

DANS ta face

Il est préférable d'avoir préalablement complété l'activité *Public ou privé*

1. Visionnez cette vidéo explicative sur la reconnaissance faciale.

[Reconnaissance faciale, comment ça marche ? | AFP Animé](#)

AFP, 2019 (durée: 1 min. 29)

2. Voici quelques exemples d'applications de cette technologie dans la société actuelle. Choisissez un article dans la liste ci-dessous et prenez-en connaissance.

Titre de l'article (et lien URL)	Format	Notes
En Chine, la reconnaissance faciale permet désormais de payer ses achats	Vidéo	Chine
La reconnaissance faciale interdite à San Francisco	Vidéo	San Francisco, États-unis
Scanner le visage plutôt que le billet	Texte	Montréal

3. Pour vous assurer que cette nouvelle est bien véridique, trouvez un autre article qui a été publié sur le même sujet.

Titre de l'article	
Date de publication	
Site Internet	



4. Dans le canevas disponible à la page suivante, analysez la situation présentée dans votre nouvelle :

- **QUOI** et **COMMENT ?** Informations générales, quel type ou quelles techniques de reconnaissance faciale sont utilisées ?
- **OÙ** et **QUAND ?** À quel endroit et dans quel contexte est utilisée la reconnaissance faciale ?
- **POURQUOI ?** Pour quelles raisons, à quelles fins la reconnaissance faciale est-elle utilisée dans ce contexte ?
- **QUI ?** Quelles personnes / groupes de personnes sont concernées par la reconnaissance faciale et quels sont les **POINTS DE VUE** de ces personnes / groupes de personnes ? Pour certaines nouvelles, vous devez envisager quel pourrait être le point de vue de ces personnes.
- Quels sont les **REPÈRES** qui soutiennent ces points de vue ?

5. Composez une question que soulève cette situation en lien avec la liberté.

Question 🗨️

POUR ALLER PLUS LOIN

Réalisez un vox-pop virtuel avec famille ou amis.

Réalisez un podcast sur la reconnaissance faciale et ses enjeux.

De quoi parle-t-on, exactement ?

QUI ?

Quelles personnes cette situation concerne-t-elle? Qui est impliqué?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

COMMENT ?

Quels moyens ont été employés?

POURQUOI ?

Quelles en sont les causes?

QUOI ?

De quoi est-il question? Que s'est-il passé ? Que se passe-t-il?

OÙ ?

Dans quel milieu, environnement, pays, contexte cela se passe-t-il?

À quel moment cela s'est-il passé?

QUAND ?

Qui pense quoi ?

PERSONNES
(OU GROUPE DE PERSONNES)

POINT DE VUE

REPÈRE
(VALEUR, NORME, etc.)

	selon...			parce que...
	selon...			parce que...
	selon...			parce que...
	selon...			parce que...