



Republic of the Philippines
 Department of Education (DepEd)
 Region XII
 Division of Butuan
SAN CARLOS ELEMENTARY SCHOOL
Matalang District

Weekly Home Learning Plan for Grade 4

Quarter 1, Week 1

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery																																																																
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!																																																																			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.																																																																			
MONDAY																																																																				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP)	Nakapagsasabi ng Katotohanan anuman ang maging bunga nito. (ESP4PKP-Ia-b-23)	* Learning Task 1: Tingnan ang <i>puzzle</i>. Hanapin ang sampung mahahalagang salita na nagpapakita ng magagandang kaugalian ng batang Pilipinong katulad mo. <table><tr><td>M</td><td>A</td><td>G</td><td>A</td><td>L</td><td>A</td><td>N</td><td>G</td><td>X</td><td>L</td><td>V</td><td>J</td><td>A</td><td>Y</td><td>N</td><td>M</td></tr><tr><td>A</td><td>A</td><td>D</td><td>H</td><td>U</td><td>Y</td><td>D</td><td>R</td><td>W</td><td>Z</td><td>M</td><td>X</td><td>Y</td><td>D</td><td>A</td><td>A</td></tr><tr><td>S</td><td>C</td><td>K</td><td>C</td><td>Q</td><td>G</td><td>N</td><td>A</td><td>P</td><td>A</td><td>T</td><td>A</td><td>M</td><td>K</td><td>M</td><td>T</td></tr><tr><td>I</td><td>H</td><td>B</td><td>A</td><td>R</td><td>T</td><td>W</td><td>D</td><td>Q</td><td>V</td><td>L</td><td>U</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>I</td></tr></table> * Learning Task 2: Basahin ang sitwasyon at sagutan ang katanungan tungkol dito sa tulong ng <i>graphic organizer</i>. Iguhit ang <i>graphic organizer</i> sa iyong kuwaderno. Isulat dito ang iyong sagot. * Learning Task 3: Suriin mo ang mga sitwasyon. Piliin ang titik ng tamang sagot para sa bawat bilang. Isulat ito sa iyong kuwaderno. * Learning Task 4: Suriin ang mga sitwasyon at lagyan ng tsek (/) kung ito ay nagsasabi ng katotohanan anuman ang maging bunga at ekis (x) naman kung hindi.	M	A	G	A	L	A	N	G	X	L	V	J	A	Y	N	M	A	A	D	H	U	Y	D	R	W	Z	M	X	Y	D	A	A	S	C	K	C	Q	G	N	A	P	A	T	A	M	K	M	T	I	H	B	A	R	T	W	D	Q	V	L	U	A	A	A	I	1. Pakikipag-uganayan sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na
M	A	G	A	L	A	N	G	X	L	V	J	A	Y	N	M																																																					
A	A	D	H	U	Y	D	R	W	Z	M	X	Y	D	A	A																																																					
S	C	K	C	Q	G	N	A	P	A	T	A	M	K	M	T																																																					
I	H	B	A	R	T	W	D	Q	V	L	U	A	A	A	I																																																					

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			* Learning Task 5: Ano ang dapat mong gawin upang masabi ang katotohanan anuman ang maging bunga nito? Piliin ang pangungusap ng tamang sagot sa iyong kuwaderno. * Learning Task 6: Ano ang dapat mong gawin upang masabi ang katotohanan? Isulat ito sa iyong dyornal o kuwaderno. * Learning Task 7: Lagyan ng masayang mukha  ang bilang ng pangungusap na nagsasabi ng katotohanan anuman ang maging bunga nito at malungkot  naman kung hindi.	instruksiyon sa pagkatuto.
1:00 - 3:00	English	Recognize the Parts of a Simple Paragraph - Identify topic sentence or main idea in the given paragraph - Determine supporting details - Draw conclusions from a given text	*Learning Task 1: Answer the pre-test. Read the passage inside the box and choose the letter of the best answer. *Learning Task 2: Drill. Read the following set of sentences and identify the common idea that stands out by shading the box with yellow color. *Learning Task 3: Using the passage, answer the questions in act. 1, then make a tree map or a paragraph structure map in act 2. For activity 3, match the prescription of Doctor Conclusion to the supporting details of signs and symptoms by drawing a line connecting the prescription to the details. *Learning Task 4: Topic sentence, Supporting Details and Concluding Sentence will be discussed here, please read to have better understanding of this lesson. *Learning Task 5: Read the paragraphs then identify the topic sentence or the main idea in Act 1. Arrange the jumbled details to create a good paragraph in Act 2. Arrange the jumbled sentences in rows to make a good paragraph in Act 3. *Learning Task 6: Complete the paragraph by filling in the information details about a paragraph	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			*Learning Task 7: Read the paragraph and look for the topic sentence in activity 1. Read the given sentences and tick the box with the supporting details in activity 2. Create a paragraph using the group of sentences provided in each branch of the tree-act 3. *Learning Task 8: Answer the Post Test *Learning Task 9: Answer the Additional Activities	
TUESDAY				
9:30 - 11:30	MATH	1. Visualize numbers from 10 001 to 100 000. (M4NS1a-1) 2. Value and Place Value. (M4NS1a-10.1) 3. Reads and Writes Numbers in symbols and in words up to hundred thousand and compare them using relation symbols. (M4NS1a-9.1.1)	Lesson 1: * Answer What's in and What's New. *Study the table on What's It. For a clear discussion kindly see Mathematics textbook 4. *Answer the activities on What's More A-B. *Fill in the blanks by choosing the correct answer inside the box on What I have Learned. *Show numbers by using number discs on What I can Do A-B. Answer the Additional Activities. Lesson 2: *Answer What's In and What's New. *Study the table on What is It and answer What's More A-B, What I have Learned, and What I can Do and the Additional Activities. Lesson 3: *Read and study the situation inside the box then answer the questions below. Study the rules in reading and writing whole numbers, answer What's More, What I Have Learned and What I Can Do. Answer the Additional Activities. Lesson 4: *Choose the correct answer on What's In and answer the following questions on What's New.	The parents/guardians personally get the modules to the school. Health protocols such as wearing of mask and face shield, handwashing and disinfecting, social distancing will be strictly observed in releasing the modules. Parents/guardians are always ready to help their kids in answering the questions/problems based on the modules. If not, the pupils/students can seek help anytime from the teacher by means of calling, texting or through the

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			*Read the discussion on What is it. For clearer understanding kindly see Mathematics textbook 4. *Have them answer What's More, What I Have Learned and What I can Do. *Answer the Additional Activities and Assessment.	messenger of Facebook.
1:00 - 3:00	SCIENCE	Classify materials based on the ability to absorb water, float, sink, and undergo decay. (S4MT-Ia-1). After going through this module, you are expected to: - Describe materials based on the ability to absorb water. - Classify materials based on the ability to absorb water	Read, understand, and do all the activities found in Module 1 in pages 8-21 for Lesson 1. Do the activity of the following: * Learning Task 1: Answer the pre-test. Read and do your best in answering the questions by reading it carefully and write the letter of the correct answer on the space provided. * Learning Task 1: Review: Study and examine the given pictures clearly and answer what is asked. Match the picture from column A with column B on p. 10-11, write the word porous if the object absorbs water on the space below and write non-porous if the object does not absorb water on page 11, choose the materials inside the box and write them in the appropriate column where they belong. * Learning Task 1: What's New Activity 1: "Do I Absorb Water or Not", please do the following: Activity 2: "Which of these materials float and sink?", please do the following: Activity 3:"What Will I Turn Into", Identify and describe materials that undergo decay. Activity 4: "Count Me In" Study the given pictures and write the name of the identified materials as porous or non-porous on each column properly and write the porous materials on the upper column and the non-porous materials will be in the lower column. Activity 5: "The Mystery Box". Discover what are inside the box. Group the materials if they float or sink. Write the names according to the group they belong.	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			Activity 6-None Activity 7: “Complete Me”. Study the web graphic organizer. Write the factors that contribute to the delay of the decaying process. * Learning Task 1: (What’s More) * Learning Task 1: What I Have Learned, Activity 8: ‘Where Do I Belong?’ A. Study the given pictures and classify the materials according to the ability to absorb and not to absorb water by writing the name in the organizer. B. Write reflections by completing the sentences given. * Learning Task 1: Read the selection and write your point of view to the situation. * Learning Task 1: Answer the Post Assessment. * Learning Task 1: Answer the Additional Activities.	
WEDNESDAY				
9:30 - 11:30	FILIPINO	Nagagamit ng wasto ang mga pangngalan sa pagsasalita tungkol sa sarili, mga tao, lugar, bagay, hayop atpangyayari sa paligid. (MELC,F4PS-1a.12.8)	* Learning Task 1: Basahin ang talata at sagutn ang mga sumusunod na tanong. * Learning Task 2: Basahin ang ang palitan ng txt messages nina Razey at Cassey. * Learning Task 3: A. Sa usapang-text nina Casey at Razi, ano-ano ang kanilang pinag-usapan tungkol: sa kanilang sarili? sa ibang tao sa paligid? B. Isulat sa tsart ang iba pang pangngalan na ginamit sa usapang Casey at Razi.	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro, sa kondisyong sumunod sa mga “safety and health protocols” tulad ng: *Pagsuot ng facemask at faceshield

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			* Learning Task 1: A. Basahin ang usapan sa ibaba. Kumpletuhin ito sa pamamagitan ng paggamit ng wastong pangngalang nasa kahon. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel. B. Magtala ng tig-dalawang (2) pangngalan ng tao, bagay, hayop, lugar at pangyayari sa iyong paligid o pamayanan. C. Gamitin ang mga naitalang pangngalan sa pangungusap na nagsasabi ng tungkol sa iyong paligid. * Learning Task 4: Punan ang bawat patlang upang mabuo ang kaisipan na natutuhan mo sa aralin. * Learning Task 5: Mag-relax at mag-<i>crossword puzzle</i> ka muna upang mabuo ang mga pangngalang magagamit mo sa iyong pagsasalita tungkol sa sarili at sa iba pa. Isulat ang sagot sa sagutang papel. * Learning Task 6: Matapos mong masagutan ang crossword puzzle, pumili ng 3 pangngalan na iyong nabuo at gamitin ito sa pangungusap. Ang isang pangngalang napili ay tungkol sa iyong sarili at ang 2 pangngalan naman ay tungkol sa ibang tao, bagay o lugar. Gawin ito sa sagutang papel. * Learning Task 7: A. Ano-ano ang pangngalang ginamit sa bawat pangungusap? Isulat ito sa sagutang papel at sabihin kung ito ay ngalan ng tao, hayop, bagay o lugar. Gamitin ang mga ito sa pangungusap. B. Sumulat ng talata tungkol sa sarili gamit ang mga pangngalan. Maaaring palitan ang mungkahing pamagat ng talata sa ibaba. Isulat ang talata sa papel. * Learning Task 8: sumulat ka naman ng talata na nagpapakilala ng iyong pamilya. Gumamit muli ng mga pangngalan sa pagsulat ng iyong talata sa papel.	*Paghugas ng kamay *Pagsunod sa social distancing. * Iwasan ang pagdura at pagkakalat. * Kung maaari ay magdala ng sariling ballpen, alcohol o hand sanitizer.

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
1:00 - 3:00	ARALING PANLIPIUNAN	Natatalakay ang konsepto ng bansa (AP4AAB-Ia-I)	* Learning Task 1: Sagutin muna ng mag-aaral ang mga tanong sa bahaging“Subukin” upang masuri ang antas ng kanyang natutunan sa aralin. * Learning Task 2: Pag-alis ng balakid sa paraang pagsagot sa mga katanungan upang maibigay ang tamang sagot/ * Learning Task 3: Sabuking sagutin ang pangganyak na gawain. * Learning Task 4: Pagbasa ng teksto tungkol sa 4 na elemento ng bansa,at kanilang isaisahin ang mga ito.upang kanilang maunawaan ang bawat elemento. * Learning Task 5: Pagsagot sa mga katanungan mula sa modyul. Bakit tinawag bansa ang isang lugar? * Learning Task 6: Pagsagot sa bahaging pagyamanin sa pamamagitan ng pagbasa ng tula upang lubos na maunawaan ang konsepto ng bansa. * Learning Task 7: Pagsagot sa mga gawain na nasa bahaging “Isaisip”upang mabigyang diin ang aralin. * Learning Task 8: Sagutin ang mga tayahin.	. *Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mga mag-aaral sa bahaging nahihirapan sila. *Maari ring sumangguni o magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng “text messaging o personal message sa “facebook” Ang kanilang mga kasagutan ay maari nilang isulat sa modyul.
THURSDAY				
9:30 - 11:30	MAPEH	Pagpapakilala sa mga Gawaing Makapagpapaunlad ng Physical Fitness	* Learning Task 1: Sagutin muna ng mag-aaral ang mga tanong sa bahaging”Subukin”upang masuri ang antas ng kangyang nalalaman sa aralin. * Learning Task 2: Pagsagot sa bahaging “pagyamanin” * Learning Task 3: Sa pamamagitan ng pagbasa sa tekstong “Ang Physical Activity guide para sa batang Pilipino” upang matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.	Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mag-aaral sa bahaging nahihipan sila. Maari rin sumanguni o magtanong ang mgamag-aaral sa

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			* Learning Task 4: Pagsagot sa mga gawain sa bahaging “isaisip”upang mabigyan diin ang aralin. * Learning Task 5: Sagutin ang mga tayahin. Upang matasa o masukat ang antas ng pagkatuto.	kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng “Text messaging o personal message sa” facebook”Ang kanilang mga kasagutan ay maari nilang islat sa modyol.
1:00 - 3:00	EPP AGRIKULTURA	1.1Naisasagawa ang mga kasanayan at kaalaman sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang pagkakaitang gawain EPP4AG-0a-1 *Natatalakay kaalaman sa Pagtatanim ng Halamang Ornamental *Naiisa-isa ang mga kasanayan sa Pagtatanim ng Halamang Ornamental *Natutukoy ang mga pagkukuhanan ng mga halamang at iba pang kailangan sa halamang ornamental	Aralin 1 * Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul. * Piliin ang titik ng tamang sagot. *May sampung salita na makikita sa kahon tungkol sa mga halamang ornamental. Hanapin at bilugan ang mga salitang ito sa palaisipan. Maari mo itong makita ng pababa o pahalang lamang. Ang mga salita ay makikita sa loob ng kahon. *Paghahawan ng balakid * Lagyan ng tsek (✓) ang bawat kolum kung ang halamang ornamental ay namumulaklak o di namumulaklak. * Basahing mabuti ang mga tanong at isulat ang sagot sa sagutang papel. Aralin 2 * Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat sa sagutang papel.	Dadalhin ng magulang o tagapag-alaga ang output sa paaralan at ibigay sa guro. Huwag kalimutang sumunod parin sa mga Safety and Health Protocols tulad ng mga sumusunod: *Pagsuot ng facemask at faceshield *Social Distancing *Maghugas ng Kamay *Magdala ng sariling ballpen at alcohol Maaring sumangguni o magtanong ang mga magulang o mag-aaral sa kanilang mga guro na palaging

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
		*Natatalakay ang mga paraan ng pagtatanim sa tuwirang paraan *Natutukoy ang wastong paraan sa pagtatanim ng halamang ornamental sa Di-Tuwirang pagpapatubo	* PANUTO: Gumuhit ng isang magandang tanawin na makikita ang mga halamang ornamental. Kapag nakapili ka na ng naisipan mong iguhit gawin mo ito sa puting kartolina. * May mga salitang ginagamit sa aralin na dapat mong malaman ang kanilang kahulugan, basahin ito upang maintindihan ng mabuti. * Panuto: Sagutin ang mga sumusunod na tanong at ipaliwanag. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. * Panuto: Basahin ang tanong at ipaliwanag ang sagot. * Basahin ang isang sitwasyon at sagutin ang tanong. Aralin3 * Isulat ang <u>TAMA</u> kung ito ay tumutukoy sa kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental at <u>MALI</u> naman kung hindi. *Basahin ang maikling kwento na pinamagatang “Ang Katuparan ng Pangarap ni Marikit” Basahin: PAGKUKUNAN NG MGA HALAMAN AT IBA PANG KAILANGAN SA HALAMANG ORNAMENTAL * A. Gamit ang web sa ibaba itala ang mga mapagkukunan ng halamang ornamental. * Sagutin ang mga tanong, isulat ang inyong sagot sa sagutang papel. * Panuto: Ihanda ang iyong lapis at papel. Tanungin ang mga kasama sa bahay ng kung saan pa maaring kumuha ng halamang ornamental. Itala ang pangalan ng at ang kanilang mga sagot. (Aralin4	nakaantabay sa pamamagitan ng call, text o private message sa fb.

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			* Panuto: Tingnan ang mga larawan. Tukuyin ang mga paraan ng pagtatanim sa tuwirang paraan. Isulat ang inyong sagot sa sagutang papel (worksheet). Piliin ang sagot sa loob ng kahon. * Basahin sa Suriin pahina 15 * Panuto: Ang nasa talaan sa ibaba ay wastong paraan ng pagtatanim ng halamang ornamental sa tuwirang paraan. Ayusin ito ayon sa tamang pagkasunod-sunod. Isulat lamang ang numero sa tapat ng ibinigay na paraan ng pagtatanim. * Panuto: Sagutin ang mga katanungan sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. * Gumuhit ng limang halamang ornamental na pwedeng itanim sa paraang tuwirang pagpapatubo. Iguhit ito sa isang malinis na papel o “bond paper”. Aralin 5 * Lagyang ng numero 1-5 ang patlang ng wastong pagkasunodsunod ng mga hakbang sa pagtataanim sa Tuwirang pagpapatubo. * Basahin at intindihin mo ang isang maikling kuwento tungkol sa munting hardin ni Maria, upang magkaroon ka ng kaalaman kung paano magtanim sa di-tuwirang pagpapatubo. *Basahin * PANUTO: Punan ang linya ang mga sumusunod lagyang ng tsek (✓) kapag <u>sanga</u> ang ginagamit sa pag tanim at bituin()naman kapag <u>buto</u>. * PANUTO: Sagutin ang mga sumusunod na tanong. Isulat ang iyong mga sagot sa sagutang papel. * PANUTO: Gumuhit ng isang magandang kahong punlaan ng halamang ornamental. Kapag nakaisip ka na ng iguguhit mo, iguhit mo ito sa isang malinis na papel.	

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			* Panuto: Bilugan lamang ang letra ng tamang sagot. * Panuto: Pumili ng isa sa mga Gawain.	
FRIDAY				
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.			
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.			
4:00 onwards	Family Time			

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module's parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

ARCELLE YUAN MERCADO

T-III

Checked/ Verified:(MT for T-I-III/SH for MTs)

ARCELLEYUAN MERCADO

Principal -I

Noted: (School Head for T-1-III)

GURO AKO PAGE/ CHANNEL

