



Menntastefna Mýrdalshrepps 2023-2028

Inngangur

Sveitarstjórn Mýrdalshrepps staðfesti í febrúar 2023 tillögu fjölskyldu-, frístunda- og menningarráðs (FFMR) um að ganga til samninga við Ásgarð ráðgjöf um endurskoðun menntastefnu Mýrdalshrepps frá árinu 2010.

Fjölskylduráð skipaði stýrihóp til að vinna að endurskoðun menntastefnunnar. Í stýrihópnum voru Þorgerður Hlín Gísladóttir, formaður FFMR, Þórey Richardt Úlfarsdóttir, varaformaður FFMR, Björn Þór Ólafsson, oddviti sveitarstjórnar, Elín Einarsdóttir, skólastjóri Víkurskóla, Bergný Ösp Sigurðardóttir, leikskólastjóri Mánalands, Kristín Ómarsdóttir, æskulýðs- og tómstundafulltrúi, Harpa Elín Haraldsdóttir, fulltrúi foreldra. Gunnþór Eyfjörð Gunnþórsson ráðgjafi frá Ásgarði verkstýrði stýrihópnum. Hópurinn hélt x fundi og átti gott samstarf og víðtækt samráð við starfsfólk, nemendur, foreldra, forráðafólk og aðra íbúa sveitarfélagsins.

Sveitarfélagið skuldbindur sig til að standa vörð um menntun og velferð nemenda og leggur sig fram um að gera aðstæður og aðbúnað eins góðar og unnt er hverju sinni. Með tilliti til ríkjandi menntastefnu Íslands 2020-2030, mati á menntastefnu sveitarfélagsins frá 2010 og þeim hugmyndum samfélagsins sem birtust í samráðsferlinu, er menntastefna Mýrdalshrepps lögð fram.

Framtíðarsýn

Í Mýrdalshreppi er lögð rík áhersla á gæði menntunar og velferð barna sem grundvöll þess að samfélagið haldi áfram að þróast, vaxa og dafna. Menntun með áherslu á sköpun, samvinnu, lausnaleit, þrautseigju og hugrekki er mikilvæg samfélaginu til þess að takast á við tækifæri og áskoranir í komandi framtíð.

Menntun og uppeldi í Mýrdalshreppi er samstarfsverkefni samfélagsins. Mikilvægt er að sköpuð sé samfella í leik, námi og frístundum barna með áherslu á stigvaxandi þekkingu og leikni þar sem tekið er mið af hæfni, styrkleikum og þörfum hvers og eins. Leikur, vellíðan, tónlist og skapandi starf eru órjúfanlegir þættir í skólastarfinu.

Mýrdalshreppur er samfélag sem lítur á fjölbreytileikann sem auðlind. Í skólastarfi er fjölbreytileikinn hafður að leiðarljósi sem tækifæri til þess að stuðla að inngildingu, fjölbreyttum og skapandi leiðum í kennslu og námi með áherslu á jafnrétti og gagnvirk samskipti. Samráð og virk þátttaka foreldra, forsjárfólks og nærsamfélags í þróun skólastarfs er lykil tækifæri til framþróunar í fjölmenningarlegu skólastarfi.

Leiðarljós menntastefnu Mýrdalshrepps er að allt starf skuli byggja á samvinnu, umburðarlyndi, vellíðan, virðingu og gleði. Lögð er áhersla á samstarf starfsfólks, metnað, framsækni, faglega umræðu og vilja til nýbreytni.

Það er hlutverk Mýrdalshrepps að styðja skólana við að búa skólastarfi öruggt og heilsueflandi leik-, náms- og starfsumhverfi. Þannig getur framtíðarsýnin orðið að veruleika í metnaðarfullri umgjörð sem ber merki lærdómssamfélags.

Meginmarkmið

Meginmarkmið menntastefnunnar lýsa því hvernig sveitarfélagið hyggst ná fram þeirri framtíðarsýn sem mótuð hefur verið. Helstu markmiðin eru:

- að fylgja eftir stefnu stjórnvalda og mennta nemendur samkvæmt áherslum í aðalnámskrá,
- að skólastarfið sé framsækið, kennsla grundvölluð á gæðum og persónumiðuðu námi í öruggu og heilbrigðu náms- og starfsumhverfi,
- að tryggja samfellu og samstarf milli skólastiga og æskulýðsstarfs og bjóða farsæla leið allt frá leikskóla til framhaldsnáms,
- að nemendur fái tækifæri til að tileinka sér skapandi, gagnrýna og frjóa hugsun og taki stigvaxandi ábyrgð á frekari þekkingarleit með sterka sjálfsmynd, hugrekki og þrautseigju í farteskinu,
- að nýta fjölbreyttar og skapandi leiðir til þekkingaröflunar,
- að nemendur séu vel undirbúnir til að takast á við þau tækifæri sem bíða þeirra eftir að skólagöngu lýkur,
- að leggja áherslu á samþætt þemaverkefni með áherslu á viðfangsefni þar sem nemendur eru virkir og nýta styrkleika sína,
- að virk teymisvinna sé greinanleg þar sem starfsfólk lærir í sameiningu og hvert af öðru í lærdómssamfélagi,
- að samskipti heimilis og skóla einkennist af góðu samstarfi og markvissu upplýsingaflæði,
- að skólarnir séu í gagnkvæmum tengslum við grenndarsamfélag, umhverfi, menningu og atvinnulíf.

Menntun fyrir alla

Menntun er frumréttur hvers barns. Börn eru mismunandi og hafa ólík áhugamál, hæfileika og námsþarfir. Börn koma úr ólíku umhverfi og búa við misjafnar aðstæður. Í skipulagi menntakerfis og tilhögun náms ber að taka mið af mun á einstaklingum og þörfum þeirra. Í öllu námi skal áhersla lögð á sjálfbærninám, samþættingu námsgreina og stigvaxandi þekkingu og hæfni.

Stefnan tekur mið af því að skólarnir vinni að *Heimsmarkmiðum Sameinuðu þjóðanna* um sjálfbærni og *Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna*. Menntastefnan tekur mið af *grunnþáttum menntunar (læsi, sköpun, jafnrétti, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi, heilbrigði og velferð)* sem birtast í aðalnámskrá. Allt skipulag leiks, náms og kennslu skal byggja á vinnu með grunnþættina.

Grunnþættir í menntun ásamt áherslupáttum grunnskólalaga skulu vera leiðarljós í almennri menntun og starfsháttum í grunnskóla. Þeir eiga að birtast í inntaki námsgreina og námssviða, í hæfni nemenda, námsmati, skólanámskrá og innra mati skólans. Grunnskólinn er eina skólastigið sem nemendum er skylt að

sækja og er því mikilvægur vettvangur til að þroska með nemendum hæfni í anda grunnþáttanna sem búa þau undir þátttöku í lýðræðissamfélagi.

Hlutverk skólanna í Mýrdalshreppi er skilgreint í þeim lögum sem um þá gilda. Mikilvægt er að nám og kennsla fari fram í vel búnu námsumhverfi sem uppfyllir markmið leiðsagnarnáms og að nemendur komi að eigin námi á lýðræðislegan hátt. Lögð er áhersla á að við mat á námi og velferð séu nýttar fjölbreyttar námsmatsaðferðir þar sem nemandinn er virkur þátttakandi í mati á eigin framförum, m.a. með leiðsagnarmati sem byggist á markmiðum og viðmiðum.

Í samvinnu við heimilin stuðlar skólinn að því að búa hverju barni farsæld og sem bestar aðstæður svo hver og einn hafi tækifæri til að nýta kosti sína og styrkleika á hvetjandi og uppbyggilegan hátt. Mikilvægt er að gera ráð fyrir aðkomu nemenda að eigin námi, virða skoðanir þeirra og tryggja að öll þjónusta við börn sé samþætt og skýr með hagsmuni þeirra að leiðarljósi.

Heilsueflandi náms- og starfsumhverfi

Mýrdalshreppur vill stuðla að líkamlegu, andlegu og félagslegu heilbrigði nemenda og starfsfólks með því að bjóða upp á heilsusamlegt og aðlaðandi starfsumhverfi, næringarríkt hollt fæði og stuðla að hreyfingu og útiveru.

Mýrdalshreppur leggur áherslu á:

- að húsnæði, búnaður og leiksvæði séu í samræmi við lög og reglugerðir hverju sinni og tryggt sé að búnaður sé samkvæmt ákvæðum vinnuverndar,
- að náttúran sé nýtt sem námsumhverfi,
- að aðstaða nemenda og starfsfólks, inni og úti, sé aðlaðandi, hvetjandi og vel tækjum búin sem hæfir fjölbreyttu og skapandi skólastarfi,
- að húsnæði skóla nýtist til tómstunda- og félagsstarfa ,
- að skólar komi á samfelldum skóladegi með samstarfi við ungmennafélagið og aðra sem starfa með börnum og stuðli þannig að öflug og fjölbreyttu íþrótt- og æskulýðsstarfi þar sem flestir geta fundið tómstundir við hæfi,
- að gott samstarf sé milli heilsugæslu og skóla,
- hollan og góðan mat fyrir nemendur og starfsfólk,
- gagnvirkt og öflugt samstarf milli heimilis og skóla.

Mannauður og starfsþróun

Mýrdalshreppur vill leggja sitt af mörkum til að skólasamfélagið laði að sér vel menntað fólk. Sveitarfélagið vill skapa umhverfi þar sem metnaðarfullt starfsfólk ásamt nemendum og íbúum samfélagsins tekur höndum saman og byggir upp til framtíðar þar sem skólaþróun er virk með áherslu á framsækni.

Mýrdalshreppur vill að tækifæri til starfsþróunar á hverjum tíma séu eins góð og hægt er svo fólk geti vaxið í störfum sínum, aukið við þekkingu og faghæfni og kynnt sér nýjungar. Mýrdalshreppur leggur áherslu á að koma til móts við starfsfólk með framsæknu og þverfaglegu skólastarfi þannig að það fái tækifæri til að vinna að ólíkum verkefnum innan sömu stofnunar og þvert á skólastig.

Stuðningur við starfsfólk samkvæmt reglugerð hverju sinni í formi stoð- og sérfræðipjónustu er mikilvægur svo starfsfólk og skólinn sem heild eflist faglega og geti mætt fjölbreyttum þörfum skapandi nemenda.

Samstarf og samfella í leik og námi

Mýrdalshreppur stuðlar að góðu og lýðræðislegu samstarfi allra sem að uppeldi og menntun nemenda koma. Mýrdalshreppur leggur áherslu á:

- að foreldrar og forsjárfólk séu virkir samstarfsmenn við eflingu jákvæðs skólabrags,
- að starfsfólk beiti jákvæðum samskiptum og upplýsingaflæði sem leiðum til að ýta undir og styðja nemendur til framfara,
- að starfsfólk skóla, félagsmiðstöðvar og íþrótt- og æskulýðsmála starfi saman við að tryggja fjölbreytt og lifandi starf með börnum,
- að viðeigandi upplýsingagjöf sé viðhöfð á milli samstarfsaðila á öllum stigum,
- að starfsfólk vinni saman og allir þekki sitt hlutverk,
- að allar stofnanir sem koma að uppeldi, menntun og tómstundum styðjist við og noti samræmd vinnubrögð og hugmyndafræði,
- að samstarf ríki milli skóla þar sem hagsmunir nemenda sitja í fyrirrúmi með áherslu á að skapa samfellu í leik og námi,
- að lögð sé áhersla á markvissar gagnkvæmar skólaheimsóknir, bæði hjá nemendum og kennurum, sem stuðla að árangursríkri aðlögun milli skólastiga,
- að nemendum og íbúum sveitarfélagsins sé boðið upp á aðstöðu til framhaldsnáms í fjarnámi,
- að skólarnir séu í góðu samstarfi við hvers konar félags- og menningarstarfsemi, starfsþróun og fullorðinsfræðslu.

Innleiðing

Markviss innleiðing menntastefnunnar með áherslu á viðmið um gæðastarf er lykill að því að ná fram settum markmiðum á kerfisbundinn hátt. Innleiðingaráætlun menntastefnu verður metin árlega með það að markmiði að meta gildi hennar, gæði og hvort hún uppfylli þær kröfur sem samfélagið gerir miðað við aðstæður hverju sinni.

Skólar Mýrdalshrepps forgangsraða aðgerðum til innleiðingar hver fyrir sig og gera grein fyrir stöðu þeirra aðgerða sem unnið er að í skýrslu um innra mat (sjálfsmatsskýrslu) í lok hvers skólaárs. Ábyrgð á innleiðingu ber fjölskyldu-, frístunda- og menningarráð í umboði sveitarstjórnar.

Menntastefna Mýrdalshrepps skal vera leiðarvísir stjórnsýslu sveitarfélagsins, stjórnenda og starfsfólks skóla og annarra sem koma að uppeldi og menntun barna í Mýrdalshreppi. Hún er einnig ætluð öllum öðrum íbúum sveitarfélagsins.

Samþykkt í fjölskyldu-, frístunda- og menningarráði xx. xx 2023

Samþykkt í sveitarstjórn xx. xx 2023