

Convierte los siguientes verbos infinitivos a imperativos.



Infinitivo

- 1.Verificar
- 2.Incorporar
- 3.Reunir
- 4.Calentar
- 5.Revolver
- 6.Formar
- 7.Verter
- 8.Agregar
- 9.Hornear
- 10.Evitar
- 11.Precalentar

Imperativo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Convierte los siguientes verbos infinitivos a imperativos.



Infinitivo

- 1.Verificar
- 2.Incorporar
- 3.Reunir
- 4.Calentar
- 5.Revolver
- 6.Formar
- 7.Verter
- 8.Agregar
- 9.Hornear
- 10.Evitar
- 11.Precalentar

Imperativo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Observa con atención el siguiente instructivo y completa el siguiente cuadro.

¿Como crear un papalote?

Material:

- 2 palos de madera de 45 cm
- 4 pliegos de papel china de colores
- Hilo cáñamo
- Hojas de color
- Diamantina
- Tijeras
- Pegamento



Procedimiento:

2. ¡A Jugar!

3. Recorta el contorno del papalote, deja un espacio de 3 cm y pégalo hacia dentro.

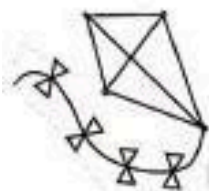
4. Con una hoja de color recorta una figura y pégala en la cara del papalote,.

6. Pega en la punta interior el listón y colócale moños hechos del papel que te sobró.

7. Para los mechudos, toma un pliego de papel de china y dóblalo a la mitad 6 veces, recorta tiras verticales dejando un espacio al final para amarrarlas. Pégalos en las puntas laterales.

8. Con resistol dibuja sobre la cara del papalote y añade la diamantina.

Texto creado para fines didácticos MEAD.



Características	Si	No
Se presentan las indicaciones paso a paso.		
Usa palabras fáciles de comprender.		
Presenta los materiales necesarios.		
Las instrucciones están numeradas.		
Las instrucciones tienen un orden y están completas.		
Tiene ilustraciones que expliquen el procedimiento.		

Recorta de la parte inferior de la hoja los elementos de la entrevista y pégalos donde corresponde.

La tenacidad de Delma →

← Estamos con Delma García, galardonada con el premio a la mejor artista contemporánea de la escuela.

← -Delma, ¿Cuántos años tienes?

Tengo 17 años. →

-¿Cómo te sientes con este premio?

Estoy muy emocionada. Es importante ver que otras personas me reconocen y valoran mi esfuerzo.

← -¿Te ha costado llegar a dónde estás?

Sí, he tenido que dividir mi tiempo entre las tareas del colegio, los ensayos y mi familia.

-Se ve que te gusta lo que haces

Me fascina cada uno de nosotros tenemos una habilidad especial, a mí lo que me gusta es el baile me preocupa por desarrollarlo y mejorar mi técnica.

← Por último ¿Qué consejo le darías a nuestros lectores?

Simplemente que se esfuercen cada día en lo que hacen y sean responsables en sus actividades.

De esta manera se despidió de nosotros y nos dejó una lección de tenacidad. Los éxitos llegan después del esfuerzo. →



Introducción

Título

Entrevistado

Desarrollo

Pregunta
abierta

Pregunta
cerrada

Entrevistador

Conclusión

Arma el siguiente micrófono para jugar a ser periodistas con ayuda de tus papás.

Materiales:

- Rollo de cartón de papel higiénico
- Marcadores
- Un trozo de papel aluminio
- Una hoja de color
- Silicón frío.

Procedimiento:

1. Con el trozo de papel aluminio moldea una pelota.
2. Pega en la parte de arriba del rollo de cartón la pelota que acabas de formar.
3. Forra el rollo de cartón del papel higiénico con la hoja de color.
4. Dibuja sobre el rollo de papel higiénico forrado las notas musicales de tu preferencia.

!Recuerda!, utilizar signos de puntuación, y evitar repetir preguntas.

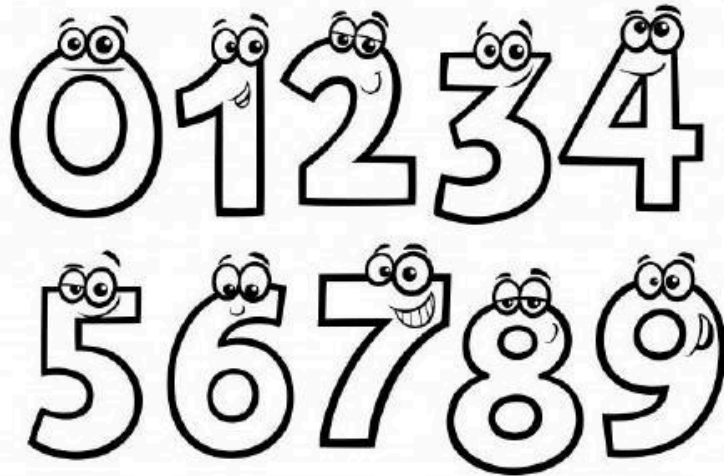


¡Tu micrófono está listo para comenzar a entrevistar!

Elige el tema que más te interese y realiza cinco preguntas que puedas hacer a un compañero para entrevistarlo.

Pregunta	Respuesta
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Elige los números que tú prefieras para formar cinco números de cuatro cifras y escríbelo en el recuadro junto con su nombre.



Escribe > ó < según corresponda.



3256 ☐ nueve mil ochocientos setenta y uno

2135 ☐ 9875

6523 ☐ cinco mil cuatrocientos setenta y uno

ocho mil ciento cinco ☐ cuatro mil docientos

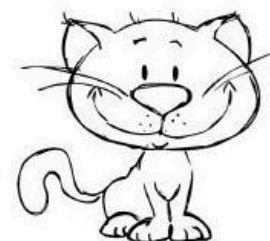
mil veinte ☐ 1253



Reúnete con un compañero y jueguen al gato, y descubran cuáles operaciones tienen el mismo resultado.
Gana el que encuentre tres resultados iguales.

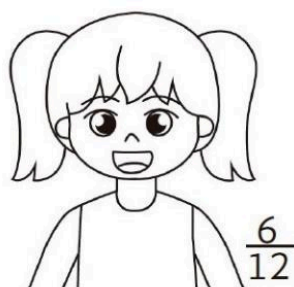


$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 + 1 = \underline{\quad}$	$7 \times 7 = \underline{\quad}$
$5 + 5 + 6 = \underline{\quad}$	$7 \times 3 + 3 = \underline{\quad}$	$45 + 4 = \underline{\quad}$
$10 + 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$

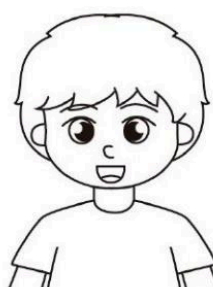


Contesta lo que se te pide.

1. La abuela de Alisson les repartió una bolsa de dulces a ella y a su primo Carlos como se muestra en la imagen.



$\frac{6}{12}$



$\frac{5}{10}$

¿Quién recibió más dulces?

2. Alisson tiene un hermanito y su abuela le hizo un pantalón, para ello necesitó $\frac{4}{6}$ de metro de tela

¿Cuántos tercios de tela necesitará para hacer un vestido para la hermanita de Carlos si requiere la misma cantidad?

Escribe el signo > (mayor que) o < (menor que) según corresponda a cada pareja de números.

Tres mil docientos dos

Cuatro mil quinientos trece

Ocho mil trecientos cuatro

Ocho mil cuatrocientos tres

Cuarenta mil seiscientos cuatro

Cuarenta y dos mil seiscientos cuatro

Nueve mil ochocientos veintidós

Siete mil novecientos cincuenta

Escribe el número de cifras que tienen los siguientes números.

Ocho mil setecientos cuatro _____

Cincuenta y dos mil trecientos cuatro _____

Diez mil cuatrocientos sesenta y tres _____

Cuarenta y cuatro mil cuatrocientos cuatro _____

<https://educationprimarya.mx/>



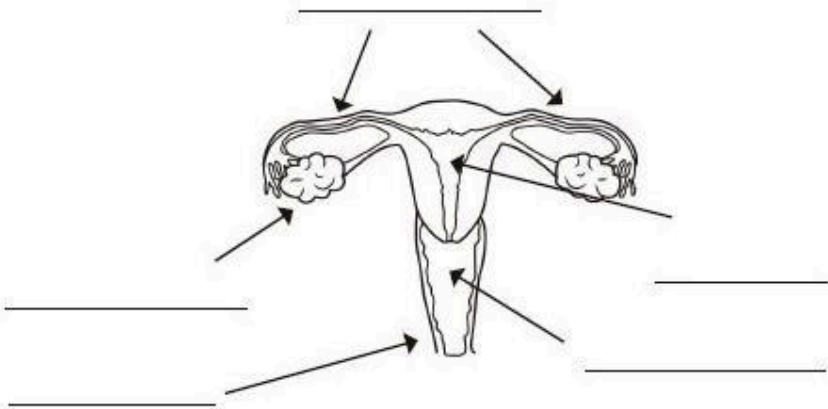
Escribe el nombre de los órganos de cada aparato reproductor, luego menciona 2 hábitos de higiene para su cuidado y por último describe la función de los órganos que se enuncian en los recuadros.

Aparato sexual femenino

Hábitos de higiene para su cuidado:

1. _____

2. _____



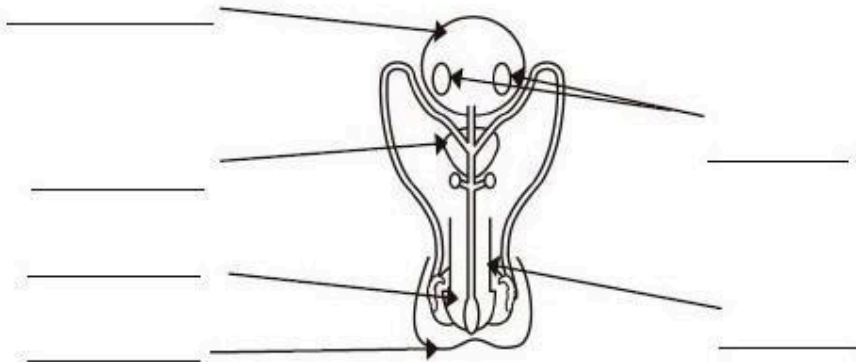
Órganos	Función
Ovario	
Trompas de falopio	
Útero	

Aparato sexual masculino

Hábitos de higiene para su cuidado:

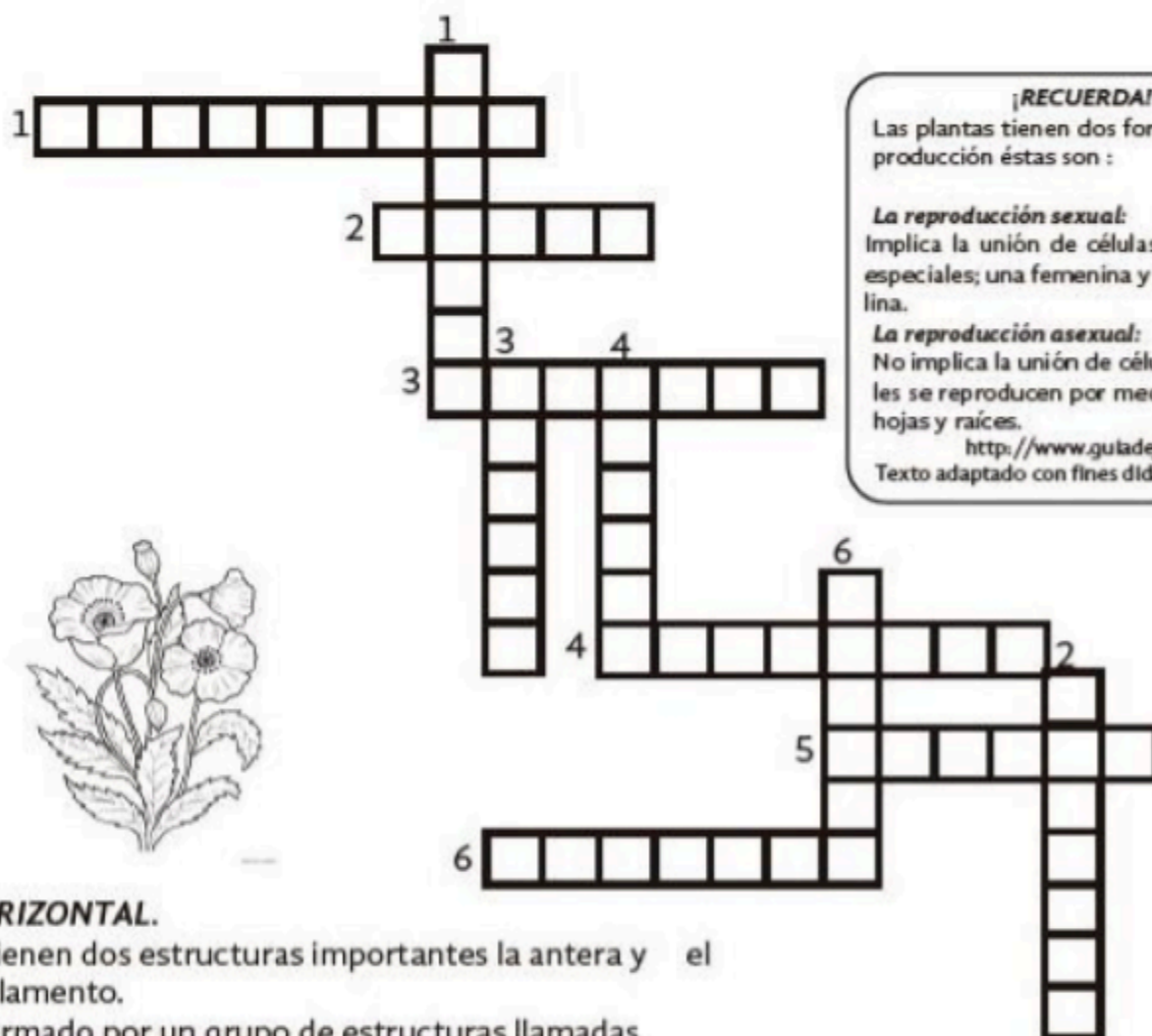
1. _____

2. _____



Órganos	Función
Vesícula seminal	
Testículos	

Completa el crucigrama con las partes de la flor. Puedes apoyarte en tu libro de texto de 4° de Ciencias Naturales página 44 y 45.



HORIZONTAL.

1. Tienen dos estructuras importantes la antera y el filamento.
2. Formado por un grupo de estructuras llamadas sépalos.
3. Tienen forma de copa y sirven para proteger el resto de la flor.
4. Órgano sexual masculino de la flor constituido por estambres.
5. Contiene las células femeninas.
6. Una superficie de sustancia pegajosa que fija los granos de polen.

VERTICAL

1. Son los que forman la corola, y sus colores atraen a los insectos
2. Órgano sexual femenino de la flor.
3. Es un tubo por donde el ovario se comunica con el exterior.



Colorea el siguiente mapa como se indica. Apóyate en tu libro de Atlas en la página 26. Colorea según el número de habitantes.

Verde Mayor de 5 000 000

Amarillo Mayor de 1 000 000 hasta 2 000 000

Rojo Mayor de 2 000 000 hasta 5 000 000

Naranja Mayor de 500 000 hasta 1 000 000



Relaciona los siguientes aspectos con su respuesta correcta.

Estados con mayor población rural.

Oaxaca

Entidad con mayor población urbana en México.

Agua potable

Servicios que se requieren en

Guerrero

Distrito Federal

Transporte

Encuentra en la sopa de letras la palabra que da respuesta a las siguientes definiciones. Apóyate en tu libro de Geografía en las páginas 101-104.

- Cambio de residencia, generalmente por razones económicas.
- Persona que deja el lugar donde vive para irse a vivir a otro.
- Persona que llega a otro lugar para establecerse.
- Cuando estos cambios de residencia tienen como destino otra localidad, municipio o entidad dentro de un mismo país.
- Cuando los migrantes cruzan la frontera del país.

a	s	d	e	m	i	g	r	a	c	i	o	n	q	w	e
i	t	v	d	i	t	y	u	o	g	h	f	r	j	y	e
h	r	f	n	g	m	n	b	v	c	f	h	j	k	i	t
x	c	j	m	r	p	o	i	u	y	r	t	e	s	f	n
m	i	g	r	a	c	i	o	n	i	n	t	e	r	n	a
q	w	e	r	c	g	h	j	k	i	y	v	n	g	j	r
i	u	y	v	i	b	f	g	t	m	l	j	g	c	b	g
a	t	u	t	o	t	y	h	g	b	k	n	k	d	j	i
c	g	m	f	n	q	w	e	r	t	y	u	i	o	l	m
s	c	s	f	e	m	n	b	v	c	x	z	f	g	j	n
x	y	d	y	x	p	o	i	y	t	g	v	j	b	m	i
s	i	f	t	t	f	h	v	b	n	m	k	j	h	y	t
f	p	v	r	e	m	i	g	r	a	n	t	e	q	w	e
h	ñ	g	e	r	l	k	j	h	g	f	d	r	y	u	o
b	l	h	w	n	s	d	f	g	h	j	k	l	o	t	y
n	o	j	q	a	c	x	v	g	f	d	t	r	g	h	u

Migración,emigrante,inmigrante,migración interna,migración externa

Material didáctico de apoyo del quinto grado de la semana 6

Historia

Anexo 01

Ilumina del mismo color la cultura y su principal característica.

Su sociedad se dividía en grupos: Gobernantes, jugadores de pelota, alfareros, escultores, pintores entre otros.

Construyeron centros religiosos como la ciudad de Monte Alban.

Provenían de un lugar llamado Aztlán.

- 1. Mexica
- 2. Mixteca
- 3. Tolteca
- 4. Zapoteca
- 5. Teotihuacana
- 6. Maya
- 7. Olmeca

Mantuvieron intercambios comerciales con otras culturas que vivían en tierras lejanas como la maya.

Tenían funcionarios encargados de impartir justicia y recaudar tributo.

Plasmaron su escritura en códices grabados, pinturas y figurillas.

Fue una importante ciudad comercial gracias a su producción agrícola.

Escribe en la línea a qué vestigios de la cultura mesoamericana corresponde.



Observatorio de la ciudad de Chichén Itzá.



Disco de Chinkultic



Códice Dresde.

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

x

