

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 87»

ПРИКАЗ

01.04.2021 г.

№

г. ЯРОСЛАВЛЬ

В соответствии с планом работы школы

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести мониторинг работы школы в 2020-2021 учебном году в апреле – июне 2021 года, используя сервисы школьной информационной сети.
2. Назначить ответственными за выполнение мониторинга

| Структура педагогического анализа итогов учебного года: | Ответственный |
|---|--|
| I блок. Основные показатели работы школы за учебный год | |
| <i>1.1 Введение.</i> | |
| 1.1.1. Общая оценка по выполнению задач, выдвинутых коллективом и изложенных в плане прошедшего учебного года. | |
| 1.1.2 Приоритетные направления работы школы в следующем учебном году. | |
| <i>1.2. Ключевые характеристики и основные показатели школы</i> | |
| 1.2.1 Количество учащихся: | |
| 1.2.2 Статистика по кадрам | |
| 1.2.3 Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов учащихся по уровням образования | |
| 1.2.4 Общие статистические данные | |
| II блок . Качество образовательных результатов | |
| <i>2.1.Предметные результаты обучения</i> | |
| 2.1.1 Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся (по итоговым отметкам); | Педагоги (цифровой анализ) Руководители МО (текстовый анализ) |
| 2.1.2 Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся (анализ промежуточной аттестации/административных контрольных работ); | Педагоги (цифровой анализ) Руководители МО (текстовый анализ) |

| | |
|--|--|
| 2.1.3 Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов обучающихся (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО) | Педагоги (цифровой анализ) Руководители МО (текстовый анализ) |
| 2.1.4 Статистика получения документов об образовании; | |
| 2.1.5 Анализ работы элективных учебных предметов; | Педагоги (цифровой анализ) Руководители МО (текстовый анализ) |
| 2.1.6 Анализ итогов обучения учащихся на дому; | |
| 2.2. Метапредметные результаты обучения | |
| 2.2.1 Итоги выполнения комплексных работ в 1-4 кл. | |
| 2.2.2 Итоги защиты индивидуального или группового проекта в рамках проектной деятельности. | |
| 2.2.3 Итоги достижения метапредметных результатов через предмет (проверочные работы на предметной основе, где метапредметный результат является инструментальной основой) и через экспертную оценку (наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов). | Классные руководители 5-11 классов |
| 2.2.4 Итоги выполнения практической работы по ИКТ-компетентности. | Учителя информатики |
| 2.3. Личностные результаты | |
| 2.3.1. На уровне начального общего образования | Классные руководители |
| 2.3.2. На уровне основного общего образования | Педагоги-организаторы |
| 2.3.3. На уровне среднего общего образования | Педагоги-психологи |
| 2.4. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. | |
| 2.4.1 Анализ работы по подготовке к олимпиадам и результаты олимпиад | Педагоги (цифровой анализ) Руководители МО (текстовый анализ) |
| 2.4.2 Анализ работы по привлечению учащихся к участию в интеллектуальных конкурсах, выставках и смотрах | Педагоги (цифровой анализ) Руководители МО (текстовый анализ) |

| | |
|--|---|
| 2.4.3 Анализ участия в спортивных соревнованиях | Учителя физической культуры |
| III блок. Качество реализации образовательной деятельности | |
| 3.1 Анализ состояния внеклассной работы по предмету; | Педагоги (цифровой анализ) Руководители МО (текстовый анализ) Заместители директора по курируемым МО |
| 3.2 Обеспечение прав учащихся на получение бесплатного НОО, ООО, СОО образования. | |
| 3.2.1 Анализ комплектования школы; | |
| 3.2.2 Анализ посещаемости учащимися уроков; | Социальный педагог |
| 3.2.3 Анализ продолжения обучения выпускников 9кл и 11 кл | |
| 3.2.4 Анализ работы с опекаемыми детьми, охрана прав детства | |
| 3.2.5 Анализ занятости детей в кружках и секциях; | Классные руководители, педагоги организаторы., |
| 3.3. Динамика здоровья учащихся (в т.ч. уровень травматизма, организация горячего питания); | |
| 3.3.1 Результаты физической подготовленности обучающихся | |
| 3.3.2 Анализ состояние здоровья учащихся и травматизма | |
| 3.3.3 Анализ охвата горячим питанием, меры по улучшению организации и качества питания; | |
| 3.3.4 Анализ работы летнего оздоровительного лагеря | |
| 3.4. Удовлетворенность учеников и родителей качеством образовательных результатов и условиями в школе | |
| 3.4.1 Удовлетворенность учащихся | Классные руководители, педагоги-психологи, |
| 3.4.2 Удовлетворенность родителей | Классные руководители, педагоги-психологи, |
| 3.5. Качество преподавания | |
| 3.5.1 Проведение открытых уроков | |
| 3.5.2 Используемые образовательные технологии | Педагоги (цифровой анализ) руководители МО (текстовый анализ), заместители директора по УВР по курируемым МО |
| 3.6 Качество воспитательной работы | Классные руководители, |

| | |
|---|---|
| | педагоги-организаторы, |
| 3.7. Качество внеурочной деятельности | |
| 3.8. Анализ проектной деятельности | |
| 3.8.1 Анализ выполнения плана внеурочной деятельности в части проектной деятельности по направлениям (на основе выбора учащимися) | |
| 3.8.2. Оценка эффективности организации проектной деятельности учителем | |
| 3.8.3. Удовлетворенность учащихся и родителей организацией проектной деятельности | |
| IVблок . Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: | |
| 4.1. Качество кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов); | |
| 4.1.1 Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям, награды, аттестация | Педагоги (цифровой анализ) |
| 4.1.2 Повышение квалификации учителей | |
| 4.1.3 Оценка эффективности методической работы | |
| 4.1.4 Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства | Педагоги (цифровой анализ) |
| 4.1.5 Информация о педагогах, распространивших ППО в виде печатной продукции | руководители МО (текстовый анализ), заместители директора по УВР по курируемым МО |
| 4.1.6 Информация о педагогах, представляющих свой педагогический опыт на семинарах, конференциях и пр. | |
| 4.1.7 Информация о педагогах, являющихся членами педагогических сообществ, имеющих сайты | |
| 4.2. Качество психологического обеспечения | |
| 4.2.1 Психологическое сопровождение учебной деятельности | Педагоги-психологи, |
| 4.2.2 Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся, их социализации | |
| 4.2.3 Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения | |
| 4.2.4 Деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся | |
| 4.2.5 Психологического сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.2.6 Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся | |
| 4.3. Качество инновационной деятельности; | |

| | |
|---|--|
| 4.3.1 Проведение семинаров, конференций и т.п. на разных уровнях; | |
| 4.3.2 Анализ работы РИП, МРЦ, МИП; | |
| 4.4. Качество учебно-методического обеспечения; | |
| 4.4.1 Анализ программно-методического обеспечения; | Педагоги (цифровой анализ) руководители МО (текстовый анализ), заместители директора по УВР по курируемым МО |
| 4.5 Качество материально-технического обеспечения; | |
| 4.5.1 Укрепление учебно-материальной базы | |
| 4.5.2 Капитальный и косметический ремонт школы | |
| 4.5.3 Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | |
| 4.6 Обеспечение охраны труда и безопасности образовательной деятельности требованиям нормативных документов: | |
| 4.6.1 Анализ работы по обеспечению безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических требований | |
| 4.6.2 Анализ выполнения полученных предписаний от надзорных органов | |
| 4.6.3 Анализ работы по обеспечению антитеррористической защищенности; | |
| 4.7 Реализация учебных планов и рабочих программ | Педагоги (цифровой анализ) руководители МО (текстовый анализ), заместители директора по УВР по курируемым МО |
| 4.8 Качество информационно-образовательной среды | |
| 4.9 Качество документооборота и нормативно-правового обеспечения; | |
| 4.10 Качество финансового обеспечения | |
| 4.11 Качество работы по присмотру и уходу за детьми (группы продленного дня); | Воспитатели группы продленного дня |
| 4.12 Качество работы библиотеки | |

| | |
|--|--------------------|
| 4.13.1 Анализ работы по комплектованию литературой и учебниками; | |
| 4.13.2 Анализ обеспеченности учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации | |
| 4.13.3 Анализ работы с учащимися | |
| В блок. Качество управления образовательной деятельностью | |
| 5.1 Работа администрации по организации педагогического коллектива единомышленников. | |
| 5.1.1 Уровень сплоченности коллектива; | Педагоги-психологи |
| 5.1.2 Психологический климат в коллективе; | |
| 5.2 Эффективность осуществления управленческих функций: | |
| 5.2.1 Состояние эффективности информационно-аналитической работы администрации школы. | |
| 5.2.2 Состояние эффективности мотивационно-целевой деятельности администрации школы. | |
| 5.2.3 Состояние эффективности осуществления функции планирования. | |
| 5.2.4. Организация внутришкольного контроля. | |
| 5.2.5 Состояние эффективности организационной деятельности администрации. | |
| 5.2.5. Осуществление функции регулирования. | |
| 5.3. Открытость информации о деятельности школы; | |
| 5.3.1 Анализ жалоб и обращений | |
| 5.3.2 Соответствие школьного сайта требованиям | |
| 5.3.3 Анализ заседаний родительского комитета | |
| 5.3.4 Публичный отчет директора школы по итогам учебного года | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 5.3.5 Отчет о результатах самообследования ОУ | |
| VI блок. Приложения | |
| 1. Анализ работы с будущими первоклассниками; | |
| <ul style="list-style-type: none"> анализ работы школы будущего первоклассника совместной работы с ДОУ; | |
| 2. Анализ работы социального педагога | |
| <ul style="list-style-type: none"> Анализ выраженности противоправного поведения среди учащихся; преступления, правонарушения, вредные привычки Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении Анализ работы с учащимися, в отношении которых проводится профилактическая работа | Социальный педагог И.Б. Катышева |
| 3. Анализ работы логопункта | Учитель – логопед |

3. установить сроки сдачи информации для анализа работы школы:

| | |
|---|------------|
| Педагоги Классные руководители Воспитатели ГПД Педагоги-психологи Учитель-логопед Социальный педагог | 04.06.2021 |
| Руководители МО Педагоги-организаторы | 15.06.2021 |
| Заместители директора по УВР | 18.06.2021 |

4. Возложить обязанность контроля над проведением анализа на заместителей директора по курируемым МО и

Директор школы № 87

О.Г. Важнова