3">MATERIAL NECESARIO:
LOS MATERIALES QUE SE HAN UTILIZADO HAN SIDO: caja de madera, piedras, cañas, piñas, ramas…</td></tr>
</table>

BREVE EXPLICACIÓN DEL DESARROLLO y FOTOS

Los “hoteles para insectos”, son una forma de compensar la carencia de huecos naturales , creándolos de forma artificial, logrando atraer a los insectos que son polinizadores o controladores de plagas. Por ello los alumnos lo han fabricado con una variedad de materiales del entorno (piñas, palos, piedras, cañas, ramas…), y lo han colocado en el huerto escolar, día tras día lo visitarán para observar si han llegado insectos.







ACTIVIDADES DE ECOESCUELA CURSO 2024/2025

NOMBRE DEL PROFESOR/A :
MAESTRAS DE INFANTIL ***LOLA GARCÍA Y MARIBEL SÁNCHEZ***

TÍTULO ACTIVIDAD:
"PROYECTO ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN"

RELACIÓN CON ECOESCUELA:
Estudiamos como el cambio climático, la deforestación y la contaminación ambiental están haciendo que muchas especies de animales se extingan. Trabajamos el origen de los animales en peligro de extinción así como maneras de ayudar y conservarlos.

TEMPORIZACIÓN

SEGUNDO TRIMESTRE

COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen con una cruz)

Competencia en comunicación lingüística. X **Competencia plurilingüe.** **Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.** X **Competencia digital. X**	**Competencia personal, social y de aprender a aprender. X** **Competencia ciudadana. X** **Competencia emprendedora. X** **Competencia cultural. X**

NIVELES

3, 4 Y 5 AÑOS

CONEXIÓN CURRICULAR :

La etapa de Educación Infantil trabaja de forma globalizada todos sus Áreas, por lo tanto esta actividad de Ecoescuela, está integrada en las tres áreas de la etapa: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Lenguajes, Comunicación y Representación, pero sobre todo con el área DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO.

MATERIAL NECESARIO:

Papel contínuo de colores, tijeras, rotuladores, témperas, material de la editorial Anaya, información y documentación de Internet, videos…

BREVE EXPLICACIÓN DEL DESARROLLO y FOTOS

El segundo trimestre las maestras del ciclo de Infantil se han adentrado en el Proyecto Animales en peligro de extinción., Concretamente han estudiado con su alumnado, el lince, la foca y el águila, aunque también han visto otros animales. Los niños y niñas han aprendido las características de estos animales, así como las causas de estar en peligro de extinción. También han diseñado un plan de actuación para salvarlos como producto final al Proyecto.

















ACTIVIDADES DE ECOESCUELA CURSO 2024/2025

NOMBRE DEL DOCENTE : Roldán García García

TÍTULO ACTIVIDAD: CLIMATE CHANGE

RELACIÓN CON ECOESCUELA: RESIDUOS– ENTORNO – AGUA- CAMBIO CLIMÁTICO

TEMPORIZACIÓN
2 sesiones de una hora y media

COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen con una cruz)

Lingüística x	**Aprender a Aprender x**
Matemática y ciencias y tecnología: X	**Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor**
Social y cívica X	**Competencia digital x**
Conciencia y expresiones culturales x	

NIVELES

tercer ciclo de primaria

CONEXIÓN CURRICULAR : Tecnología, educación artística, ciencias naturales

MATERIAL NECESARIO: folios, colores, lápices, rotuladores, ordenadores y papel continuo.

BREVE EXPLICACIÓN DEL DESARROLLO y FOTOS
DESARROLLO y FOTOS
Tras debatir sobre la importancia del cambio climático, analizamos los distintos factores que intervienen en él. Se reparten imágenes con los distintos factores que contribuyen al cambio climático y en grupos hacemos un mural para reflexionar sobre el problema.



ACTIVIDADES DE ECOESCUELA CURSO 2024/2025

<table>
<tr><td colspan="3">NOMBRE DEL PROFESOR/A: Juan Pablo Pancho Tocino</td></tr>
<tr><td colspan="3">TÍTULO ACTIVIDAD: “ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN”</td></tr>
<tr><td colspan="2">RELACIÓN CON ECOESCUELA: Animales en peligro de extinción. Conocimiento de las distintas causas de por qué están en peligro de extinción. Sensibilización ambiental.</td><td>TEMPORIZACIÓN</td></tr>
<tr><td colspan="2">COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen con una cruz)</td><td rowspan="2">NIVELES
3º, 4º, 5º y 6º de primaria</td></tr>
<tr><td>Competencia en comunicación lingüística. X
Competencia plurilingüe.
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
Competencia digital. X</td><td>Competencia personal, social y de aprender a aprender. X
Competencia ciudadana. X
Competencia emprendedora. X
Competencia cultural.</td></tr>
<tr><td colspan="3">CONEXIÓN CURRICULAR: Esta tarea está relacionada con el área de lengua castellana y literatura y el área de conocimiento del medio.</td></tr>
<tr><td colspan="3">MATERIAL NECESARIO: Ordenadores, lápices de colores, rotuladores, pegamento, folios y cartulina.</td></tr>
</table>

BREVE EXPLICACIÓN DEL DESARROLLO Y FOTOS

Para la realización de esta tarea hemos comenzado con un debate constructivo, donde los alumnos/as han hablado sobre los distintos animales en peligro de extinción que conocen o pueden estar en peligro, y después cada uno, de forma individual, han buscado información sobre un animal en concreto.
Posteriormente lo han expuesto en clase, explicando a sus compañeros/as las características más importantes del animal que han escogido y los motivos por los cuales está en peligro de extinción.
Hemos finalizado con la elaboración de un mural de forma cooperativa.

















ACTIVIDADES DE ECOESCUELA CURSO 2024/2025

<table>
<tr><td colspan="3">NOMBRE DEL PROFESOR/A: Belén Contreras Carrillo.</td></tr>
<tr><td colspan="3">TÍTULO ACTIVIDAD: “La mascota de la biblioteca”.</td></tr>
<tr><td colspan="2">RELACIÓN CON ECOESCUELA: para realizar la mascota se ha hecho uso de materiales reciclados, promoviendo así la conciencia ecológica en el alumnado y enseñándoles la importancia de reutilizar y reducir materiales. En línea con el objetivo de ECOESCUELA, es decir, de educar hacia un desarrollo sostenible.</td><td>TEMPORIZACIÓN
5 sesiones.</td></tr>
<tr><td colspan="2">COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen con una cruz)</td><td>NIVELES</td></tr>
<tr><td>Lingüística X
Matemática y ciencias y tecnología X
Social y cívica X
Conciencia y expresiones culturales X</td><td>Aprender a Aprender X
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor X
Competencia digital X</td><td>6º de Primaria
2º ESO</td></tr>
<tr><td colspan="3">CONEXIÓN CURRICULAR:
En relación al área de Lengua y a la competencia en comunicación lingüística (CCL):
● Expresar ideas sobre cómo realizar la mascota.
● Participación en debates sobre el nombre y los materiales a usar.
● Contar las historias/cuentos en la biblioteca haciendo uso de la mascota.
En relación al área de Matemáticas y a la competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM):
● Diseño y construcción de la estructura del perro. Se usan nociones espaciales, proporciones, medidas y estabilidad. Aplican conocimientos geométricos.
● Reflexión sobre el uso de materiales reciclados desde una perspectiva científica/ambiental.
En relación al área de Educación Artística, Valores, Conocimiento del Medio y a las competencias digital (CD); competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA); competencia ciudadana (CC); conciencia y expresión culturales (CEC):
● Se investiga información en internet sobre otras mascotas para obtener ideas creativas.
● Promueve la autonomía, la autoestima, la colaboración trabajando en equipo al repartir tareas y gestionar posibles conflictos.
● Sensibilización sobre el reciclaje, el respeto al entorno y el cuidado de los espacios comunes como la biblioteca.
● Desarrollo de actitudes responsables y de participación activa.
● Fomentar la iniciativa, la creatividad, la planificación.
● Resolución de imprevistos durante el diseño y construcción.
● Desarrollo de la expresión artística a través del diseño y la decoración.
● Valoración del arte, la cultura y la lectura como elementos de identidad.
● Participar en proyectos de mejora del entorno.
● Cuidado del medio ambiente y reciclaje.</td></tr>
<tr><td colspan="3">MATERIAL NECESARIO: cajas de cartón, trozos de cartón, cartón fino, lana, pinturas, pinceles, brochas, tijeras, cúter, cola blanca y cinta adhesiva.</td></tr>
</table>

BREVE EXPLICACIÓN DEL DESARROLLO Y FOTOS

- Sesión 1: explicar el proyecto y diseñar la mascota haciendo un boceto común.
- Sesión 2: reunir y preparar los materiales reciclados (cartones y cajas), dividir partes de la mascota por grupos. Reforzar y cortar las cajas necesarias.
- Sesión 3: montaje del cuerpo, cabeza, orejas y cola. Y realización del “gorro lector”.
- Sesión 4: decoración de la mascota, dejar secar y colocación de la lana en la cola.
- Sesión 5: detalles y acabados, añadiendo elementos decorativos para perfeccionar el aspecto de nuestra mascota. Presentación y exposición de la mascota al resto del alumnado del cole.








CONNECT
NOW
COME
ON

ACTIVIDADES DE ECOESCUELA CURSO 2024/2025

<table>
<tr><td colspan="3">NOMBRE DEL PROFESOR/A: Juana María LLanes García</td></tr>
<tr><td colspan="3">TÍTULO ACTIVIDAD: Estimulación corporal (lateralidad)</td></tr>
<tr><td colspan="2">RELACIÓN CON ECOESCUELA: <u>Residuos</u></td><td>TEMPORIZACIÓN
Un curso o más</td></tr>
<tr><td colspan="2">COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen con una cruz)</td><td rowspan="2">NIVELES
E. Infantil 3,4 y 5 años</td></tr>
<tr><td>Competencia en comunicación lingüística. X
Competencia plurilingüe.
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
Competencia digital.</td><td>Competencia personal, social y de aprender a aprender. X
Competencia ciudadana.
Competencia emprendedora.
Competencia cultural.</td></tr>
<tr><td colspan="3">CONEXIÓN CURRICULAR: Área de Comunicación y representación de la realidad.</td></tr>
<tr><td colspan="3">MATERIAL NECESARIO:
● Cartón
● Lápiz/rotulador
● Pinturas de agua
● Pincel
● Esponja</td></tr>
</table>

BREVE EXPLICACIÓN DEL DESARROLLO Y FOTOS

- Se coge trozos de cartón y se dibuja manos (izquierda y derecha) y pies (derecho-izquierdo), alternando manos y pies.
- Se repasa con rotulador las siluetas de las manos y pies en distintos trozos de cartón, previamente dibujado con lápiz.
- Se pinta con pinturas de agua las siluetas de manos y pies dibujados en los trozos de cartón, hasta tener varios.
- Se rellena con pintura y una esponja, el relleno del cartón que está fuera de las siluetas.
- Se compone un circuito de expresión o estimulación corporal para que los alumn@s de Educación Infantil trabajen la lateralidad en manos y pies.
- Se pone en práctica el circuito de forma individual.









‘ ‘









ACTIVIDADES DE ECOESCUELA CURSO 2023/2024

<table>
<tr><td colspan="3">NOMBRE DEL PROFESOR/A: MARÍA JOSÉ BARBA BARBA</td></tr>
<tr><td colspan="3">TÍTULO ACTIVIDAD: castañuelas</td></tr>
<tr><td colspan="2">RELACIÓN CON ECOESCUELA: utilización material de reciclaje para elaboración de un instrumento relacionado con el flamenco y la cultura andaluza.</td><td>TEMPORIZACIÓN
2 sesiones</td></tr>
<tr><td colspan="2">COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen con una cruz)</td><td rowspan="2">NIVELES
1º ciclo</td></tr>
<tr><td>Competencia en comunicación lingüística.
Competencia plurilingüe.
Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
Competencia digital.</td><td>Competencia personal, social y de aprender a aprender.x
Competencia ciudadana. Competencia emprendedora.
Competencia cultural.x</td></tr>
</table>

CONEXIÓN CURRICULAR: Desde el área de música se trabajará la cultura andaluza, vivenciando el flamenco y promoviendo la vivencia y conocimiento de nuestras romerías que forman parte de nuestras raíces. El instrumento se utilizará para acompañar canciones flamencas como las sevillanas.
MATERIAL NECESARIO: trozo de cartón, pinturas, colores, tapones, pegamento.
ELABORACIÓN: Se corta el cartón en forma de castañuela y se dobla a la mitad. Se adorna con pinturas o colores. Se pega en la parte interior dos tapones. Para hacerlo sonar basta con chocarlos para que los tapones rocen.







ECO 2025

ESOR/A NZUE

: ECO

RELACIÓN CON ECOESCUELA: Esta actividad promueve la sostenibilidad al reducir materiales reciclados, reduciendo residuos plásticos y fomentando la conciencia ecológica.	**TEMPORIZACIÓN** 1 sesión de una hora
COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen con una cruz)	**NIVELES**
Lingüística X **Matemática y ciencias y tecnología X** **Social y cívica X** **Conciencia y expresiones culturales** **Aprender a Aprender X** **Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor X** **Competencia digital**	Desde 1º de primaria hasta 6º de primaria

CONEXIÓN CURRICULAR :

1 Educación Artística

- Expresión plástica a través de la creación de pulpos y las peceras con materiales reciclados.

2 Ciencias de la Naturaleza y Educación Ambiental

- Fomento de la conciencia ecológica a través del reciclaje y la reutilización de materiales.
- Experimentación con elementos naturales como el agua.
- Concienciación sobre el uso del agua.

3 Matemáticas

- Conteo y medidas.

4 Lengua y comunicación

- Expresión oral a través de la comunicación en lengua extranjera (inglés) a través de la explicación del proceso.
- Expresión escrita de las instrucciones en lengua extranjera (inglés).

5 Educación Física

- Desarrollo de la motricidad fina manipulando elementos pequeños

6 Educación en Valores y Ciudadanía

- Conciencia sobre el consumo responsable, la reducción de residuos y el uso responsable del agua.
- Respeto, aprecio y colaboración entre iguales.

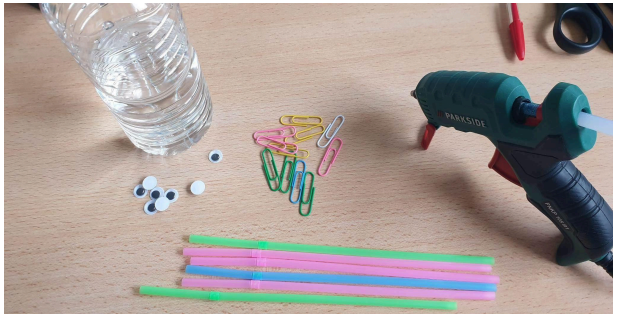
MATERIAL NECESARIO:

Botellas de agua recicladas de distintos tamaños, clips de colores, pajitas de colores, ojitos, acuarelas, tijeras y pegamento.

BREVE EXPLICACIÓN DEL DESARROLLO y FOTOS

1. **Comenzamos creando los pulpos, para ellos vamos a cortar las pajitas utilizando su forma circular y reservando el resto para otras actividades.**
2. **En su parte superior vamos a pegar dos ojitos y esperamos a que se sequen.**
3. **En la parte inferior vamos a enganchar un clip, y cuando lo tengamos bien sujeto, enganchamos dos o tres más.**
4. **Rellenamos las botellas de agua , un poco más de la mitad, cuanto más agua echemos, menos bajarán los pulpos, por ello no es necesario llenar la botella.**
5. **Echamos un par de gotas de colorante alimenticio al agua.**
6. **Introducimos los pulpos dentro para que floten.**
7. **¡Listo para jugar!**




PARKSIDE







ACTIVIDADES DE ECOESCUELA CURSO 2024/2025

NOMBRE DEL PROFESOR/A : Francisco Javier Rodríguez Pérez.

TÍTULO ACTIVIDAD: Carreras de chapas.

RELACIÓN CON ECOESCUELA: Utilización de materiales de desecho.

TEMPOZALIZACIÓN.
2 Sesiones.

COMPETENCIAS CLAVES IMPLICADAS (marcamos las que intervienen)

Lingüística X	**Aprender a Aprender X**
Matemática y ciencias y tecnología X	**Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor X**
Social y cívica X	**Competencia digital X**
Conciencia y expresiones culturalesx	

NIVELES

2º ciclo

CONEXIÓN CURRICULAR :Esta actividad está conectada con todas las áreas del currículo, principalmente con la representación plástica.

MATERIAL NECESARIO: Chapas de botellas, tizas blancas y arena.

BREVE EXPLICACIÓN DEL DESARROLLO y FOTOS

1º. Pintar en el suelo del patio con tiza un circuito.
2ºMarcamos el lugar de salida y la meta.
3º. Los alumnos/as con las chapas van tirando y completando el recorrido.
4º Podemos poner obstáculos que hay que superar como pequeñas montañas de arena, curvas cerradas.
5º Cuando una chapa se sale del circuito se coloca en el lugar desde donde se tiró y se pasa el turno

