

## **Relatório- narrativas de práticas de AFC que contribuem para desburocratização das escolas & melhoria das aprendizagens**

Este relatório resulta da auscultação de diferentes equipas no sentido de elencar práticas que ao contribuírem para a desburocratização, ajudam a escola a focar-se no seu objetivo primordial de melhores aprendizagens dos alunos.

A melhoria do núcleo do currículo permitida pelo Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória em articulação com as Aprendizagens Essenciais foi o mote que iniciou as políticas educativas em curso com focos de ação sucessivos e sucessivamente mais abrangentes. A complexidade do sistema educativo e dos seus desafios, exige respostas múltiplas e uma abordagem pluridisciplinar, abrangente, multifocal, mas ao mesmo tempo humanista e centrada nas pessoas.

Passada esta fase inicial de elencar todos os aspetos importantes na melhoria do sistema, chegou a fase de integrar e promover processos mais orgânicos e simples (não simplistas) que permitam aos profissionais e alunos um desenvolvimento integral.

São partilhados relatos que ilustram percursos de melhoria trilhados por escolas em função das suas visões e interpretações locais das políticas educativas. São narrativas que podem criar identificação e ajudar a reinterpretar as práticas em cada escola.

A questão é: como usaram as escolas a autonomia pedagógica para fazer de forma mais simples, eficaz e integrada?

**Inclusão - “tutoria universal” e responsabilização do aluno e famílias**

**Salas de aulas virtuais sem barreiras**

**Projeto de Aprendizagens Integradoras - uma tarde diferente**