

РІЧНИЙ ЗВІТ
директора Ямницького ліцею Ямницької сільської ради
Івано-Франківської області
ЛЕСІВ ЙОРДАНИ ЗЕНОВІЇвни
за 2023-2024 н.р.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, складено звіт про діяльність закладу освіти у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності директор протягом звітного періоду керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Ямницького ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Відповідно до Стратегії розвитку Ямницького ліцею:

Мета діяльності закладу освіти – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Провідна ідея діяльності ліцею як закладу освіти – забезпечити умови для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – батьки здобувачів освіти – педагоги – громада (суспільство)», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати

внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначення, самореалізації.

Ми прагнемо створити середовище, де формується Нова українська школа, в якій людина, як творча особистість, фізично і духовно досконала. Важливим є розуміння того, що у шкільному колективі має бути повага один до одного всіх учасників освітнього процесу, бо ми всі прагнемо одного: надання-отримання якісних знань. Ми повинні зробити все для того, щоб випускники ліцею були максимально підготовленими до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти-громада».

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Ямницький ліцей розташований за адресою:

77422, Івано-Франківський район, Івано-Франківська область

с. Ямниця Ямницької ТГ

вул. Галицька, 55

* ЄДРПОУ код: 20562757

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Матеріально – технічна база ліцею відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно-гігієнічними нормами і правилами. На початок навчального року було надано дозвіл на організацію освітнього процесу відповідним Актом, який підписали представники органу місцевого самоврядування, Держспоживслужби області, МНС, відповідних органів з питань цивільного захисту населення. З метою забезпечення очного навчання засновником облаштовано укриття для всіх учасників освітнього процесу. Щоквартально підписуються акти щодо функціонування укриттів. Відповідно до ПКМ №138 від 10.03.2017 року та ст. 32 Кодексу цивільного захисту України – укриття розміщуються у підвальних приміщеннях.

Також у ліцеї відповідно до нормативних документів складено ПАСПОРТ БЕЗПЕКИ, Паспорт готовності до роботи в опалювальний період, Санітарний паспорт.

Місія освітнього закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

Для організації освітнього процесу в ліцеї обладнано:

- 31 кабінет;
- комбінована майстерня;

- два спортивних зали, в одному з них у 2023 році було зроблено капітальний ремонт;
- актову залу (капітальний ремонт у 2022 році);
- 2 (3) комп'ютерних класи. У 2023 році було закуплено 9 комп'ютерів для учнів
- кабінет медичної сестри; у кабінет №304.
- харчоблок та їдальня;
- у 2023 році було здійснено поточний ремонт вестибюлю та 16 кабінетів. Цьогоріч проводиться ремонт інших 16 кабінетів за кошти місцевого бюджету.

Усі приміщення ліцею та його територія у доброму стані. Засновник, відділ освіти та адміністрація ліцею забезпечують життєдіяльність та організацію освітнього процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог. Щоквартально закупляються миючі та дезінфікуючі засоби. Двічі в рік здійснюється закупівля медикаментів, канцтоварів, систематично проводиться оплата всіх послуг, які забезпечують життєдіяльність освітнього закладу.

3. Аналіз мережі ліцею.

В закладі освіти складено банк даних дітей дошкільного та шкільного віку села, який структуровано за роками народження дітей, місцем проживання. Облік проводиться соціальним педагогом Гергелевич М.Д., відповідальною за дану ділянку роботи. Серед дітей шкільного віку села Ямниця в інших ЗЗСО навчаються: 11 учнів – в навколишніх селах, 32 дітей приписаних у с. Ямниця навчаються у закладах освіти Івано-Франківська, проте тільки 27 фактично проживають у селі. Тому одне з основних завдань колективу – збереження та наповнення контингенту учнів.

Аналіз фактичної мережі ліцею за останніх п'ять років свідчить про ріст кількості учнів до 2022 року, серед учнів є як жителі території обслуговування так і жителі інших громад, зокрема загальна кількість таких учнів 67. Середня наповнюваність класів коливається від 19 до 20 учнів. Впродовж цього періоду в ліцеї функціонували 2 інклюзивні дошкільні групи та п'ять інклюзивних класів. Педагогічний патронаж, як індивідуальна форма здобуття освіти, був організований для 2 учнів.

У 2022 році, з початком повномасштабного вторгнення росії на територію України, в ліцеї було організовано освітній процес для учнів, які виїхали зі своїми рідними за кордон, за екстернатною формою здобуття освіти. Таких учнів у 2022 році було 35, а у 2023 році – 28 учні.

Спостерігається тенденція до зменшення кількості учнів у початковій школі. Причиною цього є зменшення рівня народжуваності у населеному пункті та відтік жителів за кордон цілими сім'ями.



Так само кількість дошкільнят зменшується. В 2023 /2024 році було організовано одну дошкільню групу наповненістю 28 учнів та одну мішану групу для дітей віком 3-4 роки наповненістю 16 учнів.

За минулі п'ять років дошкільною освітою у ліцеї було охоплено станом на кінець року відповідно до звіту 85-К:

2018	- 56 дітей;
2019	- 42 дитини;
2020	- 60 дітей;
2021	- 52 дитини;
2022	- 54 дитини;
2023	- 45 дітей.

На наступний рік вже маємо 44 заяви до двох груп (дошкільної та змішаної)



Соціальний паспорт Ямницького ліцею у 2019-2023 р.:

	2019	2020	2021	2022	2023
Діти сироти, або позбавлені батьківського піклування	-	-	-	-	2
Діти з ООП	2	2	3	5	5
Діти - ВПО	-	1	2	6	7
Діти з інвалідністю	2	2	3	4	5
Діти учасників бойових дій	16	13	15	28	34
Діти з багатодітних сімей	52	56	66	64	55
Діти із зони ЧАЕС	4	4	3	3	3
Діти з малозабезпечених сімей	6	5	11	9	2
Діти напівсироти	18	15	16	18	20

У Ямницькому ліцеї працюють 2 групи подовженого дня по 30 учнів, для яких було укомплектовано класні кімнати з відпочинковим та ігровим центрами. Слід зауважити, що є тенденція до збільшення кількості бажаючих відвідувати ГПД. Усі діти, які відвідували ГПД, охоплені гарячим харчуванням, дотримуються режиму роботи.

Харчування. Гарячим харчуванням охоплено всіх учнів ліцею. Впродовж року безкоштовно (за кошти місцевого бюджету) харчуються діти пільгових категорій: діти, позбавлені батьківського піклування; діти учасників бойових дій; діти, батьки яких загинули під час бойових дій; діти з малозабезпечених сімей; діти з особливими освітніми потребами; учні, для яких організовано інклюзивну форму

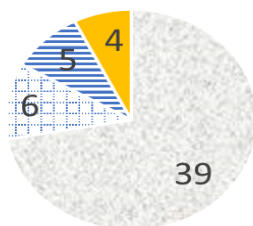
навчання. Батьки вихованців дошкільних груп, у сім'ях яких троє і більше дітей оплачували за харчування у розмірі 50% відсотків оплати.

4. Кадрове забезпечення ліцею.

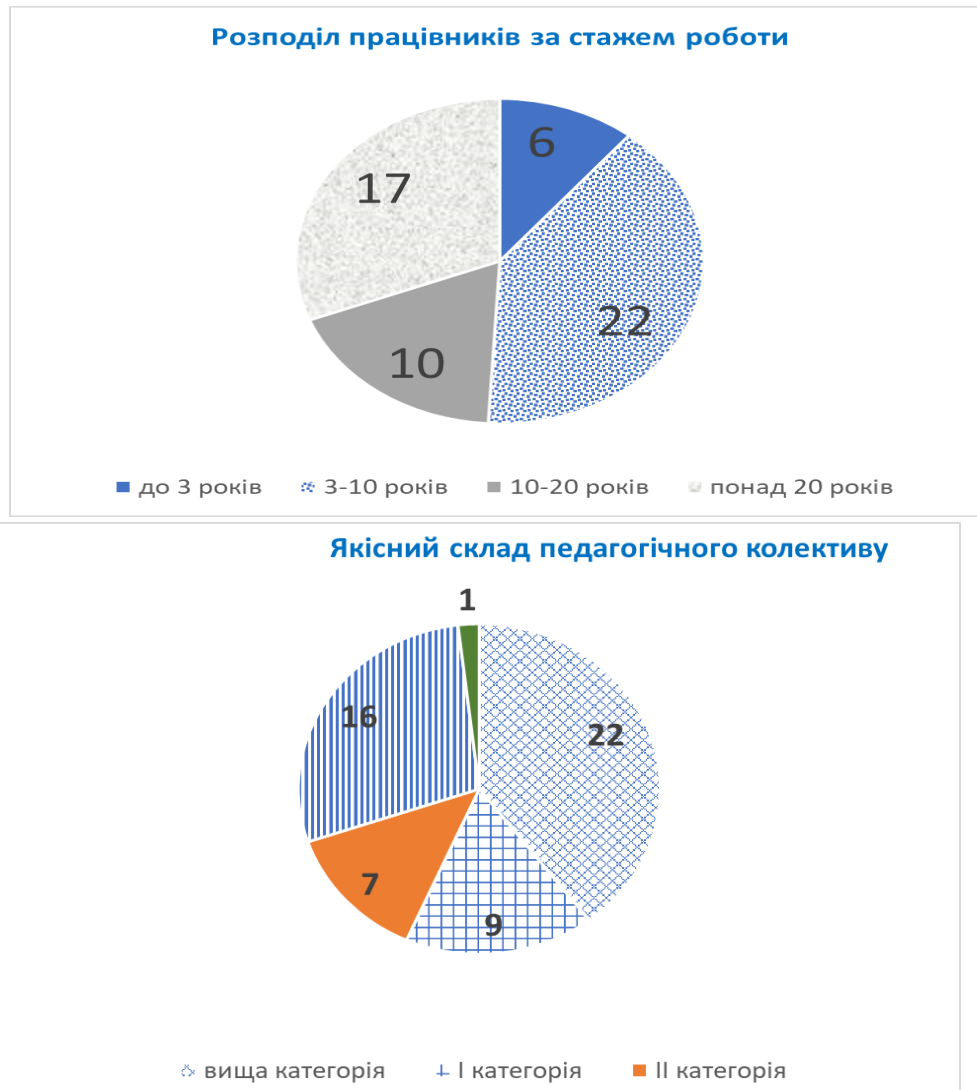
Якісний склад:

Кількість педагогічних працівників, які зараз виконують обов'язки, - , в тому числі сумісників - ; у декретній відпустці - ; за кордоном - .	Всього педпрацівників – 55. З них 7 – сумісників; 4 – у відпустці по догляду за дитиною; 4 – за кордоном.
Стаж роботи педагогічних працівників (усіх з п.1)	Стаж роботи до 3р. - 6, від 3-10 р. - 22 , від 10 до 20 р. - 10, від 20р. - 17 (в тому числі 3 учителів-пенсіонерів).
Якісний склад (усіх з п.1)	Бакалавр (базова вища освіта) - 2 , молодший спеціаліст (неповна вища освіта) - 1 , спеціаліст - 15 , спеціаліст II кат. - 7, спеціаліст I кат. - 9 , спеціаліст вищої кат. - 21 . Кількість учителів зі званням «старший учитель» - 8, «учитель-методист» - 7, «психолог-методист» -1.

Педагогічні працівники Ямницького ліцею станом на 31.01.2024р



- основні працівники
- сумісники
- за кордоном
- у відпустці по догляду за дитиною



5. Медичне

обслуговування учнів у навчальному закладі.

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я

Для попередження та виявлення захворювань на початку навчального року проводиться медичне обстеження учнів сімейним лікарем.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно листків здоров'я. При зарахуванні учнів до дошкільного підрозділу та до 1 класу береться до уваги стан щеплення дітей (копія карти щеплень), створюється відповідна база даних стану здоров'я дітей та проводиться профілактична робота медичною сестрою, класними керівниками.

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На виконання наказу МОН України від 28.03.2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», на виконання Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 №1669, було створення безпечні умови навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану, забезпечено впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань охорони праці.

Розділи з охорони праці передбачені у річному плані, у Колективному договорі та посадових інструкціях.

Є куточки з охорони праці та пожежної безпеки, інформаційні та тематичні стенди, санітарні куточки, інформаційні матеріали в початковій школі НУШ, таблички Служб порятунку, інформаційні путівники з безпеки життєдіяльності, плани евакуації учасників освітнього процесу.

Учасники освітнього процесу систематично проходять інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями та з охорони праці для вчителів.

З метою організації розробки комплексного плану дій з охорони праці в ліцеї видаються відповідні накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства тощо.

Будівля ліцею та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками (які перевіряються та перезаряджаються щороку), пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, сокирами тощо).

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Санітарного регламенту щодо правил і норм улаштування,

утримання освітніх закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ліцею з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. За потреби проводяться цільові та позапланові інструктажі. У ліцеї є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників,

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання

7. Організація методичної роботи.

Педагогічний колектив продовжував роботу з реалізації методичної теми «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу» (четвертий етап) відповідно до розробленого перспективного плану роботи над методичною темою на 2020-2025 н.р.

Методична робота була організована за такими напрямками:

Робота методичної ради;

Самоосвіта, підвищення кваліфікації працівників та атестація;

Участь педагогів у фахових конкурсах;

Робота «Школи молодого працівника»;

Участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах.

Професійний розвиток педагогічних працівників.

МЕТОДИЧНА РАДА

Робота методичної ради регламентується Положенням про методичну раду схвалено педагогічною радою №08/01 від 29.08.2019р., річним планом роботи ради. У 2023-2024 н.р здійснювала свою діяльність за такими освітніми лініями: патріотичною, професійною, науковою, інноваційною, етичною, менторською та рекреаційною. За діяльність кожного напрямку відповідали педагоги, відповідно до розподілу обов'язків. У цьому навчальному році було проведено 5 засідань, на яких

було опрацьовано наступні питання: впровадження нового Державного стандарту в середній школі: рік третій, підсумки проведення засідань майстерні професійного розвитку педагога; обговорено сучасні технології, методи та прийоми навчання; проаналізована участь педагогів ліцею у конкурсі «Вчитель року», участь учнів ліцею у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіада та конкурсах та інше.

Вчителі Ямницького ліцею є керівниками міжшкільних МО: Вацеба Н.Б. – керівник МО вчителів фізико-математичних дисциплін, Лесів А.І. – керівник МО вчителів художньо-естетичного циклу, Лінійчук Т.В. – керівник МО вчителів словесників, Кавка Н.Н. – керівник МО вчителів природничих дисциплін, Гулага М.Б. – вчителі початкових класів, вихователі ГПД, Крута О.М. – практичні психологи і соціальні педагоги.

Педагоги ліцею беруть активну участь у засіданнях МО про свідчать численні виступи.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників Ямницького ліцею відбувається відповідно до процедури підвищення кваліфікації, яка визначається частиною шостою статті 59 Закону України “Про освіту” та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Традиційно в Ямницькому ліцеї складається орієнтовний план підвищення кваліфікації педпрацівників на рік, який затверджується педагогічною радою й оприлюднюється на інформаційному стенді та сайті до 25 грудня. Всі вчителі беруть активну участь в онлайн-курсах, займаються самоосвітою, про що засвідчують отримані Сертифікати на різних освітніх платформах.

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

На належному рівні, відкрито і прозоро пройшла атестація педагогічних кадрів Ямницького ліцею. У цьому році вчителям Бородуліній Ж.І., Крутій О.М., П’ясті С.Ю., Гулазі М.Б., було підтверджено раніше встановлену вищу кваліфікаційну категорію та раніше присвоєні педагогічні звання, Родчин У.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Гергелевич М.Д. та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Дуркалу Н.Ю., Третьяковій О.С., Почіль Т.С., Гриньків Я.Я. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», асистентам вчителів Комар Х.Д. та Презляті Х.М. присвоєно 11 тарифний розряд.

УЧАСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ФАХОВИХ КОНКУРСАХ

ФАХОВИЙ КОНКУРС «ВЧИТЕЛЬ РОКУ»

Починаючи з 2021/2022 н.р. конкурс «Вчитель року» проходить в два етапи: обласний і Всеукраїнський. У поточному навчальному році конкурс проходив за такими номінаціями «Українська мова і література», «Фізика», «Образотворче мистецтво» і «Географія». Бажання брати участь у конкурсі виявив **71** педагог з Івано-Франківської області, зареєстрований на вебсайті МОН. Взяли участь у першому турі **65** освітянина. Зокрема: **13** педагогів у номінації «Географія», **17** – «Фізика», **9** – «Образотворче мистецтво», **17** – «Українська мова і література». Від Ямницької ТГ взяли участь вчитель української мови і літератури Курилів Марта Юріївна, нагороджена дипломом учасника Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2024» Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС АВТОРСЬКИХ ПРОГРАМ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ

КРУТА Олександра Миколаївна, практичний психолог, зайняла I місце у обласному етапі та стала переможцем на Всеукраїнському рівні з авторською програмою "Формування та зміцнення професійно-особистісного потенціалу педагога нової формації: арт-терапевтичний підхід"

IV МІЖНАРОДНОМУ КОНКУРС ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ОСВІТНІХ УСТАНОВ УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ «УКРАЇНОЗНАВЧІ ПРІОРИТЕТИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

ТРЕТЬЯКОВА Ольга Сергіївна (16.02.2024) здобула I місце в номінації "Авторський навчальний урок з курсу за вибором «Українознавство» для базової загальної середньої школи (5–9 класи)" на тему "Боротьба за українську державність в умовах Другої світової війни"

ПАЧКІВ Оксана Вячеславівна (16.02.2024) посіла I місце в номінації "Авторська розробка виховного українознавчого заходу для повної загальної середньої освіти (10-11 класи). Тема заходу - "Бо де нема святої волі, не буде там добра ніколи" (Шевченко крізь час)

ОБЛАСНИЙ КОНКУРС МЕТОДИЧНИХ РОЗРОБОК «ПЕДАГОГІЧНА ЗНАХІДКА»

БОРОДУЛІНА Жанна Ігорівна, заступник директора з НВР, та КРУТА Олександра Миколаївна, практичний психолог, зайняли II місце у обласному конкурсі методичних розробок «Педагогічна знахідка» з власною розробкою «Практичний посібник «Як організувати школу молодого працівника».

МАЙСТЕРНІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА

Задля реалізації методичної теми в ліцеї було проведено дві Майстерні розвитку професійної компетентності педагога: з 13.11.2023 року по 24.11.2023 року на тему: «Технологія інтегрованого навчання: діяльнісний підхід» та з 12.02.2024 року по 23.02.2024 року на тему: «Підприємливість і фінансова грамотність як основа для формування конкурентоспроможного на ринку праці випускника НУШ» були спрямовані на вдосконалення педагогічної майстерності з окреслених питань.

(повна інформація про підсумки у відповідних наказах)

«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА»

Впродовж року активно проводила свої засідання «Школа молодого педагогічного працівника» під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Бородуліної Ж.І. в тісній співпраці з практичним психологом Крутою О.М., яка налічувала 11 молодих спеціалістів. Загалом було проведено 4 засідання на такі теми:

- Чек-лист готовності вчителя до нового навчального року;
- Формування креативного мислення через розвиток творчих навичок;
- Педагогіка партнерства під мікроскопом;
- Підсумкове засідання (випускний).

У поточному навчальному році практично всі успішно атестувалися на «другу кваліфікаційну категорію».

АНАЛІЗ УСПІШНОСТІ УЧНІВ ЗА 2023/2024 н.р.

За підсумками річного оцінювання 2023-2024 н.р серед учнів 5-8, 10 класів є 45 учнів, які з усіх навчальних предметів отримали високий рівень навчальних досягнень, що склало 11% від загальної кількості учнів 5-11 класів, свідectво про

здобуття середньої освіти з відзнакою отримають 6 учнів 9-х класів (Кучма Юлія, Гогоц Євгенія, Яцишин Анастасія, Лесів Андріяна, Бойчук Софія, Заціха Христина), золоту медаль «За високі досягнення у навчання» отримають учениці 11 класу Шозда Катерина та Гнатишин Софія.

№	Клас	К-сть учнів	К-сть відмінників	%
1	5-А	20	5	25
2	5-Б	22	3	14
3	6-А	23	3	13
4	6-Б	22	4	18
5	7-А	16	6	38
6	7-Б	15	2	13
7	8-А	21	4	19
8	8-Б	22	2	9
9	9-А	20	4	20
10	9-Б	22	2	9
11	10	28	5	18

ПІДСУМКИ УЧАСТІ УЧНІВ У II ТА III ЕТАПАХ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД

У 2023-2024 н.р у I етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад з предметів взяло участь 102 учні. На II етап (районний) Ямницький ліцей було віднесено до зони Д Івано-Франківського району, в яку увійшли навчальні заклади п'яти територіальних громад: Єзупільська, Загвіздянська, Лисецька, Угринівська і Ямницька. 30 учнів ліцею взяли участь у 17 Всеукраїнських учнівських олімпіадах, мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка та мовному конкурсі ім. П. Яцика і здобули 21 призове місце: I м – 9, II м – 8, III м – 4., що становить 73% . З них 11 учнів візьмуть участь у III етапі.

Високий професіоналізм при підготовці учнів до III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад показали Перчик Н.Я., Дерун М.Б.

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

□ Вчитель української мови і літератури Лінійчук Т.В. організувала зустріч із письменницею Ольгою Андріяшко, переможницею конкурсу "Дитяча Коронація - 2021". Авторка є тренером із творчого письма і їй майстерно вдалося зацікавити учнів 5-Б та 6-А класів до написання власних творів та розвитку їхнього креативного мислення через надану їм можливість бути репортерами.

□ Педагоги Ямницького ліцею (Лесів Й.З., Бородуліна Ж.І., Крута О.М., Катамай О.Б., Гулага М.Б.) відгукнулися на запрошення колег з Калуша долучитися до благодійного психологічного фестивалю "Разом з тобою", який відбувся 05 листопада 2023 року. Даний захід був альтернативним рішенням: як подбати про себе та підтримати військовослужбовців. Всі, хто взяли в ньому участь, допомогли у зборі коштів на тактичні аптечки та паралельно відвідали цікаві майстер-класи, наповнились ресурсом та відновили психоемоційний стан, подбали про себе та своє ментальне здоров'я.

У квітні 2024 року практичний психолог Олександра Крута була однією із тренерів даного фестивалю. Взяли участь Бородуліна Ж.І., Крута О.М.

□ 4 грудня для учнів 9-11 класів Ямницького ліцею було проведено зустріч з регіональним менеджером програми UPSHIFT Єлизаветою Колтик, яка розповіла про молодіжну інноваційну програму (UPSHIFT), яку реалізує Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ).

Команда учнів 10 класу пройшли навчання за методологією Human Centered Design, отримати фінансування та реалізували свій соціальний проєкт на території Ямницького ліцею.

□ 14.12.2024 у Ямницькому ліцеї відбулася III учнівська науково-практична (НЕ)конференція «Невідома ОЛЯ», присвячена 160 річниці від Дня народження Ольги Кобилянської. Зокрема, Катерина Шозда та Василина Пашко розповіли про невідомі факти із біографії, хобі, особисте життя, друзів та неординарні захоплення О.Кобилянської. Євгенія Гогоц зосередила увагу присутніх на темі емансипації жінки у творчості письменниці. А Юлія Кучма розповіла про музику в житті та творчості Ольги Кобилянської. На завершення Софія Гнатишин декламувала уривок «Передусім - бути собі ціллю» із повісті «Царівна» Ольги Кобилянської. Організували та провели даний захід учителі української літератури Оксані Пачків та Тетяні Лінійчук.

8. Організація виховної роботи в ліцеї.

Організація виховної роботи у 2023-2024 н.р здійснювалася відповідно до вимог законів України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р), Концепції національно-патріотичного виховання (наказ МОН від 06.06.2022 №527.), Конвенції про права дитини, Декларації прав дитини, Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти, науки та молодіжної політики (Івано-Франківської обласної державної адміністрації), відділу освіти Ямницької сільської ради.

Згідно з річним планом роботи закладу педагогічний колектив створював сприятливі умови поліпшення рівня освітнього процесу, плідно працював над впровадженням теми «Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання».

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки. Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

На позакласних заходах класні керівники формують національну самосвідомість, патріотизм, фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, розвиток творчої особистості.

У 2023-2024 н.р. виховна робота у Ямницькому ліцеї здійснювалась згідно з виховним планом роботи, який будувався відповідно до ціннісних орієнтирів виховання та був поділений на тематичні місяці, підсумки яких були описані у відповідних наказах.

- Вересень - БЖД та пропаганди здорового способу життя (наказ від 06.10.2023р. №135 «Про підсумки проведення тематичного місяця БЖД та пропаганди здорового способу життя»).
- Жовтень - бібліотек та національно-патріотичного виховання (наказ від 02.11.2023р. «Про підсумки проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек»).
- Листопад - морально-етичного виховання (наказ від 04.12. 2023р. №187 «Про підсумки проведення тематичного місяця морально-етичного виховання у Ямницькому ліцеї»).
- Грудень - правової освіти і превентивного виховання (наказ від 28.12.2023р. «Про підсумки проведення проведення тематичного місця правової освіти і превентивного виховання у Ямницькому ліцеї»).

- Січень - громадянського виховання. (наказ від 08.02.2024р. №23 «Про підсумки проведення тематичного місяця громадянського виховання у Ямницькому ліцеї»).
- Лютий - творчого та інтелектуального розвитку особистості (наказ від 04.03.2024р. «Про підсумки проведення тематичного місяця творчого та інтелектуального розвитку особистості у Ямницькому ліцеї»).
- Березень - художньо-естетичного виховання (наказ від 26.03.2024р. №49 «Про підсумки проведення тематичного місяця художньо-естетичного виховання у Ямницькому ліцеї»).
- Квітень - екологічного виховання (наказ від 08.05.2024р. №82 «Про підсумки проведення тематичного місяця екологічного виховання у Ямницькому ліцеї»).
- Травень - родинного виховання(наказ від 31.05.2024р. №95 «Про підсумки проведення тематичного місяця родинного виховання у Ямницькому ліцеї»).

Кожен з місяців було поділено на тематичні тижні або декади, план роботи на тиждень щопонеділка повідомлявся педагогічному колективу разом з рекомендованими годинами класного керівника.

Робота класних керівників відбувалась систематично. Кожен класний керівник складав план виховної роботи, щомісяця здавав короткий звіт про проведені виховні заходи та заповнював форму щодо відвідування учнями його класу навчальних занять з вказанням причин їх відсутності.

Протягом року Ямницькому ліцеї було проведено більше 27 відкритих виховних заходів, флешмобів та майстер-класів, організовано понад 56 пізнавальних екскурсій для покращення мікроклімату у класних колективах (дані про які можна детально розглянути у таблиці нижче).

**Виховна робота
(екскурсії, відкриті заходи)
2023-2024 н.р.**

№ з/п	Клас	Класний керівник	Відкритий виховний захід	Екскурсії
1	1	П'яста С.Ю. Квасниця Л.І.	Свято Букваря	
2	2-А	Гулага М.Б.	1. Посвята в читачі. 2. Презентація проекту "Макет нашої громади". 3. Проєкт "З візитом до сусідів.	1. Екскурсія в Кінно- спортивний клуб Wesendorf. 2. Екскурсія в Парк історії Землі. 3. Екскурсія в Краєзнавчий музей. 4. Екскурсія в піцерію Pronto Pizza.

				5. День Пам'яті жертв Голодомору. 6. Відвідали Обласну наукову бібліотеку імені Івана Франка. 7. Наукове містечко «Нова енергія» 8. Гедзьо-Парк легенд м.Яремче.
3	2-Б	Почіль Т.С.	Посвята в читачі.	1. Екскурсія до Галицького замку. 2. Квест-кімната «Факторія». Гра «Місія нездійсненна». м.Івано - Франківськ. 3. Екскурсія до Краєзнавчого музею, м.Івано-Франківськ. 4. Екскурсія до ресторації «Кухня». 5. Поїздка в наукове містечко «Нова енергія». 6. Драматичний театр ім. Івана Франка
4	3-А	Берега Т.Д.	Свято дідусів.	1. Івано-Франківська обласна універсальна бібліотека імені Франка. 2. Екскурсія в музей поліції Прикарпаття. 3. Екскурсія в музей Героїв Небесної Сотні. 4. «Парк історії Землі»
5	3-Б	Катамай О.Б.	1. Презентація проекту «Кампанія для майбутнього». 2. «Я житиму слюзою серед співів».	1. Екскурсія в м.Галич. 2. Івано-Франківська обласна універсальна бібліотека ім.Івана-Франка. 3. Поїздка в наукове містечко «Нова енергія». 4. Поїздка в село Павлівка на кінну ферму «Wesendorf».
6	4-А	Паланиця М.Я.	«Нам треба твого голосу, Тарасе».	1. Парк історії землі Underhill. 2. «Fly kids» у ТЦ Велес.
7	4-Б	Гриньків Я.Я.	1. Виховний захід «Дитина у центрі Всесвіту». 2. «Гра в самоврядування».	1. Інноваційний розважальний центр«Factoria». 2. Екскурсія в «Гедзьо - Парк Легенд» м. Яремче

8	5-А	Прокіпчук Н.П.	«Весняна мрія - перемога».	1. Екскурсія у підземний музей Трипільської культури (печера Вертеба), Нирківський водоспад. (Тернопільська область). 2. Відвідали розважальний центр “ Факторія”. 3. Екскурсія в “Гедзьо Парк Легенд”, похід на гору Маковиця (м.Яремче).
9	5-Б	Лінійчук Т.В.	«Любов починається з мами і тата...».	1. Екскурсія на гору Маковицю та стежки Довбуша (Яремче). 2. Екскурсія до кінотеатру "Люм'єр" на перегляд фільму "Довбуш". 3. Інтерактивний музей лицарства (м.Надвірна),Пнівський замок. 4. Екскурсія в с.Бубнище на скелі Довбуша.
10	6-А	Кавка Н.Н.	«З вірою в себе».	1. Інноваційний розважальний центр«Factoria» м.Івано-Франківськ. 2. Екскурсія в «Гедзьо Парк Легенд» м. Яремче
11	6-Б	Курилів М.Ю.	Відкритий виховний захід До дня писемності мови.	1. Поїздка у кінотеатр на фільм українського виробництва «Крашанка».
12	7-А	Гунчик О.Я.	«Я душу одягну у вишиванку»	1. Скелі Довбуша (с. Бубнище).
13	7-Б	Вацеба Н.Б.	Виховний захід до свята Миколая.	1. Кінотеатр Люм’єр м. Івано-Франківськ. 2. Екскурсія в «Гедзьо Парк Легенд» м. Яремче.
14	8-А	Сташенко Х.В.	Захід присвячений Квітці Цісик.	1. Мандрівка на г.Ягідну.
15	8-Б	Пачків О.В.	Поетично-музична композиція «Осінній вернісаж».	1. Мандрівка у Бубнище, комплекс «Скелі Довбуша».

16	9-А	Крута О.М.	Виховний захід «Сила Роду».	1. Мандрівка до селища Ворохта, сходження на г.Магора. 2. Мандрівка Івано-Франківськ-Яремче-Микуличин (активний відпочинок + знайомство з місцевістю) + «Гедзьо - парк Легенд»
17	9-Б	Перчик Н.Я.	«Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття».	1. Екскурсія до м.Ворохта. 2. Екскурсія в кінотеатр. 3. Екскурсія до м.Верховина
18	10	Ходоровська Н.Б.	«Без любові не можна жити».	1. Екскурсія до м.Ворохта. 2. Екскурсія до Івано-Франківської обласної бібліотеки. 3. Екскурсія до м.Верховина
19	11	Лесів А.І.	День вчителя «Люди з великої літери».	1. Екскурсія в селище Криворівня.
20	З а г а л ь н о ш к і л ь н і з а х о д и	Родчин У.М. Деркач Н.Д.	1. Перший дзвінок. 2. День захисників України. 3. Благодійна ярмарка. 4. Розколяда. 5. Шевченківські дні. 6. Великодні гаївки. 7. День Героїв. 8. Останній дзвінок.	1. Екскурсія в м. Верховина. 2. Інтерактивний музей лицарства (м.Надвірна), Пнівський замок. 3. Екскурсія до м.Верховина.

Протягом року виховна робота проводилась у багатьох напрямках:

- Національно-патріотичне виховання.
- Пропаганда здорового способу життя.
- Безпека життєдіяльності учнів.
- Екологічне виховання.

- Протидія торгівлі людьми.
- Безпека в інтернеті та медіаграмотність.
- Превентивні заходи щодо тютюнопаління.
- Протидія булінгу.
- Відпрацювання навичок першої домедичної допомоги.
- Протидія корупції та академічна доброчесність.
- Профорієнтаційна робота.

Дані заходи детально описані у наказах про підсумки відповідних тематичних місяців.

Особлива увага приділялась заходам національно-патріотичного виховання та вшануванню пам'яті полеглих героїв. Протягом року педагогічний колектив разом з учнями неодноразово долучались до благодійних акцій. Було організовано:

- Благодійну акцію «Вчитель без квітів».
- Благодійну ярмарку присвячену дню захисників України.
- Благодійний «Starfall ball».
- Педагогічний колектив долучався до виготовлення смаколиків, а учні малювали малюнки та писали листи нашим захисникам на фронт.

31 травня у стінах Ямницького ліцею пролунав останній дзвінок. Усіма класними керівниками в цей день було проведено інструктажі з БЖД у літній період.

7 та 10 червня дев'ятикласники Ямницького ліцею одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, а вже 15 червня свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти одержали одинадцятикласники.

Протягом навчального року вихованці ліцею разом зі своїми наставниками брали участь у багатьох конкурсах, та нерідко ставали їх переможцями.

Не залишаються поза увагою діти, які складають так звану групу ризику. З ними постійно працює практичний психолог, ці діти залучаються до роботи гуртків та спортивних секцій. З проблемними підлітками регулярно працює Рада профілактики правопорушень.

Впродовж року у ліцею діяли такі гуртки: хореографія (Почіль Т.С.), Джура (Берега М. Т.), «Початкове технічне моделювання» (Лесів А.І.), вокальний ансамбль «VIVO» (Сташенко Х.В.).

Слід зазначити, що вихованці вокального та хореографічного гуртків брали активну участь у більшості заходів, які проводились у ліцеї. Вони брали участь у різних конкурсах та здобували там перемоги.

У 2023 -2024 навчальному році керівник і учасники вокального ансамблю «Vivo» брали участь у таких заходах:

- фестиваль "Світло для світу" м.Івано-Франківськ (1 місце);

- онлайн-фестиваль "Ivasiuk fest" (диплом учасника);
- конкурс веснянок та гаївок "Великодній Fest" м. Івано-Франківськ (2 місце);
- міжнародний фестиваль звичаїв та традиції м. Сигіт

Вихованці хореографічного гуртка разом зі своїм керівником Почіль Т.С. брали участь у таких конкурсах:

- Участь у Всеукраїнських змаганнях «Dance space» з постановкою «Metal pink», 3 місце.
- Участь у Всеукраїнському фестивалі «Кубок гір» з постановкою «Metal pink» 1 місце.
- Відеоробота «Подоряночка».

Вихованці гуртка початкового технічного моделювання разом зі своїм керівником Лесів А.І. взяли участь у змаганнях з авіамоделювання та активно проявили свої здібності у змаганнях з надлегкої авіації «Паперові крила».

Вихованці військово-патріотичного гуртка «Джура» взяли участь у I етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Результати організації виховної роботи у 2023-2024 навчальному році свідчать про те, що робота була керованою, планомірною і дала позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів, здобувачів освіти.

Підсумки про вищеназвані проведені виховні заходи висвітлювались на офіційному сайті Ямницького ліцею та в соціальній мережі Facebook.

9. Аналіз роботи дошкільного підрозділу Ямницького ліцею

У Ямницькому ліцеї функціонують 2 групи (дошкільна 27 дітей і змішана 18 дітей), в яких виховувалися 45 дитина у 2023-2024 н.р. У дошкільному підрозділі працюють 1 вихователь-методист, 3 вихователі, 1 музичний керівник, 2 помічники вихователя, 1 працівник (0, 5 ст – прибиральник приміщень, 0,5ст. машиніст з прання білизни). Усі вихователі періодично проходять підвищення кваліфікації, займаються самоосвітою.

Упродовж 2023-2024 навч. року методична робота в дошкільному підрозділі здійснювалась відповідно до Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Базового компонента дошкільної освіти», Положення про дошкільний підрозділ Ямницького ліцею (нова редакція), затверджений педагогічною радою 27.05.2021 року, протокол №08, методичних рекомендацій щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти, Річного плану роботи дошкільного підрозділу.

Соціальний паспорт дошкільного підрозділу

У дошкільному підрозділі постійно ведеться облік дітей пільгових категорій.

На основі поданих батьками документів поновлено електронну базу даних дітей пільгових категорій, яка поповнювалась по мірі надходження інформації про зміну соціального статусу дітей та новоприбулих дітей пільгового контингенту.

Пільгова категорія	2023/ 2024
Діти, які мають статус осіб, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС	0
Діти з ООП	0
Діти – інваліди	0
Діти з багатодітних родин	7(1)
Діти – напівсироти	0
Діти – сироти	0

Діти з малозабезпечених родин	1
Діти, батьки яких є учасниками АТО, УБД	1(1)
Діти, внутрішньо переміщених осіб	4
Всього дітей:	13(15)

Аналіз фізкультурно-оздоровчої роботи

№ з/п	Група	Всього дітей:		Добра рухова підготовленість	Задовільна рухова підготовленість	Недостатня рухова підготовленість
		по списку	обстежено			
1	«Веселка»	18	18	13	4	1
2	«Дзвіночок»	27	27	21	5	1

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок про те, що систематична робота з охорони життя та здоров'я дітей, формування основ здорового способу життя шляхом підвищення рухової активності дітей була ефективною.

Аналіз відвідуваності груп дітьми

Місяць	Група	Відвідуваність, %	Відвідуваність середньо кількісна/ дітоднів
Вересень	«Веселка»	52,1	11
	«Дзвіночок»	71,8	16

Жовтень	«Веселка»	45,6	10
	«Дзвіночок»	62	14
Листопад	«Веселка»	53,1	12
	«Дзвіночок»	67	19
Грудень	«Веселка»	31,5	7
	«Дзвіночок»	40,1	8
Січень	«Веселка»	52	12
	«Дзвіночок»	58	16
Лютий	«Веселка»	62	13
	«Дзвіночок»	68	15
Березень	«Веселка»	55	12
	«Дзвіночок»	63	14
Квітень	«Веселка»	71	15
	«Дзвіночок»	65	17
Травень	«Веселка»	56	13
	«Дзвіночок»	67	15

Таким чином, впродовж 2023-2024 навч. року загальна відвідуваність здобувачів освіти дошкільного підрозділу Ямницького ліцею за 9 місяців становить (%), зокрема:

у групі «Веселка» з кількістю 18 дітей – 53,1%;

у групі «Дзвіночок» з кількістю 27 дітей – 62,4%.

Найнижчий рівень відвідуваності:

в групі «Веселка» – 31,5 % (грудень);

в групі «Дзвіночок» – 40,0 % (грудень).

Найвищий рівень відвідуваності:
 в групі «Веселка» – 71% (квітень);
 в групі «Дзвіночок» – 71,8% (вересень).

Захворюваність (% від пропущених дітоднів)

Місяць	Група	% захворюваності
Вересень	«Веселка»	44
	«Дзвіночок»	42
Жовтень	«Веселка»	66
	«Дзвіночок»	44
Листопад	«Веселка»	54
	«Дзвіночок»	42
Грудень	«Веселка»	55
	«Дзвіночок»	35
Січень	«Веселка»	76
	«Дзвіночок»	25
Лютий	«Веселка»	4
	«Дзвіночок»	21
Березень	«Веселка»	47
	«Дзвіночок»	19

Квітень	«Веселка»	30
	«Дзвіночок»	34
Травень	«Веселка»	16
	«Дзвіночок»	16

Найбільша кількість пропусків по захворюваності спостерігається в місяці січні в групі «Веселка» та в групі «Дзвіночок» в місяці жовтні.

Найнижчий відсоток захворюваності спостерігається в місяці лютому в групі «Веселка» та в групі «Дзвіночок» в місяці травні.

Методична робота у дошкільному підрозділі

Педагогічний колектив дошкільного підрозділу впродовж 2023-2024 навч. року зосереджував свою роботу на вирішенні головних методичних завдань:

1. Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в умовах реалізації Концепції нової української школи.
2. Розвиток мовленнєвої компетентності дошкільників.
3. Формування екологічної компетентності шляхом експериментально-дослідницької діяльності дошкільників та виховання екологічно доцільної поведінки дітей.
4. Формування навичок з основ безпеки життєдіяльності дошкільнят як частини соціального розвитку.
5. Продовження роботи з підвищення якості дошкільної освіти через впровадження сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Вихователь-методист веде постійну роботу з педагогічними кадрами щодо їх підвищення компетентності та професійного рівня, проводить наради, відкриті заходи, навчальні заняття. Вихователі беруть участь у засіданнях методичного об'єднання вихователів ЗДО громади.

Виховна робота у дошкільному підрозділі

Ямницького ліцею у 2023-2024 н.р.

Організація виховного процесу в дошкільному підрозділі Ямницького ліцею здійснюється відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», вимог Базового компоненту дошкільної освіти, спрямована на реалізацію основних завдань дошкільного підрозділу.

Зміст освітнього процесу в дошкільному підрозділі визначається і реалізується відповідно до програми «Українське дошкілля». Запропонована орієнтовна модель перспективного планування дає можливість педагогам-дошкільникам реалізувати на практиці інтегрування різних видів діяльності, систематизувати знання, уміння, навички дітей.

Мета планування та методичні орієнтири допомагають поступово ефективно організувати діяльність дошкільників. Також вихователями груп дотримуються вимоги програми, яка націлює педагогів на особистісний розвиток дітей за основними напрямками та робить окремий акцент на ігровій діяльності.

Протягом звітнього періоду вони реалізовували наступні завдання:

- створення сприятливих умов для формування основ базової культури особистості;
- всебічний розвиток психічних і фізичних якостей у відповідності з віковими та індивідуальними особливостями;
- забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільнят

через різноманітні види діяльності: ігрову, комунікативну, трудову, пізнавально-дослідницьку, продуктивну, музично-художню, які входять в основні напрями розвитку дітей:

- «Особистість дитини»
- «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»
- «Дитина в природному довкіллі»
- «Гра дитини»
- «Дитина в соціумі»
- «Мовлення дитини»
- «Дитина у світі мистецтва»

Проведені заходи за звітний період

1 вересня – день зустрічі дітей в садочку «Діти у садочку, як квіти у віночку». Перші знайомства, перша вихователька, перші знання в Країну знань.

28 вересня, у день народження В.Сухомлинського, з дітками старшої групи «Дзвіночок» проведено тематичне заняття з розвитку мовлення «Чарівний світ казок» за творами В.Сухомлинського, метою якого було формування у дітей уявлення про доброту та чуйність. Педагог підвела дітей до усвідомлення того, що кожна людина повинна творити добро.

Впродовж місяця вересня, в рамках **місячника БЖД** та пропаганди здорового способу життя, з вихованцями обидвох груп було проведено ряд заходів (заняття, екскурсії, бесіди, спортивні розваги), метою яких була робота щодо виховання відповідального ставлення до власної безпеки; формування основ здорового способу життя; усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях на дорозі, в транспорті, під час освітньої діяльності; підвищення рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань безпеки життєдіяльності учасників освітньо-виховного процесу, виховання обачності та вміння використовувати набуті знання у повсякденному житті.

У День Миру, 21 вересня, дошкільнята заради перемоги згуртувалися у акції «Прапор миру». Педагоги провели інтегровані заняття «Ми за мир!». Вихователі пояснили дітям, чому мир в Україні та світі – це важливо, пояснили значення слів «миротворець», «патріот»; виховували доброзичливе ставлення одне до одного, бажання робити добрі вчинки та жити в мирі, а також любові до Батьківщини, повагу до людей різних національностей, прагнення берегти мир.

У рамках відзначення **Всеукраїнського дня дошкілля, 22 вересня,** в обидвох групах були проведені розваги «Наш садочок – другий дім, жити весело у нім».

Напередодні **Всеукраїнського дня бібліотек, 28 вересня,** в бібліотеці Ямницького ліцею пройшли екскурсії для дошкільнят під назвою «Запрошуємо у світ книги». Мета екскурсії полягала у розвитку інтересу до читання, бажання слухати, виховувати охайність до книги і надати перші поради, як користуватися бібліотекою у майбутньому, а найголовніше – викликати бажання стати активними читачами. Вихованці дошкільних груп «Веселка» та «Дзвіночок» вперше завітали в чарівну оселю дитячої книги, яка не залишає жодну дитину байдужою. Тут їх зустріло розмаїття цікавих, яскравих книг. Новенькими палітурками книги посміхнулися до малечі та повели їх у чарівний світ принцес та принців, фантастичних пригод та мандрів. Дошкільнята познайомилися з правилами користування бібліотекою та книгою. Вихованці зрозуміли, що без книги немає

знань та поступу вперед. На занятті з художньо-продуктивної діяльності (аплікації) діти старшої групи власноруч виготовили яскраві та веселі «Книжки казок».

29 вересня, напередодні Свята Покрови, в дошкільному підрозділі **відбулися "Козацькі розваги"**. Метою заходу було поглибити знання здобувачів освіти про традиційні свята українців, звичаї, обряди, народні ігри та забави, пісні, танці; виховати прагнення бути сильними, сміливими, спритними, дружніми. Педагоги познайомили вихованців з народними традиціями здорового способу життя українців

16 жовтня День хліба «Хліб – усьому голова». З дітками обидвох груп були проведені заняття, метою яких було: донести до дітей істину, що хліб – усьому голова; розширювати словниковий запас ; учити бережно поводитися з хлібом; ознайомити дітей з тим, що хліб – це цінний продукт харчування, це святиня народу; виховувати повагу до хліба, до праці хліборобів, до рідної землі.

20 жовтня діти долучилися до проведення **Дня цивільного захисту**. Діти та педагогічний колектив дошкільного підрозділу удосконалили свої теоретичні знання і практичні навички щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій, перевірили здатність правильно та чітко діяти, щоб захистити своє здоров'я та життя.

26 жовтня – День Гарбуза. Головна мета заняття цього дня – поширити інформацію про цілющі властивості цього продукту та його цінність для організму.

27 жовтня з нагоди Дня писемності в старшій групі було проведено комплексне заняття з розвитку мовлення та художньо-продуктивної діяльності «Наша мова калинова». У цей день наші вихованці ознайомилися з історією виникнення писемності, збагатили свої знання про красу рідної мови та художнього слова, про поетів та письменників України.

На початку листопада у старшій групі «Дзвіночок» було проведено **свято «Осінній ярмарок»**. Діти читали вірші, танцювали, співали пісні, присвячені чудовій осінній порі. Дошкільнята своїми виступами прославляли Осінь за її красу та щедрі урожаї.

10 листопада – День доброти. Вихователями обидвох груп проведені тематичні заняття на тему «Добро починається з тебе». Головною метою таких занять було розвивати в дітях почуття людяності, доброти, співчуття. Цей день відкриває можливість кожному з нас розповсюджувати позитивний настрій та дарувати радість оточуючим.

16 листопада – Міжнародний день толерантності. Впродовж дня ми з дітками говорили про толерантність, повагу і сприйняття особливості оточуючих нас людей та переконались, що повага та милосердя є основними компонентами формування толерантного ставлення людей один до одного.

24 листопада вихованці дошкільного підрозділу долучилися до загальнонаціональної акції «Запали свічку пам'яті», яка відбувається щорічно у День пам'яті жертв Голодомору.

28 листопада в старшій групі «Дзвіночок» була проведена **спортивна розвага**. Фізкультурний виховний захід "Ми – рухливі, спритні, вправні" був спрямований на виховання морально-вольових якостей дітей, любові до занять з фізкультури, формування потреби у збереженні й зміцненні свого здоров'я.

05 грудня з дітками різновікової групи «Веселка» проведена **спортивна розвага** «Зимонька завітала, дітям ігри подарувала», метою якої було розвивати рухову активність, влучність, вміння повторювати рухи за вихователем, виховувати дисциплінованість, активність в ході спортивно-розважального дозвілля.

Напередодні Свята Миколая, 05 грудня, до діток завітав Святий Миколай з Ангелятами, який щедро обдарував діток подарунками. Діти у віршах та піснях попросили здоров'я та мами і тата, щасливої долі для родини та миру для України.

07 грудня – День української хустки. Цього дня завдання педагогічного колективу було спрямоване на те, щоб познайомити малюків з національними традиціями: навчити поважати і шанувати пам'ять предків; виховати шанобливе ставлення до свого коріння; розвинути інтерес до української народної спадщини шляхом систематичного і цілеспрямованого залучення дітей до витоків народної культури.

22 грудня в дошкільних групах панувала передріздвяна атмосфера, відбулися **новорічно-різдвяні свята** в обидвох групах. Заходи залишили теплі враження. Діти гарно продемонстрували свої таланти: дикламували вірші, співали про зиму, Різдво та Новий рік, танцювали. Результатом такого заходу став веселий сміх, радісні дитячі очі, атмосфера добра та любові.

03 січня – День мандаринки, метою заняття було ознайомити дітей з історією походження мандаринок та поширювати інформацію щодо користі фрукту для організму, виховувати бажання піклуватись про своє здоров'я.

17 січня – спортивна розвага, метою якої було формування у дітей здорового способу життя, виховування любові до фізкультури та спорту, розвиток рухового апарату, фізичних умінь та навичок, зміцнення здоров'я, виховання почуття дружби, колективізму.

22 січня – День Соборності, головною метою заходу «Разом ми сила» було поглибити знання дітей про свою державу, державні символи. Діти з вихователями долучилися до проведення акції та утворили живий ланцюг.

02 лютого – музична розвага до свята Стрітення. Через пісню, танець, ігри педагоги познайомили дітей з народним обрядом та особливостями святкування Стрітення.

16 лютого – День єднання. З метою формування у дітей розуміння єдності та цілісності України, виховання любові до Батьківщини вихователі обидвох груп провели цікаві та змістовні заняття «Ми живемо на Україні». Дошкільнята показали, що всі вони – діти однієї великої країни і розуміють, що тільки у єдності наша сила.

3 нагоди Державного Герба України, 19 лютого, у старшій групі було проведено комплексне заняття художньо-продуктивної діяльності та розвитку зв'язного мовлення «Воля України». Діти збагатили свої знання про державні символи України (Герб, Гімн, Прапор).

З метою вшанування **пам'яті Героїв Небесної Сотні 20 лютого** з дітьми старшої групи було проведено тематичне заняття на тему «Небесна сотня у вирій полетіла», що допомогло дошкільнятам краще зрозуміти і вшанувати пам'ять про Героїв Небесної Сотні, а також збагатити їх патріотичними почуттями та повагою до героїв, які віддали своє життя за свободу та гідність України.

21 лютого – День рідної мови. У обидвох групах проведено виховні заходи, метою яких було виховання в дітей любові до рідної української мови та до своєї Батьківщини.

07 березня – вшанування пам'яті Т.Г.Шевченка. Мета заходів: розширити знання дітей про життя і творчість Т.Г. Шевченка; формувати громадянську і загальнокультурну компетентності, розвивати творчі здібності, спонукати до власної творчості; виховувати любов до національної культури, прагнення бути справжніми українцями; виховувати почуття гордості за Україну, за її національного генія – Тараса Григоровича Шевченка.

19 березня — День народження Ліни Костенко. Вихователі старшої групи познайомили дітей із творчістю легендарної української поетеси.

20 березня — Всесвітній день казок. Вихователі ввели дітей в чарівний світ через таємниці казкотерапії, спонукали придумувати, уявляти, фантазувати.

22 березня — День води. До діток дошкільного підрозділу завітали незвичні мешканці морів та океанів.

27 березня — День театру. Вихованці старшої групи спробували себе у ролі акторів різних видів театру.

01 квітня — День птахів. Художнє слово, музичні етюди, цікаві спостереження, ігри-бесіди, вікторини та продуктивна діяльність впродовж дня з дітьми – все це сприяло активізації дитячої уваги, розширенню знань дітей про життя птахів, їх особливості харчування, міграції, вихованню екологічної свідомості дітей.

08 – 12 квітня – Тиждень ОБЖД. Як поводитися під час надзвичайних ситуацій, з вибухонебезпечними предметами, під час виникнення пожежі, яких правил дотримуватися на дорозі, в транспорті, під час відпочинку на природі, коли ти залишаєшся один вдома. Які дії при сигналі «Увага всім», яких правил дотримуватися в укритті. Ці та інші знання про особисту безпеку дошкільники отримують в садочку. Відпрацьовують набуті знання на практиці у формі ігрової діяльності, створення ситуацій, під час спостережень, віртуальних екскурсій, рухливих та дидактичних ігор.

22 квітня, у День Землі, вихованців старшої групи об'єднала спільна справа захисту довкілля. Педагогами дошкільного підрозділу були проведені тематичні заняття, де вони вкотре нагадали малюкам про необхідність дбайливого ставлення до природи, виховували почуття любові до рідної землі, планети, на якій живемо, розвивали почуття відповідальності за свої вчинки та вчили берегти природу.

17 травня відбулося свято з нагоди **Дня матері** у групі «Веселка», а 22 травня – в групі «Дзвіночок».

Напередодні **01 червня , Дня захисту дітей,** відбулися веселі розваги для дітей.

10 червня – День морозива. Вихователь старшої групи познайомила дошкільнят з історією виникнення морозива. Діти займалися художньо-продуктивною діяльністю.

Усю виховну роботу педагоги спрямовували на розвиток творчих здібностей дітей, формування бази їх особистісної культури.

10. Управлінська діяльність.

Система планування, відпрацьована в ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню роботи в цілому й забезпечує планомірний розвиток закладу освіти. У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО. Управління та контроль за діяльністю ліцею здійснюється відповідно до Положення про ВСЗЯО.

Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗЗСО розбудовується на виконання статті 41 Закону України «Про освіту» для спрямування та контролю діяльності закладу щодо забезпечення якості освіти.

Процес створення та реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗЗСО базується на таких принципах:

- автономія закладу освіти;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- гнучкість і адаптивність системи освітньої діяльності;
- гуманізм;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
- демократизм;
- державно-громадське управління;
- доступність для кожного громадянина всіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- людиноцентризм, дитиноцентризм;
- постійне вдосконалення освітньої діяльності;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб'єктів освітньої діяльності;
- урахування впливу зовнішніх чинників;
- цілісність системи управління якістю освіти.

Метою розбудови та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО є:

- гарантування якості освіти;
- формування довіри громади до ЗЗСО;
- постійне та послідовне підвищення якості освіти.

Відповідальність за впровадження ВСЗЯО в ЗЗСО покладається на директора ЗЗСО.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішнього аудиту знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану освітнього середовища. За результатами моніторингу адміністрація ліцею приймає певні управлінські рішення щодо конкретних ланок роботи.