

MODUL AJAR PAI SD

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun :
Instansi : SD
Tahun Penyusunan :
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Fase B, Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (Genap)
BAB / Tema : V / Khulafaurasyidin
Materi Pokok :
- Abu Bakar Ash-Shidiq
- Umar bin Khattab
- Usman bin Affan
- Ali bin Abi Thalib
Alokasi Waktu : 8 x pertemuan (8 x 45 Menit)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik diharapkan mampu mengetahui isi khulafaurasyidin

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman Dan Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
- Berakhlak Mulia,
- Mandiri,
- Bernalar Kritis,
- Kreatif,
- Bergotong-Royong,
- Berkebinekaan Global

D. SARANA DAN PRASARANA

- 1) Mushaf Al-Qur'an, papan tulis, spidol, serta alat tulis lainnya
- 2) Proyektor LCD, pelantang (*speaker*) aktif, laptop, media pembelajaran interaktif.

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler/tipikal

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model pembelajaran tatap muka.
- Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan *make a match*.

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik diharapkan mampu meyakini kisah perjuangan khulafaurasyidin dalam berdakwah dengan tepat.

- Peserta didik diharapkan mampu membiasakan perilaku terpuji gemar menolong sebagai bukti mengimani perjuangan khulafaurasyidin dalam berdakwah dengan tepat.
- Peserta didik diharapkan mampu menumbuhkan sifat sabar dan percaya diri sebagai wujud meyakini kebenaran khulafaurasyidin dengan baik.
- Peserta didik diharapkan mampu menjelaskan kisah perjuangan khulafaurasyidin dalam berdakwah dengan tepat.
- Peserta didik diharapkan mampu menemukan keteladanan dari khulafaurasyidin dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Memahami materi tentang khulafaurasyidin.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang kamu ketahui tentang khulafaurasyidin?
- Siapa sajakah khulafaurasyidin?
- Bagaimana cara kita untuk meneladani pada khulafaurasyidin ini?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru memulai pembelajaran dengan berdoa dan bertemu dengan peserta didik
- Guru membangkitkan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan bernyanyi atau bertepuk tangan bersama.
- Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mengamati gambar dan isi apersepsi.
- Peserta didik diberikan motivasi untuk menceritakan gambar dan isi apersepsi yang terdapat di buku siswa, lalu diberikan penguatan oleh guru.
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada Bab 1. Peserta didik mengamati peta konsep, guru memberikan penjelasan bahwa peta konsep tersebut menggambarkan alur materi yang akan dipelajari dalam Bab 1.

Kegiatan Inti

- Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok sebanyak empat anak.
- Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang khalifah Abu Bakar Ash Shidiq.
- Guru menjelaskan tentang khalifah Abu Bakar Ash Shidiq.
- Peserta didik memahami khalifah Abu Bakar Ash Shidiq.
- Peserta didik menjelaskan materi tentang khalifah Abu Bakar Ash Shidiq.
- Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 1.
- Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Kelompok 1.
- Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang khalifah Umar bin Khattab.
- Guru menjelaskan materi tentang khalifah Umar bin Khattab.
- Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 2.
- Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Kelompok 2.
- Peserta didik diarahkan untuk mempelajari materi tentang khalifah Usman bin Affan.
- Guru menjelaskan materi tentang khalifah Usman bin Affan.
- Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 3.
- Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas kelompok 3.

- o) Peserta diarahkan untuk mempelajari materi tentang khalifah Ali bin Abi Thalib.
- p) Guru menjelaskan materi tentang khalifah Ali bin Abi Thalib.
- q) Peserta didik mencoba mengerjakan Tugas Individu 4
- r) Peserta didik mencoba mengerjakan soal AKM
- s) Peserta didik mencoba mengerjakan Penilaian Harian BAB 1
- t) Peserta didik mencoba mengerjakan Perbaikan dan Pengayaan.
- t) Peserta didik mencoba mengerjakan Penilaian Akhir Tahun.

Kegiatan Penutup

- a) Menyimpulkan pembelajaran bahwa dengan meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya terkait dengan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru bersama siswa menutup kegiatan dengan doa dan salam

E. REFLEKSI

Pada akhir pelajaran, guru dapat memandu aktivitas refleksi peserta didik agar dapat mengemukakan pendapatnya terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

F. ASESMEN / PENILAIAN

- 1) Penilaian sikap spiritual dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 2) Penilaian sikap sosial dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian observasi dengan instrumen penilaian jurnal sebagai berikut.

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					

- 3) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian memasangkan harakat, yaitu dengan meminta peserta didik menarik garis pada pasangan yang benar di buku siswa.
- 4) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan teknik penilaian praktik. Instrumen yang digunakan adalah rubrik sebagai berikut.

Nama Peserta didik:

No.	Indikator	4	3	2	1	0
-----	-----------	---	---	---	---	---

1	Memahami keteladanan khalifah Abu Bakar Ash Shidiq					
2	Memahami keteladanan khalifah Umar bin Khattab					
3	Memahami keteladanan khalifah Usman bin Affan					
4	Memahami keteladanan khalifah Ali bin Abi Thalib					

- Skor 4 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan sangat baik
- Skor 3 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan baik.
- Skor 2 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan cukup baik.
- Skor 1 diberikan apabila peserta didik dapat melakukannya dengan kurang baik.
- Skor 0 diberikan apabila peserta didik tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali.

Catatan: Guru dapat memilih teknik dan strategi lain untuk mengembangkan instrumen penilaian sendiri.

Penskoran:

Tiap jawaban benar bernilai 10 sehingga jumlah skor adalah 30.

Nilai = $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

TUGAS INDIVIDU 1

Kerjakan tugas berikut!

1. Tunjukkan nilai-nilai positif khalifah Abu Bakar Ash-Shidiq yang dapat kamu tiru!
2. Bagaimana caramu melaksanakan nilai-nilai itu dalam kehidupanmu?
3. Tulislah jawabanmu ke dalam tabel seperti contoh berikut!

No.	Nilai-nilai positif yang dapat saya tiru	Caraku melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari	Alasan

Nilai		Paraf Orang Tua
B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK		
<ul style="list-style-type: none"> • Buku panduan guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 5 Kemendikbud RI Tahun 2021 • Buku siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 5 Kemendikbud RI Tahun 2021 • Sumber Belajar Lain yang Relevan (buku elektronik, gim, alat peraga, dan lain-lain) 		